

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Факультет мировой политики

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом факультета мировой политики
Протокол № 8 от 13 октября 2021 г.

**Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и
обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО**

Направление подготовки высшего образования

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

«Космос и мировая политика»

Уровень высшего образования

Магистратура

2021 г.

Компетентностная модель выпускника (планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО) составлена на основании Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (уровень магистратуры) с присвоением квалификации «магистр», утвержденного приказом МГУ от «29» декабря 2018 г. № 1776 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 21 декабря 2021 года № 1404).

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Элементы образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соотнесенные с индикатором достижения компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>Компетенция УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор УК-1.1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Профессиональные дисциплины базовой и вариативной части</p> <p>(1-3 семестры)</p> <hr/> <p>Модуль «Научно-исследовательская работа»</p> <p>(1,2,3 семестры)</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>(4 семестр)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности; - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценку информации; - определять стратегию дальнейших действий на основе критического анализа и системного подхода. <hr/> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - вырабатывать стратегию действия; - формулировать научно обоснованные гипотезы; -применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
<p>Компетенция УК-2</p> <p>Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Индикатор УК-2.1</p> <p>Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Философия и история науки</p> <p>(1 семестр)</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; главные направления философии в их историческом своеобразии.</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации.</p>

<p>Компетенция УК-3 Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Индикатор УК-3.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр)</p>	<p>Уметь -формулировать цель проекта и задачи для ее достижения; -разрабатывать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; -выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; -организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата. Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов.</p>
<p>Компетенция УК-4 Способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Индикатор УК-4. Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Профессиональная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой; вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
<p>Компетенция УК-5 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-5.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Иностранный язык (1,2,3 семестры) Второй иностранный язык (1,2,3 семестры)</p> <p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр)</p>	<p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения. Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий. Владеть навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах. Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p>

		Преддипломная практика (4 семестр)	
Компетенция УК-6 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Индикатор УК-6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия и история науки (1 семестр)	Знать основные типы культурных ценностей в современном мире. Уметь учитывать многообразие ценностных ориентиров современного общества в процессе межкультурного взаимодействия.
		Иностранный язык (1,2,3 семестры) Второй иностранный язык (1,2,3 семестры)	Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения. Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий.
Компетенция УК-7 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	Индикатор УК-7.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Профессиональная практика (4 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; формировать приоритеты личностного и профессионального развития.
		Индикатор УК-7.2 Определяет пути совершенствования индивидуальной образовательной траектории в отношении междисциплинарных знаний	Межфакультетские курсы (1,2 семестры)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p>Компетенция ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр) Профессиональная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать правила делового общения на государственном языке РФ и на иностранном(ых) языке(ах). Владеть навыками выстраивания профессиональной коммуникации по профилю деятельности с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	
	<p>Индикатор ОПК-1.2 Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме</p>	<p>Дисциплины базовой и вариативной части (1,2,3 семестр)</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Владеть -понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках; -навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений; -навыками участия в «мозговых штурмах», деловых играх, дискуссий по вопросам профессиональной деятельности.</p>
				<p>Знать требования, предъявляемые к научным работам, в том числе к выпускной квалификационной работе магистра. Уметь излагать информацию научного содержания в письменном виде (эссе, реферат, тезисы доклада, научная статья и т.п.) в соответствии с требованиями профессионального сообщества. Владеть навыками представления результатов своей научной работы в виде корпуса обработанного материала с обязательным использованием материалов на иностранном(ах) языке(ах).</p>
<p>Компетенция ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки</p>	<p>Профессиональные дисциплины базовой и вариативной части (1,2,3 семестр)</p>	<p>Уметь использовать современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации научного содержания; при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня</p>	

перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	подготовки.
	Индикатор ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности.
Компетенция ОПК-3. Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.	Индикатор ОПК-3.1 Использует методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	Профессиональные дисциплины базовой и вариативной части (1,2,3 семестр)	Знать методики работы с источниками информации. Владеть навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.
	Индикатор ОПК-3.2 Использует содержательно значимые данные из массивов информации для проведения аналитических исследований	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Владеть навыками использования содержательно значимых данных из массивов информации для проведения аналитических исследований.
Компетенция ОПК-4. Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические	Индикатор ОПК-4.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.	Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности (2семестр)	Знать: - различные методы анализа и прогнозирования тенденций мирового развития и эволюции современных глобальных проблем и их влияния на развития международных отношений в XXI веке; – логику развития глобальных социальных и демографических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке; – логику развития глобальных (общемировых) экономических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке;

и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.			<p>– логику развития глобальных (общемировых) процессов в сфере ресурсов и окружающей среды и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке;</p> <p>- логику развития магистральных тенденций в научно-технологической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке;</p> <p>- логику развития магистральных тенденций в политической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке.</p> <p>Владеть способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам.</p>
	Индикатор ОПК-4.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке (2 семестр)	<p>Знать современное состояние и динамику развития региональных подсистем международных отношений; основные теоретические подходы к исследованию региональных подсистем международных отношений.</p> <p>Уметь использовать междисциплинарные знания, определять место региональных подсистем международных отношений в современной мировой политике; применять основные методы прогнозирования развития региональных подсистем международных отношений; оценивать перспективы эволюции региональных подсистем международных отношений в свете российских внешнеполитических приоритетов.</p> <p>Владеть знанием основных факторов, определяющих развитие региональных подсистем международных отношений в их отношениях с Российской Федерацией; навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику развития региональных подсистем международных отношений.</p>
		Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь применять теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов, исследуемых в своей научной работе.
Компетенция ОПК-5.	Индикатор ОПК-5.1. Проводит научные	История и методология мирополитических и	Знать принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности в сфере

<p>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p>	<p>исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>	<p>глобальных исследований (1 семестр)</p>	<p>международных отношений; основные направления научных исследований по глобальной и мирополитической тематике. Уметь системно мыслить, определять глобальные и мирополитические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности. Владеть профессиональной терминологией и понятийным аппаратом научных исследований глобальной и мирополитической проблематики на русском и иностранных языках, навыками построения письменного научного текста. Уметь применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований мирополитических и глобальных проблем. Владеть современными методами научного исследования в предметной сфере и навыками совершенствования своего научного потенциала.</p>
		<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного научного исследования; ставить цели и задачи научного исследования, формулировать научную новизну и практическую значимость результатов исследования, аргументируя свои заключения. Владеть навыками анализа профессиональной информации из разных источников, оценки корректности различных данных по тематике научного исследования.</p>
	<p>Индикатор ОПК-5.2 Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь анализировать международно-политические процессы. Владеть навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования.</p>
<p>Компетенция ОПК-6. Способен разрабатывать и</p>	<p>Индикатор ОПК-6.1. Самостоятельно готовит профессионально-</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа»</p>	<p>Владеть навыками подготовки профессионально-ориентированных текстов научного содержания для разной целевой аудитории.</p>

<p>реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ.</p>	<p>ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)</p>	<p>(1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	
<p>Компетенция ОПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p>	<p>Индикатор ОПК-7.1. Организовывает и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p>	<p>Профессиональная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать специфику и условия профессиональной деятельности в сфере международных отношений. Уметь адекватно реагировать на результаты своей профессиональной деятельности. Владеть навыками адаптации своей профессиональной деятельности к ее текущим результатам и необходимым задачам.</p>
	<p>Индикатор ОПК-7.2. Готов выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p>	<p>Профессиональная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать правила оформления документации в соответствии с требованиями гражданского, трудового законодательства РФ и локальными нормативными актами организации; правила ведения деловой переписки по профессиональным вопросам. Уметь осуществлять профессиональный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный при ведении переговоров, официальной переписки, подготовке справочных материалов. Владеть навыками составления дипломатической документации, подготовки проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий; составления аналитических справок в соответствии с поручениями руководителя; пресс-обзоров по заданным темам.</p>
<p>Компетенция ОПК-8. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной</p>	<p>Индикатор ОПК-8.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика</p>	<p>Уметь представлять информацию научного содержания в устной форме в соответствии с профессиональными требованиями и уровнем подготовки аудитории; подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления</p>

<p>деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p>	<p>специфики и особенностей целевой аудитории</p>	<p>(4 семестр)</p>	<p>результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу.</p>
<p>Компетенция ОПК-9. Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным вопросам, понимать национальные интересы России.</p>	<p>Индикатор ОПК-9.1. Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося (формирующегося) международного порядка.</p>	<p>Россия в современной мировой политике (2 семестр)</p>	<p>Знать основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации. Уметь разъяснять позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны. Владеть навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России, способностью участвовать в разработке документов стратегического планирования в сфере внешней политики России.</p>
	<p>Индикатор ОПК-9.2. Аргументированно обосновывает внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с</p>	<p>Россия в современной мировой политике (2 семестр)</p>	<p>Знать внешнеполитические стратегии основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств и их объединений во взаимоотношениях с Российской Федерацией. Уметь оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества в отношении с Россией, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией; Владеть навыками подготовки аналитических материалов и рекомендаций по отношениям Российской Федерации с субъектами международного сотрудничества и участвовать в их реализации.</p>
	<p>Экономические и политические процессы в</p>	<p>Экономические и политические процессы в</p>	<p>Знать: -основные исторические вехи развития СНГ;</p>

	учетом стратегий	России и странах СНГ (2 семестр)	<p>- политику региональных и нерегиональных держав на территории СНГ;</p> <p>-основные нормативные акты, принятые в СНГ;</p> <p>-социально-экономическую и политическую ситуацию в странах Содружества;</p> <p>-роль СНГ в системе современных международных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать нормативно-правовые акты, принятые в рамках СНГ;</p> <p>-оценивать влияние различных факторов (экономических, социальных, демографических, культурно-религиозных) на политические процессы в странах региона;</p> <p>-использовать гуманитарные и социально-экономические знания для правильного понимания ситуации в Содружестве.</p> <p>Владеть:</p> <p>Информацией об основных направлениях взаимоотношений государств СНГ с РФ.</p>
Компетенция ОПК-10. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Индикатор ОПК-10.1 Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	Педагогика и психология семестр (3 семестр)	Знать особенности организации учебного процесса в высших учебных заведениях РФ; современные тенденции в образовании; принципы организации педагогической деятельности; современные педагогические технологии; принципы организации учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в вузе.
		Педагогическая практика (4 семестр)	Уметь:
			<ul style="list-style-type: none"> – ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций; – проводить анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и принимать план действий по их разрешению; – ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета; – разрабатывать конспекты учебных и внеаудиторных занятий и технологических карт по отдельным учебным дисциплинам; – разрабатывать методическую базу для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности;

			<p>– проектировать и самостоятельно проводить аудиторные и внеаудиторные занятия по дисциплине учебного плана бакалавра.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методическими приемами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; – методами организации разных видов учебной и воспитательной работы; – навыками самостоятельного отбора учебного материала и содержания преподаваемой дисциплины, разработки учебной программы дисциплины; – навыками самостоятельной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; <p>навыками работы и методами организации самостоятельной работы студентов.</p>
	<p>Индикатор ОПК-10.2. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программа бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знать тенденции развития соответствующей области научного знания, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации). - оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой категории. - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.
	<p>Индикатор ОПК-10.3 Участует в разработке и обновлении (под</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь разрабатывать (под руководством специалиста более высокой квалификации) научно-методическое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата,</p>

	руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.		программ ДПП с учетом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта; возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.
	Индикатор ОПК-10.4 Организовывает в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)	Педагогическая практика (4 семестр)	Уметь разрабатывать и представлять предложения по организации различных форм внеучебной работы; принимать участие в организации внеучебной деятельности обучающихся, в том числе в организации Модели ООН, Модели.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ПК-1. Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.	Индикатор ПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий.	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области международной безопасности. Владеть: - навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам обеспечения международной и национальной безопасности; - навыками научного осмысления действительности современного мира с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности; -навыками системного анализа современных международных проблем; -навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.
	Индикатор ПК-1.2. Проводит исследования в рамках индивидуальных и	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр)	Уметь разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных проблем в области международных отношений.

	коллективных научно-исследовательских проектов	Преддипломная практика (4 семестр)	Владеть навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектах.
	Индикатор ПК-1.3 Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Владеть навыками самостоятельной подготовки текстов научно-исследовательского характера с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.
Компетенция ПК-2. Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять экспертно-аналитические материалы по проблематике в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.	Индикатор ПК-2.1 Владеет навыками составления информационно-аналитических документов в области оценок и прогнозов конкретных ситуаций и процессов в международной космической сфере.	Национальные приоритеты космической деятельности (1, 2 семестр) Космическая тематика в деятельности международных организаций и интеграционных объединений (на иностр. яз.) (2 семестр) Политические аспекты прикладной космонавтики (1 семестр) Военно-политические аспекты космической деятельности (3 семестр) Международно-правовые аспекты космической политики (2 семестр)	Знать функции информационно-аналитической работы; виды основных выходных информационных и информационно-аналитических документов в структурах, связанных с международной космической деятельностью. Уметь готовить выходные информационные и информационно-аналитические документы. Владеть необходимыми теоретическими знаниями по организации информационно-аналитической работы в структурах, связанных с международными отношениями; навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками поиска необходимых данных, их творческого осмысления и критического анализа.
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Компетенция СПК-1 Способен понимать логику	Индикатор СПК-1.1 Профессионально оценивает	Национальные приоритеты космической деятельности	Знать: -историю становления и развития космической политики

<p>развития тенденций в освоении космического пространства и их взаимодействие с процессами в сфере мировой политики, международной безопасности и мировой экономики</p>	<p>и прогнозирует международные тенденции в сфере освоения космического пространства.</p>	<p>(1, 2 семестр)</p>	<p>СССР, России и зарубежных стран; - проблемы соперничества и сотрудничества в прикладных космических программах; - приоритеты политики ведущих космических держав в XXI веке. Уметь: -применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; -аргументировать и отстаивать собственную позицию; эффективно реализовывать принятые решения. Владеть: -навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по исследуемым вопросам; -навыками научного осмысления современной ситуации в области космических исследований с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.</p>
	<p>Экономические аспекты сотрудничества и соперничества в освоении космического пространства (1 семестр)</p>	<p>Знать: -теоретические основы экономического обеспечения космической деятельности; - политико-правовые аспекты экономических проблем космической деятельности Уметь анализировать экономическую составляющую космической деятельности Владеть: навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по исследуемым вопросам.</p>	
	<p>Космическая тематика в деятельности международных организаций и интеграционных объединений (на иностр. яз.) (2 семестр)</p>	<p>Знать: -основные признаки международных организаций; политико-правовые основания их деятельности; порядок создания; историю возникновения и виды международных организаций специфику задач, решаемых международными организациями в сфере космической деятельности. Уметь: -применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; -аргументировать и отстаивать собственную позицию; -эффективно реализовывать принятые решения.</p>	

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по исследуемым вопросам; -навыками научного осмысления современной ситуации в области космических исследований с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.
<p>Компетенция СПК-2</p> <p>Способен осуществлять критический анализ политических аспектов освоения космического пространства, применяя системный подход.</p>	<p>Индикатор СПК-2.1</p> <p>Проводит критический анализ явлений политических аспектов освоения космического пространства, применяя системный подход.</p>	<p>Политические аспекты прикладной космонавтики (2 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия прикладной космонавтики: дистанционное зондирование Земли, виды космических аппаратов связи, вопросы использования спутниковой навигации, космических аппаратов метеорологического назначения; -роль космических средств в урегулировании международных конфликтов. <p>Уметь применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; аргументировать и отстаивать собственную позицию.</p> <p>Владеть приемами критического анализа аспектов освоения космического пространства.</p>
		<p>Военно-политические аспекты космической деятельности (3 семестр)</p>	<p>Знать теоретические аспекты использования космического пространства в военных целях в XX и XXI вв.</p> <p>Уметь применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; аргументировать и отстаивать собственную позицию.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по исследуемым вопросам; -навыками научного осмысления военно-политических аспектов космической деятельности.
	<p>Индикатор СПК-2.2</p> <p>Профессионально оценивает политико-правовую деятельность государств в</p>	<p>Международное космическое право (1 семестр)</p> <p>Международно-правовые аспекты космической</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат политико-правовой деятельности государств в сфере освоения космического пространства; -подходы российских и зарубежных ученых к методам

	сфере освоения космического пространства	политики (2 семестр) Правовое обеспечение международной космической безопасности (3 семестр)	анализа космической деятельности; -ключевые международные нормативные правовые акты, определяющие космическую политику государств. Уметь: применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; аргументировать и отстаивать собственную позицию; эффективно реализовывать принятые решения; самостоятельно прогнозировать направления развития космической политики. Владеть: -навыками поиска и анализа международных правовых актов; навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по исследуемым вопросам; -навыками научного осмысления международно-правовых основ космической политики.
Компетенция СПК-3 Способен профессионально оценивать и прогнозировать процессы в сфере международной космической безопасности	Индикатор СПК-3.1 Профессионально оценивает и прогнозирует процессы в сфере международной космической безопасности.	«Мягкая сила» в космической политике (2 семестр)	Знать теоретические основы применения «мягкой силы»; особенности применения мягкой силы по вопросам космической деятельности. Уметь анализировать международный и политический контекст применения «мягкой силы», использования «информационной силы», обоснования «умной силы», сочетающей «мягкую силу» с «жесткой силой» в космической политике; Владеть: -навыками поиска и анализа международных правовых актов; -навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по исследуемым вопросам; -навыками научного осмысления процессов в сфере международной космической безопасности.
		Информационное противоборство при реализации космических программ (на иностр. яз.) (3 семестр)	Знать: -основные понятия и подходы к изучению политического информационного пространства; -трактовки информационного противоборства в различных школах политической мысли.

			<p>Уметь: -применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; аргументировать и отстаивать собственную позицию; -эффективно реализовывать принятые решения; самостоятельно прогнозировать направления развития космической политики.</p> <p>Владеть: -навыками поиска и анализа международных правовых актов; -навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по исследуемым вопросам; -навыками научного осмысления процессов социально-коммуникативного аспекта информационного противоборства при реализации космических проектов.</p>
	<p>Индикатор СПК-3.2 Способен профессионально анализировать и оценивать проблемы соперничества и сотрудничества в глобальных коммуникационных пространствах.</p>	<p>Глобальные коммуникационные пространства в мировой политике (2 семестр)</p>	<p>Знать: -основные процессы и явления в глобальных коммуникационных пространствах, их роль во внешнеполитической деятельности ведущих государств мира и международных отношениях, особенности использования каждого из пространств при реализации внешнеполитических стратегий великих держав. -особенности процессов соперничества и сотрудничества в каждом из глобальных коммуникационных пространств; основные методологические подходы к оцениванию явлений в коммуникационных пространствах.</p> <p>Уметь: -самостоятельно прогнозировать, выявлять, оценивать проблемы возникающие в ходе соперничества и сотрудничества в каждом из глобальных коммуникационных пространств; -эффективно использовать политико-правовые инструменты при выработке стратегических решений указанных проблем; -всесторонне и объективно оценивать значение и последствия принимаемых решений в части обеспечения международной безопасности.</p>

			<p>Владеть: навыками толкования международных правовых актов и государственных документов, регулирующих деятельность в глобальных коммуникационных пространствах при решении вопросов обеспечения международной безопасности; навыками моделирования процессов выработки и принятия решений.</p>
		<p>Взаимодействие глобальных коммуникационных пространств (2 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику «пространства» в международных отношениях; - трактовки роли пространственных аспектов мировой политики в классической геополитике; - роль космических средств в освоении воздушного пространства; в развитии информационного и киберпространства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; аргументировать и отстаивать собственную позицию; -эффективно реализовывать принятые решения; самостоятельно прогнозировать направления развития космической политики. <p>Владеть навыками толкования международных правовых актов и государственных документов, регулирующих деятельность в глобальных коммуникационных пространствах при решении вопросов обеспечения международной безопасности.</p>