

## Магистерская программа

«Информационное обеспечение государственных интересов»

# Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

### Философия и история науки

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в базовую часть Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-3, УК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; главные направления философии в их историческом своеобразии.</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть</b> навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации</p>
Краткое содержание дисциплины	<p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p><b>РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ НАУКИ</b></p> <p>1.1. Исторические этапы развития научного знания: Античность, Средневековье, Возрождение</p> <p><b>РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ</b></p> <p>2.1. Исторические типы научной рациональности</p> <p><b>РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</b></p> <p>3.1. Познавательная деятельность в науке (основные понятия)</p> <p>3.2. Три поколения в истории позитивизма</p> <p>3.3. Конвенционализм в науке</p> <p>3.4. Критический рационализм (К. Поппер, И. Лакатос)</p> <p>3.5. Посткритическая философия науки (Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани)</p> <p>3.6. Конвергенция естественнонаучного и гуманитарного знания</p> <p>3.7. Эволюционная эпистемология</p> <p>3.8. Понятие истины в науке. демаркация науки и псевдонауки. Типы псевдонаучного знания</p> <p>3.9. Институциональные формы научной деятельности</p> <p>3.10. Этика науки</p>

	3.11. Особенности и проблемы современного этапа развития науки
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	<b>Текущий контроль</b> проводится в следующих формах: – устный опрос; – подготовка рефератов, докладов, эссе.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **Мегатренды мирового (глобального) развития и современные глобальные проблемы**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в базовую часть Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистр).
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные методы анализа и прогнозирования тенденций мирового развития и эволюции современных глобальных проблем и их влияния на развития международных отношений в XXI веке; <ul style="list-style-type: none"> <li>– логику развития глобальных социальных и демографических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке;</li> <li>– логику развития глобальных (общемировых) экономических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке</li> <li>– логику развития глобальных (общемировых) процессов в сфере ресурсов и окружающей среды и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке</li> </ul> </li> <li>- логику развития магистральных тенденций в научно-технологической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке</li> <li>- логику развития магистральных тенденций в политической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке</li> </ul> <p><b>Владеть</b> способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные разделы, темы</b></p> <p><b>Раздел I. Теоретико-методологические основы курса</b></p> <p>Тема 1. Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы: понятийный аппарат</p> <p>Тема 2. Прогнозирование: основные методы</p> <p><b>Раздел 2. Социальная сфера</b></p> <p>Тема 3. Увеличение численности и старение населения Земли</p>

	<p>Тема 4. Урбанизация</p> <p>Тема 5. Интенсификация и изменение характера и географии глобальных миграционных потоков</p> <p><b>Раздел 3. Экономика</b></p> <p>Тема 6. Глобализация</p> <p>Тема 7. Регионализация</p> <p>Тема 8. Перераспределение экономического влияния</p> <p>Тема 9. Развитие экономики знаний, складывание предпосылок к “четвертой промышленной революции”.</p> <p><b>Раздел 4. Ресурсы и окружающая среда</b></p> <p>Тема 10. Изменение климата и ухудшение экологической обстановки</p> <p>Тема 11. Тенденции в сфере энергетики</p> <p><b>Раздел 5. Наука и технологии</b></p> <p>Тема 12. Изменение технологического уклада. Проблемы диффузии технологий</p> <p>Тема 13. Формирования «ядра» наиболее перспективных технологий в сфере ИКТ</p> <p><b>Раздел 6. Политика</b></p> <p>Тема 14. Государство и суверенитет: понятийный аппарат. Государство перед вызовами глобализации.</p> <p>Тема 15. Трансформация системы международных отношений</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– подготовка рефератов, докладов, эссе;</li> <li>– решение кейс-задач;</li> <li>– тестирование.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## **Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Учебная дисциплина включена в базовую часть ОС МГУ по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация «магистр»).
<b>Коды формируемых компетенции</b>	<b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние и динамику развития региональных подсистем международных отношений;</li> <li>- основные тенденции развития современных международных отношений в свете внешней политики Российской Федерации;</li> <li>– основные причины развития региональных подсистем международных отношений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать междисциплинарные знания, опреде-</li> </ul>

	<p>лять место региональных подсистем международных отношений в современной мировой политике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы прогнозирования развития региональных подсистем международных отношений.</li> </ul> <p>- оценивать перспективы эволюции региональных подсистем международных отношений в свете российских внешнеполитических приоритетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать роль региональных подсистем в глобальной системе международных отношений и возможности их взаимодействия с Российской Федерацией;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику развития региональных подсистем международных отношений.</li> <li>- знанием основных факторов, определяющих развитие региональных подсистем международных отношений в их отношениях с Российской Федерацией</li> <li>-навыками мониторинга региональных подсистем международных отношений</li> </ul>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p><b>Раздел 1. Общетеоретический раздел</b></p> <p>Тема 1. Понятия систем и подсистем с позиций современной теории политических систем. Понятие регионов и региональных подсистем в глобальной системе международных отношений.</p> <p>Тема 2. Глобальная система международных отношений и глобальная система миропорядка. Соотношение между ними и роль региональных подсистем</p> <p>Тема 3. Развитие процесса регионализации, его основные этапы.</p> <p>Тема 4. Регионализация и глобализация: сопряженность и противоречия взаимодействия.</p> <p>Тема 5. Региональные подсистемы, их воздействие на изменение миропорядка и глобальной системы международных отношений.</p> <p><b>Раздел 2. Региональные подсистемы на основных континентах и макрорегионах мира</b></p> <p>Тема 6. Региональные подсистемы Америки</p> <p>Тема 7. Региональные подсистемы Африки и арабомусульманского мира.</p> <p>Тема 8. Региональные подсистемы Южной, Юго-Восточной Азии и Океании.</p> <p>Тема 9. Региональные подсистемы Евразии.</p> <p>Тема 10. Региональные подсистемы Европы</p> <p><b>Раздел 3. Современная проблематика региональных подсистем в контексте эволюции миропорядка и глобальной системы международных отношений.</b></p> <p>Тема 11. Международные региональные организации и региональные интеграционные структуры: общность и различие, воздействие на структуру миропорядка.</p>

	<p>Тема 12. Воздействие региональных подсистем на трансформацию регионального и макрорегионального ландшафта.</p> <p>Тема 13. Региональные подсистемы и проблема субъектности и суверенитета национальных государств; региональные подсистемы как субъекты международных отношений.</p> <p>Тема 14. Региональные подсистемы и проблема перехода от однополярного к мн</p> <p>Тема 15. Региональные подсистемы и зоны региональных конфликтов огополярному миропорядку.</p> <p>Тема 16. Организация Объединенных Наций и региональные подсистемы</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– подготовка рефератов, докладов, эссе;</li> <li>– решение кейс-задач;</li> <li>– тестирование.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## **История и методология мирополитических и глобальных исследований**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в базовую часть Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистр).
<b>Коды формируемых компетенции</b>	<b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать</b> принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности в сфере международных отношений.</p> <p>-основные направления научных исследований по глобальной и мирополитической тематике.</p> <p><b>Уметь</b> системно мыслить, определять глобальные и мирополитические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований мирополитических и глобальных проблем.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> современными методами научного исследования в предметной сфере и навыками совершенствования своего научного потенциала.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p><b>Раздел 1. Методология научного исследования</b></p> <p>Тема 1. Наука как вид познавательной деятельности и особенности научной работы</p>

	<p>Тема 2. Мирополитические и глобальные исследования как вид научной деятельности</p> <p>Тема 3. Сущность мирополитических и глобальных проблем и причины их обострения</p> <p><b>Раздел 2. История и методология мирополитических и глобальных исследований</b></p> <p>Тема 4. История формирования знания о мировой политике и международных отношениях</p> <p>Тема 5. Полипарадигмальность в мирополитических и глобальных исследованиях</p> <p>Тема 6. Мирополитические и глобальные исследования в парадигме политического реализма</p> <p>Тема 7. Либерально-идеалистическая парадигма мирополитических и глобальных исследований</p> <p>Тема 8. Парадигма радикализма в мирополитических и глобальных исследованиях</p> <p>Тема 9. Научная школа постмодернизма в мирополитических и глобальных исследованиях</p> <p>Тема 10. Частные теории в международных исследованиях</p> <p><b>Раздел 3. Методология и методы подготовки магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР)</b></p> <p>Тема 11. Методологические стратегии магистерского диссертационного исследования</p> <p>Тема 12. Методология и принципы изложения результатов исследования в тексте</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– подготовка рефератов, докладов, эссе;</li> <li>– решение кейс-задач</li> <li>– тестирование.</li> </ul>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **Россия в современной мировой политике**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в базовую часть Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистр).
<b>Коды формируемых компетенции</b>	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать</b> основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь</b> разъяснять позиции России по основным между-</p>

	<p>народным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России, способностью участвовать в разработке документов стратегического планирования в сфере внешней политики России.</p>
<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p><b>Раздел 1. Внешнеполитическая стратегия России</b></p> <p>Тема 1. Внешнеполитическая стратегия государства: методология проблемы</p> <p>Тема 2. Новое мышление во внешней политике СССР и итоги его реализации</p> <p>Тема 3. Стратегия внутреннего и внешнего развития России в период становления новой государственности</p> <p>Тема 4. Динамика системной трансформации и ее влияние на международные позиции России</p> <p>Тема 5 Адаптация России к новой международной среде. 1990-е годы</p> <p>Тема 6. Осмысление международной стратегии России в новом мировом порядке</p> <p>Тема 7. Восстановление государственной субъектности России в XXI в. как фактор изменения внешней политики страны</p> <p>Тема 8. Новый мировой порядок и российско-американские отношения в XXI в</p> <p>Тема 9. Постсоветское пространство во внешнеполитической стратегии России</p> <p>Тема 10. Европейское направление во внешнеполитической стратегии России</p> <p>Тема 11. Внешнеполитическая стратегия России в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p> <p>Тема 12. Международно-политический кризис 2014-2016 гг. и его влияние на внешнеполитическую стратегию России</p> <p><b>Раздел 2. Россия и международные конфликты</b></p> <p>Тема 13. Международные конфликты после «холодной войны»</p> <p>Тема 14. Участие России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве</p> <p>Тема 15. Россия и конфликты на территории бывшей Югославии</p> <p>Тема 16. Взаимодействие России с международными организациями в урегулировании конфликтов</p> <p>Тема 17. Россия и конфликты на Ближнем Востоке</p> <p>Тема 18. Проблемы возрождения межгосударственных войн в начале XXI в. и национальная безопасность Российской Федерации</p>
<p><b>Формы текущего контроля</b></p>	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p>

успеваемости студента	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– подготовка рефератов, докладов, эссе;</li> <li>– решение кейс-задач;</li> <li>– тестирование.</li> </ul>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### **Технологии формирования имиджа страны**

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в вариативную магистерской программы «Информационное обеспечение государственных интересов» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»
Коды формируемых компетенции	<b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, СПК-1</b>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать</b> основные теории современной политической имиджеологии и информационного менеджмента;</p> <p><b>уметь</b> применять технологии зарубежных информационного менеджмента и международных связей с ответственностью для нейтрализации негативной динамики медиаобраза России в условиях информационной напряженности;</p> <p><b>владеть</b> методами критического анализа зарубежных СМИ с целью выявления динамики внешнеполитического образа России.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p><b>Раздел 1. Теоретические основы формирования политических имиджей</b></p> <p>Тема 1. Политическая имиджеология: теоретические основы формирования имиджей в политических коммуникациях</p> <p>Тема 2. Информационный и новостной менеджмент как средство конструирования политических имиджей</p> <p>Тема 3. Репрезентация образов стран в новостном медиадискурсе</p> <p>Тема 4. Инструментарий мягкой силы в продвижении внешнеполитического образа страны</p> <p><b>Раздел 2. Технологии формирования образа страны в мировом информационном пространстве</b></p> <p>Тема 1. Образ и имидж в политических коммуникациях: определение и соотношение понятий</p> <p>Тема 2. Понятие внешнеполитический «образ страны» и его базовые составляющие</p> <p>Тема 3. Технологии формирования политических имиджей, разработанные в рамках международных связей с общественностью</p> <p>Тема 4. Методы и приёмы конструирования образа страны, применяемые в информационном и новостном менеджменте</p> <p>Тема 5. Особенности практик политического</p>



	<p>имиджмейкинга в условиях информационной напряжённости и фейковых новостей</p> <p>Тема 6. Применение инструментов мягкой силы для продвижения образа страны в мировом информационном пространстве: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта</p> <p>Тема 7. Образ России в западных СМИ (Великобритания, США, Германия, Франция, Канада и т.д.)</p> <p>Тема 8. Образ России в средствах массовой информации стран Азии и арабского мира.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Письменные контрольные работы, презентации по темам курса
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

## **Информационное противоборство и гибридные войны**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Информационное обеспечение государственных интересов» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»
<b>Коды формируемых компетенции</b>	<b>УК-1, ПК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, СПК-2</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать</b> теоретические основы информационного противоборства в условиях современного информационного общества;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике;</li> <li>- выявлять различные способы информационного противоборства в современных западных СМИ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами критического анализа различных источников по международной проблематике;</li> <li>- навыками аналитической работы с массмедийными материалами по политической тематике, в том числе на английском языке.</li> <li>- навыками разработки массмедийных материалов, используемых в качестве инструмента регулирования на недружественные информационные действия западных СМИ.</li> </ul>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p><b>Раздел 1. Современные теории информационного противоборства</b></p> <p>Тема 1. Информационное противоборство: основные термины и понятия</p> <p>Тема 2. Основные виды и формы информационного противоборства, применяемые в современных политических коммуникациях</p> <p>Тема 3. Гибридная война: определение и содержание</p>

	<p>понятия</p> <p>Тема 4. Базовые составляющие гибридной войны в современных политических коммуникациях</p> <p><b>Раздел 2. Применение методов информационного противоборства гибридной войны в международных отношениях.</b></p> <p>Тема 1. Цели и задачи информационного противоборства</p> <p>Тема 2. Основные виды информационного противоборства в международных политических коммуникациях</p> <p>Тема 3. Основные формы реализации стратегии информационного противоборства на национальном уровне</p> <p>Тема 4. Государственная система внешнеполитической информации Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Гибридные войны: история вопроса и структура понятия</p> <p>Тема 6. Информационно-пропагандистский аспект гибридной войны</p> <p>Тема 7. Вопросы кибербезопасности в международных отношениях</p> <p>Тема 8. Проблемы информационного сотрудничества на пространстве СНГ</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Письменные контрольные работы, презентации по темам курса
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Современные теории массовой коммуникации и политический медиадискурс (на ин. языке)**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Информационное обеспечение государственных интересов» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»
<b>Коды формируемых компетенции</b>	<b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, СПК-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать</b> особенности функционирования современных массовых коммуникаций в условии информационного общества;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике</li> <li>- осуществлять тематический мониторинг международного политического дискурса, в том числе англоязычных медиатекстов по политической тематике;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами критического анализа различных источников по международной проблематике;</li> <li>- навыками аналитической работы с массмедийными ма-</li> </ul>

	<p>териалами по политической тематике, в том числе на английском языке,</p> <p>-теоретическими знаниями по основам функционирования современных медиасистем.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p><b>Раздел 1. Современные теории СМИ</b></p> <p>Тема 1. Массовая коммуникация и средства массовой информации: определение и содержание понятий.</p> <p>Тема 2. Современные теории СМИ, характеризующие отношения между масс медиа и государством.</p> <p>Тема 3. Ключевые категории и понятия для описания современного медиaprостранства</p> <p>Тема 4. Национальные проекты новостного вещания на английском языке как инструмент информационного противоборства</p> <p>Раздел 2. Теория и практика современного политического дискурса</p> <p><b>Тема 1. Медиатизация политики, политизация СМИ.</b></p> <p>Тема 2. Медиа́текст как базовая категория политического медиадискурса.</p> <p>Определение медиатекста - объединённая общим смыслом последовательность знаков вербального и медийного уровней, реализованная в том или ином медиаформате.</p> <p>Тема 3. Тема политики в новостных СМИ. Лингво-медийные способы создания смыслов и интерпретаций.</p> <p>Тема 4. Политическая имиджеология. Образы и стереотипы в политическом медиадискурсе</p> <p>Тема 5. Политическая пропаганда как фактор современных СМИ</p> <p>Тема 6. Политическая реклама и медиа освещение избирательных кампаний</p> <p>Тема 7. Основные акторы и тематическая организация современного политического медиадискурса</p> <p>Тема 8. Методы анализа современного политического медиадискурса</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	<p>Письменная контрольная работа, устный опрос по материалам по текущему материалу, презентации по тематике курса</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<p>Зачет</p>

### **Правовые аспекты СМИ в поле политических коммуникаций**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<p>Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Информационное обеспечение государственных интересов» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения»</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<p><b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, СПК-3</b></p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p>

<b>освоения дисциплины</b>	<p><b>знать</b> основы законодательной базы, регулирующей деятельность российских и зарубежных СМИ;</p> <p><b>уметь</b> работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими различные аспекты международных и внутриполитических информационных правоотношений;</p> <p><b>владеть</b> принципами правового регулирования СМИ во внешнеполитической деятельности России и ведущих стран мира.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные блоки и темы.</b></p> <p>Раздел 2. Свобода массовой информации как основополагающая политическая свобода</p> <p>Раздел 3. Недопустимость цензуры</p> <p>Раздел 4. Понятие информации и права на информацию</p> <p>Раздел 5. Право на информацию в Европейской конвенции по правам человека</p> <p>Раздел 6. Пределы и ограничения права на информацию в рамках ЕКПЧ</p> <p>Раздел 7. Политическая критика в рамках реализации права на информацию</p> <p>Раздел 8. Регистрация СМИ: процедура и основания отказа</p> <p>Раздел 9. Особенности правового регулирования деятельности электронных СМИ</p> <p>Раздел 10. Прекращение и приостановление деятельности СМИ</p> <p>Раздел 11. Понятие и правовое регулирование агитации в России</p> <p>Раздел 12. Основные нарушения в сфере агитации</p> <p>Раздел 13. Правовое регулирование агитации: международно-правовой опыт</p> <p>Раздел 14. Правовое регулирование информационной политики России</p> <p>Раздел 15. Статус учредителя СМИ, редакции и издательства</p> <p>Раздел 16. Правовое регулирование авторских прав: российский и международный опыт</p> <p>Раздел 17. Особенности деятельности информационных агентств</p> <p>Раздел 18. Порядок лицензирования СМИ</p> <p>Раздел 19. Ответственность за нарушение законодательства о СМИ</p> <p>Раздел 20. Право на информацию</p> <p>Раздел 21. Право на защиту от информации</p> <p>Раздел 22. Право на опровержение</p> <p>Раздел 23. Права журналиста</p> <p>Раздел 24. Обязанности журналиста</p> <p>Раздел 25. Порядок аккредитации СМИ</p> <p>Раздел 26. Понятие экстремизма в российском законодательстве</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Презентация дела ЕСПЧ

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

## **Основы работы пресс-службы МИД России**

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Информационное обеспечение государственных интересов» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» как дисциплина по выбору студента.
Коды формируемых компетенций	<b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, СПК-3</b>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>знать</b> ключевые принципы, регулирующие работу пресс-службы МИД России; <b>уметь</b> применять знания основ работы пресс-службы при анализе деятельности информационных отделов российских загранучреждений; <b>владеть</b> навыками подготовки и проведения пресс-конференций, брифингов и прочих специальных мероприятий.
Краткое содержание дисциплины	<b>Основные блоки и темы.</b> <b>Раздел 1. История становления и основные этапы развития пресс-службы внешнеполитического ведомства России</b> Тема 1. История становления внешнеполитического ведомства России и его информационных функций в XV –XVII веках. Тема 2. Формирование структур пресс-службы внешнеполитического ведомства России в XVIII –XIX веке. Тема 3. Работа информационных структур внешнеполитического ведомства России в XX веке. Тема 4. Особенности работы пресс-службы МИД России на современном этапе. <b>Раздел 2. Ключевые направления работы пресс-службы МИД России</b> Тема 1. Место Департамента информации и печати в общей структуре МИД России Тема 2. Структура и основные направления работы Департамента информации и печати МИД России Тема 3. Роль и функции директора ДИП МИД России в формировании внешнеполитического имиджа России Тема 4. Формы и методы работы ДИП МИД России с представителями российских и зарубежных СМИ. Брифинги, пресс-конференции, пресс-туры, интервью. Тема 5. Реализация государственной информационной политики. Подготовка новостных материалов для прессы – пресс-релизов, информационных бюллетеней. Тема 6. Особенности работы пресс-службы в условиях информационного противостояния между РФ и западными странами Тема 7. Новые направления работы ДИП МИД Рос-

	сии в условиях информационного общества. Цифровая дипломатия. Тема 8. Особенности подготовки информационно-аналитических и информационно-справочных материалов для прессы
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Письменная контрольная работа, устный опрос по материалам по текущему материалу, презентации по тематике курса
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## **Международные отношения и дипломатия в условиях информационного общества**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Информационное обеспечение государственных интересов» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» как дисциплина по выбору студента.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, СПК-2</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>знать</b> основные признаки и характеристики информационного общества; <b>уметь:</b> -составлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике, -определять точки информационной напряженности в политическом дискурсе сетевых СМИ и ведущих интернет платформ; <b>владеть:</b> - методами критического анализа различных источников по международной проблематике; - навыками аналитической работы с массмедийными материалами по политической тематике, в том числе на английском языке; -практическими навыками подготовки и реализации специальных интернет проектов, направленных на укрепление позиций внешнеполитического ведомства России в мировом сетевом пространстве.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<b>Основные блоки и темы.</b> <b>Раздел 1. Информационное общество: краткая история становления, основные признаки и характеристики</b> Тема 1. История становления информационного общества Тема 2. Основные признаки и характеристики информационного общества Тема 3. Особенности работы информационных структур внешнеполитического ведомства в условиях информационного общества

	<p>Тема 4. Новые направления работы ДИП МИД России в условиях информационного общества. Цифровая дипломатия.</p> <p><b>Раздел 2. Международные отношения и дипломатия в условиях нарастающей цифровизации</b></p> <p>Тема 1. Динамика международных отношений в условиях интенсивного развития Интернет пространства</p> <p>Тема 2. Формы присутствия внешнеполитического ведомства России в сетевом пространстве: структура сайтов МИД России и его подведомственных структур</p> <p>Тема 3. Структура и содержание Интернет сайтов российских представительств за рубежом (Великобритания, США, Германия, Франция и т.п.)</p> <p>Тема 4. Структура и содержание Интернет сайтов российских представительств за рубежом (в странах Азии и арабского мира)</p> <p>Тема 5. Цифровая дипломатия как важнейший компонент современных дипломатических практик.</p> <p>Тема 6. Принципы разработки и реализации Интернет проектов, направленных на укрепление позиций МИД РФ в сетевом пространстве - Twitter, Facebook, Instagram.</p> <p>Тема 7. Формы и методы информационного противоборства в сетевом пространстве</p> <p>Тема 8. Особенности подготовки информационно-аналитических и информационно-справочных материалов для внешнеполитических Интернет-проектов</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Письменная контрольная работа, устный опрос по материалам по текущему материалу, презентации по тематике курса
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Социокультурные основания внешней политики России**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Информационное обеспечение государственных интересов» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» как дисциплина по выбору студента.
<b>Коды формируемых компетенции</b>	<b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, СПК-2</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать</b> основные положения цивилизационной теории в исторической перспективе и современном контексте;</p> <p><b>уметь</b> применять знания национально-культурной специфики при анализе современных российских и зарубежных медиапрактик;</p> <p><b>владеть</b> методами критического анализа цивилизационных и национально-культурных различий в информационной деятельности внешнеполитических структур.</p>

<p><b>Краткое содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p><b>Раздел 1. Основные категории (понятия и определения)</b></p> <p>Тема 1. Понятие «культура», понятие «ментальность»</p> <p>Тема 2. Локальные цивилизации</p> <p><b>Раздел 2. Российская история с позиций социокультурного детерминизма</b></p> <p>Тема 1. Основные моменты истории России, оказавшие влияние на</p> <p>Тема 2. Социокультурный базис российской цивилизации и общественно-политическая надстройка</p> <p>Тема 3. Способы изменения социокультурного базиса: реформа, революция, реформация</p> <p><b>Раздел 3. Россия и основные акторы международной политики.</b></p> <p>Тема 1. Россия и Европа</p> <p>Тема 2. Россия и Украина</p> <p>Тема 3. Россия и США</p> <p><b>Раздел 4. Системы миропорядка</b></p> <p>Тема 1. Однополярный мир и цивилизационное разнообразие.</p> <p>Тема 2. Однополюсный, многополюсный, бесполюсный мир.</p> <p>Тема 3. Цивилизационная специфика и традиции российской дипломатии.</p> <p><b>Раздел 5. Альтернативные теории</b></p> <p>Тема 1. Экономический детерминизм.</p> <p>Тема 2. Юридический детерминизм.</p> <p>Тема 3. Институциональный детерминизм.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b></p>	<p>Практические задания по темам курса.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>

### **Новостной дискурс в контексте международных отношений**

<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Информационное обеспечение государственных интересов» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» как дисциплина по выбору студента.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенции</b></p>	<p><b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, СПК-1</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать</b> особенности государственной политики в отношении медиаструктур в разных странах;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике;</li> <li>-выстраивать коммуникацию с международными СМИ</li> </ul>



	<p>как с самостоятельным актором мировой политики;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами критического анализа различных источников по международной проблематике;</li> <li>- навыками аналитической работы с массмедийными материалами по политической тематике, в том числе на английском языке;</li> <li>- навыками анализа международных событий с учетом понимания роли СМИ в общественно-политических процессах.</li> </ul>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p>Тема 1. Новости в общей системе политического медиадискурса. Основные подходы к определению дискурса – структурный, функциональный, тематический. Политический медиадискурс как совокупность текстов политической тематики, распространяемых в СМИ</p> <p>Тема 2. Критерии новостной ценности – актуальность события, масштаб, последствия для массовой аудитории, участие медийных личностей, близость к региону вещания, фактор человеческого интереса, конфликтность.</p> <p>Тема 3. Формирования новостной повестки дня. Политические, экономические и культурно-идеологические факторы, влияющие на формирование новостной повестки дня. Анализ содержания новостей в российских и зарубежных СМИ с точки зрения особенностей формирования новостной повестки дня.</p> <p>Тема 4. Информационно-новостной менеджмент: определение и содержание понятия. Технологии и приёмы информационно-новостного менеджмента. Анализ использования технологий и приёмов информационно-новостного менеджмента на материале политического новостного дискурса в России и за рубежом.</p> <p>Тема 5. Информационная модель как инструмент анализа новостного дискурса. Основные компоненты информационной модели - отбор фактов, интерпретация событий, создание образов, формирование стереотипов, культурно-идеологический контекст. Анализ освещения политических событий в российских и зарубежных СМИ с применением информационной модели.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Письменная контрольная работа, устный опрос по текущему материалу презентации по тематике курса
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **Политическая имиджеология и СМИ**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Информационное обеспечение государственных интересов» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» как дисциплина по выбору студента.
<b>Коды формируемых компе-</b>	<b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, СПК-1</b>

<b>тенций</b>	
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы политической имиджеологии;</li> <li>-медиа-инструментарий продвижения имиджа страны на мировой арене;</li> </ul> <p><b>уметь</b> разрабатывать материалы для медиапроектов, направленных на продвижение государственных и национальных интересов;</p> <p><b>владеть</b> навыками разработки медиа-стратегии для продвижения национальных и государственных интересов.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные блоки и темы.</b></p> <p>Тема 1. Теоретические основы имиджеологии</p> <p>Тема 2. Типология и функции политического имиджа</p> <p>Тема 3. Основные характеристики субъектов политического имиджа</p> <p>Тема 4. Особенности восприятия политического имиджа</p> <p>Тема 5. Закономерности формирования политического имиджа</p> <p>Тема 6. Современные имиджевые технологии</p> <p>Тема 7. Медиавоздействие в политических имиджевых коммуникациях</p> <p>Тема 8. Медиастратегии в политических кампаниях</p> <p>Тема 9. Медиа-технологии как фактор функционирования политического имиджа</p> <p>Тема 10. Информационная кампания: от планирования до реализации</p> <p>Тема 11. Средства массовых коммуникаций в процессе формирования общественного мнения</p> <p>Тема 12. Значение политического имиджа для политической практики</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Письменная контрольная работа, устный опрос по текущему материалу презентации по тематике курса
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **Современные технологии информационного воздействия (пропаганда, политическая реклама, новостной менеджмент)**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Информационное обеспечение государственных интересов» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» как дисциплина по выбору студента.
<b>Коды формируемых компетенции</b>	<b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, СПК-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать</b> основные положения теории информационного воздействия, включая приёмы пропаганды, политическую рекламу и новостной;</p>

	<p><b>уметь</b> распознавать применение технологий информационного воздействия в политическом дискурсе российских и зарубежных медиа;</p> <p><b>владеть</b> методами критического анализа медиаматериалов с целью выявления приёмов информационного воздействия.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p>Тема 1. Информационное воздействие как фактор современных политических коммуникаций. Основные технологии информационного воздействия в условиях цифрового общества – пропаганда, политическая реклама, новостной менеджмент, связи с общественностью.</p> <p>Тема 2. Пропаганда в политических коммуникациях – определение и содержание понятия. Краткий исторический обзор становления и развития пропаганды.</p> <p>Тема 3. Основные приёмы пропагандистского воздействия. Анализ особенностей применения основных приёмов пропаганды в современных СМИ.</p> <p>Тема 4. Политическая реклама – определения и содержание понятия. Виды и способы классификации политической рекламы. Особенности политической рекламы в Интернете. Анализ политической рекламы на материале избирательных кампаний в России и за рубежом.</p> <p>Тема 5. Новостной менеджмент – определение и содержание понятия. Технологии и приёмы информационно-новостного менеджмента. Анализ использования технологий и приёмов информационно-новостного менеджмента на материале политического новостного дискурса в России и за рубежом.</p> <p>Тема 6. Связи с общественностью как технология информационного воздействия в политических коммуникациях. Технологии и приёмы связей с общественностью, применяемые в международных коммуникациях для продвижения имиджа страны в мировом информационном пространстве.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Письменная контрольная работа, устный опрос по текущему материалу презентации по тематике курса
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Аргументация как коммуникативная стратегия (на ин. языке)**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Информационное обеспечение государственных интересов» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» как дисциплина по выбору студента.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, СПК-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>знать</b> основные положения современной теории аргу-

	ментации и приемы убеждения в конфликтных политических ситуациях; уметь применять приемы аргументации при ведении политических дебатов, в том числе в условиях медиапространства; владеть методами критического анализа политических дебатов.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные блоки и темы.</b></p> <p><b>Раздел 1. Аргументация в общей системе гуманитарного знания</b></p> <p>Тема 1. Массовая коммуникация и средства массовой информации: определение и содержание понятий.</p> <p>Тема 2. Современные теории СМИ, характеризующие отношения между масс медиа и государством.</p> <p>Тема 3. Ключевые категории и понятия для описания современного медиапространства</p> <p>Тема 4. Национальные проекты новостного вещания на английском языке как инструмент информационного противоборства</p> <p><b>Раздел 2. Основные компоненты и приёмы аргументации</b></p> <p>Тема 1. Медиатизация политики, политизация СМИ. Политический медиадискурс</p> <p>Тема 2. Медиатекст как базовая категория политического медиадискурса. Основные типы медиатекстов</p> <p>Тема 3. Тема политики в новостных СМИ. Лингвомедийные способы создания смыслов и интерпретаций. Фейковые новости.</p> <p>Тема 4. Политическая имиджеология. Образы и стереотипы в политическом медиадискурсе</p> <p>Тема 5. Политическая пропаганда как фактор современных СМИ</p> <p>Тема 6. Политическая реклама и медиа освещение избирательных кампаний</p> <p>Тема 7. Основные акторы и тематическая организация современного политического медиадискурса</p> <p>Тема 8. Методы анализа современного политического медиадискурса</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Устный опрос по текущему материалу, презентации и выступления по тематике курса, дискуссия.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **Поликультурный мир и политический дискурс**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Информационное обеспечение государственных интересов» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» как дисциплина по выбору студента.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, СПК-2</b>

<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>знать</b> основные положения цивилизационной теории в исторической перспективе и современном контексте; <b>уметь</b> применять знания национально-культурной специфики при анализе современных российских и зарубежных медиапрактик; <b>владеть</b> методами критического анализа цивилизационных и национально-культурных различий в информационной деятельности внешнеполитических структур.
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<b>Основные блоки и темы.</b> Тема 1. Дискурс в современной политической культуре. Тема 2. Культурное измерение политической коммуникации в эпоху глобализации. Тема 3. Дискурс и коммуникационный процесс. Тема 4. Массовая политическая коммуникация Тема 5. Лингвистический и психолингвистический аспекты политического дискурса. Тема 6. Искусство как коммуникативно-политическая среда Тема 7. Структура и специфика электронной коммуникации Тема 8. Политический дискурс в современной России Тема 9. Культурное измерение политики
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Эссе, письменная контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Методы анализа политического медиадискурса**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Информационное обеспечение государственных интересов» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» как дисциплина по выбору студента.
<b>Коды формируемых компетенции</b>	<b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, СПК-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>знать</b> основные положения теории политического медиадискурса; <b>уметь:</b> - составлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике; - применять основные положения теории политического медиадискурса для анализа медиаматериалов политической тематики из российских и зарубежных СМИ; <b>владеть:</b> - методами критического анализа различных источников по международной проблематике;

	<p>- навыками аналитической работы с массмедийными материалами по политической тематике, в том числе на английском языке;</p> <p>- всем спектром методов политического дискурса, включая контент анализ, структурно-тематический анализ, дискурсивный анализ, когнитивный анализ, лингвокультурологический анализ.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p>Тема 1. Тематики, распространяемые в СМИ. Текстовая структура современного политического медиадискурса – документы политических партий, выступления политиков, политические дебаты, массмедийные тексты.</p> <p>Тема 2. Методы анализа политического медиадискурса – краткий обзор. Метод контент анализа, дискурсивного анализа, метод тематического анализа, когнитивного анализа, метод критического анализа.</p> <p>Тема 3. Контент-анализ, или анализ содержания, основанный на подсчёте выбранных единиц. Краткий исторический обзор применения контент-анализа в политических коммуникациях.</p> <p>Тема 4. Метод дискурсивного анализа, основанный на применении коммуникативной модели. Анализ медиа текстов политической тематики из российских и зарубежных СМИ с точки зрения актуализации компонентов коммуникативной модели.</p> <p>Тема 5. Метод когнитивного анализа. Анализ политического медиадискурса с точки зрения актуализации ключевых культурно-значимых концептов и идеологем.</p> <p>Тема 6. Метод критического анализа политического медиадискурса. Выделение ключевых тем и способов их лингвомедийной интерпретации на вербальном и медийном уровнях.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Письменная контрольная работа, устный опрос по текущему материалу презентации по тематике курса.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **Актуальные проблемы международной журналистики**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Информационное обеспечение государственных интересов» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» как дисциплина по выбору студента.
<b>Коды формируемых компетенции</b>	<b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, СПК-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать</b> главные принципы и ключевые направления работы журналистов-международников в России и за рубежом;</p> <p><b>уметь</b> выделять и систематизировать главные темы</p>

	<p>текущего политического дискурса по степени их значимости в контексте внешней политики Российской Федерации;</p> <p><b>владеть</b> методами критического анализа актуальных проблем мировой политики в освещении российских и зарубежных СМИ.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p>Тема 1. Безопасность журналистов: теоретико-правовые основы и практика (например РФ). Проблемы нарушения прав журналистов, особенности работы российских СМИ за рубежом в условиях санкционного давления</p> <p>Тема 2. Международные площадки для обсуждения вопросов информации и журналистики. Анализ деятельности международных организаций, объединяющих журналистов – «Репортёры без границ».</p> <p>Тема 3. Концепция международной информационной безопасности. Существующие модели интернет-регулирования: западный подход, китайский подход, российский подход</p> <p>Тема 4. Актуальные инициативы в России и за рубежом по формированию нового цифрового информационного пространства и регулирования сети «Интернет»</p> <p>Тема 5. Вопросы обеспечения свободы слова в России и за рубежом: нормативно-правовой аспект.</p> <p>Тема 6. Роль международного гуманитарного права в защите журналистов, освещающих вооруженные конфликты</p> <p>Тема 7. Критический анализ деятельности ЕС и США в сфере «противодействия дезинформации» и «российской пропаганде».</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Письменная контрольная работа, устный опрос по текущему материалу презентации по тематике курса
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## **Актуальные темы мировой политики в освещении зарубежных СМИ**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Информационное обеспечение государственных интересов» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» как дисциплина по выбору студента.
<b>Коды формируемых компетенции</b>	<b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, СПК-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать</b> основных акторов мирового медиапространства, формирующих новостную политическую повестку дня;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике;</li> </ul>

	<p>- выявлять лингвомедийные способы интерпретации событий в новостном политическом дискурсе;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- методами критического анализа различных источников по международной проблематике;</p> <p>- навыками аналитической работы с массмедийными материалами по политической тематике, в том числе на английском языке;</p> <p>- навыками аналитической работы с массмедийными материалами по политической тематике.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные блоки, темы</b></p> <p>Тема 1. Способы анализа политического медиадискурса с целью выделения тем интенсивного освещения</p> <p>Тема 2. Обзор ведущих зарубежных изданий и интернет сайтов, освещающих политическую тематику</p> <p>Тема 3. Особенности освещения вопросов мировой политики в журналах «Foreign Affaires», «The Economist» и «Spiegel»</p> <p>Тема 4. Проблемы иммиграции в освещении европейских СМИ</p> <p>Тема 5. Brexit – анализ освещения выхода Великобритании из Евросоюза в западной прессе.</p> <p>Тема 6. Анализ текущих политических конфликтов и ситуаций противостояния на материале зарубежных СМИ</p> <p>Тема 7. Критический анализ репрезентации образа России в зарубежных СМИ</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Письменная контрольная работа, устный опрос по текущему материалу презентации по тематике курса
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

### **Международные связи с общественностью и построение бренда**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Информационное обеспечение государственных интересов» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» как дисциплина по выбору студента.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, , СПК-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать</b> современные PR-технологии с точки зрения их применения в целях обеспечения национальных интересов;</p> <p><b>уметь</b> определять информационные угрозы, создавать информационные поводы, планировать в соответствии с поставленной задачей поток информации, распространяемые с помощью различных средств и каналов;</p> <p><b>владеть</b> теоретическими основами и навыками анализа информационно-коммуникационных кампаний.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<b>Основные блоки и темы.</b>



<b>планы</b>	<p>Тема 1. Понятие геобренда. Имидж и репутация страны. Репутационные риски.</p> <p>Тема 2. Международные связи с общественностью. Ключевые характеристики коммуникации 24/7.</p> <p>Тема 3. Межкультурная коммуникация. Теоретические основы и практика в сфере международного PR.</p> <p>Тема 4. Интегрированная коммуникационная кампания.</p> <p>Тема 5. Событийный менеджмент.</p> <p>Тема 6. Персональный брендинг.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Аналитическая записка, анализ кейса
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### **СМИ в международных отношениях**

<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина входит в вариативную часть магистерской программы «Информационное обеспечение государственных интересов» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» как дисциплина по выбору студента.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, СПК-1</b>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>знать</b> особенности государственной политики в отношении медиаструктур в разных странах;</p> <p><b>уметь</b> выстраивать коммуникацию с международными СМИ как с самостоятельным актором мировой политики;</p> <p><b>владеть</b> навыками анализа международных событий с учетом понимания роли СМИ в общественно-политических процессах.</p>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<p><b>Основные блоки и темы.</b></p> <p><b>Раздел 1. Глобальный медиадискурс: теоретический аспект.</b></p> <p>Тема 1. Подходы к изучению и анализу политического медиадискурса в глобальном медиапространстве.</p> <p>Тема 2. Модели отношения государства и массмедиа.</p> <p><b>Раздел 2. СМИ как один из ключевых элементов современных международных отношений.</b></p> <p>Тема 1. Мировые СМИ и информационная глобализация: коммуникация «поверх» государственных границ.</p> <p>Тема 2. Направления деятельности СМИ в мировой политике.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студента</b>	Доклад, практические задания
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет