

Магистерская программа
«Региональные проблемы мировой политики»

Аннотации рабочих программ
учебных дисциплин

Философия и история науки

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в базовую часть Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-3, УК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; главные направления философии в их историческом своеобразии.</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные разделы, темы</p> <p>РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ НАУКИ</p> <p>1.1. Исторические этапы развития научного знания: Античность, Средневековье, Возрождение</p> <p>РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ</p> <p>2.1. Исторические типы научной рациональности</p> <p>РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ</p> <p>3.1. Познавательная деятельность в науке (основные понятия)</p> <p>3.2. Три поколения в истории позитивизма</p> <p>3.3. Конвенционализм в науке</p> <p>3.4. Критический рационализм (К. Поппер, И. Лакатос)</p> <p>3.5. Посткритическая философия науки (Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани)</p> <p>3.6. Конвергенция естественнонаучного и гуманитарного знания</p> <p>3.7. Эволюционная эпистемология</p> <p>3.8. Понятие истины в науке. демаркация науки и псевдонауки. Типы псевдонаучного знания</p> <p>3.9. Институциональные формы научной деятельности</p> <p>3.10. Этика науки</p> <p>3.11. Особенности и проблемы современного этапа развития науки</p>

Образовательные технологии	Работа в аудитории: лекции; консультации, в том числе групповые и индивидуальные; тесты. Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся
Формы текущего контроля успеваемости студента	Текущий контроль проводится в следующих формах: – устный опрос; – подготовка рефератов, докладов, эссе.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Мегатренды мирового (глобального) развития и современные глобальные проблемы

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в базовую часть Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: – различные методы анализа и прогнозирования тенденций мирового развития и эволюции современных глобальных проблем и их влияния на развития международных отношений в XXI веке; – логику развития глобальных социальных и демографических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке; – логику развития глобальных (общемировых) экономических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке – логику развития глобальных (общемировых) процессов в сфере ресурсов и окружающей среды и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке – логику развития магистральных тенденций в научно-технологической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке – логику развития магистральных тенденций в политической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке Владеть способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам
Краткое содержание дисциплины	Содержание разделов дисциплины. Раздел I. Теоретико-методологические основы курса Тема 1. Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы: понятийный аппарат Тема 2. Прогнозирование: основные методы

	<p>Раздел 2. Социальная сфера</p> <p>Тема 3. Увеличение численности и старение населения Земли</p> <p>Тема 4. Урбанизация</p> <p>Тема 5. Интенсификация и изменение характера и географии глобальных миграционных потоков</p> <p>Раздел 3. Экономика</p> <p>Тема 6. Глобализация</p> <p>Тема 7. Регионализация</p> <p>Тема 8. Перераспределение экономического влияния</p> <p>Тема 9. Развитие экономики знаний, складывание предпосылок к “четвертой промышленной революции”.</p> <p>Раздел 4. Ресурсы и окружающая среда</p> <p>Тема 10. Изменение климата и ухудшение экологической обстановки</p> <p>Тема 11. Тенденции в сфере энергетики</p> <p>Раздел 5. Наука и технологии</p> <p>Тема 12. Изменение технологического уклада. Проблемы диффузии технологий</p> <p>Тема 13. Формирования «ядра» наиболее перспективных технологий в сфере ИКТ</p> <p>Раздел 6. Политика</p> <p>Тема 14. Государство и суверенитет: понятийный аппарат. Государство перед вызовами глобализации.</p> <p>Тема 15. Трансформация системы международных отношений</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – подготовка рефератов, докладов, эссе; – решение кейс-задач; – тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в базовую часть Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (магистр).
Коды формируемых компетенции	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и динамику развития региональных подсистем международных отношений; - основные тенденции развития современных международных отношений в свете внешней политики Российской Федерации; – основные причины развития региональных подсистем

	<p>международных отношений;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать междисциплинарные знания, определять место региональных подсистем международных отношений в современной мировой политике; – применять основные методы прогнозирования развития региональных подсистем международных отношений. <p>- оценивать перспективы эволюции региональных подсистем международных отношений в свете российских внешнеполитических приоритетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать роль региональных подсистем в глобальной системе международных отношений и возможности их взаимодействия с Российской Федерацией; <p>Владеть:</p> <p>-навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику развития региональных подсистем международных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> – знанием основных факторов, определяющих развитие региональных подсистем международных отношений в их отношениях с Российской Федерацией <p>-навыками мониторинга региональных подсистем международных отношений</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные разделы, темы</p> <p>Раздел 1. Общетеоретический раздел</p> <p>Тема 1. Понятия систем и подсистем с позиций современной теории политических систем. Понятие регионов и региональных подсистем в глобальной системе международных отношений.</p> <p>Тема 2. Глобальная система международных отношений и глобальная система миропорядка. Соотношение между ними и роль региональных подсистем</p> <p>Тема 3. Развитие процесса регионализации, его основные этапы.</p> <p>Тема 4. Регионализация и глобализация: сопряженность и противоречия взаимодействия.</p> <p>Тема 5. Региональные подсистемы, их воздействие на изменение миропорядка и глобальной системы международных отношений.</p> <p>Раздел 2. Региональные подсистемы на основных континентах и макрорегионах мира</p> <p>Тема 6. Региональные подсистемы Америки</p> <p>Тема 7. Региональные подсистемы Африки и арабомусульманского мира.</p> <p>Тема 8. Региональные подсистемы Южной, Юго-Восточной Азии и Океании.</p> <p>Тема 9. Региональные подсистемы Евразии.</p> <p>Тема 10. Региональные подсистемы Европы</p> <p>Раздел 3. Современная проблематика региональных подсистем в контексте эволюции миропорядка и глобальной системы международных отношений.</p> <p>Тема 11. Международные региональные организации и</p>

	<p>региональные интеграционные структуры: общность и различие, воздействие на структуру миропорядка.</p> <p>Тема 12. Воздействие региональных подсистем на трансформацию регионального и макрорегионального ландшафта.</p> <p>Тема 13. Региональные подсистемы и проблема субъектности и суверенитета национальных государств; региональные подсистемы как субъекты международных отношений.</p> <p>Тема 14. Региональные подсистемы и проблема перехода от однополярного к мн</p> <p>Тема 15. Региональные подсистемы и зоны региональных конфликтов огополярному миропорядку.</p> <p>Тема 16. Организация Объединенных Наций и региональные подсистемы</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – подготовка рефератов, докладов, эссе; – решение кейс-задач; – тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

История и методология мирополитических и глобальных исследований

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в базовую часть Образовательного стандарта МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистр).
Коды формируемых компетенции	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности в сфере международных отношений;</p> <p>-основные направления научных исследований по глобальной и мирополитической тематике;</p> <p>Уметь системно мыслить, определять глобальные и мирополитические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности;</p> <p>– применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований мирополитических и глобальных проблем;</p> <p>Владеть современными методами научного исследования в предметной сфере и навыками совершенствования своего научного потенциала.</p>
Краткое содержание	Основные разделы, темы

дисциплины	<p>Раздел 1. Методология научного исследования</p> <p>Тема 1. Наука как вид познавательной деятельности и особенности научной работы</p> <p>Тема 2. Мирополитические и глобальные исследования как вид научной деятельности</p> <p>Тема 3. Сущность мирополитических и глобальных проблем и причины их обострения</p> <p>Раздел 2. История и методология мирополитических и глобальных исследований</p> <p>Тема 4. История формирования знания о мировой политике и международных отношениях</p> <p>Тема 5. Полипарадигмальность в мирополитических и глобальных исследованиях</p> <p>Тема 6. Мирополитические и глобальные исследования в парадигме политического реализма</p> <p>Тема 7. Либерально-идеалистическая парадигма мирополитических и глобальных исследований</p> <p>Тема 8. Парадигма радикализма в мирополитических и глобальных исследованиях</p> <p>Тема 9. Научная школа постмодернизма в мирополитических и глобальных исследованиях</p> <p>Тема 10. Частные теории в международных исследованиях</p> <p>Раздел 3. Методология и методы подготовки магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР)</p> <p>Тема 11. Методологические стратегии магистерского диссертационного исследования</p> <p>Тема 12. Методология и принципы изложения результатов исследования в тексте</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – подготовка рефератов, докладов, эссе; – решение кейс-задач – тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Россия в современной мировой политике

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина входит в базовую часть Образовательного стандарта МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистр).
Коды формируемых компетенции	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегиче-</p>

	<p>ских целей и практических задач внешней политики Российской Федерации.</p> <p>Уметь разъяснять позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны;</p> <p>Владеть навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России, способностью участвовать в разработке документов стратегического планирования в сфере внешней политики России</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Внешнеполитическая стратегия России</p> <p>Тема 1. Внешнеполитическая стратегия государства: методология проблемы</p> <p>Тема 2. Новое мышление во внешней политике СССР и итоги его реализации</p> <p>Тема 3. Стратегия внутреннего и внешнего развития России в период становления новой государственности</p> <p>Тема 4. Динамика системной трансформации и ее влияние на международные позиции России</p> <p>Тема 5 Адаптация России к новой международной среде. 1990-е годы</p> <p>Тема 6. Осмысление международной стратегии России в новом мировом порядке</p> <p>Тема 7. Восстановление государственной субъектности России в XXI в. как фактор изменения внешней политики страны</p> <p>Тема 8. Новый мировой порядок и российско-американские отношения в XXI в</p> <p>Тема 9. Постсоветское пространство во внешнеполитической стратегии России</p> <p>Тема 10. Европейское направление во внешнеполитической стратегии России</p> <p>Тема 11. Внешнеполитическая стратегия России в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p> <p>Тема 12. Международно-политический кризис 2014-2016 гг. и его влияние на внешнеполитическую стратегию России</p> <p>Раздел 2. Россия и международные конфликты</p> <p>Тема 13. Международные конфликты после «холодной войны»</p> <p>Тема 14. Участие России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве</p> <p>Тема 15. Россия и конфликты на территории бывшей Югославии</p> <p>Тема 16. Взаимодействие России с международными организациями в урегулировании конфликтов</p> <p>Тема 17. Россия и конфликты на Ближнем Востоке</p> <p>Тема 18. Проблемы возрождения межгосударственных</p>

	войн в начале XXI в. и национальная безопасность Российской Федерации
Формы текущего контроля успеваемости студента	Текущий контроль проводится в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – подготовка рефератов, докладов, эссе; – решение кейс-задач; – тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Методы аналитической работы

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, СПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции информационно-аналитической работы; - содержание информационно-аналитической работы - основы организации информационно-аналитической работы; - виды основных выходных информационных и информационно-аналитических документов в структурах, связанных с международной деятельностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать сбор, документирование, обработку, систематизацию, интеграцию, хранение и выдачу информации потребителям; - готовить выходные информационные и информационно-аналитические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми теоретическими знаниями по организации ИАР в структурах, связанных с международными отношениями; - навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками поиска необходимых данных, их творческого осмысления и критического анализа; - навыками разработки информационных и информационно-аналитических документов, связанных с регионоведческими исследованиями.
Краткое содержание дисциплины	<p style="text-align: center;">Основные темы</p> <p>Тема 1. Сущность, место и значимость информационно-аналитической работы в сфере внешней политики</p> <p>Тема 2. Источники информации.</p> <p>Тема 3. Методы сбора информации, ее анализа и систематизации</p> <p>Тема 4. Виды выходных информационно-аналитических документов и требования, предъявляемые к ним</p> <p>Тема 5. Роль и значение личных контактов в ИАР.</p> <p>Тема 6. Подготовка информационной записки для передачи телеграфным способом</p> <p>Тема 7. Подготовка к беседе и ее ведение</p> <p>Тема 8. Методика подготовки к переговорам и их ведения</p>

	Тема 9. Работа над запиской (сообщением) по документальному материалу
Формы текущего контроля успеваемости студента	Текущий контроль проводится в следующих формах: - выполнение письменных домашних заданий; - подготовка информационно-аналитических материалов; - собеседование по контрольным вопросам.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Миграционные процессы в современном мире

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» относится к вариативной части магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр)
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: новейшие тенденции и направления глобальных миграционных процессов и демографических и социально-экономических изменений в принимающих странах. Уметь: осмысливать последствия глобальных миграционных потоков и анализировать иммиграционную и интеграционную политику в разных странах мира. Владеть: основным понятийным инструментарием при исследовании миграционных процессов в современном мире и навыками формирования и подготовки экспертно-аналитических заключений по проблемам миграции в условиях глобализации и геополитических трансформаций.
Краткое содержание дисциплины	Основные разделы, темы Раздел 1. Теория и методология изучения миграционных процессов Тема 1. Теоретические подходы к изучению миграции Тема 2. Количественные и качественные характеристики миграции в мире во II половине XX в. – нач. XXI в. Раздел 2. Миграция как проблема для принимающих стран Тема 3. Миграция и процессы социальной и культурной трансформации в принимающих обществах Тема 4. Иммиграционная политика государства и нелегальная миграция Раздел 3. Миграционные процессы в регионах мира Тема 5. Миграционные процессы на постсоветском пространстве Тема 6. Миграционные процессы в Европе Тема 7. Миграционные процессы в Северной Америке Тема 8. Миграционные процессы на Ближнем и Среднем Востоке Тема 9. Миграционные процессы в странах Юго-Восточной Азии
Формы текущего контроля успеваемости студента	Текущий контроль проводится в следующих формах: – письменные рефераты; – письменные творческие эссе (аудиторные).
Форма промежуточ-	Зачет

ной аттестации	
----------------	--

Культура насилия как фактор политической жизни

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Основные концептуальные и методологические подходы к анализу фактора насилия в политической жизни</p> <p>Уметь: анализировать насильственные политические трансформации на уровне политической философии и теоретической политологии с учетом региональных особенностей политических культур</p> <p>Владеть навыками анализа политических ситуаций, связанных с проявлениями культуры насилия в разных ее формах в конкретных обществах</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные разделы, темы</p> <p>Раздел I. Теоретические подходы к анализу фактора насилия в политических процессах</p> <p>Тема №1 Проблема насилия в политической философии: ретроспективный анализ</p> <p>Тема №2 Проблема насилия в политической философии: феноменологический анализ</p> <p>Тема №3 Проблема насилия в политологии: основные подходы.</p> <p>Раздел II. Культура насилия в Южной Азии</p> <p>Тема №4 Насилие и ненасилие: философская концепция М. Ганди и реальность политической культуры Индии</p> <p>Раздел III Культура насилия на Ближнем Востоке.</p> <p>Тема №5 Типологизация арабских политических систем с точки зрения роли насилия в политическом процессе</p> <p>Тема №6 Вертикальное насилие в политической жизни государств Ближнего Востока</p> <p>Тема №7 Горизонтальное насилие в политической жизни государств Ближнего Востока</p> <p>Раздел IV. Культура насилия в государствах ЮВА</p> <p>Тема №8 Специфика культуры насилия в государствах ЮВА: сравнительный анализ</p> <p>Тема №9 Геноцид как одна из форм политического насилия. Случай Камбоджи</p> <p>Раздел V. Культура насилия в государствах Западного полушария</p> <p>Тема №10 Насилие в политической традиции латиноамериканских государств</p> <p>Тема №11 Культура насилия в политической жизни США</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Текущий контроль проводится в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение письменных домашних заданий; - собеседование по контрольным вопросам.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Модели региональной интеграции

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -причины и предпосылки развития интеграции в различных регионах мира; -интеграционные группировки в мире, принципы их функционирования; -факторы, этапы и проблемы развития интеграционных процессов мире; -цели, институты, механизмы принятия решений в рамках различных интеграционных группировок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать характер воздействия на региональную и субрегиональную систему международных отношений интеграционных процессов; -объяснять логику и закономерности интеграционных процессов в различных регионах мира ; -применять основные методы анализа источников для исследования процессов интеграции в Европе; -использовать междисциплинарный подход при анализе интеграционных процессов; -оценить роль интеграционных группировок как акторов глобальной и региональной систем МО. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; -навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете; -навыками работы с современной научной литературой, творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения; -навыками сравнительного анализа информации и разработки рекомендаций по исследованию политического и социально-экономического интеграционных группировок в мире.
Краткое содержание дисциплины	<p style="text-align: center;">Основные разделы, темы</p> <p>Раздел I Теория европейской интеграции</p> <p>Тема 1. Экономические теории интеграции. Определение экономической интеграции, школы (либеральная, неолиберальная, неокейнсианская). Стадии интеграции Б.Балаша. Позитивная и негативная интеграция. Теория таможенного союза.</p> <p>Тема 2. Политические и социальные теории интеграции. Федерализм. Метод Монне. Функционализм и неофункционализм (Э. Ха-</p>

	<p>ас). Теория коммуникаций К. Дойча. Критика «старых» теорий. Межправительственный подход (С. Хоффман). Либеральный межправительственный подход (А. Моравчик). Многоуровневое управление. Теория политических сетей. Институционализм (рациональный, социологический, исторический). Конструктивизм. Европеизация.</p> <p>Раздел II Региональные кейсы</p> <p>Тема 3. Европейский Союз: цели, принципы, механизмы, институты; противоборство национального и межправительственного подходов, институционализация процесса; процедура принятия решения, наднациональное законодательство и бюджет ЕС; субрегиональная интеграция в Европе; актуальные проблемы интеграционного процесса.</p> <p>Тема 4. Интеграция на постсоветском пространстве: цели, принципы, механизмы, институты. Множественность и эффективность форматов; от дезинтеграции к интеграции; политическое сотрудничество, экономическое взаимодействие, ЕАЭС.</p> <p>Тема 5. Интеграция в Юго-Восточной Азии и АТР: цели, принципы, механизмы, институты; «азиатский регионализм»; формирование Сообщества АСЕАН; форматы АСЕАН; АТЭС.</p> <p>Тема 6. Политическая и экономическая интеграция в странах Залива: принципы, цели, механизмы, институты.</p> <p>Тема 7. Интеграция на американском континенте: цели, принципы, механизмы, институты. Латиноамериканские подходы к интеграции: теория и практика. Модели региональной и субрегиональной интеграции. Динамика объединительных процессов и эволюция интеграционных объединений в первые десятилетия XXI в.</p> <p>Тема 8. Понятие интеграции, модели интеграции.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Текущий контроль проводится в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> – устное выступление на семинарах; – эссе.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Трансформация национального государства и проблема суверенитета в постбиполярном мире

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные тренды развития мировых политических систем и архитектуры международных отношений; -логические основы протекания политических процессов в различных регионах мира и отдельных государствах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать внутривнутриполитические и международные процессы; -применять полученные навыки научно-исследовательской работы в

	<p>собственных исследованиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>-основными навыками регионоведческого анализа;</p> <p>-навыками комплексного регионоведческого исследования и основными методами политической науки.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные темы</p> <p>Тема №1. Понятие национального государства</p> <p>Тема №2. Понятие суверенитета</p> <p>Тема №3. Вызовы национальным государствам и суверенитету в Европе</p> <p>Тема №4. Национальное государство и суверенитет на постсоветском пространстве</p> <p>Тема №5 Экономическая глобализация и проблемы суверенитета</p> <p>Тема №6 Негосударственные акторы мирового суверенитета</p> <p>Тема №7. Европейская интеграция как вызов суверенитету национального государства</p> <p>Тема №8. Трансформация функций национального государства в современном мире</p> <p>Тема №9. Проблемы трансформации государственности на Ближнем Востоке</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устное выступление на семинарах; – эссе.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Анализ и прогнозирование региональных политических процессов

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, СПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: проблемы политического развития в различных регионах мира, которые могут стать предметом ситуационного анализа в контексте региональных и глобальных процессов; различия между политическими режимами, тенденции формирования гражданского общества, особенности политической ситуации в конкретных странах.</p> <p>Уметь: анализировать современную политическую ситуацию в странах региона, давать ей собственную оценку и интерпретацию; учитывать интересы РФ в подходе к той или иной проблеме; понимать влияние внешних факторов на конфликтные ситуации; учитывать цивилизационные особенности в контексте современных политических процессов в различных регионах мира.</p> <p>Владеть: навыками организации «мозгового штурма»; подготовки итоговой аналитической записки и дальнейшего практического применения результатов ситуационного анализа.</p> <p>Знать: особенности ситуационного анализа как метода в исследо-</p>

	<p>ваниях и прогнозировании в политологии и международных отношениях;</p> <p>Уметь: выбирать проблему, которую необходимо рассмотреть с применением метода ситуационного анализа; распределять обязанности между участниками ситуационного анализа; составлять сценарий ситуационного анализа;</p> <p>-анализировать актуальные международно-политические проблемы в ходе ситанализа; составлять итоговый документ по результатам проведения ситуационного анализа.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете; навыками работы с современной научной литературой; навыками творческого осмысления и критического анализа источников и литературы; применять метод ситуационного анализа в практической деятельности.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика ситуационного анализа как метода в исследованиях и прогнозировании в международных отношениях 2. Создание сценария ситуационного анализа и формирование группы экспертов. 3. Проведение коллективной экспертизы. 4. Фиксация результатов ситуационного анализа и составление итогового документа. 5. Ситуационный анализ, посвященный проблеме мусульман-рохинья в Мьянме. 6. Ситуационный анализ, посвященный палестино-израильскому конфликту 7. Ситуационный анализ, посвященный обострению внутривосточной и международной обстановки вокруг Венесуэлы 8. Ситуационный анализ, посвященный перспективе выхода Шотландии из состава Соединенного королевства 9. Ситуационный анализ, посвященный конфликту в Южно-Китайском море 10. Ситуационный анализ, посвященный конфликту в Сирии.
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устное выступление на семинаре-диспуте (ситанализа) – подготовка письменного итогового документа на заключительной стадии проведения ситанализа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Конфессиональный фактор в мировой политике

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные характеристики этно-конфессионального состоя-

результате освоения дисциплины	<p>ния регионов мира; основные проблемы религиозной ситуации в мире.</p> <p>Уметь сопоставлять ход социально-экономических и этно-конфессиональных процессов в регионах мира; анализировать влияние религиозных процессов на развитие международных отношений в регионах и в мире.</p> <p>Владеть навыками анализа роли этно-конфессионального фактора в мировой политике; навыками использования экспертных оценок и статистики.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные разделы, темы</p> <p>Раздел 1. Теория и методология изучения религии и конфессионального фактора в процессах общественной и международной жизни</p> <p>Тема 1. Теоретические подходы</p> <p>Тема 2. Религиозный компонент в международных отношениях</p> <p>Раздел 2. Конфессиональный фактор в общественной жизни во 2-й половине XX в. – начале XXI в.</p> <p>Тема 3. Религия и процессы социальной и культурной трансформации в современном мире</p> <p>Тема 4. Религиозная политика государства</p> <p>Раздел 3. Конфессиональный фактор в международных отношениях стран и регионов мира</p> <p>Тема 5. Религиозная структура населения мира</p> <p>Тема 6. Регионально-конфессиональная структура мира</p> <p>Тема 7. Религиозное возрождение в современном мире</p> <p>Тема 8. Ислам на Ближнем и Среднем Востоке</p> <p>Тема 9. Конфессиональный фактор в международных отношениях</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменные рефераты; – письменные творческие эссе (аудиторные).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Природные ресурсы и энергетика как факторы мировой политики

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные характеристики главных природных и энергетических ресурсов мира, географию их размещения; -основные проблемы обеспеченности возобновляемыми и невозобновляемыми ресурсами стран и регионов мир. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать сущность политики обеспечения ресурсами стран - реципиентов и политики стран-поставщиков природных ресурсов

	<p>в разных регионах мира, исследовать конфликтогенный потенциал проблемы дефицита природных ресурсов;</p> <p>-анализировать влияние природно-ресурсного и энергетического факторов на состояние и развитие международных отношений.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа фактических данных о динамике спроса и предложения природных ресурсов, глобальных процессах, порожденных сокращением природных ресурсов в отдельных регионах мира;</p> <p>-навыками использования экспертных оценок значимости природных ресурсов для внешней политики стран мира.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные разделы, темы</p> <p>Раздел 1. Основные аспекты ситуации с природными ресурсами и энергетикой в текущем мировом развитии</p> <p>Тема 1. Распределение природных ресурсов в мире. Борьба за природные ресурсы в мировой политике.</p> <p>Тема 2. Количественные и качественные характеристики энергетической ситуации в мире во II половине XX в. – нач. XXI в.</p> <p>Тема 3. Углеводороды и иные энергетические ресурсы: проблемы избытка и дефицита в странах и регионах мира</p> <p>Тема 4. Проблемы энергетической безопасности национальных экономик как фактор мировой политики</p> <p>Раздел 2. Проблемы природных ресурсов и энергетики в регионах мира</p> <p>Тема 5. Природные ресурсы и энергетика в Латинской Америке</p> <p>Тема 6. Природные ресурсы и энергетика в Европе</p> <p>Тема 7. Природные ресурсы и энергетика в Северной Америке</p> <p>Тема 8. Природные ресурсы и энергетика на Ближнем и Среднем Востоке</p> <p>Тема 9. Природные ресурсы и энергетика в странах Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <p>– письменные рефераты;</p> <p>письменные творческие эссе (аудиторные).</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аналитическая журналистика

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать особенности различных типов публикаций и информационных платформ; отличия аналитической публицистики от научных статей; основные инструменты, используемые при написании аналитических статей; историю формирования мировых журналистских стандартов; особенности воздействия прессы на общественное мнение.

	<p>Уметь писать статьи, ориентированные на разные типы аудитории; отличать fake news от достоверной информации; работать с разными типами информационных источников; анализировать публикации; правильно логически и стилистически выстраивать статьи</p> <p>Владеть навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками работы с печатными и онлайн СМИ; базовыми навыками стилистики.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. История дисциплины и формирования стандартов</p> <p>Тема 1. Аналитическая журналистика и экспертиза</p> <p>Тема 2. Некоторые аспекты истории западной журналистики</p> <p>Тема 3. Краткая история новой российской журналистики.</p> <p>Тема 4. “Утки” и fake news.</p> <p>Тема 5. Как работать с источниками.</p> <p>Раздел 2. Жанры и стилистические особенности Тема 9. Информационные платформы.</p> <p>Тема 10. Статьи и авторские колонки.</p> <p>Тема 11. Отличие научных статей от публицистических.</p> <p>Тема 12. Функциональная неграмотность.</p> <p>Тема 13. Влияние соцсетей на политику и журналистику.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Семинар 1. Как СМИ меняли историю США. Доклады и дискуссии по теме семинара.</p> <p>Семинар 2. КНДР как типичный объект fake news. Доклады и дискуссии по теме семинара.</p> <p>Семинар 3. Проблема фейков с серьезных СМИ Доклады и дискуссии по теме семинара.</p> <p>Семинар 4. «Утки» и фейки, выпущенные серьезными изданиями. Доклады и дискуссии по теме семинара.</p> <p>Семинар 5. Стилистические нормы и распространенные ошибки. Доклады и дискуссии по теме семинара.</p> <p>Семинар 6. Написание аналитической статьи.</p> <p>Семинар 7. Лонгриды - новый формат.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклады; – устные выступления на семинарах; – написание аналитической статьи
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Этнополитические конфликты в свете современных теорий

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: этнополитическое пространство современных государств, предпосылки и сущность современных конфликтов; современные</p>

дисциплины	<p>теории, интерпретирующие различные этнополитические конфликты; подходы российских и западных исследователей; преимущества и недостатки той или иной теории.</p> <p>Уметь: критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом этнополитических конфликтов; применять полученные знания о современных теориях для исследования этнополитических конфликтов и прогнозирования хода событий с учетом внешнеполитических и внутривнутриполитических интересов Российской Федерации;</p> <p>Владеть: необходимыми теоретическими знаниями по современным этно-политическим конфликтам; навыками переговорного процесса в сфере урегулирования конфликтов.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнополитические конфликты в современном мире. 2. Теория глубоко разделенных обществ. 3. Культурно-сложные общества: понимание и управление. 4. Исламский радикализм в зеркале новых концепций и подходов. 5. Интерпретация этнополитических конфликтов через теорию социальных порядков Д.Норта . 6. Влияние глобальных тенденций на этно-конфессиональные процессы в регионах мира. 7. Межэтнический конфликт на территории Синьцзян-Уйгурского автономного района. 8. Религиозный фактор в конфликте в Афганистане. 9. Проблема самоопределения курдского народа. <p>Теория глубоко разделенных обществ применительно к курдской проблеме. Курды</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Конфликт между Северным и Южным Суданом.
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устное выступление на семинаре-диспуте.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Внешняя политика США: региональное измерение

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к вариативной части магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие черты и специфику политики США в различных регионах мира; основные концепции и доктрины внешней политики США в XXI веке; -цели, институты, механизмы принятия внешнеполитических решений в США; -роль различных ветвей власти США в процессе принятия внешнеполитических решений. <p>Уметь:</p>

	<p>-анализировать основополагающие документы, определяющие внешнюю политику США;</p> <p>-сопоставлять концептуальные и теоретические подходы с реальной внешнеполитической практикой США в различных регионах мира;</p> <p>-применять основные методы анализа источников для исследования политики США в различных регионах мира; применять междисциплинарный подход при анализе американской политики в регионах.</p> <p>Владеть навыками сравнительного анализа информации и разработки рекомендаций по исследованию региональных аспектов внешней политики США.</p>
Краткое содержание дисциплины	Основные темы
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Текущий контроль проводится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устное выступление на семинаре-диспуте; – подготовка докладов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет