

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом факультета мировой политики  
Декан факультета мировой политики  
А.А. Сидоров

---

**Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО**

Направление подготовки высшего образования

**41.04.05 Международные отношения**

Направленность (профиль) программы

**«Информационное обеспечение государственных интересов»**

Уровень высшего образования

**Магистратура**

2023 г.

Компетентностная модель выпускника (планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО) составлена на основании Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (уровень магистратуры) утвержденный приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 29 декабря 2019 года №1779 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 г. № 1119, от 10 июня 2021 г. № 609, от 7 октября 2021 г. № 1048, от 21 декабря 2021 г. № 1404).

## Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Элементы образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соотнесенные с индикатором достижения компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>			
<b>Компетенция УК-1</b>  <b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</b>	<b>Индикатор УК-1.1</b>  Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Философия и история науки (1 семестр)	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; главные направления философии в их историческом своеобразии.  <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.  <b>Владеть</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий.
		Все дисциплины базовой части и вариативной части (1,2,3 семестр)	<b>Уметь:</b> - анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности; - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценку информации; - определять стратегию дальнейших действий на основе критического анализа и системного подхода.
		Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестры)  Преддипломная практика (4 семестр)	<b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; вырабатывать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
<b>Компетенция УК-3</b>  <b>Способен использовать</b>	<b>Индикатор УК-3.1</b>	Философия и история науки	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; главные

<b>философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</b>	Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	(1 семестр)	направления философии в их историческом своеобразии. <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач. <b>Владеть</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации.
<b>Компетенция УК-4 Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</b>	<b>Индикатор УК-4.1</b> Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр)	<b>Уметь:</b> -формулировать цель проекта и задачи для ее достижения -разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; -выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; - организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата. <b>Владеть</b> способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов
<b>Компетенция УК-5 Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	<b>Индикатор УК-5.1</b> Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели	Профессиональная практика (4 семестр)	<b>Уметь</b> организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой; вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
<b>Компетенция УК-6 Способен применять современные коммуникативные</b>	<b>Индикатор УК-6.1</b> Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке	Иностранный язык (1,2,3 семестры) Второй иностранный язык (1,2,3 семестры)	<b>Знать</b> основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения. <b>Уметь</b> понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе

технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	(иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия		межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий. <b>Владеть</b> навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах.
		Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	<b>Уметь</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
Компетенции УК-7, УК-8, УК-9, УК-10	<b>Формируются на уровне бакалавриата</b>		
Компетенция УК-11 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Индикатор УК-11.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия и история науки (1 семестр)	<b>Знать</b> основные типы культурных ценностей в современном мире. <b>Уметь</b> учитывать многообразие ценностных ориентиров современного общества в процессе межкультурного взаимодействия.
		Иностранный язык (1,2,3 семестры) Второй иностранный язык (1,2,3. семестры)	<b>Знать</b> основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения. <b>Уметь</b> понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий.
Компетенция УК-12 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты	<b>Индикатор УК-12.1</b> Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личного и профессионального развития	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Профессиональная практика (4 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	<b>Уметь</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; формировать приоритеты личного и профессионального развития.

<p><b>личностного профессионального развития</b></p>	<p><b>Индикатор УК12.2</b> Определяет пути совершенствования индивидуальной образовательной траектории в отношении междисциплинарных знаний.</p>	<p>Межфакультетские курсы (1,2 семестры)</p>	<p><b>Иметь представление</b> об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний.</p>
--	--	--	--

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p><b>Компетенция ОПК-1.</b> <b>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</b></p>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр) Профессиональная практика (4 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> правила делового общения на государственном языке РФ и на иностранном(ых) языке(ах). <b>Владеть</b> навыками выстраивания профессиональной коммуникации по профилю деятельности с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>
	<p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной</p>	<p>Иностранный язык (1,2,3 семестры) Второй иностранный язык (1,2,3 семестры) Все дисциплины базовой части и вариативной части (1,2,3 семестр)</p>	<p><b>Владеть:</b> -понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках; - навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений; - навыками участия в «мозговых штурмах», деловых играх, дискуссий по вопросам профессиональной деятельности.</p>

	форме	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	<b>Знать</b> требования, предъявляемые к научным работам, в том числе к выпускной квалификационной работе магистра. <b>Уметь</b> излагать информацию научного содержания в письменном виде (эссе, реферат, тезисы доклада, научная статья и т.п.) в соответствии с требованиями профессионального сообщества. <b>Владеть</b> навыками представления результатов своей научной работы в виде корпуса обработанного материала с обязательным использованием материалов на иностранном(ах) языке(ах).
<b>Компетенция ОПК-2</b> Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	<b>Индикатор ОПК-2.1.</b> Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	<b>Уметь</b> использовать современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации научного содержания; при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня подготовки.
	<b>Индикатор ОПК-2.2.</b> Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	<b>Уметь</b> использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности.
<b>Компетенция ОПК-3.</b> Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.	<b>Индикатор ОПК-3.1</b> Использует методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Все дисциплины базовой части и вариативной части (1,2,3 семестр)	<b>Знать</b> методики работы с источниками информации. <b>Владеть навыками</b> систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
	<b>Индикатор ОПК-3.2</b> Использует содержательно	Модуль «Научно-исследовательская работа»	<b>Владеть навыками</b> использования содержательно значимых данных из массивов

	значимые данные из массивов информации для проведения аналитических исследований	(1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	информации для проведения аналитических исследований.
<b>Компетенция ОПК-4.</b> <b>Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</b>	<b>Индикатор ОПК-4.1.</b> Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности	Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности (1 семестр)	<b>Знать:</b> - различные методы анализа и прогнозирования тенденций мирового развития и эволюции современных глобальных проблем и их влияния на развития международных отношений в XXI веке; – логику развития глобальных социальных и демографических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке; – логику развития глобальных (общемировых) экономических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке – логику развития глобальных (общемировых) процессов в сфере ресурсов и окружающей среды и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке - логику развития магистральных тенденций в научно-технологической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке - логику развития магистральных тенденций в политической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке. <b>Владеть</b> способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам.
	<b>Индикатор ОПК-4.2.</b> Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке (2 семестр)	<b>Знать</b> -современное состояние и динамику развития региональных подсистем международных отношений; -основные теоретические подходы к исследованию региональных подсистем международных отношений.



	<p>международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>		<p><b>Уметь:</b>          -использовать междисциплинарные знания, определять место региональных подсистем международных отношений в современной мировой политике;          -применять основные методы прогнозирования развития региональных подсистем международных отношений;          -оценивать перспективы эволюции региональных подсистем международных отношений в свете российских внешнеполитических приоритетов.  <b>Владеть</b>          -знанием основных факторов, определяющих развитие региональных подсистем международных отношений в их отношениях с Российской Федерацией;          -навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику развития региональных подсистем международных отношений.</p>
		<p>Модуль «Научно-исследовательская работа»          (1,2,3 семестр)          Преддипломная практика          (4 семестр)</p>	<p><b>Уметь</b> применять теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов, исследуемых в своей научной работе.</p>
<p><b>Компетенция ОПК-5.</b>  <b>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, разрабатывать предложения и</b></p>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1.</b>          Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики,</p>	<p>История и методология мирополитических и глобальных исследований          (1 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности в сфере международных отношений; основные направления научных исследований по глобальной и мирополитической тематике.  <b>Уметь:</b>          -системно мыслить, определять глобальные и мирополитические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности;          - применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований мирополитических и глобальных проблем.  <b>Владеть</b></p>

<p><b>рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</b></p>	<p>подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>		<p>-профессиональной терминологией и понятийным аппаратом научных исследований глобальной и мирополитической проблематики на русском и иностранных языках, навыками построения письменного научного текста; -современными методами научного исследования в предметной сфере и навыками совершенствования своего научного потенциала.</p>
		<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p><b>Уметь</b> выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного научного исследования.; ставить цели и задачи научного исследования, формулировать научную новизну и практическую значимость результатов исследования, аргументируя свои заключения. <b>Владеть</b> навыками анализа профессиональной информации из разных источников, оценки корректности различных данных по тематике научного исследования.</p>
	<p><b>Индикатор ОПК-5.2</b> Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать международно-политические процессы. <b>Владеть</b> навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования.</p>
<p><b>Компетенция ОПК-6.</b> <b>Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ.</b></p>	<p><b>Индикатор ОПК-6.1.</b> Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p><b>Владеть</b> навыками подготовки профессионально-ориентированных текстов научного содержания для разной целевой аудитории.</p>

<b>ОПК-7</b> <b>Способен</b> <b>разрабатывать</b> <b>и</b> <b>реализовывать</b> <b>организационно-</b> <b>управленческие</b> <b>решения</b> <b>по профилю деятельности.</b>	<b>Индикатор</b> <b>ОПК-7.1.</b> Организовывает и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	Профессиональная практика (4 семестр)	<b>Знать</b> специфику и условия профессиональной деятельности в сфере международных отношений. <b>Уметь</b> адекватно реагировать на результаты своей профессиональной деятельности. <b>Владеть</b> навыками адаптации своей профессиональной деятельности к ее текущим результатам и необходимым задачам.
	<b>Индикатор</b> <b>ОПК-7.2.</b> Готов выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.	Профессиональная практика (4 семестр)	<b>Знать</b> правила оформления документации в соответствии с требованиями гражданского, трудового законодательства РФ и локальными нормативными актами организации; правила ведения деловой переписки по профессиональным вопросам. <b>Уметь</b> осуществлять профессиональный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный при ведении переговоров, официальной переписки, подготовке справочных материалов. <b>Владеть</b> навыками составления дипломатической документации, подготовки проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий; составления аналитических справок в соответствии с поручениями руководителя; пресс-обзоров по заданным темам.
<b>Компетенция</b> <b>ОПК-8.</b> <b>Способен</b> <b>самостоятельно</b> <b>выстраивать</b> <b>стратегии</b> <b>представления</b> <b>результатов</b> <b>своей</b> <b>профессиональной</b> <b>деятельности,</b> <b>в том числе в</b> <b>публичном</b> <b>формате,</b> <b>на</b> <b>основе</b> <b>подбора</b> <b>соответствующих</b> <b>информационно-</b> <b>коммуникативных</b> <b>технологий</b> <b>и каналов</b> <b>распространения</b> <b>информации.</b>	<b>Индикатор</b> <b>ОПК-8.1.</b> Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр)  Преддипломная практика (4 семестр)	<b>Уметь</b> представлять информацию научного содержания в устной форме в соответствии с профессиональными требованиями и уровнем подготовки аудитории; подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу.

<p><b>Компетенция ОПК-9.</b> Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным вопросам, понимать национальные интересы России.</p>	<p><b>Индикатор ОПК-9.1.</b> Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося (формирующегося) международного порядка.</p>	<p>Россия в современной мировой политике (2 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации. <b>Уметь</b> разъяснять позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны. <b>Владеть</b> навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России, способностью участвовать в разработке документов стратегического планирования в сфере внешней политики России.</p>
	<p><b>Индикатор ОПК-9.2.</b> Аргументированно обосновывает внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий</p>	<p>Россия в современной мировой политике (2 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> внешнеполитические стратегии основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств и их объединений во взаимоотношениях с Российской Федерацией. <b>Уметь</b> оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества в отношении с Россией, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией; <b>Владеть</b> навыками подготовки аналитических материалов и рекомендаций по отношениям Российской Федерации с субъектами международного сотрудничества и участвовать в их реализации.</p>
<p><b>Компетенция ОПК-10.</b> Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных</p>	<p><b>Индикатор ОПК-10.1</b> Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность</p>	<p>Педагогика и психология (3 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> особенности организации учебного процесса в высших учебных заведениях РФ; современные тенденции в образовании; принципы организации педагогической деятельности; современные педагогические</p>

<b>образовательных программ</b>	по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня		технологии; принципы организации учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в вузе.
		Педагогическая практика (4 семестр)	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций;</li> <li>– проводить анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и принимать план действий по их разрешению;</li> <li>– ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;</li> <li>– разрабатывать конспекты учебных и внеаудиторных занятий и технологических карт по отдельным учебным дисциплинам;</li> <li>– разрабатывать методическую базу для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности;</li> <li>– проектировать и самостоятельно проводить аудиторные и внеаудиторные занятия по дисциплине учебного плана бакалавра.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методическими приемами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>– методами организации разных видов учебной и воспитательной работы;</li> <li>– навыками самостоятельного отбора учебного материала и содержания преподаваемой дисциплины, разработки учебной программы дисциплины;</li> <li>– навыками самостоятельной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</li> <li>– навыками работы и методами организации самостоятельной работы студентов.</li> </ul>
	<b>Индикатор</b> ОПК-10.2. Выполняет поручения по	Педагогическая практика (4 семестр)	<b>Знать</b> тенденции развития соответствующей области научного знания, образовательные

	<p>организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программа бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования</p>		<p>потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации).</li> <li>- оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендация специалиста более высокой категории;</li> <li>- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.</li> </ul>
	<p><b>Индикатор ОПК-10.3</b> Участует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p><b>Уметь</b> разрабатывать (под руководством специалиста более высокой квалификации) научно-методическое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата, программ ДПП с учетом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта; возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.</p>
	<p><b>Индикатор ОПК-10.4</b> Организовывает в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p><b>Уметь</b> разрабатывать и представлять предложения по организации различных форм внеучебной работы; принимать участие в организации внеучебной деятельности обучающихся, в том числе в организации Модели ООН, Модели.</p>

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p><b>Компетенция ПК-1.</b> Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.</p>	<p><b>Индикатор ПК-1.1.</b> Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p><b>Уметь</b> разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных проблем в области международных отношений. <b>Владеть</b> навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектах.</p>
	<p><b>Индикатора ПК-1.2.</b> Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p><b>Владеть</b> навыками самостоятельной подготовки текстов научно-исследовательского характера с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>
<p><b>Компетенция ПК-2.</b> Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.</p>	<p><b>Индикатор ПК-2.1</b> Владеет навыками тематического мониторинга российских и зарубежных СМИ и навыком аналитической обработки собранного материала и подготовки на его основе экспертно-аналитических материалов для информационных отделов профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.</p>	<p>Информационное противоборство и гибридная война (2 семестр) Современные теории массовой коммуникации и политический медиадискурс (на ин. языке) (2 семестр) Международные отношения и дипломатия в условиях информационного общества (2 семестр) Новостной дискурс в контексте международных отношений (1 семестр) Методы анализа политического медиадискурса (3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b> - особенности функционирования современных массовых коммуникаций в условиях информационного общества; -ключевые принципы формирования политического медиадискурса; - основных акторов мирового медиапространства, формирующих новостную политическую повестку дня. <b>Уметь:</b> - анализировать состояние и динамику изменений современного политического медиадискурса; -осуществлять тематический мониторинг международного политического дискурса, в том числе англоязычных медиатекстов по политической тематике; - составлять экспертно-аналитические материалы. <b>Владеть:</b> - методами критического анализа политического</p>

		Актуальные темы мировой политики в освещении зарубежных СМИ (3 семестр)	медиадискурса; -навыками аналитической работы с массмедийными материалами по политической тематике, в том числе на английском языке; -навыками тематического мониторинга российских и зарубежных СМИ.
--	--	--	---

### СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<b>Компетенция СПК-1.</b> <b>Способен демонстрировать знание и понимание стратегических интересов России и применять технологии формирования имиджа страны как способа защиты ее интересов, а также эффективно применять технологии информационного воздействия для достижения внешнеполитических и стратегических целей в ситуациях международной напряжённости</b>	<b>Индикатор СПК-1.1.</b> Способен участвовать в разработке медиа-проектов (в том числе сетевых СМИ), направленных на противодействие информационному давлению со стороны зарубежных СМИ в рамках информационных отделов профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.	Технологии формирования имиджа страны и продвижения государственных интересов (1 семестр)	<b>Знать</b> основные теории современной политической имиджеологии и информационного менеджмента. <b>Уметь</b> применять технологии зарубежных информационного менеджмента и международных связей с общественностью для нейтрализации негативной динамики медиаобраза России в условиях информационной напряженности. <b>Владеть</b> методами критического анализа зарубежных СМИ с целью выявления динамики внешнеполитического образа России.
		Современные теории массовой коммуникации и политический медиадискурс (на ин. языке) (2 семестр)	<b>Знать</b> особенности функционирования современных массовых коммуникаций в условиях информационного общества. <b>Уметь</b> осуществлять тематический мониторинг международного политического дискурса, в том числе англоязычных медиатекстов по политической тематике. <b>Владеть</b> теоретическими знаниями по основам функционирования современных медиасистем.
		Основы работы пресс-службы МИД России (1 семестр)	<b>Знать</b> ключевые принципы, регулирующие работу пресс-службы МИД России. <b>Уметь</b> применять знания основ работы пресс-службы при анализе деятельности информационных отделов российских



			загранучреждений. <b>Владеть</b> навыками подготовки и проведения пресс-конференций, брифингов и прочих специальных мероприятий.
		Современные технологии информационного воздействия (пропаганда, политическая реклама, новостной менеджмент) (3 семестр)	<b>Знать</b> основные теории современной политической имиджеологии и информационного менеджмента. <b>Уметь</b> применять технологии зарубежных информационного менеджмента и международных связей с общественностью для нейтрализации негативной динамики медиаобраза России в условиях информационной напряженности. <b>Владеть</b> методами критического анализа зарубежных СМИ с целью выявления динамики внешнеполитического образа России.
		Медиаинструментарий связей с общественностью в сфере политических коммуникаций (3 семестр)	<b>Знать</b> современные PR-технологии с точки зрения их применения в целях обеспечения национальных интересов. <b>Уметь</b> определять информационные угрозы, создавать информационные поводы, планировать в соответствии с поставленной задачей поток информации, распространяемы с помощью различных средств и каналов. <b>Владеть</b> теоретическими основами и навыками анализа информационно-коммуникационных кампаний.
		Актуальные проблемы международной журналистики (3 семестр)	<b>Знать</b> основных акторов мирового медиапространства, формирующих новостную политическую повестку дня. <b>Уметь</b> выявлять лингвомедийные способы интерпретации событий в новостном политическом дискурсе. <b>Владеть</b> навыками аналитической работы с массмедийными материалами по политической тематике.
		СМИ в международных отношениях (3 семестр)	<b>Знать</b> особенности государственной политики в отношении медиаструктур в разных странах. <b>Уметь</b> выстраивать коммуникацию с

			<p>международными СМИ как с самостоятельным актором мировой политики.  <b>Владеть</b> навыками анализа международных событий с учетом понимания роли СМИ в общественно-политических процессах.</p>
		<p>Политическая имиджеология и СМИ (3 семестр)</p>	<p><b>Знать:</b>  -задачи, предмет, субъект, объект политической имиджеологии;  -концептуальный и терминологический аппарат в области технологий формирования политического имиджа, стратегий снижения имиджа конкурента, стратегий восстановления/улучшения имиджа.  <b>Уметь:</b>  -анализировать актуальную социологическую и политическую информацию и использовать ее для решения задач построения/корректировки политического имиджа;  -использовать информацию о каналах распространения, особенностях, типах прямой политической рекламы, политических ПР в прессе, на телевидении, в сети Интернет для создания имиджевой стратегии.  <b>Владеть:</b>  -навыками дискурсивных практик (в устной и письменной форме) осмысления и обсуждения актуальных политических проблем, приобрести опыт публичного выступления и аргументации.</p>
	<p><b>Индикатор СПК-1.2.</b>  Способен применять приемы аргументации при продвижении интересов страны в условиях обострения информационной напряженности.</p>	<p>Аргументация как коммуникативная стратегия (на ин. языке) (2 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> основные положения современной теории аргументации и приемы убеждения в конфликтных политических ситуациях  <b>Уметь</b> применять приемы аргументации при ведении политических дебатов, в том числе в условиях медиа-пространства.  <b>Владеть</b> методами критического анализа политических дебатов.</p>

<b>Компетенция СПК-2</b> <b>Способен демонстрировать знания российской цивилизационной специфики и ее влияния на цели внешней политики России и способы их достижения, а также демонстрировать знания ключевых аспектов информационного обеспечения внешней политики РФ и механизмов реализации государственной информационной политики России как на уровне взаимодействия государства и общества, так и на международном уровне</b>	<b>Индикатор СПК-2.1.</b> Знает основы цивилизационной теории и способен их применять для защиты и продвижения интересов России в мировом информационном пространстве.	Поликультурный мир и политический дискурс (2 семестр)	<b>Знать</b> основные положения цивилизационной теории в исторической перспективе и современном контексте. <b>Уметь</b> применять знания национально-культурной специфики при анализе современных российских и зарубежных медиапрактик. <b>Владеть</b> методами критического анализа цивилизационных и национально-культурных различий в информационной деятельности внешнеполитических структур.
		Социокультурные основания внешней политики России (3 семестр)	<b>Знать</b> основные положения цивилизационной теории в исторической перспективе и современном контексте. <b>Уметь</b> применять знания национально-культурной специфики при анализе современных российских и зарубежных медиапрактик. <b>Владеть</b> методами критического анализа цивилизационных и национально-культурных различий в информационной деятельности внешнеполитических структур.
	<b>Индикатор СПК-2.2.</b> Владеет знаниями основ информационной политики России и зарубежных стран.	Информационное противоборство и гибридная война (2 семестр)	<b>Знать</b> теоретические основы информационного противоборства в условиях современного информационного общества. <b>Уметь</b> выявлять различные способы информационного противоборства в современных западных СМИ. <b>Владеть</b> навыками разработки массмедийных материалов, используемых в качестве инструмента регулирования на недружественные информационные действия западных СМИ.
		Международные отношения и дипломатия в условиях информационного общества (2 семестр)	<b>Знать</b> основные признаки и характеристики информационного общества <b>Уметь</b> определять точки информационной напряженности в политическом дискурсе сетевых СМИ и ведущих интернет-платформ. <b>Владеть</b> практическими навыками подготовки и реализации специальных интернет проектов, направленных на укрепление позиций

			внешнеполитического ведомства России в мировом сетевом пространстве.
		Актуальные проблемы мировой дипломатии (3 семестр)	<p><b>Знать</b> ключевых акторов мирового медиа пространства, формирующих новостную политическую повестку дня; основные принципы тематической организации современного политического медиадискурса.</p> <p><b>Уметь</b> выделять и систематизировать главные темы текущего политического дискурса по степени их значимости в контексте внешней политики РФ; выявлять приёмы медийного конструирования и способы интерпретации событий в политическом дискурсе.</p> <p><b>Владеть</b> знаниями структурно-тематической организации политического медиадискурса; методами критического анализа медиа материалов, включая анализ их политико-идеологической направленности.</p>
<b>Компетенция СПК-3</b> Способен применять законодательство о средствах массовой информации, работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими различные аспекты международного и внутривнутриполитических	<b>Индикатор СПК-3.1.</b> Владеет основами законодательной базы, регулирующей деятельность российских и зарубежных СМИ а также основами информационно-правового регулирования в России и за рубежом.	Правовые аспекты СМИ в поле политических коммуникаций (2 семестр)	<p><b>Знать</b> основы законодательной базы, регулирующей деятельность российских и зарубежных СМИ.</p> <p><b>Уметь</b> работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими различные аспекты международных и внутривнутриполитических информационных правоотношений.</p> <p><b>Владеть</b> принципами правового регулирования СМИ во внешнеполитической деятельности России и ведущих стран мира.</p>

<p><b>информационных правоотношений, а также способность включиться в работу пресс-службы МИД России, применяя соответствующие теоретические и практические методы проектирования, разработки и проведения специальных мероприятий (пресс-конференций, брифингов и т.п.) для представителей российских и зарубежных средств массовой информации.</b></p>	<p><b>Индикатор СПК-3.2.</b> Знает основы работы пресс-службы МИД России и способен принимать участие в подготовке и проведении специальных мероприятий.</p>	<p>Основы работы пресс-службы МИД России (1 семестр)</p>	<p><b>Знать</b> ключевые принципы, регулирующие работу пресс-службы МИД России. <b>Уметь</b> применять знания основ работы пресс-службы при анализе деятельности информационных отделов российских загранучреждений. <b>Владеть</b> навыками подготовки и проведения пресс-конференций, брифингов и прочих специальных мероприятий.</p>
--	--	--	---