



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»
ФАКУЛЬТЕТ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ**

Программа утверждена
Ученым Советом
МГУ имени
М.В.Ломоносова
Протокол № 3
от 30 августа 2022 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(программа аспирантуры)**

Научная специальность: 5.5.4 Международные отношения, глобальные и региональные исследования

Направленность программы: 5.5 Политические науки

Структурное подразделение МГУ, реализующее программу аспирантуры: факультет мировой политики

Наименование и шифр программы аспирантуры:

Международные отношения, глобальные и региональные исследования (133-01-00-554)

International relations, global and regional studies

Проект программы
одобрен Ученым Советом
факультета мировой политики
МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № 4 от 11 мая 2022 г.

МОСКВА 2022

Общая характеристика

1. Общие сведения о программе аспирантуры

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры), реализуемая в МГУ имени М.В. Ломоносова по научной специальности 5.5.4 «Международные отношения, глобальные и региональные исследования», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова (далее МГУ) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами МГУ.

Правовые и методологические основы.

Программа аспирантуры включает научный и образовательный компоненты, представленные следующим комплектом документов: общей характеристикой программы, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программой практики.

Результатом научной (научно-исследовательской) деятельности по данной образовательной программе является подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

1.2. Объем образовательной компоненты программы аспирантуры: 22 зачетные единицы (далее – з.е.).

1.3. Форма (формы) обучения: очная

1.4. Срок получения образования: 3 года

1.5. Язык (языки) образования:

Образовательная деятельность по Программе подготовки кадров высшей квалификации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Шифр и наименование научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры:

133-01-00-554 Международные отношения, глобальные и региональные исследования

1.7. Отрасли науки, по которым возможны защиты, после освоения данной программы аспирантуры:

Политические науки

1.8. Диссертационные советы, где возможна защита диссертации на соискание степени кандидата наук:

1. Диссертационный совет Д 501.001.47 при МГУ имени М.В. Ломоносова
2. Диссертационный совет 24.1.061.02 Институт Европы РАН
3. Диссертационный совет 24.1.189.02 ИМЭМО РАН
4. Диссертационный совет Д 002.030.02 Институт стран Азии и Африки РАН
5. Диссертационный совет Д 002.244.03 Институт США и Канады РАН

и иные диссертационные советы.

1.9. Особенности программы аспирантуры.

Освоение программы аспирантуры по специальности 5.5.4 «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» обеспечивает уровень знаний и умений, необходимых для подготовки и написания кандидатской диссертации и осуществления научно-исследовательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

2. Условия реализации программы аспирантуры.

2.1. Структурное подразделение, где реализуется программа:

Факультет мировой политики

2.2. Фактический адрес/адреса реализации программы:

Адрес факультета: Москва, Ленинские горы, д. 1, стр.51 (1-й гуманитарный корпус), 5 этаж.

Адрес для почтовых отправлений: 119234, г. Москва, Ленинские горы, д. 1, МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет мировой политики

2.3. Максимально возможное число аспирантов, одновременно обучающихся на данной программе:

30 человек.

2.4. Кадровые условия реализации программы: приложение 1 к программе.

2.5. Материально-технические условия реализации программы: приложение 2 к программе.

2.6. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы: приложение 3 к программе.

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

План научной деятельности программы аспирантуры

Международные отношения, глобальные и региональные исследования (133- 01-00-554)

	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговая аттестация	Год обучения (курс)	Результаты
1.	План научного исследования		
1.1.	Обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности 5.5.4 «Международные отношения, глобальные и региональные исследования», Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	1	Выступление аспиранта на заседании кафедры, подтвержденное выпиской из заседания кафедры.
1.2.	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения.	1	Выступление аспиранта на заседании кафедры, подтвержденное выпиской из заседания кафедры.
1.3.	Проведение исследования: - сбор и обработка научно-исследовательских данных по теме исследования; - подача заявки на участие в конкурсах и грантах (регионального, всероссийского и международного уровней) по теме исследования; - обобщение результатов самостоятельного исследования - обоснование и формулировка выводов исследования.	1, 2, 3	Отзыв научного руководителя. Промежуточная аттестация аспиранта.
1.4.	Апробация результатов исследования: - участие в научных конференциях (в т.ч. публикация тезисов доклада); - участие в международной конференции с докладом; - участие во всероссийской конференции с докладом.	1, 2, 3	Выходные данные сборников; название, дата и место проведения конференций, семинаров, круглых столов; тезисы докладов, устные доклады.
1.5.	Аттестация по этапам	1, 2, 3	Отчет аспиранта на заседании

	выполнения научного исследования		кафедры, научного подразделения. Отзыв научного руководителя о проведении аспирантом этапов научно-исследовательской деятельности
2. План подготовки диссертации и публикаций			
2.1.	Обоснование структуры диссертации: -составление плана исследования; - составление обзора литературы и библиографии по теме диссертации.	1, 2	Отзыв научного руководителя. Промежуточная аттестация аспиранта
2.2.	Формирование разделов и глав диссертации	1, 2, 3	Отзыв научного руководителя. Промежуточная аттестация аспиранта
2.3.	Оформление диссертации в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	3	Диссертация (подготовка и сдача проекта диссертации), первичное рецензирование диссертации научным руководителем
2.4.	Подготовка публикаций (других видов РИД в соответствии с п.5 ФГТ с учетом специфики специальности), из них: -научные публикации в рецензируемых научных изданиях; - научные публикации в иных изданиях.	2, 3	Публикации и /или справки о приеме в печать (заявки на РИД); Выходные данные 3-4 статей.
3. Итоговая аттестация			
3.1.	Представление диссертации на кафедру для назначения рецензентов		Отзыв научного руководителя; Текст готовой диссертации.
3.2.	Рецензирование диссертации внутренними и /или внешними рецензентами		2 рецензии на диссертацию
3.3.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной технической политике» на кафедре (количество обсуждений определяется организацией)		Протокол заседания кафедры; Протокол Ученого Совета факультета.
3.4.	Подготовка заключения по		Заключение о соответствии

	итогам оценки диссертации		диссертации критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
--	---------------------------	--	--

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Учебный план программы аспирантуры Международные отношения, глобальные и региональные исследования (133-01-00-554)

Этапы освоения образовательного компонента программы аспирантуры	Курс (год обучения)	Общая трудоемкость, часы/зач.ед.	Контактная работа, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации	
1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам					
1.1	<i>История и философия науки</i>	1	108/3	96	12	Допуск к кандидатскому экзамену
1.2	<i>Иностранный язык</i>	1	108/3	78	30	Допуск к кандидатскому экзамену
1.3	<i>Специальность</i>	2	108/3	72	36	Допуск к кандидатскому экзамену
2	Обязательные Дисциплины (модули)					
2.1	<i>Общеуниверситетская дисциплина* Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета</i>	1	36/1	14	22	Зачет
2.2	<i>Общенаучная дисциплина ** Методология подготовки диссертационного исследования по проблемам международных отношений (аспирант вправе выбрать дисциплину из общеперечня)</i>	1	72/2	26	46	Зачет
	<i>Дисциплина/ы (модуль/и):</i>					

2.3	1) Понятие силы в международно-политических исследованиях (вариативная часть ОП)	2	72/2	52	20	Зачет
	2) Анализ и прогнозирование международных процессов (вариативная часть ОП)	2	72/2	36	36	Зачет
	3) Безопасность и развитие: проблемы взаимозависимости и (факультатив)	2	72/2	36	36	Зачет
3	Кандидатские экзамены					
3.1	История и философия науки	1	36/1	6	30	кандидатский экзамен
3.2	Иностранный язык	1	36/1	8	28	кандидатский экзамен
3.3	Специальность	2	36/1	6	30	кандидатский экзамен
4	Практика					
4.1	Педагогическая практика	3	108/3	18	90	В соответствии с рабочей программой
ИТОГО		1, 2, 3	864/22	448	416	

* Система государственной подготовки и аттестации научно-педагогических кадров в России (возможности, права и обязанности аспирантов);

****Перечень общенаучных дисциплин по укрупненной группе специальностей
Политические науки**

№	Название дисциплины	факультет
1.	Академическое письмо	факультет государственного

		управления
2.	Методологические основы проведения диссертационного исследования и подготовки научной публикации	факультет политологии
3.	Большой Ближний Восток в современной геополитике	институт стран Азии и Африки
4.	Технологии исследований и научных коммуникаций в политической науке	факультет государственного управления
5.	Методология историко-политической компаративистики	факультет глобальных процессов

Приложение 1
к программе аспирантуры
5.5.4 *Международные отношения, глобальные
и региональные исследования (133-01-00-554)*

Кадровые условия реализации программы

Список научных руководителей данной программы:

№ п.п.	Фамилия И.О.	степень	звание	Опыт научного руководства (лет)	Количество аспирантов, защитивших диссертацию, под руководством с 2017 по н.вр.	Количество аспирантов, осуществляющих подготовку диссертации под научным руководством на сегодняшний день
1.	Бабынина Л.О.	к.полит.н.	доцент	15 лет		1
2.	Бартенев В.И.	к.ист.н.	доцент	12 лет		0
3	Бектимирова Н.Н.	д.ист.н.	профессор	22 года		0
4	Веселов В.А.	к.ист.н.	ст.преп.	15 лет		1
5	Глазунова Е.Н.	к.ист.н.	доцент	22 года		1
6	Кузнецов В.А.	к.ист.н.	доцент	12 лет		1
7	Куликов А.М.	к.ист.н.	доцент	3 года		1
8	Логунов А.Б.	к.воен.н.	доцент	6 лет		2
9	Мальшев Д.В.	к.ист.н.	доцент	14 лет		2
10	Осколков П.В.	к.полит.н.	доцент	5 лет		1
11	Пискунова Н.И.	к.полит.н.	доцент	6 лет		4
12	Савельев А.Г.	д.полит.н.	снс, профессор	16 лет	1	1
13	Сергеев Е.А.	к.э.н.	доцент	5 лет		1
13	Сидоров А.А.	к.ист.н.	доцент	29 лет	4	1
14	Татунц С.А.	д.соц.н.	профессор	14 лет		0
15	Фененко А.В.	д.полит.н.	доцент	20 лет		2
16	Шариков П.А.	к.полит.н.	доцент	5 лет		2

17	Шаумян Т.Л.	к.ист.н.	СНС, доцент	14 лет	1	1
----	-------------	----------	-------------	--------	---	---

Список научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательной компоненты программы

№ п.п.	Дисциплина/модуль, практика	Фамилия И.О.	степень	звание	Педагогический опыт (лет)
1. Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам					
1.1	<i>История и философия науки</i>	Ивахненко Е.Н.	Доктор наук	профессор	27
1.2	<i>Английский язык</i>	Петросян И.В.	Кандидат наук	Доцент	19
1.3	<i>Специальность</i>				
		Бабынина Л.О.,	Кандидат наук	Доцент	15
		Бектимиров а Н.Н.	Доктор наук	Профессор	22
		Сергеев Е.А.	Доктор наук	Профессор	5
		Ким Е.Н.	Кандидат наук	Доцент	49
		Понамарева	Кандидат	Доцент	13

		А.М.	наук		
		Мальшев Д.В.	Кандидат наук	Доцент	14
		Кротов М.И.	Доктор наук	Профессор	49
		Мунтиян В.И.	Доктор наук	Профессор	25
2	Обязательные Дисциплины (модули)				
2.1	<i>Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета</i>				
		Аузан А.А.	Доктор наук	Профессор	46
		Мацкеплиш вили С.Т.	Доктор наук	Профессор РАН, Член-корреспондент РАН	25
		Антипов Е.В.	Доктор наук	Член-корреспондент РАН	30
2.2.	<i>Общенаучная дисциплина (из перечня предлагаемых факультетом)** Методология подготовки диссертационного исследования по проблемам международных отношений</i>				
		Борейко А.В.	Кандидат наук	Доцент	10
		Юдин Н.В.	Кандидат наук	Доцент	11
2.3.	<i>Понятие силы в международно-политических исследованиях</i>				
		Юдин Н.В.	Кандидат наук	Доцент	11
	<i>Анализ и прогнозирование</i>				

	<i>мирополитических процессов в XXI веке</i>	Борейко А.В.	Кандидат наук	Доцент	10
3	Кандидатские экзамены				
3.1	<i>История и философия науки</i>				
		Алексеев А.П.	Доктор наук	Профессор	31
		Ивахненко Е.Н.	Доктор	Профессор	27
		Билаонова М.Ю.	Кандидат наук	Доцент	21
		Ковальзон М.М.	Кандидат наук	Доцент	22
3.2	Английский язык				
		Молчанова Г.Г.	Доктор	Профессор	25
		Аветисян Н.Г.	Кандидат	Доцент	39
		Восканян С.К.	Кандидат	Доцент	26
		Петросн И.В.	Кандидат	Доцент	19
3.3	<i>Специальность</i>				
		Савельев А.Г.	Доктор наук	Профессор	37
		Понамарева А.М.	Кандидат наук	Доцент	13
		Прохоренко И.Л.	Доктор наук	Доцент	31
		Оганисян Л.Д.	Кандидат наук	Доцент	9
4	Практика				

4.1	Научно-педагогическая практика				
		Бабынина Л.О.,	Кандидат наук	Доцент	15
		Бектимиров а Н.Н.	Доктор наук	Профессор	22
		Сергеев Е.А.	Доктор наук	Профессор	5
		Ким Е.Н.	Кандидат наук	Доцент	49
		Понамарева А.М.	Кандидат наук	Доцент	13
		Мальшев Д.В.	Кандидат наук	Доцент	14
		Кротов М.И.	Доктор наук	Профессор	49

Приложение 2
к программе аспирантуры
5.5.4 Международные отношения,
глобальные и региональные исследования

Перечень оборудования, материально-технических условий доступных для обучающихся в аспирантуре по представленной программе аспирантуры:

**Материально-техническое обеспечение
образовательной деятельности по образовательной программе**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права и (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	История и философия науки (семинарские занятия)	Лекционная аудитория – ауд. 550 (Проектор потолочный, персональный компьютер, аудиосистема, моторизованный экран)	Ленинские горы, д.1 стр. 51, каб. 550	Оперативное управление Приказ ректора №78 от 11.02.2008	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-12/049/2012-371 от 27.12.2012 бессрочно

2.	Иностранный язык (семинарские занятия)	Лекционная аудитория – ауд. 551 (Проектор потолочный, персональный компьютер, аудиосистема, моторизованный экран)	Ленинские горы, д.1 стр. 51, каб. 551	Оперативное управление Приказ ректора №78 от 11.02.2008	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-12/049/2012-371 от 27.12.2012 бессрочно
3.	Международные отношения, глобальные и региональные исследования (лекции и семинарские занятия)	Учебная аудитория – ауд. 516 Многофункциональный интерактивный дисплей Firbox 65"	Ленинские горы, д.1 стр. 51, каб. 516	Оперативное управление Приказ ректора №78 от 11.02.2008	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-12/049/2012-371 от 27.12.2012 бессрочно
4.	Общенаучная дисциплина (Методология подготовки диссертационного исследования) – лекции и семинарские занятия	Учебная аудитория – ауд. 518 Многофункциональный интерактивный дисплей Firbox 65"	Ленинские горы, д.1 стр. 51, каб. 518	Оперативное управление Приказ ректора №78 от 11.02.2008	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-12/049/2012-371 от 27.12.2012 бессрочно
5.	Понятие силы в международно-политических исследованиях; Анализ и прогнозирование международных процессов - лекции и семинарские занятия	Учебная аудитория – ауд. 520 Многофункциональный интерактивный дисплей Firbox 65"	Ленинские горы, д.1 стр. 51, каб. 520	Оперативное управление Приказ ректора №78 от 11.02.2008	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-12/049/2012-371 от 27.12.2012 бессрочно
6.	Безопасность и развитие: проблемы взаимозависимости - лекции и семинарские занятия	Учебная аудитория – ауд. 554 Многофункциональный интерактивный дисплей Firbox 65"	Ленинские горы, д.1 стр. 51, каб. 554	Оперативное управление Приказ ректора №78 от 11.02.2008	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-12/049/2012-371 от 27.12.2012 бессрочно

Справка об информационном и учебно-методическом обеспечении реализации программы

Данная справка представляет собой текст изложенный в свободной форм, содержащий в том или ином виде следующую информацию

Информационная среда факультета включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационная среда должна обеспечить эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации указанной программы, в том числе возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);

- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;

- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников; мониторинга здоровья обучающихся;

- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;

- сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;

- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся;

- доступа обучающихся и педагогических работников к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;

- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;

- организации дистанционного образования;

- взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

Информационно-методические условия реализации образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать функционирование информационной среды, а также учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивать: - *информационную поддержку* образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего ур на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физкультуре и спорту, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах, справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Образовательное учреждение должно иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе, содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.