

**Программа утверждена на заседании
Ученого Совета факультета мировой политики
Протокол № 6 от 28 июня 2021 г.**

Декан факультета мировой политики

_____ А.А. Сидоров

Программа модуля «Научно-исследовательская работа»

1. Модуль «**Научно-исследовательская работа**».
2. Научно-исследовательская работа проводится в 5, 6 семестрах параллельно с теоретическим обучением и предназначена для получения первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
3. Основная задача НИР – приобрести основные навыки проведения научно-исследовательской работы и развить умения:
 - самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
 - применять современные информационные технологии при проведении научных исследований и работе с библиографическими фондами;
 - обосновывать существующие и/или разрабатывать новые методы исследования применительно к задачам исследования;
 - сформировать навыки сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований;
 - сформировать навыки представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к курсовой работе.
4. Уровень высшего образования – бакалавриат.
5. Направление подготовки: 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Мировая политика».
6. Место элемента образовательной программы в структуре ОПОП: Блок «Практики и НИР», обязательный для освоения.
7. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, сопряженные с индикаторами достижения компетенций
УК-1.Б	Способен осуществлять поиск,	Индикатор УК-1.1	Знать основные принципы работы с

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.	научными текстами и официальными источниками, принципы построения гипотез и их доказательств. Уметь выдвигать и доказывать собственные гипотезы. Владеть навыками анализа и синтеза профессиональной информации в области международных отношений, ее творческой переработки, критического осмысления. Владеть навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-4.Б	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь: - в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; - планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи: - реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время.
УК-11.Б	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Индикатор УК-11.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач; разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста Владеть способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.
ОПК-1.Б	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в	Индикатор ОПК-1.1 Применяет современный	Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат по профилю

	<p>мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.</p>	<p>понятийно-категориальный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Индикатор ОПК-1.2. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p>	<p>деятельности на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) в рамках проводимых научных исследований.</p> <p>Уметь использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации для последовательного представления своих позиций.</p>
ОПК-2.Б	<p>Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>Знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, каталогизации накопленного массива информации.</p> <p>Уметь работать с электронными ресурсами научной библиотеки.</p> <p>Владеть навыками информационно-поисковой работы для научных работ; основами информационно-библиографической культуры.</p>
ОПК-3.Б	<p>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из массивов информации в соответствии с профилем</p>	<p>Индикатор ОПК-3.2 Использует методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p>	<p>Знать критерии систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>Уметь выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми явлениями.</p> <p>Владеть навыками использования методик</p>

	деятельности.		систематизации потоков информации.
ОПК-5.Б	Способен принимать участие в научных исследованиях, применять современные методы исследования в области международных отношений.	Индикатор ОПК-5.1 Участвует в проведении научных исследований под руководством специалистов, применяя современные методы исследования в области международных отношений.	Уметь: -применять современные методы исследования в области международных отношений; находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; -выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; -выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре, курсовой и выпускной квалификационной работы; -вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. Владеть навыками проектирования исследовательской деятельности; навыками представления результатов научного исследования; научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской деятельности; навыками оформления и защиты научно-исследовательских работ.
ОПК-6.Б	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю	Индикатор ОПК-6.1 Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической	Знать требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности. Уметь отбирать и анализировать

	деятельности для публикации в научных журналах и СМИ.	принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах), в том числе на иностранном языке.	материалы общественно-политической направленности. Владеть методологией написания текстов общественно-политической направленности по профилю деятельности.
ОПК-8.Б	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.	Индикатор ОПК-8.1 Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать установленные нормы и правила составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности. Уметь составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными нормами, в том числе на иностранном языке.
ПК-1.Б	Способен проводить научные исследования по заданным методикам и (или) осуществлять разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) проекта или темы под руководством специалиста более высокой квалификации.	Индикатор ПК-1.1 Обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования.	Знать современные методы научного исследования в предметной сфере. Уметь формулировать цели и задачи исследования, определять объект и предмет исследования, обосновывать научную проблему, проектировать организацию научного поиска в образовательной среде. Владеть навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования.
		Индикатор ПК-1.2 Участствует в составлении программы научного исследования.	Уметь совместно с научным руководителем составить программу научного исследования, ставить цели и формулировать задачи работы над проектом

			по выбранной теме. Владеть навыком определения необходимых ресурсов для последовательности выполнения запланированного объема НИР в соответствии с планом.
		Индикатор ПК-1.3 Осуществляет научные исследования по заданным методикам под руководством специалиста.	Уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики. Владеть: -навыками участия в проведении научного исследования; - навыками представления результатов научного исследования в соответствии с установленными требованиями.
ПК-2.Б	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), а также участвовать в разработке стандартных аналитических материалов.	Индикатор ПК-2.1 Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентируется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования. Уметь ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах по проблематике исследования, в том числе на иностранных языках. Владеть различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.
		Индикатор ПК-2.2 Собирает и обобщает фактический материал, составляет сообщения информационного и аналитического характера, обзоры прессы по заданной	Знать критерии отбора и обобщения фактического материала. Уметь собирать и анализировать большие объемы информации по международно-политической тематике, адекватно оценивать получаемые сведения, выявлять имеющиеся лакуны, составлять

		проблематике.	аналитические записки по международным вопросам, обзоры прессы по заданной проблематике. Владеть навыками проведения прикладного международно-политического анализа.
--	--	---------------	---

6. Объем НИР в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем НИР составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов, из которых 14 часов составляет контактная работа студента с преподавателем (индивидуальные консультации, промежуточная аттестация), 166 часа - самостоятельная работа обучающегося.

7. Входные требования для освоения модуля, предварительные условия.

Для того чтобы формирование данных компетенций было возможно, обучающийся должен освоить программу общепрофессиональных дисциплин базовой части учебного плана: «История международных отношений», «Современные международные отношения», «Теория международных отношений», «Международное право», «Мировая экономика», «Международные конфликты в 21 веке», «Основы международной безопасности», «Основы научно-исследовательской деятельности».

8. Содержание НИР, структурированное по разделам.

Этапы НИР	Содержание НИР	Отчетные материалы
5 семестр Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования (темы курсовой работы).	- ознакомление с тематикой научных исследований профильной кафедры; - составление плана научно-исследовательской работы; - определение предмета исследования, постановка цели и задач исследования; предварительная работа по определению структуры исследования. - сбор и систематизация опубликованных источников по теме научной работы, предварительное ознакомление со справочными изданиями, базами данных по теме исследования.	Отчет НИР-1, включающий: 1) тему научного исследования (курсовой работы); 2) план-график работы по теме научного исследования; 3) предварительный план исследования, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.); 4) текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных. 5) сведения об участии в конференции или круглом столе, проводимых

<p>6 семестр</p> <p>1. Сбор и обработка фактического материала для научного исследования.</p> <p>2. Систематизация отобранных материалов.</p> <p>3. Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки курсовой работы.</p> <p>4. Заключительный этап – защита курсовой работы на научном семинаре кафедры.</p>	<p>- обработка, анализ, систематизация и фиксация отобранных материалов; структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры курсовой работы;</p> <p>- представление отдельных разделов курсовой работы;</p> <p>- представление окончательного текста курсовой работы;</p> <p>- защита курсовой работы.</p>	<p>кафедрой/факультетом (при наличии).</p> <p>Отчет НИР-2, включающий:</p> <p>1) отчет о выполнении конкретных заданий научно-исследовательского характера в период прохождения научно-исследовательской работы;</p> <p>2) представление докладов и сообщений по теме исследования на конференциях, семинарах, круглых столах (при наличии);</p> <p>3) окончательный текст выполненной курсовой работы.</p>
--	--	--

9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российские ведущие научные журналы по политологии и международным отношениям

1. Азия и Африка сегодня - <https://asaf-today.ru/ru/>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4 История, регионоведение, международные отношения - <https://hfrir.jvolsu.com/index.php/ru/>
3. Вестник МГИМО-Университета - <https://vestnik.mgimo.ru>
4. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика - <https://iorj.hse.ru/>
5. Вестник Московского университета. Серия 12 Политические науки - <http://polit.msu.ru/vestnik/>
6. Вестник Московского университета. Серия 18 Социология и политология - <https://vestnik.socio.msu.ru>
7. Вестник Московского университета. Серия 25: Мировая политика и международные отношения - <https://fmp.msu.ru/vestnik-moskovskogo-universiteta>
8. Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология - <http://journals.tsu.ru/philosophy>
9. Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность - <https://vostokoriens.ru/>
10. Журнал исследований социальной политики - <https://jsps.hse.ru/about>
11. Индекс безопасности - <https://www.pircenter.org/security-index>
12. Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право - <https://www.ogt-journal.com/jour>
13. Латинская Америка - <http://www.ilaran.ru/?n=39>

14. Международная жизнь - <https://interaffairs.ru/>
15. Международные процессы - <http://www.intertrends.ru/>
16. Международный журнал «Свободная мысль» - <http://svom.info/>
17. Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
18. Полис. Политические исследования - <https://www.politstudies.ru/>
19. Проблемы Дальнего Востока - <http://www.ifes-ras.ru/pdv>
20. Проблемы прогнозирования - <https://ecfor.ru/nauchnye-izdaniya/problemny-prognozirovaniya/o-zhurnale/>
21. Россия в глобальной политике - <https://globalaffairs.ru/>
22. Современная Европа - <http://www.sov-europe.ru/2019-1.htm>
23. Сравнительная политика - <https://www.comparativepolitics.org/jour>
24. США-Канада: экономика, политика, культура - <https://usacanada.jes.su/>

Зарубежные ведущие научные журналы по политологии и международным отношениям

1. African Affairs - <http://www.royalafricansociety.org/african-affairs>
2. American Journal of Political Science - <https://ajps.org/>
3. American Political Science Review - <https://www.cambridge.org/core/journals/american-political-science-review>
4. Annual Review of Political Science - <https://www.annualreviews.org/journal/polisci>
5. British Journal of Political Science - <https://www.cambridge.org/core/journals/british-journal-of-political-science>
6. Chinese Journal of International Politics - <https://academic.oup.com/cjip>
7. Comparative European Politics - <https://link.springer.com/journal/41295>
8. Comparative Political Studies - <http://us.sagepub.com/en-us/nam/journal/comparative-political-studies>
9. Cooperation and Conflict - <https://journals.sagepub.com/home/cac>
10. Democratization - <https://muse.jhu.edu/journal/674>
11. Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>
12. International Affairs - <https://www.chathamhouse.org/research/publications/ia>
13. International Organization - <https://www.cambridge.org/core/journals/international-organization>
14. International Security - <https://www.mitpressjournals.org/loi/isec>
15. International Studies - <https://journals.sagepub.com/home/isq>
16. International Theory - <https://www.cambridge.org/core/journals/international-theory>
17. Journal of Conflict Resolution - <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal-of-conflict-resolution/journal200764>
18. Journal of Peace Research - <https://www.prio.org/JPR/>
19. Perspectives on Politics - <https://www.cambridge.org/core/journals/perspectives-on-politics>
20. Political Analysis - <https://www.cambridge.org/core/journals/political-analysis>
21. Quarterly Journal of Political Science - <https://www.nowpublishers.com/QJPS>

22. Security Dialogue - <https://us.sagepub.com/en-us/nam/journal/security-dialogue>
23. Survival - <https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=tsur20>
24. World Politics - <https://www.cambridge.org/core/journals/world-politics>

БАЗЫ ДАННЫХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. **eLibrary.ru** — Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научных журналов, в том числе более 5000 журналов в открытом доступе. С 2005 г. в Научной электронной библиотеке (НЭБ, eLIBRARY.ru) создаётся «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ, Science Index). Цель проекта заключается в создании отечественной библиографической базы данных по научной периодике (например, как Scopus).

2. **Google Scholar** — Академия Google - <https://scholar.google.com/>

Один из самых популярных в мире поисковиков по полным текстам научных публикациям, среди которых – статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.

3. **Microsoft Academic** – <https://academic.microsoft.com/home>

Поисковый ресурс, похожий на Академию Google, пришедший на замену Microsoft Academic Search в 2016 году. Индекс меньше, чем у Академии Google. Результаты поиска представляются с разделением на авторов, конференции, журналы, ключевые слова, т.е. можно быстро уточнять поиск по всем этим параметрам. Еще в начале результатов поиска выводится несколько определений искомого термина, взятых из разных публикаций.

4. **ScienceDirect** – <http://www.sciencedirect.com>

Пара крупнейших научных поисковых ресурсов, принадлежит издательству Elsevier. ScienceDirect позволяет искать статьи по тысячам журналов и книгам. Большинство статей платные, но есть и много бесплатных (и их можно скачать в виде PDF).

5. **Scopus** – <https://www.scopus.com/home.uri>

Крупнейшая в мире единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. Обновляется ежедневно, включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств.

6. **Taylor and Francis** – <https://www.tandfonline.com/>

Политематическая коллекция журналов Taylor & Francis Group включает в себя около 2000 журналов по различным областям знания. Журналы сгруппированы в несколько тематических коллекций: общих (по социально-гуманитарным наукам и по естественным и техническим наукам) и более узких по конкретным областям знания. К числу ведущих тематик журналов Taylor & Francis относятся психология, социальная и экономическая география, социология, биологические науки, науки об образовании, экономика и бизнес.

7. **Jstor** - <https://www.jstor.org/>

Архив исследовательских журналов по различным дисциплинам, крупнейший агрегатор, сотрудничающий с самыми авторитетными научными издательствами.

8. **Project MUSE** – <http://muse.jhu.edu/>

Онлайн-коллекция журналов по гуманитарным и общественным наукам. Всего на платформе размещено более 400 рецензируемых академических изданий. Глубина архива варьируется от издания к изданию, для большинства составляет около 10 лет, некоторые журналы включены с полным архивом (начиная с 1 номера 1 тома).

9. **Web of Science** – <https://apps.webofknowledge.com>

Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science можно получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.

10. **ScienceResearch.com** – <http://www.scienceresearch.com/>

Поисковая система по журналам крупных научных издательств (Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др.) и по открытым базам данных (CiteSeerX, Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и ScientificNews).

11. **ИнформРегистр** — Реестр электронных научных изданий Роскомнадзора – <http://infoereg.ru/>

Реестр российских электронных научных изданий, зарегистрированных в государственной системе «ИнформРегистр». Даны ссылки на более сотни электронных изданий.

12. **КиберЛенинка** - <http://cyberleninka.ru/>

Репозиторий научных статей, публикуемых в журналах России и ближнего зарубежья (в том числе в журналах из перечня ВАК). КиберЛенинка построена на парадигме открытой науки (Open Science).

13. **UNESDOC** — База данных ЮНЕСКО (ООН)
<https://unesdoc.unesco.org/>

Содержит более 120 тысяч документов на шести официальных языках ООН (т.е. включая русский), охватывающих все области компетенции ЮНЕСКО, начиная с 1945 года.

14. **Creative Commons** - <https://creativecommons.org/about/program-areas/open-science>

Список ссылок на научные репозитории по лицензии Creative Commons, т.е. свободные для использования.

15. **История военного дела: исследования и источники** - <http://www.milhist.info/>

Периодическое издание для публикации научных произведений по истории войн, военного искусства и военного дела XVI — XIX веков. Статьи — в формате PDF и fb2. А также связанная с журналом библиотека с книгами по этой же тематике: <http://books.reenactor.ru>

16. **Security-Development Nexus Anthology** - <https://fmp.msu.ru/anthology>

База данных составлена Центром безопасности и развития факультета мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова. Она состоит из двух крупных разделов: аннотированной библиографии и репозитория официальных документов. Аннотированная библиография содержит три подраздела: «Безопасность», «Развитие», «Связка 'безопасность-развитие'». В каждом подразделе представлены краткие

историографические обзоры, а также краткие аннотации отобранных в ходе реализации проекта научных работ, в которых отражен их вклад в эволюцию концептуальных взглядов на проблемы безопасности, развития и их взаимозависимости. Репозиторий документов содержит подразделы «Государства-доноры» и «Международные институты». В блоках представлена краткая информация о каждом документе по наиболее общим параметрам (название, институциональная (ведомственная принадлежность), тип документа, язык, количество страниц, теги), а также подгружены полнотекстовые версии.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода практики обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Оценочные средства

Научно-исследовательская работа проводится под руководством научного руководителя. Формы проведения промежуточной аттестации – зачет (5 семестр), оценка курсовой работы (6 семестр).

На промежуточной аттестации проверяются индикаторы достижения компетенций, перечисленных в п.7.

11.1. При выставлении зачета (5 семестр) оценивается:

№	Критерии оценки	Зачтено	Не зачтено
1.	Выполнение графика научно-исследовательской работы.	Выполнен	Не выполнен
2.	Способность в рамках задачи, поставленной научным руководителем, определять методологию исследования, составлять план работы, демонстрировать системное понимание области исследований.	Способен	Не способен
3.	Способность определить объект и предмет исследования,	Способен	Не способен

	сформулировать научную проблему, цель и задачи исследования.		
4.	Владение навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, самостоятельной работы с источниками на языке оригинала и в переводе, с научной литературой, в том числе иностранной.	Владеет	Не владеет
5.	Сформированность навыков подготовки различной документации (планы работ, разделы отчетов и т.п.) в рамках проводимых исследований.	Сформировано	Не сформировано
6.	Степень знакомства автора с трудами ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, использования источников, в том числе на иностранном языке.	Высокая степень	Низкая степень
7.	Владение навыками представления результатов научного исследования в виде доклада/сообщения на научной конференции/круглом столе.	Владеет	Не владеет

11.2 Критерии оценивания курсовой работы

Курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Показатели оценивания
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> · работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно наличие элементов научной новизны; · собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; · при написании и защите работы студентом продемонстрирован высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; · работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; · на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы

	<p>профессионально грамотны, исчерпывающие.</p>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> · тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; · собран, обобщен и проанализирован необходимый объем рекомендованной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы; · при написании и защите работы студентом продемонстрирован достаточный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; · работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; · в процессе защиты работы были неполные ответы на вопросы.
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> · тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; · в работе недостаточно полно была использована рекомендованная литература, выводы не отражали в достаточной степени содержание работы; · при написании и защите работы студентом продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; · работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; · в процессе защиты студент недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> · содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа фактического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; · работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; · при написании и защите работы студентом продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; · работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

	· на защите студент показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, не отвечал на вопросы.
--	---

12. Методические указания по подготовке курсовой работы

12.1. Студент выполняет курсовую работу под руководством научного руководителя из числа преподавателей кафедры, к которой студент прикреплен.

12.2. Тема курсовой работы избирается студентом на основе предлагаемых кафедрой ориентировочных перечней тем курсовых работ. Студент вправе самостоятельно сформулировать тему, если ее нет в перечне; в этом случае тема согласуется с преподавателем кафедры – руководителем курсовой работы. Сроки подачи заявления на имя заведующего кафедрой, в котором указывается избранная тема и научный руководитель, - не позднее 1 октября текущего учебного года.

12.3. В рамках подготовки курсовой работы в обязанности студента входит:

- уделять достаточное количество времени подготовке работы, рационально планируя и распределяя самостоятельную учебную нагрузку;
- разработать, согласовать с научным руководителем и впоследствии соблюдать план подготовки курсовой работы;
- заблаговременно согласовывать даты и время встреч с научным руководителем;
- занимать активную позицию при подготовке курсовой работы, в том числе своевременно информировать научного руководителя и обращаться за советом в случае возникновения содержательных затруднений или иных обстоятельств;
- представлять научному руководителю выполненные письменно главы или промежуточные варианты курсовой работы для комментариев и обсуждения в рамках сроков, установленных в утвержденном плане подготовки;
- представить научному руководителю завершённую курсовую работу.

12.4. Объем курсовой работы. Оформление.

Работа оформляется на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм). Расстояние между строчками 1,5 интервала, шрифт - Times New Roman, размер шрифта 13 или 14. Общий объем курсовой работы без приложений - 20 страниц компьютерного текста.

Курсовая работа имеет титульный лист.

В курсовой работе используется сплошная нумерация страниц. Первой страницей является план работы (на нем номер страницы не проставляется). Введение, каждая глава, при делении курсовой работы только на параграфы - каждый параграф, заключение, а также список использованных источников и литературы начинаются с новой страницы.

В Заключении обязательно должно быть краткое изложение основных, наиболее существенных результатов проведенного анализа, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во Введении задачам исследования.

12.5. Законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями курсовая работа сдается на кафедру, где регистрируется и передается научному руководителю, который оценивает работу и подписывает ее.

К курсовой работе студент обязан приложить заверенную личной подписью распечатку проверки текста курсовой работы в системе анализа текстов на наличие заимствований «Антиплагиат», используемой в Университете. Научный руководитель оценивает и подписывает курсовую работу в срок от 5-и до 10-и рабочих дней с момента ее регистрации в книге учета курсовых

работ.

В случае положительного отзыва научного руководителя и при условии, что итоговая оценка оригинальности текста курсовой работы не ниже 50%, курсовая работа допускается к защите.

12.6. Дата защиты курсовой работы определяется кафедрой и согласовывается с Учебным отделом.

Защита состоит из доклада студента по теме курсовой работы в течение 5 минут и ответов на вопросы преподавателя. Студент должен логично построить сообщение о выполненной работе, обосновать выводы и предложения; показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнена работа; показать самостоятельность выполнения работы; дать правильные ответы на вопросы.

Решение об оценке курсовой работы принимается по результатам анализа предъявленной курсовой работы, доклада студента на защите и его ответов на вопросы, с учетом предварительной оценки, содержащейся в отзыве научного руководителя.

12.7. Студент, не предъявивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший её по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

