

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Факультет мировой политики

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом факультета мировой политики
Декан факультета мировой политики
А.А. Сидоров

**Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и
обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО**

Направление подготовки высшего образования
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы
«Региональные проблемы мировой политики»

Уровень высшего образования
Магистратура

2023

Компетентностная модель выпускника (планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО) составлена на основании Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (уровень магистратуры) утвержденный приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 29 декабря 2019 года №1779 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 г. № 1119, от 10 июня 2021 г. № 609, от 7 октября 2021 г. № 1048, от 21 декабря 2021 г. № 1404).

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Элементы образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соотнесенные с индикатором достижения компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Все дисциплины базовой и вариативной части (1,2,3 семестр)	Уметь: - анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности; - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценку информации; - определять стратегию дальнейших действий на основе критического анализа и системного подхода.
		Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестры) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработать стратегию действия; формулировать научно обоснованные гипотезы; применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
Компетенция УК-2	Формируется на уровне бакалавриата		

<p>Компетенция УК-3 Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Индикатор УК-3.1 Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Дисциплина «Философия и история науки» (1 семестр)</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; главные направления философии в их историческом своеобразии. Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач. Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации.</p>
<p>Компетенция УК-4 Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Индикатор УК-4.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр)</p>	<p>Уметь: -сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения; -разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; -выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; -организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата. Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов.</p>
<p>Компетенция УК-4 Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Индикатор УК-5.1 Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Профессиональная практика (8 семестр)</p>	<p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой; вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
<p>Компетенция УК-6 Способен применять</p>	<p>Индикатор УК-6.1 Применяет современные</p>	<p>Дисциплины «Иностранный язык»</p>	<p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения.</p>

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия	(1,2,3 семестры) «Второй иностранный язык» (1,2,3 семестры)	Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий. Владеть навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах
		Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.
Компетенции УК-7, УК-8, УК-9, УК-10	Формируются на уровне бакалавриата		
Компетенция УК-11 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Индикатор УК-11.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Дисциплина «Философия и история науки» (1 семестр)	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; главные направления философии в их историческом своеобразии. Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач. Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации.
		Дисциплина «Иностранный язык» (1,2,3 семестры) «Второй иностранный язык» (1,2,3. семестры)	Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения. Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий.

Компетенция УК-12 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	Индикатор УК-12.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Профессиональная практика (4 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; формировать приоритеты личностного и профессионального развития.
	Индикатор УК-12.2 Определяет пути совершенствования индивидуальной образовательной траектории в отношении междисциплинарных знаний	Межфакультетские курсы (1,2 семестры)	Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Индикатор ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Педагогическая практика (4 семестр) Профессиональная практика (4 семестр)	Знать правила делового общения на государственном языке РФ и на иностранном(ых) языке(ах). Владеть навыками выстраивания профессиональной коммуникации по профилю деятельности с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	
	Индикатор ОПК-1.2 Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме	Иностранный язык (1,2,3 семестры) Второй иностранный язык (1,2,3 семестры) Все дисциплины базовой и вариативной части (1,2,3 семестр)	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Владеть понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках. Владеет навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений. Владеет навыками участия в «мозговых штурмах», деловых играх, дискуссий по вопросам профессиональной деятельности. Знать требования, предъявляемые к научным работам, в том числе к выпускной квалификационной работе магистра. Уметь излагать информацию научного содержания в письменном виде (эссе, реферат, тезисы доклада, научная статья и т.п.) в соответствии с требованиями профессионального сообщества. Владеть навыками представления результатов своей научной работы в виде корпуса обработанного материала с обязательным использованием материалов на иностранном(ах) языке(ах).
	Индикатор ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска,	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр)	Уметь использовать современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации научного содержания; при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня	
Компетенция ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять				

перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	Преддипломная практика (4 семестр)	подготовки.
	Индикатор ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Все дисциплины базовой и вариативной части (1,2,3 семестр) Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности.
Компетенция ОПК-3. Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.	Индикатор ОПК-3.1 Использует методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Все дисциплины базовой и вариативной части (1,2,3 семестр)	Знать методики работы с источниками информации Владеть навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
	Индикатор ОПК-3.2 Использует содержательно значимые данные из массивов информации для проведения аналитических исследований	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Владеть навыками использования содержательно значимых данных из массивов информации для проведения аналитических исследований.
Компетенция ОПК-4. Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные	Индикатор ОПК-4.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления	Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности (1 семестр)	Знать: - различные методы анализа и прогнозирования тенденций мирового развития и эволюции современных глобальных проблем и их влияния на развития международных отношений в XXI веке; – логику развития глобальных социальных и демографических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке; – логику развития глобальных (общемировых) экономических процессов и их влияния на динамику

<p>политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>политической реальности</p>		<p>международных отношений в XXI веке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логику развития глобальных (общемировых) процессов в сфере ресурсов и окружающей среды и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке; - логику развития магистральных тенденций в научно-технологической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке; - логику развития магистральных тенденций в политической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке. <p>Владеть способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам.</p>
	<p>Индикатор ОПК-4.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>	<p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке (2 семестр)</p>	<p>Знать современное состояние и динамику развития региональных подсистем международных отношений; основные теоретические подходы к исследованию региональных подсистем международных отношений. Уметь использовать междисциплинарные знания, определять место региональных подсистем международных отношений в современной мировой политике; применять основные методы прогнозирования развития региональных подсистем международных отношений; оценивать перспективы эволюции региональных подсистем международных отношений в свете российских внешнеполитических приоритетов. Владеть знанием основных факторов, определяющих развитие региональных подсистем международных отношений в их отношениях с Российской Федерацией; навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику развития региональных подсистем международных отношений.</p>
		<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь применять теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов, исследуемых в своей научной работе.</p>

Компетенция ОПК-5. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Индикатор ОПК-5.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	История и методология мирополитических и глобальных исследований (1 семестр)	Знать -принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности в сфере международных отношений; -основные направления научных исследований по глобальной и мирополитической тематике. Уметь: -системно мыслить, определять глобальные и мирополитические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности; -применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований мирополитических и глобальных проблем. Владеть: -профессиональной терминологией и понятийным аппаратом научных исследований глобальной и мирополитической проблематики на русском и иностранных языках, навыками построения письменного научного текста; -современными методами научного исследования в предметной сфере и навыками совершенствования своего научного потенциала.
		Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь: -выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного научного исследования; -ставить цели и задачи научного исследования, формулировать научную новизну и практическую значимость результатов исследования, аргументируя свои заключения; -анализировать международно-политические процессы. Владеть: -навыками анализа профессиональной информации из разных источников, оценки корректности различных данных по тематике научного исследования;

	Индикатор ОПК-5.2 Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	-навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования.
Компетенция ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ.	Индикатор ОПК-6.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Владеть навыками подготовки профессионально-ориентированных текстов научного содержания для разносторонней целевой аудитории.
Компетенция ОПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Индикатор ОПК-7.1. Организовывает и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	Профессиональная практика (4 семестр)	Знать специфику и условия профессиональной деятельности в сфере международных отношений. Уметь адекватно реагировать на результаты своей профессиональной деятельности. Владеть навыками адаптации своей профессиональной деятельности к ее текущим результатам и необходимым задачам.
	Индикатор ОПК-7.2. Готов выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и	Профессиональная практика (4 семестр)	Знать правила оформления документации в соответствии с требованиями гражданского, трудового законодательства РФ и локальными нормативными актами организации; правила ведения деловой переписки по профессиональным вопросам. Уметь осуществлять профессиональный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный при ведении переговоров, официальной переписки, подготовке справочных материалов.

	региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.		Владеть навыками составления дипломатической документации, подготовки проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий; составления аналитических справок в соответствии с поручениями руководителя; пресс-обзоров по заданным темам.
Компетенция ОПК-8. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Индикатор ОПК-8.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь представлять информацию научного содержания в устной форме в соответствии с профессиональными требованиями и уровнем подготовки аудитории; подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу.
Компетенция ОПК-9. Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным вопросам, понимать национальные интересы России.	Индикатор ОПК-9.1. Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося (формирующегося) международного порядка.	Россия в современной мировой политике (2 семестр)	Знать основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации. Уметь разъяснять позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны. Владеть навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России, способностью участвовать в разработке документов стратегического планирования в сфере внешней политики России
	Индикатор ОПК-9.2. Аргументированно обосновывает	Россия в современной мировой политике (2 семестр)	Знать внешнеполитические стратегии основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств и их объединений во

	<p>внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий.</p>	<p>Экономические и политические процессы в России и странах СНГ (2 семестр)</p>	<p>взаимоотношениях с Российской Федерацией. Уметь оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества в отношении с Россией, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией. Владеть навыками подготовки аналитических материалов и рекомендаций по отношениям Российской Федерации с субъектами международного сотрудничества и участвовать в их реализации.</p> <p>Знать: -основные исторические вехи развития СНГ; - политику региональных и нерегинальных держав на территории СНГ; -основные нормативные акты, принятые в СНГ; -социально-экономическую и политическую ситуацию в странах Содружества; -роль СНГ в системе современных международных отношений. Уметь: -анализировать нормативно-правовые акты, принятые в рамках СНГ; -оценивать влияние различных факторов (экономических, социальных, демографических, культурно-религиозных) на политические процессы в странах региона; -использовать гуманитарные и социально-экономические знания для правильного понимания ситуации в Содружестве. Владеть: Информацией об основных направлениях взаимоотношений государств СНГ с РФ.</p>
<p>Компетенция ОПК-10. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Индикатор ОПК-10.1 Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного</p>	<p>Педагогика и психология (3семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знать особенности организации учебного процесса в высших учебных заведениях РФ; современные тенденции в образовании; принципы организации педагогической деятельности; современные педагогические технологии; принципы организации учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в вузе.</p> <p>Уметь: – ставить цель и формулировать задачи, связанные с</p>

	<p>профессионального образования соответствующего уровня</p>		<p>реализацией педагогических функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и принимать план действий по их разрешению; – ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета; – разрабатывать конспекты учебных и внеаудиторных занятий и технологических карт по отдельным учебным дисциплинам; – разрабатывать методическую базу для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности; – проектировать и самостоятельно проводить аудиторные и внеаудиторные занятия по дисциплине учебного плана бакалавра. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методическими приемами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; – методами организации разных видов учебной и воспитательной работы; – навыками самостоятельного отбора учебного материала и содержания преподаваемой дисциплины, разработки учебной программы дисциплины; – навыками самостоятельной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; <p>навыками работы и методами организации самостоятельной работы студентов.</p>
	<p>Индикатор ОПК-10.2. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знать тенденции развития соответствующей области научного знания, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации);

	образования		<ul style="list-style-type: none"> - оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой категории; - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.
	<p>Индикатор ОПК-10.3 Участует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p>	Педагогическая практика (4 семестр)	<p>Уметь разрабатывать (под руководством специалиста более высокой квалификации) научно-методическое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата, программ ДПП с учетом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта; возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.</p>
	<p>Индикатор ОПК-10.4 Организовывает в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)</p>	Педагогическая практика (4 семестр)	<p>Уметь разрабатывать и представлять предложения по организации различных форм внеучебной работы; принимать участие в организации внеучебной деятельности обучающихся, в том числе в организации Модели ООН, Модели.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p>Компетенция ПК-1. Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.</p>	<p>Индикатор ПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы профессиональной сферы, разрабатывает методологический инструментарий исследования.</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных проблем в области международных отношений. Владеть: - навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам региональных проблем мировой политики -навыками системного анализа современных международных проблем; -навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов. Владеть навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектах.</p>
	<p>Индикатор ПК-1.3 Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Владеть навыками самостоятельной подготовки текстов научно-исследовательского характера с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>
<p>Компетенция ПК-2. Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы</p>	<p>Анализ и прогнозирование региональных политических процессов (3 семестр)</p>	<p>Знать проблемы политического развития в различных регионах мира, которые могут стать предметом ситуационного анализа в контексте региональных и глобальных процессов; различия между политическими режимами, тенденции формирования гражданского общества, особенности политической ситуации в конкретных странах. Уметь анализировать современную политическую ситуацию в странах региона, давать ей собственную оценку и интерпретацию; учитывать интересы РФ в подходе к той или иной проблеме; понимать влияние внешних факторов на конфликтные ситуации; учитывать цивилизационные особенности в контексте современных политических процессов в различных регионах мира. Владеть навыками организации «мозгового штурма»;</p>

организаций.			подготовки итоговой аналитической записки и дальнейшего практического применения результатов ситуационного анализа.
		Миграционные процессы в современном мире (1 семестр)	Владеть основным понятийным инструментарием при исследовании миграционных процессов в современном мире и навыками формирования и подготовки экспертно-аналитических заключений по проблемам миграции в условиях глобализации и геополитических трансформаций.
	Индикатор ПК-2.2 Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы.	Методы аналитической работы (1 семестр)	Знать: - основные функции информационно-аналитической работы; - содержание информационно-аналитической работы; - основы организации информационно-аналитической работы; - виды основных выходных информационных и информационно-аналитических документов в структурах, связанных с международной деятельностью. Уметь: - организовать сбор, документирование, обработку, систематизацию, интеграцию, хранение и выдачу информации потребителям; - готовить выходные информационные и информационно-аналитические документы. Владеть: - необходимыми теоретическими знаниями по организации ИАР в структурах, связанных с международными отношениями; - навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками поиска необходимых данных, их творческого осмысления и критического анализа.
		Аналитическая журналистика (1 семестр)	Уметь писать статьи, ориентированные на разные типы аудитории; отличать fake news от достоверной информации; работать с разными типами информационных источников; анализировать публикации; правильно логически и стилистически выстраивать статьи. Владеть навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками работы с печатными и онлайн СМИ; базовыми навыками

			стилистики.
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Компетенция СПК-1 Способен понимать и выявлять основные тренды развития мирополитической системы на региональном уровне	Индикатор СПК-1.1 Понимает и выявляет основные тренды развития мирополитической системы на региональном уровне	Миграционные процессы в современном мире (1 семестр)	Знать новейшие тенденции и направления глобальных миграционных процессов и демографических и социально-экономических изменений в принимающих странах. Уметь: -осмысливать последствия глобальных миграционных потоков и анализировать иммиграционную и интеграционную политику в разных странах мира; – обосновывать сущность миграционной и интеграционной политики разных регионов мира и конфликтотенный потенциал инокультурной иммиграции. Владеть навыками анализа и синтеза фактических данных о глобальных миграционных процессах.
		Трансформация национального государства и проблема суверенитета в постбиполярном мире (2 семестр)	Знать: -основные тренды развития мировых политических систем и архитектуры международных отношений; - логические основы протекания политических процессов в различных регионах мира и отдельных государствах. Уметь: - анализировать внутривполитические и международные процессы; -применять полученные навыки научно-исследовательской работы в собственных исследованиях. Владеть основными навыками регионоведческого анализа; навыками комплексного регионоведческого исследования и основными методами политической науки.
		Природные ресурсы и энергетика как факторы мировой политики (3 семестр)	Знать основные характеристики главных природных и энергетических ресурсов мира, географию их размещения Уметь обосновывать сущность политики обеспечения ресурсами стран - реципиентов и политики стран-поставщиков природных ресурсов в разных регионах мира, исследовать конфликтотенный потенциал проблемы дефицита природных ресурсов. Владеть навыками анализа фактических данных о

			динамике спроса и предложения природных ресурсов, глобальных процессах, порожденных сокращением природных ресурсов в отдельных регионах мира.
Компетенция СПК-2 Способен применять на практике навыки самостоятельной разработки актуальных проблем научного поиска в комплексном регионоведческом исследовании	Индикатор СПК-2.1 Применяет на практике навыки самостоятельной разработки актуальных проблем научного поиска в комплексном регионоведческом исследованию	Методы аналитической работы (1 семестр)	Владеть навыками разработки информационных и информационно-аналитических документов, связанных с регионоведческими исследованиями.
		Анализ и прогнозирование региональных политических процессов (3 семестр)	Знать особенности ситуационного анализа как метода в исследованиях и прогнозировании в политологии и международных отношениях. Уметь: -выбирать проблему, которую необходимо рассмотреть с применением метода ситуационного анализа; распределять обязанности между участниками ситуационного анализа; составлять сценарий ситуационного анализа; -анализировать актуальные международно-политические проблемы в ходе ситуационного анализа; -составлять итоговый документ по результатам проведения ситуационного анализа. Владеть навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете; навыками работы с современной научной литературой; навыками творческого осмысления и критического анализа источников и литературы; применять метод ситуационного анализа в практической деятельности.
		Аналитическая журналистика (1 семестр)	Знать особенности различных типов публикаций и информационных платформ; отличия аналитической публицистики от научных статей; основные инструменты, используемые при написании аналитических статей; историю формирования мировых журналистских стандартов; особенности воздействия прессы на общественное мнение. Владеть навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками работы с печатными и онлайн СМИ; базовыми навыками

<p>Компетенция СПК-3</p> <p>Способен анализировать региональные политические процессы и внешнеполитические стратегии различных государств, учитывая специфику их политического устройства, политической культуры и процессов внутриполитического развития.</p>	<p>Индикатор СПК-3.1</p> <p>Анализирует региональные политические процессы и внешнеполитические стратегии различных государств, учитывая специфику их политического устройства, политической культуры и процессов внутриполитического развития.</p>	<p>Культура насилия как фактор политической жизни (1 семестр)</p>	<p>стилистики.</p> <p>Знать основные концептуальные и методологические подходы к анализу фактора насилия в политической жизни. Уметь анализировать насильственные политические трансформации на уровне политической философии и теоретической политологии с учетом региональных особенностей политических культур. Владеть навыками анализа политических ситуаций, связанных с проявлениями культуры насилия в разных ее формах в конкретных обществах.</p>
		<p>Конфессиональный фактор в мировой политике (2 семестр)</p>	<p>Знать основные характеристики этно-конфессионального состояния регионов мира. Уметь сопоставлять ход социально-экономических и этно-конфессиональных процессов в регионах мира. Владеть навыками анализа роли этно-конфессионального фактора в мировой политике.</p>
		<p>Этнополитические конфликты в свете современных теорий (2 семестр)</p>	<p>Знать этнополитическое пространство современных государств, предпосылки и сущность современных конфликтов; современные теории, интерпретирующие различные этнополитические конфликты; подходы российских и западных исследователей; преимущества и недостатки той или иной теории. Уметь критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом этнополитических конфликтов; применять полученные знания о современных теориях для исследования этно-политических конфликтов и прогнозирования хода событий с учетом внешнеполитических и внутриполитических интересов Российской Федерации. Владеть необходимыми теоретическими знаниями по современным этно-политическим конфликтам; навыками переговорного процесса в сфере урегулирования конфликтов.</p>
		<p>Модели региональной интеграции (2 семестр)</p>	<p>Знать: -причины и предпосылки развития интеграции в различных регионах мира; -интеграционные группировки в мире, принципы их функционирования;</p>

			<p>-факторы, этапы и проблемы развития интеграционных процессов мире;</p> <p>-цели, институты, механизмы принятия решений в рамках различных интеграционных группировок.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать характер воздействия на региональную и субрегиональную систему международных отношений интеграционных процессов;</p> <p>-объяснять логику и закономерности интеграционных процессов в различных регионах мира;</p> <p>применять основные методы анализа источников для исследования процессов интеграции в Европе;</p> <p>-использовать междисциплинарный подход при анализе интеграционных процессов;</p> <p>-оценить роль интеграционных группировок как акторов глобальной и региональной систем МО.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных;</p> <p>-навыками сравнительного анализа информации и разработки рекомендаций по исследованию политического и социально-экономического интеграционных группировок в мире.</p>
		<p>Внешняя политика США: региональное измерение (3 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <p>-общие черты и специфику политики США в различных регионах мира; основные концепции и доктрины внешней политики США в XXI веке;</p> <p>-цели, институты, механизмы принятия внешнеполитических решений в США;</p> <p>-роль различных ветвей власти США в процессе принятия внешнеполитических решений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать основополагающие документы, определяющие внешнюю политику США;</p> <p>-сопоставлять концептуальные и теоретические подходы с реальной внешнеполитической практикой США в различных регионах мира;</p> <p>-применять основные методы анализа источников для исследования политики США в различных регионах мира;</p>

			применять междисциплинарный подход при анализе американской политики в регионах. Владеть навыками сравнительного анализа информации и разработки рекомендаций по исследованию региональных аспектов внешней политики США.
.			