

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Факультет мировой политики

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом факультета мировой политики
Декан факультета мировой политики
А.А. Сидоров

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

Направление подготовки высшего образования

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы

«Экономическая дипломатия»

Уровень высшего образования

Магистратура

2022 г.

Компетентностная модель выпускника (планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО) составлена на основании Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (уровень магистратуры) с присвоением квалификации «магистр», утвержденного приказом МГУ от «29» декабря 2018 г. № 1776 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 21 декабря 2021 года № 1404).

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Элементы образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соотнесенные с индикатором достижения компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Компетенция УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Профессиональные дисциплины базовой и вариативной части (1-3 семестры)	Уметь: - анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности; - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценку информации; - определять стратегию дальнейших действий на основе критического анализа и системного подхода.
		Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестры) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь -осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; - вырабатывать стратегию действия; - формулировать научно обоснованные гипотезы; -применять методологию научного познания в

деятельности			профессиональной деятельности.
Компетенция УК-2 Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	Индикатор УК-2.1 Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач	Философия и история науки (1 семестр)	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой; главные направления философии в их историческом своеобразии. Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач. Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий; системным подходом при анализе информации.
Компетенция УК-3 Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта	Индикатор УК-3.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр)	Уметь -формулировать цель проекта и задачи для ее достижения; -разрабатывать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски; -выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта; -организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата. Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта; навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов.
Компетенция УК-4 Способен организовывать и осуществлять	Индикатор УК-4. Организовывает и	Профессиональная практика (4 семестр)	Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой; вырабатывать и

<p>руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		<p>реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>
<p>Компетенция УК-5</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-5.1</p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Иностранный язык (1,2,3 семестры)</p> <p>Второй иностранный язык (1,2,3 семестры)</p>	<p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения.</p> <p>Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий.</p> <p>Владеть навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах.</p>
		<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>Компетенция УК-6</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>	<p>Индикатор УК-6.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	<p>Философия и история науки (1 семестр)</p>	<p>Знать основные типы культурных ценностей в современном мире.</p> <p>Уметь учитывать многообразие ценностных ориентиров современного общества в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

межкультурного взаимодействия	взаимодействия	Дисциплина «Иностранный язык» (1,2,3 семестры) «Второй иностранный язык» (1,2,3 семестры)	<p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения.</p> <p>Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий.</p>
Компетенция УК-7 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	Индикатор УК-7.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Профессиональная практика (4 семестр) Педагогическая практика (4 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	<p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; формировать приоритеты личностного и профессионального развития.</p>
	Индикатор УК-7.2 Определяет пути совершенствования индивидуальной образовательной траектории в отношении междисциплинарных знаний	Межфакультетские курсы (1,2 семестры)	<p>Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний.</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр) Профессиональная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать правила делового общения на государственном языке РФ и на иностранном(ых) языке(ах). Владеть навыками выстраивания профессиональной коммуникации по профилю деятельности с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>
	<p>Индикатор ОПК-1.2 Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии, как в</p>	<p>Дисциплины базовой и вариативной части (1,2,3 семестр)</p>	<p>Владеть понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках. Владеет навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений. Владеет навыками участия в «мозговых штурмах», деловых играх, дискуссий по вопросам профессиональной деятельности.</p>

	письменной так и в устной форме	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Знать требования, предъявляемые к научным работам, в том числе к выпускной квалификационной работе магистра. Уметь излагать информацию научного содержания в письменном виде (эссе, реферат, тезисы доклада, научная статья и т.п.) в соответствии с требованиями профессионального сообщества. Владеть навыками представления результатов своей научной работы в виде корпуса обработанного материала с обязательным использованием материалов на иностранном(ах) языке(ах).
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Индикатор ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь использовать современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации научного содержания; при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня подготовки..
	Индикатор ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности.
ОПК-3. Способен использовать содержательно значимые	Индикатор ОПК-3.1 Использует методики систематизации потоков	Все дисциплины общепрофессионального	Знать методики работы с источниками информации. Владеть навыками систематизации и интерпретации

данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.	информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	блока (1-3 семестры)	содержательно значимых эмпирических данных.
	Индикатор ОПК-3.2 Использует содержательно значимые данные из массивов информации для проведения аналитических исследований	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Владеть навыками использования содержательно значимых данных из массивов информации для проведения аналитических исследований.
ОПК-4. Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического и исследования и прикладного анализа.	Индикатор ОПК-4.1. Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.	Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности (1 семестр)	Знать: - различные методы анализа и прогнозирования тенденций мирового развития и эволюции современных глобальных проблем и их влияния на развития международных отношений в XXI веке; - логику развития глобальных социальных и демографических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке; - логику развития глобальных (общемировых) экономических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке - логику развития глобальных (общемировых) процессов в сфере ресурсов и окружающей среды и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке; - логику развития магистральных тенденций в научно-технологической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке; - логику развития магистральных тенденций в политической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке. Владеть способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными

			тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам.
	<p>Индикатор ОПК-4.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>	<p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке (2 семестр)</p>	<p>Знать современное состояние и динамику развития региональных подсистем международных отношений; основные теоретические подходы к исследованию региональных подсистем международных отношений. Уметь использовать междисциплинарные знания, определять место региональных подсистем международных отношений в современной мировой политике; применять основные методы прогнозирования развития региональных подсистем международных отношений; оценивать перспективы эволюции региональных подсистем международных отношений в свете российских внешнеполитических приоритетов. Владеть знанием основных факторов, определяющих развитие региональных подсистем международных отношений в их отношениях с Российской Федерацией; навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику развития региональных подсистем международных отношений.</p>
		<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь применять теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов, исследуемых в своей научной работе.</p>

ОПК-5. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	Индикатор Проводит исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	ОПК-5.1. научные исследования в глобальных исследованиях <i>(1 семестр)</i>	История и методология мирополитических и глобальных исследований <i>(1 семестр)</i> Знать принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности в сфере международных отношений; основные направления научных исследований по глобальной и мирополитической тематике. Уметь системно мыслить, определять глобальные и мирополитические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности; применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований мирополитических и глобальных проблем. Владеть профессиональной терминологией и понятийным аппаратом научных исследований глобальной и мирополитической проблематики на русском и иностранных языках, навыками построения письменного научного текста; современными методами научного исследования в предметной сфере и навыками совершенствования своего научного потенциала.
			Модуль «Научно-исследовательская работа» <i>(1,2,3 семестр)</i> Преддипломная практика <i>(4 семестр)</i>

	Индикатор ОПК-5.2 Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь анализировать международно-политические процессы. Владеть навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования.
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ.	Индикатор ОПК-6.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Владеть навыками подготовки профессионально-ориентированных текстов научного содержания для разной целевой аудитории.
ОПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Индикатор ОПК-7.1. Организовывает и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	Профессиональная практика (4 семестр)	Знать специфику и условия профессиональной деятельности в сфере международных отношений. Уметь адекватно реагировать на результаты своей профессиональной деятельности. Владеть навыками адаптации своей профессиональной деятельности к ее текущим результатам и необходимым задачам.
	Индикатор ОПК-7.2. Готов выполнять функции сотрудников среднего	Профессиональная практика (4 семестр)	Знать правила оформления документации в соответствии с требованиями гражданского, трудового законодательства РФ и локальными нормативными актами организации;

	исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.		правила ведения деловой переписки по профессиональным вопросам. Уметь осуществлять профессиональный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный при ведении переговоров, официальной переписки, подготовке справочных материалов. Владеть навыками составления дипломатической документации, подготовки проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий; составления аналитических справок в соответствии с поручениями руководителя; пресс-обзоров по заданным темам.
ОПК-8. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Индикатор ОПК-8.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь представлять информацию научного содержания в устной форме в соответствии с профессиональными требованиями и уровнем подготовки аудитории; подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу.
ОПК-9. Способен профессионально	Индикатор ОПК-9.1. Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской	Россия в современной мировой политике (2 семестр)	Знать основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интересов, концептуальных основ,

<p>анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным вопросам, понимать национальные интересы России.</p>	<p>Федерации в условиях меняющегося (формирующегося) международного порядка.</p>		<p>стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации.</p> <p>Уметь разьяснять позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны.</p> <p>Владеть навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России, способностью участвовать в разработке документов стратегического планирования в сфере внешней политики России.</p>
		<p>Россия в современной мировой политике (2 семестр)</p>	<p>Знать внешнеполитические стратегии основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств и их объединений во взаимоотношениях с Российской Федерацией.</p> <p>Уметь оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества в отношении с Россией, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией.</p> <p>Владеть навыками подготовки аналитических материалов и рекомендаций по отношениям Российской Федерации с субъектами международного сотрудничества и участвовать в их реализации.</p>
		<p>Экономические и политические процессы в России и странах СНГ (2 семестр)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные исторические вехи развития СНГ; - политику региональных и нерегиональных держав на территории СНГ; -основные нормативные акты, принятые в СНГ; -социально-экономическую и политическую ситуацию в странах Содружества;

			<p>-роль СНГ в системе современных международных отношений.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать нормативно-правовые акты, принятые в рамках СНГ;</p> <p>-оценивать влияние различных факторов (экономических, социальных, демографических, культурно-религиозных) на политические процессы в странах региона;</p> <p>-использовать гуманитарные и социально-экономические знания для правильного понимания ситуации в Содружестве.</p> <p>Владеть информацией об основных направлениях взаимоотношений государств СНГ с РФ.</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Индикатор ОПК-10.1 Осуществляет под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>Педагогика и психология (4 семестр)</p>	<p>Знать особенности организации учебного процесса в высших учебных заведениях РФ; современные тенденции в образовании; принципы организации педагогической деятельности; современные педагогические технологии; принципы организации учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в вузе.</p>
		<p>Педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций; – проводить анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и принимать план действий по их разрешению; – ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета; – разрабатывать конспекты учебных и внеаудиторных занятий и технологических карт по отдельным учебным дисциплинам;

			<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать методическую базу для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности; – проектировать и самостоятельно проводить аудиторные и внеаудиторные занятия по дисциплине учебного плана бакалавра. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методическими приемами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; – методами организации разных видов учебной и воспитательной работы; – навыками самостоятельного отбора учебного материала и содержания преподаваемой дисциплины, разработки учебной программы дисциплины; – навыками самостоятельной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; <p>навыками работы и методами организации самостоятельной работы студентов.</p>
	<p>Индикатор ОПК-10.2. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программа бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знать тенденции развития соответствующей области научного знания, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПП.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации); - оказывать методическую помощь обучающимся в выборе

			<p>темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой категории;</p> <p>- разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.</p>
	<p>Индикатор ОПК-10.3 Участвует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь разрабатывать (под руководством специалиста более высокой квалификации) научно-методическое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата, программ ДПП с учетом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта; возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.</p>
	<p>Индикатор ОПК-10.4 Организовывает в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь разрабатывать и представлять предложения по организации различных форм внеучебной работы; принимать участие в организации внеучебной деятельности обучающихся, в том числе в организации Модели ООН, Модели.</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>ПК-1. Способен самостоятельно</p>	<p>Индикатор ПК-1.1.</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа»</p>	<p>Уметь самостоятельно проводить научные исследования, выявлять актуальные проблемы в области экономической</p>

<p>проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.</p>	<p>Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий.</p>	<p>(1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>дипломатии. Владеть: - навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам экономической дипломатии; --навыками системного анализа современных международных проблем; -навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов.</p>
	<p>Индикатор ПК-1.2. Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных проблем в области международных отношений. Владеть навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектах.</p>
	<p>Индикатор ПК-1.3 Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Владеть навыками самостоятельной подготовки текстов научно-исследовательского характера с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>
<p>ПК-2. Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике в интересах соответствующего</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Разрабатывает и оформляет экспертно-аналитические материалы по международно-экономической проблематике.</p>	<p>Все специальные дисциплины магистерской программы</p>	<p>Владеть навыками самостоятельной разработки и оформления экспертно-аналитических материалов по международно-экономической проблематике в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.</p>

департамента профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.			
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
СПК-1 Способен отслеживать и понимать логику и динамику изменения экономических характеристик современной системы международных отношений, анализировать текущие тенденции мировой политики и экономики в их взаимосвязи, понимать перспективы их развития и возможные последствия для Российской Федерации.	Индикатор СПК-1.1 Выявляет и анализирует текущие тенденции мировой политики и экономики в их взаимосвязи; понимает перспективы их развития и возможные последствия для Российской Федерации.	Глобальное управление <i>(1 семестр)</i>	Знать: основные теоретические концепции глобального управления; важнейшие задачи глобального управления в разных сферах жизни; подходы к глобальному управлению разных акторов международных отношений. Уметь: выделять глобальное управление из всего комплекса международно-политической проблематики; выявлять дискурс и интересы разных акторов международных отношений по проблематике глобального управления; прогнозировать тенденции глобального развития. Владеть: навыками анализа тенденции глобального развития; навыками моделирования и прогнозирования, деловых игр и иных форм групповой исследовательской работы; понятийным аппаратом и профессиональной терминологией.
		Политэкономия современных международных отношений	Знать: - текущие тенденции мировой политики и мировой экономики; основные концепции гегемонии; особенности

		(1 семестр)	<p>американской гегемонии; -хронологию глобализации; -основные подходы к определению термина «глобализация»; -признаки объединения государств в регион; параметры и формы интеграции; модели региональной интеграции; элементы национальной и международной валютных систем; функции международной ликвидности; -виды валютных курсов; -основные функции МВФ.</p> <p>Уметь анализировать текущие тенденции мировой политики и экономики; проследить эволюцию современной валютно-финансовой системы.</p> <p>Владеть понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках; - навыками представления собственной позиции по вопросам политэкономии современных международных отношений; - навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p>
		Мониторинг, анализ и оценка политических рисков (2 семестр)	<p>Знать основные подходы к определению и классификации политических рисков; основные методики мониторинга и оценки политических рисков; различные стратегии управления политическими рисками.</p> <p>Уметь выбирать оптимальный метод анализ, оценки и прогнозирования политических рисков для анализа конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: – навыками мониторинга, анализа и прогнозирования политических рисков торгово-экономического</p>

			сотрудничества с различными странами ближнего и дальнего зарубежья; -навыками разработки практических рекомендаций касательно выбора стратегии управления рисками для российских участников внешнеэкономической деятельности.
СПК-2 Способен разбираться в вопросах выработки и реализации экономической дипломатии ведущих международных акторов и использовать на практике знания о международных экономических институтах и процессах для выработки рекомендаций и принятия организационно-управленческих решений.	Индикатор СПК-2.1 Применяет на практике знания инструментов экономической дипломатии и особенности их использования ведущими государствами	Экономическая дипломатия в Российской Федерации (3 семестр)	Знать структуру и принципы работы Администрации Президента, Аппарата Правительства, Федерального Собрания РФ в деле обеспечения нормативно-правовой основы внешнеэкономической деятельности России (ВЭД); роль МИД России как координатора ВЭД в проведении единой внешнеполитической линии, в том числе во внешнеэкономической сфере. Уметь четко определить функции и задачи заинтересованных российских ведомств и организаций в защите национальных интересов России, интеграции страны в мирохозяйственные связи, в том числе бизнеса на равноправных условиях, без дискриминации и ограничительных мер. Владеть навыком самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих организаций.

		<p>Введение в экономическую дипломатию</p> <p><i>(1 семестр)</i></p>	<p>Знать специфику использования экономических возможностей государств в целях продвижения их внешнеполитических интересов; особенности экономической дипломатии ведущих субъектов мировой политики; основные инструменты экономической дипломатии и особенности их использования ведущими государствами.</p> <p>Уметь анализировать особенности экономической дипломатии в условиях трансформации мирового порядка.</p> <p>Владеть навыками анализа целей и инструментов экономической дипломатии государств.</p>
		<p>Глобальные финансовые и экономические процессы в современном мире</p> <p><i>(2 семестр)</i></p>	<p>Знать роль и место ведущих международных акторов, традиционных и недавно созданных межправительственных экономических институтов.</p> <p>Уметь грамотно оформлять экспертно-аналитические материалы по глобальным финансовым и экономическим процессам.</p> <p>Владеть навыками чтения и анализа материалов основных международных экономических институтов и интеграционных объединений.</p>
	<p>Индикатор СПК-2.2</p> <p>Ориентируется в правовых документах, образующих программную инфраструктуру экономической дипломатии</p>	<p>Юридическое сопровождение международных сделок</p>	<p>Знать основные виды международных сделок, источники регулирования, формы и порядок их заключения, а также ответственность сторон международного контракта.</p> <p>Уметь системно мыслить, анализировать содержание международных контрактов и отдельных видов международных сделок, попадающих в фокус профессиональной деятельности, а также применять полученные навыки на практике.</p> <p>Владеть понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности; навыками анализа конкретных международных контрактов.</p>

		Внешнеполитическое планирование	<p>Знать структуру и принципы работы Администрации Президента, Аппарата Правительства, Федерального Собрания РФ в деле обеспечения нормативно-правовой основы государственного стратегического прогнозирования и планирования в России; о роли МИД России как головного органа в проведении российскими ведомствами единой внешнеполитической линии.</p> <p>Уметь обеспечить условия для внешнеполитического, военно-оборонного, социально-экономического позиционирования страны на мировой арене путем подготовки выверенных стратегических разработок.</p> <p>Владеть инструментарием системного подхода, нормативно-политического анализа правовых документов и информационно-аналитических материалов.</p>
<p>СПК-3.</p> <p>Способен самостоятельно отслеживать, анализировать и прогнозировать новые тенденции в сфере использования инструментов экономической дипломатии различными субъектами международных отношений и оценивать их влияние на национальную безопасность и</p>	<p>Индикатор СПК-3.1</p> <p>Владеет навыками анализа и прогнозирования в сфере использования современных инструментов экономической дипломатии.</p>	Международный лоббизм	<p>Знать теоретические подходы к пониманию лоббизма, его сущность и формы.</p> <p>Уметь анализировать деятельность ведущих акторов по использованию механизмов лоббизма для достижения внешнеэкономических целей.</p> <p>Владеть понятийным аппаратом лоббистской деятельности.</p>
		Экономические санкции в мировой политике	<p>Знать особенности использования санкций в качестве инструмента внешней политики ключевыми акторами международных отношений; механизм введения и снятия санкций крупнейшими субъектами мировой политики.</p> <p>Уметь анализировать отдельные санкционные режимы; оценить влияние санкций на экономику и национальные интересы Российской Федерации.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа процесса принятия решений ключевыми субъектами мировой политики по вопросу о введении</p>

<p>национальную конкурентоспособность Российской Федерации.</p>			<p>санкций в отношении страны-объекта и их снятии; -навыками анализа политического контекста, в котором было принято соответствующее решение о введении рестриктивных мер; - навыками анализа политического курса страны-объекта в условиях санкционного давления.</p>
	<p>Содействие международному развитию во внешней политике и внешнеэкономической деятельности глобальных акторов</p>	<p>Знать: – основные теоретические подходы к изучению проблем развития и содействия развитию; - основные виды потоков содействия международному развитию (СМР) и особенности их статистического учета; - специфику использования инструментов СМР в политических и экономических целях ведущими мировыми донорами. Уметь формировать и обрабатывать подборки статистических данных по потокам СМР, аккумулируемых ОЭСР. Владеть: - навыками выявления особенностей применения инструментов СМР в политических и экономических целях различными донорами на основе анализа соответствующих доктринальных документов и статистических данных; - навыками составления карты потоков СМР, направляемых в отдельные страны или регионы мира, на основе соответствующих статистических данных.</p>	

		Торговые соглашения как инструмент внешней политики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности использования инструментов торговой политики для обеспечения внешнеэкономических и внешнеполитических интересов; - основные черты торговой политики ведущих акторов международных отношений; - особенности процесса принятия решений ключевыми субъектами мировой политики по вопросу о заключении торговых соглашений; - основные этапы, механизм и особенного переговорного процесса по заключению торговых соглашений, а также содержание региональных торговых соглашений. <p>Владеть: навыками анализа причин и последствий заключения региональных торговых соглашений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа переговорного процесса по заключению торговых соглашений.
	Индикатор СПК-3.2	Экономическая дипломатия ФРГ	<p>Знать особенности формирования и реализации внешнеэкономической политики ФРГ по отношению к ведущим государствам мира; основные документы, определяющие внешнеэкономические приоритеты ФРГ.</p> <p>Уметь правильно использовать понятийный аппарат экономической дипломатии, разъяснять позицию ФРГ.</p> <p>Владеть навыками анализа внешнеэкономической и торговой политики ФРГ.</p>
	Владеет навыками анализа внешнеэкономической деятельности различных субъектов международных отношений и оценки их влияния на национальную безопасность и национальную конкурентоспособность Российской Федерации.	Экономическая дипломатия США	<p>Знать механизмы и инструменты выработки и реализации экономической дипломатии США; торгово-экономические соглашения, определяющие направленность внешнеэкономической деятельности США.</p> <p>Уметь анализировать текущее состояние и перспективы развития внешнеэкономической политики США.</p>

			Владеть навыками анализа доминирующих мотивов, оказывающих воздействие на формирование внешнеэкономических интересов США.
		Торгово-экономическая дипломатия Европейского союза	<p>Знать подходы институтов Европейского союза и его ведущих государств к формулированию и реализации торгово-экономической дипломатии.</p> <p>Уметь правильно использовать понятийный аппарат торгово-экономической дипломатии Европейского союза. Грамотно излагать свою позицию</p> <p>Владеть знаниями об основных направлениях торгово-экономической деятельности Европейского союза.</p>