

**Программа утверждена на заседании  
Ученого Совета факультета мировой политики  
Протокол № 6 от 20.06. 2019 г.**

Декан факультета мировой политики,  
Акад. РАН, профессор  
\_\_\_\_\_ /А.А. Кокошин/

**Программа модуля «Научно-исследовательская работа»**

1. Наименование модуля: **«Научно-исследовательская работа».**

Научно-исследовательская работа проводится в 1, 2 и 3 семестрах и предназначена для обеспечения приобретения магистрантами практически навыков использования моделей, методов и программных средств для решения конкретных научных задач и получения новых научных результатов, а также навыков проведения самостоятельных научных исследований.

Основные задачи НИР:

- обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований;
- формирование у студентов умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных научных методов, информационных и инновационных технологий;
- формирование навыков представления результатов НИР в виде отчётов и тезисов докладов научных конференций;
- создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач;
- создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры.

Модуль «Научно-исследовательская работа» включает собственно НИР и Научно-исследовательский семинар.

2. Уровень высшего образования – **магистратура.**

3. Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения».

4. Место элемента образовательной программы в структуре ООП: Блок «Практики и НИР», обязательный для освоения.

5. Планируемые результаты обучения по модулю «Научно-исследовательская работа», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Код компетенции		Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия, формулировать научно обоснованные гипотезы,	<b>УК-1.Инд.1</b> Формулирует научно обоснованные гипотезы, создает теоретические модели явлений и процессов	<b>УК-1 Инд.1</b> (Ум.1) Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы
		<b>УК-1. Инд.2</b> Применяет методологию науч-	<b>УК-1 Инд.2</b>

	применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	ного познания в профессиональной деятельности	(Ум.1) Уметь использовать основные методологические понятия, связанные с научно-исследовательской сферой, основные общенаучные методы в гуманитарной сфере.
<b>УК-3</b>	Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта	<b>УК-3 Инд.1</b> Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<b>УК-3. Инд.1</b> (Ум.1) Уметь разработать концепцию проекта в соответствии с поставленной целью <b>(Ум.2)</b> Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения <b>(Ум.3)</b> Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски <b>(Ум.4)</b> Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта <b>(Вл.1)</b> Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта <b>(Вл.2)</b> Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов
<b>УК-5</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-5.Инд.1.</b> Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-5.Инд.1</b> (Ум.1) Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
<b>УК-7</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личного и профес-	<b>УК-7. Инд.1.</b> Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личного	<b>УК-7. Инд.1</b> (Ум.1) Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенст-

	сионального развития.	и профессионального развития	ования на основе самооценки (Ум.2) Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития
<b>ОПК-1</b>	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранно (ых) языке (ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<b>ОПК-1.Инд. 2.</b> Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме	<b>ОПК-1.Инд. 2</b> (Зн.1) Знать требования, предъявляемые к научным работам, в том числе к выпускной квалификационной работе магистра. (Ум.1) Уметь излагать информацию научного содержания в письменном виде (эссе, реферат, тезисы доклада, научная статья и т.п.) в соответствии с требованиями профессионального сообщества. (Вл.1) Владеть навыками представления результатов своей научной работы в виде корпуса обработанного материала с обязательным использованием материалов на иностранном(ах) языке(ах).
<b>ОПК-2</b>	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	<b>ОПК-2.Инд.1</b> Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов	<b>ОПК-2.Инд.1</b> (Ум.1) Уметь использовать современные компьютерные технологии для поиска, обработки и анализа информации научного содержания
		<b>ОПК-2.Инд.2</b> Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач	<b>ОПК-2.Инд.2</b> (Вл.1) Владеть навыками использования программных продуктов для решения задач в области международных отношений
<b>ОПК-3</b>	Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности	<b>ОПК-3.Инд.1</b> Использует методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	<b>ОПК-3.Инд.1</b> (Ум.1) Уметь корректно оценивать качество литературных данных по тематике научной работы.

			(Ум.2) Уметь систематизировать и анализировать профессиональную информацию из разных источников, давать оценку корректности различных данных.
		<b>ОПК-3. Инд.2</b> Использует содержательно значимые данные из массивов информации для проведения аналитических исследований	<b>ОПК-3. Инд.2</b> (Ум.1) Уметь использовать содержательно значимые данные по тематике научного исследования в своей научной работе
<b>ОПК-4</b>	Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	<b>ОПК-4. Инд.1</b> Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней.	<b>ОПК-4. Инд.1</b> (Ум.1) Уметь применять теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов, исследуемых в своей научной работе.
<b>ОПК-5</b>	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	<b>ОПК-5.Инд.1</b> Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.	<b>ОПК-5. Инд.1</b> (Зн.1) Знать принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности в сфере международных отношений (Ум.1) Уметь выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного научного исследования (Ум.2) Уметь ставить цели и задачи научного исследования, формулировать научную новизну и практическую значимость результатов исследования, аргументируя свои заключения (Вл.1) Владеть навыками анализа профессиональной информации из

			разных источников, оценки корректности различных данных по тематике научного исследования.
		<b>ОПК-5.Инд.2</b> Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	<b>ОПК-5. Инд.2</b> (Ум.1) Уметь анализировать международно-политические процессы (Вл.1) Владеть навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования
<b>ОПК-6</b>	Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ	<b>ОПК-6. Инд.1</b> Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).	<b>ОПК-6. Инд.1</b> (Вл.1) Владеть навыками подготовки профессионально-ориентированных текстов научного содержания для разной целевой аудитории
<b>ОПК-8</b>	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	<b>ОПК-8.Инд. 1.</b> Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>ОПК-8.1 Инд.1</b> (Ум.1) Уметь представлять информацию научного содержания в устной форме в соответствии с профессиональными требованиями и уровнем подготовки аудитории
		<b>ОПК-8.Инд. 2.</b> Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.	<b>ОПК-8. Инд.2</b> (Ум.1) Уметь подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу.
<b>ПК-1</b>	Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	<b>ПК-1.1.</b> Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий.	<b>ПК-1. Инд 1.</b> (Ум. 1) Уметь разрабатывать методологический инструментарий для

	ных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.		исследования актуальных проблем в области международных отношений
		<b>ПК-1.Инд.2.</b> Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования.	<b>ПК-1.Инд.2</b> (Ум.1) Уметь составлять поэтапный план и программу научного реализации научного исследования
		<b>ПК-1.Инд.3.</b> Проводит исследования в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	<b>ПК-1.Инд.3.</b> (Вл.1) Владеть навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектах
		<b>ПК-1.Инд.4.</b> Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	<b>ПК-1.Инд.4.</b> (Вл.) Владеть навыками самостоятельной подготовки текстов научно-исследовательского характера с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.

**6. Объем модуля в зачетных единицах** с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

*Объем модуля составляет 22 зачетные единицы, всего 792 часа, из которых 84 часа составляет контактная работа студента с преподавателем (84 часов – индивидуальные консультации и групповые консультации в форме научно-исследовательского семинара, 12 часов – мероприятия промежуточной аттестации), 708 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.*

**7. Содержание модуля НИР, структурированное по разделам.**

№ раздела	Наименование раздела Форма промежуточной аттестации	Количество часов			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа	Самостоятель-	

			НИС	Инд. конс./пром. атт.	<b>ная рабо- та</b>	
1	1 семестр. Предварительный	216	18	6/4	188	Собеседование
2	2 семестр. Основной	288	18	6/4	260	Собеседование
3	3 семестр Завершающий. Оформление результатов работы.	288	18	6/4	260	Собеседование
	<b>Промежуточная аттестация:</b> Представление отчета по итогам научно-исследовательской работы в семестре		<b>12</b>			Представление отчета по итогам работы
	<b>ИТОГО</b>	<b>792</b>	<b>84</b>		<b>708</b>	Зачет

#### Содержание разделов модуля «Научно-исследовательская работа»

Этапы НИР	Содержание НИР	Отчетные материалы
<b>1 семестр (Получение навыков научно-исследовательской работы)</b> 1. Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования. 2. Формулирование темы исследования; 3. Составление плана-графика научно-исследовательской работы по семестрам 4. Составление библиографии в рамках заданной темы исследования.	- ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы в магистратуре, соответствующей плану НИР; - сбор и систематизация опубликованных источников по теме научной работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы, предварительное ознакомление со справочными изданиями, базами данных по теме исследования; - определение объекта и предмета исследования, его актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, постановка цели и задач исследования; предварительная работа по определению структуры и методологии исследования	<b>Отчет НИР-1</b> , включающий: 1) обоснование выбора темы научного исследования; 2) план-график работы по теме научного исследования; 3) предварительный план исследования, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.); 4) текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.
<b>2 семестр (НИР по теме выпу-</b>	- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использовани-	<b>Отчет НИР-2</b> , включающий 1) реферат по теме исследования

<p><b>ской квалификационной работы)</b></p> <p>1. Сбор и обработка фактического материала для научного исследования</p> <p>2. Работа с эмпирическими данными;</p> <p>3. Систематизация отобранных материалов.</p>	<p>ем научных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор фактического материала, эмпирических данных;</li> <li>- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;</li> <li>- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;</li> <li>- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на научно-исследовательском семинаре;</li> <li>- подготовка к публикации статьи в научном журнале или сборнике материалов конференции</li> <li>- выступление с докладом по тематике исследования на научно-исследовательском семинаре.</li> </ul>	<p>2) сведения об участии в конференции или круглом столе (содержание доклада или статьи магистранта, связанных с тематикой научной работы магистранта)</p> <p>3) аннотация статьи, опубликованной или подготовленной к публикации в научном журнале и сборнике материалов конференции (по согласованию с научным руководителем)</p>
<p><b>3 семестр (НИР по теме выпускной квалификационной работы)</b></p> <p>1. Подготовка предварительного текста научной работы.</p> <p>2. Последовательное представление текста работы научному руководителю, консультанту, участникам научно-исследовательского семинара для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на научно-исследовательском семинаре;</li> <li>- организация дополнительных разработок, доработка авторского текста;</li> <li>- выступление на конференции (круглом столе) или на научно-исследовательском семинаре по теме научного исследования магистранта;</li> <li>- подготовка к публикации статьи в научном журнале или сборнике материалов конференции (по согласованию с научным руководителем)</li> </ul>	<p><b>Отчет НИР-3, включающий</b></p> <p>1) реферат предварительного текста выпускной квалификационной работы</p> <p>2) сведения об участии в конференции или круглом столе (содержание доклада или статьи магистранта, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы магистранта)</p> <p>3) аннотация статьи, опубликованной или подготовленной к публикации в научном журнале и сборнике материалов конференции (по согласованию с научным руководителем)</p>



## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Основная и дополнительная литература

#### Основная литература:

1. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394- 02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

#### Дополнительная литература

1. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / коллектив авторов: под ред. В.И. Беляева. – М.: КНОРУС, 2012. – 264 с. 3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е издание. – М.: Дашков и К°, 2010. – 242 с.
2. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса: учеб. пособие/ В.А. Белогурова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 511 с.

### 8.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

#### Российские ведущие научные журналы по политологии и международным отношениям

1. Азия и Африка сегодня - <https://asaf-today.ru/ru/>
2. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4 История, регионоведение, международные отношения - <https://hfrir.jvolsu.com/index.php/ru/>
3. Вестник МГИМО-Университета - <https://vestnik.mgimo.ru>
4. Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика - <https://iorj.hse.ru/>
5. Вестник Московского университета. Серия 12 Политические науки - <http://polit.msu.ru/vestnik/>
6. Вестник Московского университета. Серия 18 Социология и политология - <https://vestnik.socio.msu.ru>
7. Вестник Московского университета. Серия 25: Мировая политика и международные отношения - <https://fmp.msu.ru/vestnik-moskovskogo-universiteta>
8. Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология - <http://journals.tsu.ru/philosophy>
9. Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность - <https://vostokoriens.ru/>
10. Журнал исследований социальной политики - <https://jsps.hse.ru/about>
11. Индекс безопасности - <https://www.pircenter.org/security-index>
12. Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право - <https://www.ogt-journal.com/jour>
13. Латинская Америка - <http://www.ilaran.ru/?n=39>
14. Международная жизнь - <https://interaffairs.ru/>
15. Международные процессы - <http://www.intertrends.ru/>

16. Международный журнал «Свободная мысль» - <http://svom.info/>
17. Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
18. Полис. Политические исследования - <https://www.politstudies.ru/>
19. Проблемы Дальнего Востока - <http://www.ifes-ras.ru/pdv>
20. Проблемы прогнозирования - <https://ecfor.ru/nauchnye-izdaniya/problemy-prognozirovaniya/o-zhurnale/>
21. Россия в глобальной политике - <https://globalaffairs.ru/>
22. Современная Европа - <http://www.sov-europe.ru/2019-1.htm>
23. Сравнительная политика - <https://www.comparativepolitics.org/jour>
24. США-Канада: экономика, политика, культура - <https://usacanada.jes.su/>

**Зарубежные ведущие научные журналы по политологии и международным отношениям**

1. African Affairs - <http://www.royalafricansociety.org/african-affairs>
2. American Journal of Political Science - <https://ajps.org/>
3. American Political Science Review - <https://www.cambridge.org/core/journals/american-political-science-review>
4. Annual Review of Political Science - <https://www.annualreviews.org/journal/polisci>
5. British Journal of Political Science - <https://www.cambridge.org/core/journals/british-journal-of-political-science>
6. Chinese Journal of International Politics - <https://academic.oup.com/cjip>
7. Comparative European Politics - <https://link.springer.com/journal/41295>
8. Comparative Political Studies - <http://us.sagepub.com/en-us/nam/journal/comparative-political-studies>
9. Cooperation and Conflict - <https://journals.sagepub.com/home/cac>
10. Democratization - <https://muse.jhu.edu/journal/674>
11. Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>
12. International Affairs - <https://www.chathamhouse.org/research/publications/ia>
13. International Organization - <https://www.cambridge.org/core/journals/international-organization>
14. International Security - <https://www.mitpressjournals.org/loi/isec>
15. International Studies - <https://journals.sagepub.com/home/isq>
16. International Theory - <https://www.cambridge.org/core/journals/international-theory>
17. Journal of Conflict Resolution - <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/journal-of-conflict-resolution/journal200764>
18. Journal of Peace Research - <https://www.prio.org/JPR/>
19. Perspectives on Politics - <https://www.cambridge.org/core/journals/perspectives-on-politics>
20. Political Analysis - <https://www.cambridge.org/core/journals/political-analysis>
21. Quarterly Journal of Political Science - <https://www.nowpublishers.com/QJPS>
22. Security Dialogue - <https://us.sagepub.com/en-us/nam/journal/security-dialogue>

23. Survival - <https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?journalCode=tsur20>

24. World Politics - <https://www.cambridge.org/core/journals/world-politics>

### **БАЗЫ ДАННЫХ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. **eLibrary.ru** — Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научных журналов, в том числе более 5000 журналов в открытом доступе. С 2005 г. в Научной электронной библиотеке (НЭБ, eLIBRARY.ru) создаётся «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ, Science Index). Цель проекта заключается в создании отечественной библиографической базы данных по научной периодике (например, как Scopus).

2. **Google Scholar** — Академия Google - <https://scholar.google.com/>

Один из самых популярных в мире поисковиков по полным текстам научных публикациям, среди которых – статьи, диссертации, книги, рефераты и отчеты, опубликованные издательствами научной литературы, профессиональными ассоциациями, высшими учебными заведениями и другими научными организациями.

3. **Microsoft Academic** – <https://academic.microsoft.com/home>

Поисковый ресурс, похожий на Академию Google, пришедший на замену Microsoft Academic Search в 2016 году. Индекс меньше, чем у Академии Google. Результаты поиска представляются с разделением на авторов, конференции, журналы, ключевые слова, т.е. можно быстро уточнять поиск по всем этим параметрам. Еще в начале результатов поиска выводится несколько определений искомого термина, взятых из разных публикаций.

4. **ScienceDirect** – <http://www.sciencedirect.com>

Пара крупнейших научных поисковых ресурсов, принадлежит издательству Elsevier. ScienceDirect позволяет искать статьи по тысячам журналов и книгам. Большинство статей платные, но есть и много бесплатных (и их можно скачать в виде PDF).

5. **Scopus** – <https://www.scopus.com/home.uri>

Крупнейшая в мире единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. Обновляется ежедневно, включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств.

6. **Taylor and Francis** – <https://www.tandfonline.com/>

Политематическая коллекция журналов Taylor & Francis Group включает в себя около 2000 журналов по различным областям знания. Журналы сгруппированы в несколько тематических коллекций: общих (по социально-гуманитарным наукам и по естественным и техническим наукам) и более узких по конкретным областям знания. К числу ведущих тематик журналов Taylor & Francis относятся психология, социальная и экономическая география, социология, биологические науки, науки об образовании, экономика и бизнес.

7. **Jstor** - <https://www.jstor.org/>

Архив исследовательских журналов по различным дисциплинам, крупнейший агрегатор, сотрудничающий с самыми авторитетными научными издательствами.

8. **Project MUSE** – <http://muse.jhu.edu/>  
Онлайн-коллекция журналов по гуманитарным и общественным наукам. Всего на платформе размещено более 400 рецензируемых академических изданий. Глубина архива варьируется от издания к изданию, для большинства составляет около 10 лет, некоторые журналы включены с полным архивом (начиная с 1 номера 1 тома).
9. **Web of Science** – <https://apps.webofknowledge.com>  
Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science можно получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.
10. **ScienceResearch.com** – <http://www.scienceresearch.com/>  
Поисковая система по журналам крупных научных издательств (Elsevier, Highwire, IEEE, Nature, Taylor & Francis и др.) и по открытым базам данных (CiteSeerX, Directory of Open Access Journals, Library of Congress Online Catalog, Science.gov и ScientificNews).
11. **ИнформРегистр** — Реестр электронных научных изданий Роскомнадзора – <http://infoleg.ru/> \  
Реестр российских электронных научных изданий, зарегистрированных в государственной системе «ИнформРегистр». Даны ссылки на более сотни электронных изданий.
12. **КиберЛенинка** - <http://cyberleninka.ru/>  
Репозиторий научных статей, публикуемых в журналах России и ближнего зарубежья (в том числе в журналах из перечня ВАК). КиберЛенинка построена на парадигме открытой науки (Open Science).
13. **UNESDOC — База данных ЮНЕСКО (ООН)** <https://unesdoc.unesco.org/>  
Содержит более 120 тысяч документов на шести официальных языках ООН (т.е. включая русский), охватывающих все области компетенции ЮНЕСКО, начиная с 1945 года.
14. **Creative Commons** - <https://creativecommons.org/about/program-areas/open-science>  
Список ссылок на научные репозитории по лицензии Creative Commons, т.е. свободные для использования.
15. **История военного дела: исследования и источники** - <http://www.milhist.info/>  
Периодическое издание для публикации научных произведений по истории войн, военного искусства и военного дела XVI — XIX веков. Статьи — в формате PDF и fb2. А также связанная с журналом библиотека с книгами по этой же тематике: <http://books.reenactor.ru>
16. **Security-Development Nexus Anthology** - <https://fmp.msu.ru/anthology>  
База данных составлена Центром безопасности и развития факультета мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова. Она состоит из двух крупных разделов: аннотированной библиографии и репозитория официальных документов. Аннотированная библиография содержит три подраздела: «Безопасность», «Развитие», «Связка 'безопасность-развитие'». В каждом подразделе представлены краткие историографические обзоры, а также краткие аннотации отобранных в ходе реализации проекта научных работ, в которых отражен их вклад в эволюцию концептуальных взглядов на проблемы безопасности, развития и их взаимозависимости. Репозиторий документов содержит подразделы «Государства-доноры» и «Международные институты». В блоках представлена краткая информация о каждом документе по наиболее об-

щим параметрам (название, институциональная (ведомственная принадлежность), тип документа, язык, количество страниц, теги), а также подгружены полнотекстовые версии.

### 8.3. Материально-техническая база

Для обеспечения данного модуля необходима учебная аудитория для проведения семинарских занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.

9. Язык преподавания: русский

10. Руководитель практики - научный руководитель магистранта.

### 11. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

11.1. Планируемые результаты обучения для формирования компетенций приведены в п.5.

#### 11.2. Перечень типовых контрольных вопросов для собеседования:

№	Контрольные вопросы
1.	В чем заключается актуальность вашей работы?
2.	В чем состоит научная новизна вашей работы?
3.	Какова практическая значимость вашей работы?
4.	Какой литературой Вы пользовались при работе над теоретической частью проекта?
5.	Представьте краткий анализ степени разработанности темы Вашего исследования? Каков вклад других исследователей, и что осталось нерешенным?
6.	Какую роль в практической деятельности человека играет теория (теоретические знания)?
7.	Назовите 3 источника, наиболее полезных для выполнения работы. Какую информацию из них Вы использовали?
8.	Допустим, Вам предлагают грант на собственную научно-исследовательскую работу. Опишите суть будущего проекта.
9.	Как, на Ваш взгляд, легче всего найти новую и необходимую информацию по поставленной задаче?
10.	Какой объем заняла бы ваша статья на английском языке по теме вашей работы? В какие сроки вы

	бы могли ее подготовить?
11.	Какие источники вами использованы при подготовке аналитической главы пояснительной записки? Сколько из них англоязычных?
12.	Что нового было изучено в ходе анализа литературы? Какие источники были использованы?
13.	Что является объектом исследования в вашей работе?
14.	Какие использованы методы исследования?
15.	Какой учебный курс по теме вашей работы можно было бы построить? Каков объем аудиторной и внеаудиторной работы? Как распределялись бы часы между лекциями и семинарами?

### 11. 3. Материалы к промежуточной аттестации

Основным оценочным средством научно-исследовательской работы является Отчет о научно-исследовательской работе в семестре. Защита Отчета проводится в устной форме, научный руководитель проводит собеседование со студентом по материалам отчета.

### 11. 4. Методические рекомендации к процедуре оценивания

По результатам выполнения НИР в семестре студент представляет отчет на научно-исследовательском семинаре. При выставлении зачета оценивается:

1. объем проведенных работ;
2. информированность о состоянии аналогичных исследований в данной области;
3. ответы на вопросы по теме исследования;
4. аргументированность заключений и выводов;
5. качество презентации материала.

#### Критерии оценивания

При промежуточной аттестации используется следующая шкала оценивания:

Зачтено (отлично)	Обучающийся - своевременно выполнил весь объем работы, требуемой программой и индивидуальным планом НИР; - умело применил полученные теоретические знания при подготовке текста ВКР, научных статей и докладов; - ответственно и с интересом относился к научно-исследовательской работе, добросовестно посещал НИС и принимал активное участие в их работе; - правильно составил отчет о НИР, в срок и в полном объеме; - участвовал в научных мероприятиях, имеет научные публикации.
Зачтено (хорошо)	Обучающийся - выполнил весь объем работы, требуемой программой и индивидуальным планом НИРМ, но не всегда

	<p>в установленные сроки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует способность применять полученные теоретические знания при подготовке текста ВКР, научных статей и докладов;</li> <li>- посещал НИС;</li> <li>- представил отчет по НИР в установленные сроки, но с незначительными замечаниями;</li> <li>- не участвовал в научных мероприятиях, не имеет публикаций.</li> </ul>
Зачтено (удовлетворительно)	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил программу, но не проявил достаточной самостоятельности и инициативности при выполнении заданий;</li> <li>- не принимал участия в работе НИС;</li> <li>- отчет о НИР представлен, но выполнен с ошибками и с нарушением сроков;</li> <li>- не участвовал в научных мероприятиях, не имеет публикаций.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-не выполнил программу НИР,</li> <li>-не посещал НИС,</li> </ul> <p>не представил письменный отчет о НИР или представил его с грубым нарушением сроков и содержания.</p>

