

Магистерская программа

«Региональные проблемы мировой политики»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

Философия и история науки

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, УК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации
Краткое содержание дисциплины	Основные блоки, темы РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ НАУКИ 1.1. Исторические этапы развития научного знания: Античность, Средневековье, Возрождение РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ НАУЧНОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ 2.1. Исторические типы научной рациональности РАЗДЕЛ III. ФИЛОСОФИЯ НАУКИ 3.1. Познавательная деятельность в науке (основные понятия) 3.2. Три поколения в истории позитивизма 3.3. Конвенционализм в науке 3.4. Критический рационализм (К. Поппер, И. Лакатос) 3.5. Посткритическая философия науки (Т. Кун, П. Фейерабенд, М. Полани) 3.6. Конвергенция естественнонаучного и гуманитарного знания 3.7. Эволюционная эпистемология 3.8. Понятие истины в науке. демаркация науки и псевдонауки. Типы псевдонаучного знания 3.9. Институциональные формы научной деятельности

	3.10. Этика науки 3.11. Особенности и проблемы современного этапа развития науки
Образовательные технологии	Работа в аудитории: лекции; консультации, в том числе групповые и индивидуальные; тесты. Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся
Формы текущего контроля успеваемости студента	Доклады, рефераты, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Мегатренды мирового (глобального) развития и современные глобальные проблемы

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (магистр).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Владеть навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений</p> <p>Владеть навыками участия в «мозговых штурмах», деловых играх, дискуссий по вопросам профессиональной деятельности</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные методы анализа и прогнозирования тенденций мирового развития и эволюции современных глобальных проблем и их влияния на развития международных отношений в XXI веке; - логику развития глобальных социальных и демографических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке; - логику развития глобальных (общемировых) экономических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке - логику развития глобальных (общемировых) процессов в сфере ресурсов и окружающей среды и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке - логику развития магистральных тенденций в науч-

	<p>но-технологической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке</p> <p>- логику развития магистральных тенденций в политической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке</p> <p>Владеть способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Содержание разделов дисциплины.</p> <p>Раздел I. Теоретико-методологические основы курса</p> <p>Тема 1. Мегатренды мирового развития и современные глобальные проблемы: понятийный аппарат</p> <p>Тема 2. Прогнозирование: основные методы</p> <p>Раздел 2. Социальная сфера</p> <p>Тема 3. Увеличение численности и старение населения Земли</p> <p>Тема 4. Урбанизация</p> <p>Тема 5. Интенсификация и изменение характера и географии глобальных миграционных потоков</p> <p>Раздел 3. Экономика</p> <p>Тема 6. Глобализация</p> <p>Тема 7. Регионализация</p> <p>Тема 8. Перераспределение экономического влияния</p> <p>Тема 9. Развитие экономики знаний, складывание предпосылок к “четвертой промышленной революции”.</p> <p>Раздел 4. Ресурсы и окружающая среда</p> <p>Тема 10. Изменение климата и ухудшение экологической обстановки</p> <p>Тема 11. Тенденции в сфере энергетики</p> <p>Раздел 5. Наука и технологии</p> <p>Тема 12. Изменение технологического уклада. Проблемы диффузии технологий</p> <p>Тема 13. Формирования «ядра» наиболее перспективных технологий в сфере ИКТ</p> <p>Раздел 6. Политика</p> <p>Тема 14. Государство и суверенитет: понятийный аппарат. Государство перед вызовами глобализации.</p> <p>Тема 15. Трансформация системы международных отношений</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке

Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина включена в общепрофессиональный цикл базовой части ОС МГУ по направлению
---	---

	подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация «магистр»).
Коды формируемых компетенции	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Владеть навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений</p> <p>Владеть навыками участия в «мозговых штурмах», деловых играх, дискуссий по вопросам профессиональной деятельности</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и динамику развития региональных подсистем международных отношений; - основные тенденции развития современных международных отношений в свете внешней политики Российской Федерации; – основные причины развития региональных подсистем международных отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать междисциплинарные знания, определять место региональных подсистем международных отношений в современной мировой политике; – применять основные методы прогнозирования развития региональных подсистем международных отношений. - оценивать перспективы эволюции региональных подсистем международных отношений в свете российских внешнеполитических приоритетов; – анализировать роль региональных подсистем в глобальной системе международных отношений и возможности их взаимодействия с Российской Федерацией; <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику развития региональных подсистем международных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> – знанием основных факторов, определяющих развитие региональных подсистем международных отношений в их отношениях с Российской Федерацией <p>-навыками мониторинга региональных подсистем международных отношений</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Общетеоретический раздел</p> <p>Тема 1. Понятия систем и подсистем с позиций современной теории политических систем. Понятие регионов и региональных подсистем в глобальной системе</p>

	<p>международных отношений.</p> <p>Тема 2. Глобальная система международных отношений и глобальная система миропорядка. Соотношение между ними и роль региональных подсистем</p> <p>Тема 3. Развитие процесса регионализации, его основные этапы.</p> <p>Тема 4. Регионализация и глобализация: сопряженность и противоречия взаимодействия.</p> <p>Тема 5. Региональные подсистемы, их воздействие на изменение миропорядка и глобальной системы международных отношений.</p> <p>Раздел 2. Региональные подсистемы на основных континентах и макрорегионах мира</p> <p>Тема 6. Региональные подсистемы Америки</p> <p>Тема 7. Региональные подсистемы Африки и арабомусульманского мира.</p> <p>Тема 8. Региональные подсистемы Южной, Юго-Восточной Азии и Океании.</p> <p>Тема 9. Региональные подсистемы Евразии.</p> <p>Тема 10. Региональные подсистемы Европы</p> <p>Раздел 3. Современная проблематика региональных подсистем в контексте эволюции миропорядка и глобальной системы международных отношений.</p> <p>Тема 11. Международные региональные организации и региональные интеграционные структуры: общность и различие, воздействие на структуру миропорядка.</p> <p>Тема 12. Воздействие региональных подсистем на трансформацию регионального и макрорегионального ландшафта.</p> <p>Тема 13. Региональные подсистемы и проблема субъектности и суверенитета национальных государств; региональные подсистемы как субъекты международных отношений.</p> <p>Тема 14. Региональные подсистемы и проблема перехода от однополярного к мн</p> <p>Тема 15. Региональные подсистемы и зоны региональных конфликтов огополярному миропорядку.</p> <p>Тема 16. Организация Объединенных Наций и региональные подсистемы</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студента</p>	<p>Контрольные вопросы, чтение рекомендованной литературы, тесты, тематические доклады, дискуссии</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

История и методология мирополитических и глобальных исследований

<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова</p>
--	--

	по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистр).
Коды формируемых компетенции	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Владеть навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений</p> <p>Владеть навыками участия в «мозговых штурмах», деловых играх, дискуссиях по вопросам профессиональной деятельности</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>Знать принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности в сфере международных отношений;</p> <p>-основные направления научных исследований по глобальной и мирополитической тематике;</p> <p>Уметь системно мыслить, определять глобальные и мирополитические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности;</p> <p>– применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований мирополитических и глобальных проблем;</p> <p>Владеть современными методами научного исследования в предметной сфере и навыками совершенствования своего научного потенциала.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Методология научного исследования</p> <p>Тема 1. Наука как вид познавательной деятельности и особенности научной работы</p> <p>Понятие научного знания. Абсолютное и относительное знание. Уровни, формы и методы научного познания.</p> <p>Тема 2. Мирополитические и глобальные исследования как вид научной деятельности</p> <p>Интеллектуальный поиск и мирополитическая реальность. Предмет, структура и функция мирополитических и глобальных исследований.</p> <p>Тема 3. Сущность мирополитических и глобальных проблем и причины их обострения</p> <p>Количественные и качественные характеристики развития мира во II половине XX в. и в нач. XXI в. Динамика глобальных проблем. Многоуровневый характер мирополитических и глобальных проблем современности.</p> <p>Раздел 2. История и методология мирополитических и глобальных исследований</p>

	<p>Тема 4. История формирования знания о мировой политике и международных отношениях Преднаучный период формирования знаний. Зарождение традиций исследований вопросов войны и мира в истории общественно-политической мысли</p> <p>Тема 5. Полипарадигмальность в мирополитических и глобальных исследованиях Понятийный аппарат мирополитических и глобальных исследований. Понятия «парадигма», «мировая политика», «глобальные проблемы» и др.</p> <p>Тема 6. Мирополитические и глобальные исследования в парадигме политического реализма Вклад в развитие теории Э.Х. Карра и Г. Моргентау. Сущность мирополитических и глобальных проблем с позиций политического реализма. Концепция неореализма. Развитие теории К. Уолцен. Постклассическая версия реализма. С. Хантингтон.</p> <p>Тема 7. Либерально-идеалистическая парадигма мирополитических и глобальных исследований Три течения либерализма в XX в. Концепция неолиберализма. Постклассическая версия либерализма</p> <p>Тема 8. Парадигма радикализма в мирополитических и глобальных исследованиях Марксистско-ленинская теория капитализма и мирового империализма. Марксистские концепции войны и мира. Неомарксистские концепции</p> <p>Тема 9. Научная школа постмодернизма в мирополитических и глобальных исследованиях Философские основания школы постмодернизма. Особенности постмодернистских исследований. Анализ проблем научного языка и научного дискурса по мировой политике и глобальным проблемам.</p> <p>Тема 10. Частные теории в международных исследованиях Теория международных режимов (Дж. Рагги, С.Д. Краснер). Теория демократического мира (М.У. Дойл, Б. Рассет). Геополитические концепции изучения проблем мира (Peace study, М. Гриффитс, Т.О. Каллахэн). Теория управления конфликтом (Дж. Бартон, Г. Кельман). Теория игр (Т. Шеллинг, Р. Ауманн).</p> <p>Раздел 3. Методология и методы подготовки магистерской выпускной квалификационной работы (ВКР)</p> <p>Тема 11. Методологические стратегии магистерского диссертационного исследования Поиск, отбор и анализ, систематизация и обработка научного материала. Концептуализация основных положений ВКР. Работа над понятийно-категориальным аппаратом.</p> <p>Тема 12. Методология и принципы изложения результатов исследования в тексте Структура текста. Определение актуальности, объекта,</p>
--	---

	предмета, целей, задач исследования. Конструирование новизны работы. Правила композиции и оформления диссертационной работы.
Формы текущего контроля успеваемости студента	письменные творческие эссе (аудиторные); устное выступление на разборах кейсов; устное выступление на семинарах
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Россия в современной мировой политике

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в базовую часть общепрофессионального цикла Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистр).
Коды формируемых компетенции	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Владеть понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Владеть навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений</p> <p>Владеть навыками участия в «мозговых штурмах», деловых играх, дискуссиях по вопросам профессиональной деятельности</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>Знать основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации.</p> <p>Уметь разьяснять позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны;</p> <p>Владеть навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России, способностью участвовать в разработке документов стратегического планирования в сфере внешней политики России</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Внешнеполитическая стратегия России</p> <p>Тема 1. Внешнеполитическая стратегия государства: методология проблемы</p> <p>Тема 2. Новое мышление во внешней политике СССР</p>

	<p>и итоги его реализации</p> <p>Тема 3. Стратегия внутреннего и внешнего развития России в период становления новой государственности</p> <p>Тема 4. Динамика системной трансформации и ее влияние на международные позиции России</p> <p>Тема 5 Адаптация России к новой международной среде. 1990-е годы</p> <p>Тема 6. Осмысление международной стратегии России в новом мировом порядке</p> <p>Тема 7. Восстановление государственной субъектности России в XXI в. как фактор изменения внешней политики страны</p> <p>Тема 8. Новый мировой порядок и российско-американские отношения в XXI в</p> <p>Тема 9. Постсоветское пространство во внешнеполитической стратегии России</p> <p>Тема 10. Европейское направление во внешнеполитической стратегии России</p> <p>Тема 11. Внешнеполитическая стратегия России в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p> <p>Тема 12. Международно-политический кризис 2014-2016 гг. и его влияние на внешнеполитическую стратегию России</p> <p>Раздел 2. Россия и международные конфликты</p> <p>Тема 13. Международные конфликты после «холодной войны»</p> <p>Тема 14. Участие России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве</p> <p>Тема 15. Россия и конфликты на территории бывшей Югославии</p> <p>Тема 16. Взаимодействие России с международными организациями в урегулировании конфликтов</p> <p>Тема 17. Россия и конфликты на Ближнем Востоке</p> <p>Тема 18. Проблемы возрождения межгосударственных войн в начале XXI в. и национальная безопасность Российской Федерации</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные вопросы к темам Реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Методы аналитической работы

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-2

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции информационно-аналитической работы; - содержание информационно-аналитической работы - основы организации информационно-аналитической работы; - виды основных выходных информационных и информационно-аналитических документов в структурах, связанных с международной деятельностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать сбор, документирование, обработку, систематизацию, интеграцию, хранение и выдачу информации потребителям; - готовить выходные информационные и информационно-аналитические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми теоретическими знаниями по организации ИАР в структурах, связанных с международными отношениями; - навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками поиска необходимых данных, их творческого осмысления и критического анализа. <p>Владеть навыками разработки информационных и информационно-аналитических документов, связанных с регионоведческими исследованиями.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Сущность, место и значимость информационно-аналитической работы в сфере внешней политики</p> <p>Тема 2. Источники информации.</p> <p>Тема 3. Методы сбора информации, ее анализа и систематизации</p> <p>Тема 4. Виды выходных информационно-аналитических документов и требования, предъявляемые к ним</p> <p>Тема 5. Роль и значение личных контактов в ИАР.</p> <p>Тема 6. Подготовка информационной записки для передачи телеграфным способом</p> <p>Тема 7. Подготовка к беседе и ее ведение</p> <p>Тема 8. Методика подготовки к переговорам и их ведения</p> <p>Тема 9. Работа над запиской (сообщением) по документальному материалу</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студента</p>	<p>Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях/семинарах по дисциплине в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение письменных домашних заданий; - подготовка информационно-аналитических материалов; - собеседование по контрольным вопросам.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Миграционные процессы в современном мире

<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Миграционные процессы в современном мире» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 «Международные</p>
--	--

	отношения» (квалификация – магистр)
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: – <i>знать</i> : новейшие тенденции и направления глобальных миграционных процессов и демографических и социально-экономических изменений в принимающих странах; – <i>уметь</i> : осмысливать последствия глобальных миграционных потоков и анализировать иммиграционную и интеграционную политику в разных странах мира; – <i>владеть</i> : основным понятийным инструментарием при исследовании миграционных процессов в современном мире и навыками формирования и подготовки экспертно-аналитических заключений по проблемам миграции в условиях глобализации и геополитических трансформаций.
Краткое содержание дисциплины	Основные блоки, темы Раздел 1. Теория и методология изучения миграционных процессов Тема 1. Теоретические подходы к изучению миграции Тема 2. Количественные и качественные характеристики миграции в мире во II половине XX в. – нач. XXI в. Раздел 2. Миграция как проблема для принимающих стран Тема 3. Миграция и процессы социальной и культурной трансформации в принимающих обществах Тема 4. Иммиграционная политика государства и нелегальная миграция Раздел 3. Миграционные процессы в регионах мира Тема 5. Миграционные процессы на постсоветском пространстве Тема 6. Миграционные процессы в Европе Тема 7. Миграционные процессы в Северной Америке Тема 8. Миграционные процессы на Ближнем и Среднем Востоке Тема 9. Миграционные процессы в странах Юго-Восточной Азии
Формы текущего контроля успеваемости студента	Текущая аттестация студентов производится в следующих формах: – письменные рефераты; – письменные творческие эссе (аудиторные).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Культура насилия как фактор политической жизни

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).
Коды формируемых	СПК-3

<p>мых компетенций</p> <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Основные концептуальные и методологические подходы к анализу фактора насилия в политической жизни</p> <p>Уметь: анализировать насильственные политические трансформации на уровне политической философии и теоретической политологии с учетом региональных особенностей политических культур</p> <p>Владеть навыками анализа политических ситуаций, связанных с проявлениями культуры насилия в разных ее формах в конкретных обществах</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел I Теоретические подходы к анализу фактора насилия в политических процессах</p> <p>Тема №1 Проблема насилия в политической философии: ретроспективный анализ</p> <p>Тема №2 Проблема насилия в политической философии: феноменологический анализ</p> <p>Тема №3 Проблема насилия в политологии: основные подходы.</p> <p>Раздел II Культура насилия в Южной Азии</p> <p>Тема №4 Насилие и ненасилие: философская концепция М. Ганди и реальность политической культуры Индии</p> <p>Раздел III Культура насилия на Ближнем Востоке.</p> <p>Тема №5 Типологизация арабских политических систем с точки зрения роли насилия в политическом процессе</p> <p>Тема №6 Вертикальное насилие в политической жизни государств Ближнего Востока</p> <p>Тема №7 Горизонтальное насилие в политической жизни государств Ближнего Востока</p> <p>Раздел IV Культура насилия в государствах ЮВА</p> <p>Тема №8 Специфика культуры насилия в государствах ЮВА: сравнительный анализ</p> <p>Тема №9 Геноцид как одна из форм политического насилия. Случай Камбоджи</p> <p>Раздел V Культура насилия в государствах Западного полушария</p> <p>Тема №10 Насилие в политической традиции латиноамериканских государств</p> <p>Тема №11 Культура насилия в политической жизни США</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студента</p>	<p>Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) практические занятия/семинары по дисциплине в форме устных выступлений на семинарах.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Модели региональной интеграции

<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05</p>
--	--

	«Международные отношения» (квалификация – магистр).
Коды формируемых компетенций	СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>причины и предпосылки развития интеграции в различных регионах мира;</p> <p>интеграционные группировки в мире, принципы их функционирования;</p> <p>факторы, этапы и проблемы развития интеграционных процессов в мире;</p> <p>цели, институты, механизмы принятия решений в рамках различных интеграционных группировок;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать характер воздействия на региональную и субрегиональную систему международных отношений интеграционных процессов;</p> <p>объяснять логику и закономерности интеграционных процессов в различных регионах мира ;</p> <p>применять основные методы анализа источников для исследования процессов интеграции в Европе;</p> <p>использовать междисциплинарный подход при анализе интеграционных процессов;</p> <p>оценивать роль интеграционных группировок как акторов глобальной и региональной систем МО.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных;</p> <p>навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете;</p> <p>навыками работы с современной научной литературой, творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения;</p> <p>навыками сравнительного анализа информации и разработки рекомендаций по исследованию политического и социально-экономического интеграционных группировок в мире.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p align="center">Раздел I Теория европейской интеграции</p> <p>Тема 1. Экономические теории интеграции. Определение экономической интеграции, школы (либеральная, неолиберальная, неокейнсианская). Стадии интеграции Б.Балаши. Позитивная и негативная интеграция. Теория таможенного союза.</p> <p>Тема 2. Политические и социальные теории интеграции. Федерализм. Метод Монне. Функционализм и неofункционализм (Э. Хаас). Теория коммуникаций К. Дойча. Критика «старых» теорий. Межправительственный подход (С. Хоффман). Либеральный межправительственный подход (А. Моравчик). Многоуровневое управление. Теория политических сетей. Институционализм (рациональный, социологический, исторический). Конструктивизм. Европеизация.</p> <p align="center">Раздел II Региональные кейсы</p> <p>Тема 3. Европейский Союз: цели, принципы, механизмы, ин-</p>

	<p>ституты; противоборство национального и межправительственного подходов, институционализация процесса; процедура принятия решения, наднациональное законодательство и бюджет ЕС; субрегиональная интеграция в Европе; актуальные проблемы интеграционного процесса.</p> <p>Тема 4. Интеграция на постсоветском пространстве: цели, принципы, механизмы, институты. Множественность и эффективность форматов; от дезинтеграции к интеграции; политическое сотрудничество, экономическое взаимодействие, ЕАЭС.</p> <p>Тема 5. Интеграция в Юго-Восточной Азии и АТР: цели, принципы, механизмы, институты; «азиатский регионализм»; формирование Сообщества АСЕАН; форматы АСЕАН; АТЭС.</p> <p>Тема 6. Политическая и экономическая интеграция в странах Залива: принципы, цели, механизмы, институты.</p> <p>Тема 7. Интеграция на американском континенте: цели, принципы, механизмы, институты. Латиноамериканские подходы к интеграции: теория и практика. Модели региональной и субрегиональной интеграции. Динамика объединительных процессов и эволюция интеграционных объединений в первые десятилетия XXI в.</p> <p>Тема 8. Понятие интеграции, модели интеграции.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Программой дисциплины предусмотрен текущий контроль успеваемости в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устное выступление на семинарах; – эссе.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Трансформация национального государства и проблема суверенитета в постбиполярном мире

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).
Коды формируемых компетенций	СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>Основные тренды развития мировых политических систем и архитектуры международных отношений.</p> <p>Логические основы протекания политических процессов в различных регионах мира и отдельных государствах.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать внутривнутриполитические и международные процессы.</p> <p>Применять полученные навыки научно-исследовательской работы в собственных исследованиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Основными навыками регионоведческого анализа.</p> <p>Навыками комплексного регионоведческого исследования и основными методами политической науки.</p>

Краткое содержание дисциплины	<p>Основные темы, блоки</p> <p>Тема №1. Понятие национального государства</p> <p>Тема №2. Понятие суверенитета</p> <p>Тема №3. Вызовы национальным государствам и суверенитету в Европе</p> <p>Тема №4. Национальное государство и суверенитет на постсоветском пространстве</p> <p>Тема №5 Экономическая глобализация и проблемы суверенитета</p> <p>Тема №6 Негосударственные акторы мирового суверенитета</p> <p>Тема №7. Европейская интеграция как вызов суверенитету национального государства</p> <p>Тема №8. Трансформация функций национального государства в современном мире</p> <p>Тема №9. Проблемы трансформации государственности на Ближнем Востоке</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме:</p> <p>– устное выступление на семинарах</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Анализ и прогнозирование региональных политических процессов

Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).</p>
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: проблемы политического развития в различных регионах мира, которые могут стать предметом ситуационного анализа в контексте региональных и глобальных процессов; различия между политическими режимами, тенденции формирования гражданского общества, особенности политической ситуации в конкретных странах.</p> <p>Уметь: анализировать современную политическую ситуацию в странах региона, давать ей собственную оценку и интерпретацию; учитывать интересы РФ в подходе к той или иной проблеме; понимать влияние внешних факторов на конфликтные ситуации; учитывать цивилизационные особенности в контексте современных политических процессов в различных регионах мира.</p> <p>Владеть: навыками организации «мозгового штурма»; подготовки итоговой аналитической записки и дальнейшего практического применения результатов ситуационного анализа.</p> <p>Знать: особенности ситуационного анализа как метода в исследованиях и прогнозировании в политологии и международных отношениях;</p> <p>Уметь: выбирать проблему, которую необходимо рассмотреть с применением метода ситуационного анализа; распределять обя-</p>

	<p>занности между участниками ситуационного анализа; составлять сценарий ситуационного анализа;</p> <p>-анализировать актуальные международно-политические проблемы в ходе ситанализа; составлять итоговый документ по результатам проведения ситуационного анализа.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете; навыками работы с современной научной литературой; навыками творческого осмысления и критического анализа источников и литературы; применять метод ситуационного анализа в практической деятельности.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика ситуационного анализа как метода в исследованиях и прогнозировании в международных отношениях 2. Создание сценария ситуационного анализа и формирование группы экспертов. 3. Проведение коллективной экспертизы. 4. Фиксация результатов ситуационного анализа и составление итогового документа. 5. Ситуационный анализ, посвященный проблеме мусульман-рохинья в Мьянме. 6. Ситуационный анализ, посвященный палестино-израильскому конфликту 7. Ситуационный анализ, посвященный обострению внутри-политической и международной обстановки вокруг Венесуэлы 8. Ситуационный анализ, посвященный перспективе выхода Шотландии из состава Соединенного королевства 9. Ситуационный анализ, посвященный конфликту в Южно-Китайском море 10. Ситуационный анализ, посвященный конфликту в Сирии.
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p><i>Текущая аттестация</i> студентов производится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устное выступление на семинаре-диспуте (ситанализа) – подготовка письменного итогового документа на заключительной стадии проведения ситанализа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Конфессиональный фактор в мировой политике

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).
Коды формируемых компетенций	СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные характеристики этно-конфессионального состояния регионов мира; основные проблемы религиозной ситуации в

дисциплины	<p>мире.</p> <p>Уметь сопоставлять ход социально-экономических и этно-конфессиональных процессов в регионах мира; анализировать влияние религиозных процессов на развитие международных отношений в регионах и в мире.</p> <p>Владеть навыками анализа роли этно-конфессионального фактора в мировой политике; навыками использования экспертных оценок и статистики.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Теория и методология изучения религии и конфессионального фактора в процессах общественной и международной жизни</p> <p>Тема 1. Теоретические подходы</p> <p>Тема 2. Религиозный компонент в международных отношениях</p> <p>Раздел 2. Конфессиональный фактор в общественной жизни во 2-й половине XX в. – начале XXI в.</p> <p>Тема 3. Религия и процессы социальной и культурной трансформации в современном мире</p> <p>Тема 4. Религиозная политика государства</p> <p>Раздел 3. Конфессиональный фактор в международных отношениях стран и регионов мира</p> <p>Тема 5. Религиозная структура населения мира</p> <p>Тема 6. Регионально-конфессиональная структура мира</p> <p>Тема 7. Религиозное возрождение в современном мире</p> <p>Тема 8. Ислам на Ближнем и Среднем Востоке</p> <p>Тема 9. Конфессиональный фактор в международных отношениях</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменные рефераты; – письменные творческие эссе (аудиторные).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Природные ресурсы и энергетика как факторы мировой политики

Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).</p>
Коды формируемых компетенций	СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные характеристики главных природных и энергетических ресурсов мира, географию их размещения;</p> <p>уметь: обосновывать сущность политики обеспечения ресурсами стран - реципиентов и политики стран-поставщиков природных ресурсов в разных регионах мира, исследовать конфликтогенный потенциал проблемы дефицита природных ресурсов;</p> <p>владеть: навыками анализа фактических данных о динамике</p>

	<p>спроса и предложения природных ресурсов, глобальных процессах, порожденных сокращением природных ресурсов в отдельных регионах мира.</p> <p>знать: основные проблемы обеспеченности возобновляемыми и невозобновляемыми ресурсами стран и регионов мира;</p> <p>уметь: анализировать влияние природно-ресурсного и энергетического факторов на состояние и развитие международных отношений;</p> <p>владеть: навыками использования экспертных оценок значимости природных ресурсов для внешней политики стран мира.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Основные аспекты ситуации с природными ресурсами и энергетикой в текущем мировом развитии</p> <p>Тема 1. Распределение природных ресурсов в мире. Борьба за природные ресурсы в мировой политике.</p> <p>Тема 2. Количественные и качественные характеристики энергетической ситуации в мире во II половине XX в. – нач. XXI в.</p> <p>Тема 3. Углеводороды и иные энергетические ресурсы: проблемы избытка и дефицита в странах и регионах мира</p> <p>Тема 4. Проблемы энергетической безопасности национальных экономик как фактор мировой политики</p> <p>Раздел 2. Проблемы природных ресурсов и энергетики в регионах мира</p> <p>Тема 5. Природные ресурсы и энергетика в Латинской Америке</p> <p>Тема 6. Природные ресурсы и энергетика в Европе</p> <p>Тема 7. Природные ресурсы и энергетика в Северной Америке</p> <p>Тема 8. Природные ресурсы и энергетика на Ближнем и Среднем Востоке</p> <p>Тема 9. Природные ресурсы и энергетика в странах Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменные рефераты; – письменные творческие эссе (аудиторные).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать особенности различных типов публикаций и информационных платформ; отличия аналитической публицистики от научных статей; основные инструменты, используемые при написании аналитических статей; историю формирования мировых журналист-

	<p>ских стандартов; особенности воздействия прессы на общественное мнение.</p> <p>Уметь писать статьи, ориентированные на разные типы аудитории; отличать fake news от достоверной информации; работать с разными типами информационных источников; анализировать публикации; правильно логически и стилистически выстраивать статьи</p> <p>Владеть навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками работы с печатными и онлайн СМИ; базовыми навыками стилистики.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p><u>Раздел 1. История дисциплины и формирования стандартов</u></p> <p>Тема 1. Аналитическая журналистика и экспертиза</p> <p>Тема 2. Некоторые аспекты истории западной журналистики</p> <p>Тема 3. Краткая история новой российской журналистики.</p> <p>Тема 4. «Утки» и fake news.</p> <p>Тема 5. Как работать с источниками.</p> <p><u>Раздел 2. Жанры и стилистические особенности</u></p> <p>Тема 9. Информационные платформы.</p> <p>Тема 10. Статьи и авторские колонки.</p> <p>Тема 11. Отличие научных статей от публицистических.</p> <p>Тема 12. Функциональная неграмотность.</p> <p>13. Влияние соцсетей на политику и журналистику.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Семинар 1. Как СМИ меняли историю США. Доклады и дискуссии по теме семинара.</p> <p>Семинар 2. КНДР как типичный объект fake news. Доклады и дискуссии по теме семинара.</p> <p>Семинар 3. Проблема фейков с серьезных СМИ Доклады и дискуссии по теме семинара.</p> <p>Семинар 4. «Утки» и фейки, выпущенные серьезными изданиями. Доклады и дискуссии по теме семинара.</p> <p>Семинар 5. Стилистические нормы и распространенные ошибки. Доклады и дискуссии по теме семинара.</p> <p>Семинар 6. Написание аналитической статьи..</p> <p>Семинар 7. Лонгриды - новый формат.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p><i>Текущая аттестация</i> студентов производится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклады; – устные выступления на семинарах.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Этнополитические конфликты в свете современных теорий

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин магистерской программы «Региональные проблемы мировой политики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (квалификация – магистр).
Коды формируемых компетенций	СПК-3

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: этнополитическое пространство современных государств, предпосылки и сущность современных конфликтов; современные теории, интерпретирующие различные этнополитические конфликты; подходы российских и западных исследователей; преимущества и недостатки той или иной теории.</p> <p>Уметь: критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом этнополитических конфликтов; применять полученные знания о современных теориях для исследования этно-политических конфликтов и прогнозирования хода событий с учетом внешнеполитических и внутривнутриполитических интересов Российской Федерации;</p> <p>Владеть: необходимыми теоретическими знаниями по современным этно-политическим конфликтам; навыками переговорного процесса в сфере урегулирования конфликтов.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнополитические конфликты в современном мире. 2. Теория глубоко разделенных обществ. 3. Культурно-сложные общества: понимание и управление. 4. Исламский радикализм в зеркале новых концепций и подходов. 5. Интерпретация этнополитических конфликтов через теорию социальных порядков Д.Норта . 6. Влияние глобальных тенденций на этно-конфессиональные процессы в регионах мира. 7. Межэтнический конфликт на территории Синьцзян-Уйгурского автономного района. 8. Религиозный фактор в конфликте в Афганистане. 9. Проблема самоопределения курдского народа. <p>Теория глубоко разделенных обществ применительно к курдской проблеме. Курды</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Конфликт между Северным и Южным Суданом.
<p>Формы текущего контроля успеваемости студента</p>	<p>Текущая аттестация студентов производится в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устное выступление на семинаре-диспуте.
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>