

Профиль «Мировая политика»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (бакалавриат)

История России

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-10, УК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные проблемы и концепции развития российской истории в контексте мировой истории-основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира в прошлом и настоящем, актуальные проблемы развития мирового сообщества в истории и современности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-критически воспринимать и применять основные концепции развития России к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов-различать общие тенденции и закономерности мирового развития;- определять пространственные временные рамки исторических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные системно-структурные связи исторических событий, использовать принципы исторического анализа.- определять пространственные временные рамки исторических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные системно-структурные связи исторических событий, использовать принципы исторического анализа.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Древняя Русь: закономерности развития в IX-XVII вв.</p> <p>Тема 1. Возникновение государства у восточных славян. Киевская Русь в IX – начале XII вв.</p> <p>Тема 2. Русские княжества в начале XII – первой половине XIII вв. Политическая раздробленность.</p> <p>Тема 3. Русские земли под властью Золотой Орды. Борьба за освобождение от иноземного господства.</p> <p>Тема 4. Объединение русских земель. Образование Российского государства. XIV – начало XVI вв.</p> <p>Тема 5. Укрепление и развитие Российского государ-</p>

ства в XVI в.

Тема 6. Российская монархия в XVII в.

Тема 7. Церковь и государство в XVII в. Социальные движения.

Раздел 2. Российская империя как геополитическая задача

Тема 8. Россия при Петре I.

Тема 9. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».

Тема 10. Русская культура XVIII в.

Раздел 3 Россия в условиях кризиса феодально-крепостнической системы

Тема 11. Дореформенная экономика России. Первая половина XIX в.

Тема 12. Внутренняя политика России в первой половине XIX в.

Тема 13. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Тема 14. Русское общество в первой половине XIX в.

Раздел 4 Россия на пути модернизации

Тема 15. Экономическое развитие пореформенной России. Вторая половина XIX в.

Тема 16. Общественная жизнь России во второй половине XIX в.

Тема 17. Внешняя и внутренняя политика России в последней трети XIX в.

Тема 18. Русская культура XIX в.

Раздел 5. Россия на завершающем этапе существования Империи. 1900-1917 гг.

Тема 1. Россия в начале XX в.: внутренняя и внешняя политика. 1900-1914 гг.

Тема 2. Общество и культура России в начале XX в.

Тема 3. Россия в годы Первой мировой войны. 1914-1917 гг.

Раздел 6. Советский период отечественной истории. 1917-1991 гг.

Тема 4. Революция и гражданская война в России.

Тема 5. Строительство социализма в СССР в 1920-1930- гг.

Тема 6. Национально-государственное развитие СССР в 1920-1930 гг.

Тема 7. Преобразования в области культуры в СССР 1917-1930-е гг.

Тема 8. Изменения в международном положении СССР в 1920-1930-е гг.

Тема 9. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.

Тема 10. Формирование международных условий послевоенного развития СССР. 1945-1953 гг.

Тема 11. СССР в период послевоенного восстановления. 1945-1953 гг.

Тема 12. СССР в период «оттепели». 1953-1964 гг.

Тема 13. СССР в период «развитого социализма». 1964-1985 гг.

	<p>Тема 14. СССР в период «перестройки». 1985-1991 гг.</p> <p>Раздел 7. Современный этап отечественной истории. 1991-2013 гг.</p> <p>Тема 15. Россия в период радикальных перемен. 1992-1999 гг.</p> <p>Тема 16. Россия в новом тысячелетии. 2000-2013 гг.</p> <p>Тема 17. Внешняя политика современной России. 1992-2013 гг.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Всемирная история

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Всемирная история» входит в базовую часть гуманитарного и социально-экономического цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-10, УК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и концепции развития всеобщей истории - основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира в прошлом и настоящем, актуальные проблемы развития мирового сообщества в истории и современности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать и применять основные концепции всеобщей истории к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов - различать общие тенденции и закономерности мирового развития.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. От средневековья к новому времени: западноевропейская цивилизация в конце XV – первой половине XVII вв.</p> <p>Раздел 2. Страны Запада в процессе становления индустриального общества (вторая половина XVII - XIX вв.).</p> <p>Раздел 3. Западные страны в первой половине XX в.</p> <p>Раздел 4. Страны Европы и Америки во второй половине XX в. (1945 – начало 1990-х гг.).</p> <p>Раздел 5. Главные тенденции социально-экономического и политического развития стран Запад-</p>

	ной Европы и США на рубеже XX – XXI вв.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные вопросы, рефераты.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Философия

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного и социально-экономического цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр/магистр).
Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-3, УК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории философии - главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации - ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Становление философской мысли.</p> <p>Тема 2. Ранняя философская мысль Индии, Китая, Греции.</p> <p>Тема 3. Античная философия.</p> <p>Тема 4. Философская мысль средневековья.</p> <p>Тема 5. Философия Возрождения.</p> <p>Тема 6. Философия Нового времени.</p> <p>Тема 7. Философия Просвещения.</p> <p>Тема 8. Классическая немецкая философия.</p> <p>Тема 9. Философия иррационального.</p> <p>Тема 10. Позитивизм.</p> <p>Тема 11. Аналитическая философия.</p> <p>Тема 12. Феноменология.</p> <p>Тема 13. Экзистенциализм.</p> <p>Тема 14. Русские философы XIX-XX вв.</p> <p>Тема 15. Философия, ее проблемы функции, место в культуре. Бытие.</p> <p>Тема 16. Проблема сознания в философии. Природа. Общество. Культура.</p> <p>Тема 17. Знаки, символы, язык.</p> <p>Тема 18. Познание.</p>

	<p>Тема 19. Наука. Техника</p> <p>Тема 20. Нормы. Ценности.</p> <p>Тема 21. Идеалы.</p> <p>Тема 22. Тема Бога в философии.</p> <p>Тема 23. Человек. Личность. Свобода.</p> <p>Тема 24. Глобальные кризисы и проблемы.</p> <p>Тема 25. Судьбы цивилизации.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные работы, рефераты, конспекты предлагаемых источников
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Русский язык и культура речи

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть гуманитарного и социально-экономического цикла Образовательного стандарта МГУ им. М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Международные отношения».
Коды формируемых компетенций	УК-7, УК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и способы деловой и академической коммуникации - основные языковые нормы русского языка в сфере делового и академического общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи - выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах. <p>Владеть навыками построения устных и письменных текстов научного и официально-делового стилей.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Предмет, цели и задачи курса культуры речи как науки.</p> <p>Русский язык в системе других индоевропейских языков. История происхождения русского языка. Понятие современный язык.</p> <p>Понятие культуры речи. Ее нормативный, коммуникативный и этический аспекты.</p> <p>Коммуникативная ситуация и ее компоненты. Коммуникативная компетенция. Речь как показатель социального статуса говорящего.</p> <p>Русский литературный язык как высшая форма национального языка. Диалекты, жаргоны, просторечие.</p> <p>Расширение состава участников массовой коммуникации. Возрастание личностного начала в речи. Опасность загрязнения языковой среды. Современные заимствования. Новообразования в русском языке последних десятилетий.</p>

	<p>Русская разговорная речь как особая форма существования языка. Разговорная речь современной молодежи.</p> <p>От восточнославянских диалектов к русскому языку. Петр I и его реформа графики. Орфографические реформы XIX- XX века.</p> <p>Понятие языковой нормы. Вариативность нормы. Нарушения орфоэпических и грамматических норм.</p> <p>Смешение паронимов. Лексическая избыточность. Нарушения лексической сочетаемости слов. Логические ошибки.</p> <p>Функционально- стилистически окрашенная лексика. Стилистические ошибки.</p> <p>Сфера функционирования официально – делового стиля. Языковые особенности официально – делового стиля, его подстили. Дипломатический подстиль.</p> <p>Жанровая дифференциация и отбор языковых единиц в публицистике. Прецедентные тексты. Языковая игра.</p> <p>Языковые особенности научного стиля. Собственно научный, научно-учебный и научно-популярный подстили</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные вопросы, контрольные упражнения, тестирование, эссе.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Иностранный язык

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного и социально-экономического цикла Образовательного стандарта МГУ им. М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Международные отношения».
Коды формируемых компетенций	УК-8, УК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения - базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности <p>Уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах - владеть навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах).
Краткое содержание	Основные блоки, темы

дисциплины	<p>Тема 1. Фонетика. Артикуляционная база изучаемого языка. Звуки, слоги, ударение, интонация.</p> <p>Тема 2. Грамматика. Словообразование. Морфология. Части речи. Грамматическое значение, грамматическая категория.</p> <p>Тема 3. Синтаксис. Понятие словосочетания и предложения, особенности их образования.</p> <p>Тема 4. Лексика. Словарный состав языка. Стили речи. Лексико-стилистические языковые особенности.</p> <p>Тема 5. Аудирование. Анализ звучащей речи носителей языка.</p> <p>Тема 6. Основы устного и письменного перевода.</p> <p>Тема 7. Письмо. Развитие навыков письменной речи.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Письменные контрольные работы и устные опросы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Правоведение

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть гуманитарного и социально-экономического цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр).
Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-15
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные юридические термины и понятия - основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности - основные способы и средства защиты своих гражданских прав <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности - использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности - использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными юридическими терминами и понятиями - навыками понимания и анализа юридического текста
Краткое содержание дисциплины	<p style="text-align: center;">Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Сущность и социальное назначение государства.</p> <p>Тема 1. Предмет и метод теории государства и права. Тема 2. Происхождение государства и права. Тема 3. Сущность и типы государства. Тема 4. Формы государства.</p>

	<p>Тема 5. Место и роль государства в политической системе общества.</p> <p>Тема 6. Функции государства.</p> <p>Тема 7. Механизм государства.</p> <p>Раздел 2. Содержание и форма права.</p> <p>Тема 8. Сущность права.</p> <p>Тема 9. Типы права и правовые системы.</p> <p>Тема 10. Правосознание. Правовая культура.</p> <p>Тема 11. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.</p> <p>Тема 12. Нормы права.</p> <p>Тема 13. Система права.</p> <p>Тема 14. Правотворчество.</p> <p>Тема 15. Формы права.</p> <p>Раздел 3. Реализация права.</p> <p>Тема 16. Применение права.</p> <p>Тема 17. Толкование права.</p> <p>Тема 18. Правоотношения.</p> <p>Тема 19. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>Тема 20. Механизм правового регулирования.</p> <p>Тема 21. Законность и правопорядок.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тестирование, написание рефератов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Экономическая теория

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ОС МГУ по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр»).
Коды формируемых компетенций	УК-4, УК-16
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Микроэкономика.</p> <p>Тема 1. Экономическая теория как наука, её предмет и методы.</p> <p>Тема 2. Экономическая система и её элементы.</p> <p>Тема 3. Рынок: условия формирования и функционирования. Типы рынков.</p> <p>Тема 4. Теория спроса и предложения. Эластичность и её виды.</p> <p>Тема 5. Конкуренция, её виды и особенности.</p>

	<p>Тема 6. Производство экономических благ в системе рынка.</p> <p>Тема 7. Фирма в рыночной экономике: издержки и прибыль.</p> <p>Тема 8. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие фирмы.</p> <p>Тема 9. Рынок труда и заработная плата.</p> <p>Тема 10. Рынок капитала и ссудный процент.</p> <p>Тема 11. Рынок природных ресурсов. Земельная рента.</p> <p>Раздел 2. Макроэкономика.</p> <p>Тема 12. Система национального счетоводства и её показатели.</p> <p>Тема 13. Теория макроэкономического равновесия.</p> <p>Тема 14. Экономический рост и его основные модели.</p> <p>Тема 15. Теория цикличности экономического развития.</p> <p>Тема 16. Экономическая нестабильность: инфляция и безработица.</p> <p>Тема 17. Финансовая система: структура и направления развития.</p> <p>Тема 18. Экономическая теория налогообложения.</p> <p>Тема 19. Денежная система и денежный рынок.</p> <p>Тема 20. Кредитно-банковская система. Банки и их деятельность.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные работы, тестирование по соответствующим темам учебной дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Информатика и информационные технологии

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплины входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр).
Коды формируемых компетенций	УК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Информация в современном обществе. История создания компьютера. Информация и ее свойства. Документ как форма овеществления информации. Информация как товар.</p> <p>Раздел 2. Хранение и поиск информации. Жизненный цикл информационных систем.</p>

Жизненный цикл приложения баз данных. Теория и эволюция информационно-поисковых систем.

Основные понятия теории поиска.

Прямой поиск.

Темы лабораторных работ

Занятие 1. Лабораторная работа по теме «Главное о документе MS Word».

Структура объектов управления: лента, вкладки, группы. Свойства документа. Подложка. Цвет фона. Открытие и сохранение файла в разных форматах.

Занятие 2. Лабораторная работа по теме «MS Word. Параметры страницы и разделы документа».

Разделы. Ориентация страницы. Навигация по документу. Линейка. Управляющие символы. Выделение текста. Ввод и редактирование текста.

Занятие 3. Лабораторная работа по теме «MS Word. Форматирование абзацев и шрифта».

Окно форматирования абзацев. Отступ. Интервал. Границы абзацев. Абзацный отступ. Параметры шрифта: гарнитура, кегль, начертание, цвет, интервал, смещение.

Занятие 4-5. Лабораторная работа по теме «MS Word. Колонки и колонтитулы».

Представление текста в несколько колонок. Разрыв колонки. Колонтитулы верхний и нижний. Колонтитулы и разделы документа.

Занятие 6-7. Лабораторная работа по теме «MS Word. Колонки, табуляция, сноски».

Форматирование текста в колонках. Преобразование текста в таблицу. Преобразование таблицы в текст. Установка параметров табуляции: заполнитель, маркер табуляции. Виды сносок. Добавление сносок.

Занятие 8. Лабораторная работа по теме «MS Word. Таблицы».

Создание таблицы, размещение данных в таблице. Объединение ячеек, удаление строк и столбцов. Форматирование таблицы. Оформление ячеек, выравнивание текста в ячейках.

Занятие 9. Лабораторная работа по теме «MS Word. Рисунок, буквица, символ».

Вставка рисунка. Обтекание текстом. Вставка буквицы. Вставка специальных символов.

Занятие 10. Лабораторная работа по теме «MS Word. Рисунок, объекты WordArt, списки».

Вставка рисунка и размещение его в качестве фона. Использование объектов WordArt. Работа со списками.

Занятие 11. Лабораторная работа по теме «MS Word. Диаграмма».

Построение диаграммы по данным таблицы.

Занятие 12. Лабораторная работа по теме «MS Excel. Общие сведения о MS Excel».

Интерфейс Excel. Вкладки и группы. Понятия книги и листа. Ячейки. Просмотр данных.

Занятие 13. Лабораторная работа по теме «MS Excel. Ввод и редактирование данных».

	<p>Форматы данных. Автозаполнение. Разделитель дробной и целой части числа в MS Excel. Функции. Ввод данных с помощью функций. Форматирование столбцов и строк.</p> <p>Занятие 14-15. Лабораторная работа по теме «MS Excel. Ссылки, диапазон, специальная вставка».</p> <p>Строка формул. Ссылки, абсолютные и относительные адреса. Импорт данных из файла. Объединение ячеек. Удаление строк и столбцов. Ссылки на другой лист. Создание именованного диапазона. Условное форматирование.</p> <p>Занятие 16. Лабораторная работа по теме «MS Excel. Фильтры, промежуточные итоги».</p> <p>Вставка таблицы из MS Word. Расширенный фильтр. Сортировка. Промежуточные итоги. Диапазон и таблица. Фильтры в таблице.</p> <p>Занятие 17-19. Лабораторная работа по теме «MS Excel. Таблицы, диаграммы».</p> <p>Таблицы, диаграммы, сводные таблицы. Закрепленные области. Вставка диаграммы. Сводная таблица.</p> <p>Занятие 20. Лабораторная работа по теме «MS Excel. Подбор параметра».</p> <p>Логическая функция ЕСЛИ. Анализ «что-если». Подбор параметра.</p> <p>Занятие 21. Лабораторная работа по теме «Интерфейс СУБД MS Access».</p> <p>Система управления базами данных. Создание базы данных. Вкладки и группы.</p> <p>Занятие 22-23. Лабораторная работа по теме «MS Access. Создание таблиц и импорт данных».</p> <p>Занятие 24-26. Лабораторная работа по теме «MS Access. Запросы».</p> <p>Конструктор запросов. Запросы с сортировкой. Запросы с сортировкой. Запросы с условиями «И» и «ИЛИ». Запрос с группировкой. Запрос с параметром. Вычисляемые поля. Перекрестный запрос.</p> <p>Занятие 27-28. Лабораторная работа по теме «MS Access. Формы».</p> <p>Типы форм. Создание формы. Конструктор форм. Режимы просмотра и редактирования форм. Мастер форм.</p> <p>Занятие 29-30. Лабораторная работа по теме «MS Access. Отчеты».</p> <p>Создание и редактирование отчетов. Группировка и сортировка данных в отчетах. Итоги. Отчеты: ленточный, наклейки.</p> <p>Занятие 31-32. Лабораторная работа по теме «MS Access. Подчиненные формы и отчеты».</p> <p>Подчиненная форма. Подчиненный отчет. Добавление подчиненной формы и отчета.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольное тестирование, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Современное естествознание

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к базовым дисциплинам математического и естественнонаучного цикла Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр).
Коды формируемых компетенций	УК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать основные понятия и методы естествознания Уметь применять основные понятия и методы естествознания в контексте профессиональной деятельности
Краткое содержание дисциплины	Основные разделы, темы. Тема 1. Наука как форма духовного освоения действительности. Тема 2. История естествознания: традиции изучения природы. Тема 3. Современная научная космология. Тема 4. Образы мира живого. Проблема происхождения жизни. Сущность жизни. Тема 5. Мир как система. Системный подход в современной науке. Тема 6. Концепция эволюционизма в современной науке. Тема 7. Происхождение человека. Представления об антропосоциогенезе в современном естествознании. Тема 8. Синтез естественнонаучного и социогуманитарного знания о человеке в социобиологии. Тема 9. Политическое и эстетическое поведение человека: биологические и социальные факторы в представлениях биополитики и биоэстетики. Тема 10. Генно-средовая парадигма в исследовании индивидуальности человека. Тема 11. Ценностные и правовые регулятивы развития новых технологий и направлений науки. Тема 12. Человек как объект и субъект естественнонаучного познания: этическое и правовое регулирование биоэтических ситуаций. Тема 13. Тренды науки XXI века: проблемы и перспективы.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устный опрос по контрольным вопросам, контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Политология и политическая теория

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в общепрофессиональный блок базовой части Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Знания, умения и навыки	В результате освоения дисциплины обучающийся

<p>ки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>должен:</p> <p>Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных.</p> <p>Знать основные тенденции и события, происходящие в политическом поле; сущность и основные черты политической власти; главные направления в развитии политических партий, политического процесса и политических систем.</p> <p>Уметь осмысливать политические процессы и политическую реальность; ориентироваться в политическом процессе и понимать его сущность</p> <p>Владеть навыками аналитического мышления и стратегического анализа процессов, происходящих в мире</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы политологии как науки.</p> <p>Тема 1. Политология как наука: общетеоретические и методологические основания.</p> <p>Тема 2. Становление и эволюционный путь политологии</p> <p>Раздел 2. Содержание основных категорий политологии</p> <p>Тема 1. Политическая власть: сущность, типы, легитимность.</p> <p>Тема 2. Понятие политической системы.</p>

	<p>Тема 3. Государство как политический институт.</p> <p>Тема 4. Политические партии и группы интересов.</p> <p>Тема 5. Политические режимы.</p> <p>Тема 6. Политическое лидерство.</p> <p>Тема 7. Политические элиты.</p> <p>Тема 8. Сущность и структура политического сознания.</p> <p>Тема 9. Политическая культура и политическая социализация.</p> <p>Тема 10. Политические идеологии: сущность, функции и современное разнообразие.</p> <p>Тема 11. Институт выборов в политической системе.</p> <p>Тема 12. Политические конфликты: структура, особенности и типология.</p> <p>Тема 13. Современные международные политические процессы и процесс глобализации.</p> <p>Раздел 3. Политические технологии.</p> <p>Тема 1. Прикладные методы в политологии.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные вопросы; подготовка докладов, рефератов и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Профессиональный иностранный язык

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в общепрофессиональный блок базовой части Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр).
Коды формируемых компетенций	УК-8, ОПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения - базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности <p>Уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах - владеть навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах). <p>Знать изученные грамматические явления, характерные для ситуаций профессионального общения; современный понятийно-категориальный аппарат по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь выступать с публичными речами профессио-</p>

	<p>нального характера; составлять доклады и аналитические записки по профессиональной проблематике;</p> <p>Владеть навыками: установления и поддержания профессиональных контактов на иностранных языках; выполнения устной и письменной переводческой работы в профессиональной сфере.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Политическая культура страны изучаемого языка (Великобритании, Германии, Испании, Франции, Италии, Китая, Японии, Португалии, арабских стран).</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Выдающиеся политики прошлого данной страны 1.2. Выдающиеся политики в настоящее время 1.3. Актуальные внутривнутриполитические проблемы страны 1.4. Актуальные внешнеполитические проблемы страны <p>Раздел 2. Актуальные проблемы мировой политики.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Проблемы международной безопасности 2.2. Терроризм 2.3. Проблемы войны и мира 2.4. Гендер в политике 2.5. Мировая политика и международные отношения <p>Раздел 3. Общеполитическая проблематика.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Дипломатия и политика 3.2. Политический менеджмент 3.3. Политическая идентичность 3.4. Политический менталитет 3.5. Политическое лидерство 3.6. Политическая технология 3.7. Политическая культура <p>Раздел 4. Актуальные аспекты языка политики.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Статус языка в мире. Особенности его функционирования 4.2. Язык политики: статус и особенности (в англ., нем., франц., исп., итал., шведском, арабском, китайском, японском, португальском языках) 4.3. Пропаганда и политика 4.4. Язык политического масс-медиа 4.5. Политическая лексика: общий анализ 4.6. Политическая фразеология 4.7. Политический язык жестов <p>Раздел 5. Политическая риторика.</p> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Выдающиеся речи на конкретном языке 5.2. Аристотелевская теория риторики 5.3. Инаугурационные речи 5.4. Приветственные речи 5.5. Прощальные речи 5.6. Презентация как публичная речь 5.7. Политическое интервью

	<p>5.8. Спонтанные выступления</p> <p>5.9. Политические дебаты</p> <p>Раздел 6. Изучение политически релевантных тем, представляющих актуальность для каждого из изучаемых конкретного языка (английского, испанского, немецкого, португальского, шведского, французского, итальянского, арабского, китайского, японского).</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Деловые и ролевые игры, многочисленные внеаудиторные коллоквиумы, круглые столы, конкурсы презентаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен/зачет

Второй иностранный язык

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в общепрофессиональный блок базовой части Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр).
Коды формируемых компетенций	УК-8, ОПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения - базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности <p>Уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах - владеть навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах). <p>Знать изученные грамматические явления, характерные для ситуаций профессионального общения; современный понятийно-категориальный аппарат по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь выступать с публичными речами профессионального характера; составлять доклады и аналитические записки по профессиональной проблематике;</p> <p>Владеть навыками: установления и поддержания профессиональных контактов на иностранных языках; выполнения устной и письменной переводческой работы в профессиональной сфере.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Грамматика</p> <p>Тема 2. Лексика</p> <p>Тема 3. Фонетика</p>

	<p>Тема 4. Общественно-социальные темы</p> <p>Тема 5. Страноведение</p> <p>Тема 6. Перевод и реферирование общественно-политических текстов</p> <p>Тема 7. Политическая культура страны изучаемого языка</p> <p>Тема 8. Актуальные проблемы мировой политики</p> <p>Тема 9. Дипломатия и политика</p> <p>Тема 10. Язык и политика</p> <p>Тема 11. Политическая риторика</p> <p>Тема 12. Анализ и перевод СМИ</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Деловые и ролевые игры, внеаудиторные коллоквиумы, круглые столы, конкурсы презентаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Зачет/Экзамен

История международных отношений (часть 1,2)

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в общепрофессиональный блок базовой части Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использовани-</p>

	<p>ем основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных.</p> <p>Знать ключевые даты и события истории России как одного из ключевых акторов международных отношений рассматриваемого периода; долговременные тенденции и процессы, определявшие общее направление и содержание развития международных отношений и России в рассматриваемый период; современные концепции и подходы, применяемые для анализа и осмысления истории России как одного из ключевых акторов международных отношений;</p> <p>Уметь критически анализировать различные интерпретации истории международных отношений и внешней политики России;</p> <p>Владеть знанием логики международных отношений в их исторической, правовой и экономической обусловленности, оценивания перспектив их развития и возможные последствия для Российской Федерации.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p><i>Раздел 1.</i> Введение в предмет. Основные теоретические понятия курса. Международные отношения в 1054-1492 гг.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Борьба акторов за определяющее влияние на международные отношения. 1492-1648 гг.</p> <p><i>Раздел 3.</i> Суверенные государства как основной актор международных отношений. 1648-1815 гг.</p> <p><i>Раздел 4.</i> Венский порядок в международных отношениях. 1815-1870 гг.</p> <p><i>Раздел 5.</i> Международные отношения в эпоху формирования стабильных военно-политических союзов. 1871-1914 гг.</p> <p><i>Раздел 6.</i> Первая мировая война и Версальско-Вашингтонская система международных отношений.</p> <p><i>Раздел 7.</i> Вторая мировая война.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устный опрос по контрольным вопросам, реферирование рекомендуемой литературы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

История международных отношений (часть 3)

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в общепрофессиональный блок базовой части Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного</p>

	<p>подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных.</p> <p>Знать ключевые даты и события истории России как одного из ключевых акторов международных отношений рассматриваемого периода; долговременные тенденции и процессы, определявшие общее направление и содержание развития международных отношений и России в рассматриваемый период; современные концепции и подходы, применяемые для анализа и осмысления истории России как одного из ключевых акторов международных отношений;</p> <p>Уметь критически анализировать различные интерпретации истории международных отношений и внешней политики России;</p> <p>Владеть знанием логики международных отношений в их исторической, правовой и экономической обусловленности, оценивания перспектив их развития и возможные последствия для Российской Федерации.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Основные итоги Второй мировой войны и начальный этап становления ялтинско-потсдамского порядка.</p> <p>Тема 2. Формирования структур безопасности на западе Европы и создание «социалистического содружества».</p> <p>Тема 3. Становление Сан-Францисского порядка в Восточной Азии.</p> <p>Тема 4. Международные отношения в первой половине 50-х годов.</p> <p>Тема 5. Активизация национально-освободительных</p>

	<p>процессов в периферийных зонах международной системы. Движение неприсоединения.</p> <p>Тема 6. Международные отношения в конце 1950 – начале 1960-х годов. Второй Берлинский и Карибский кризисы.</p> <p>Тема 7. Становление западноевропейской интеграции.</p> <p>Тема 8. «Конфронтационная стабильность» (середина и вторая половина 1960-х гг.).</p> <p>Тема 9. Разрядка и ее региональные аспекты.</p> <p>Тема 10. Международно-политические кризисы на Ближнем Востоке в 60-70-х годах и энергосырьевой фактор в международной политике.</p> <p>Тема 11. Кризис разрядки и его последствия.</p> <p>Тема 12. Региональные конфликты 1970-х годов.</p> <p>Тема 13. Период международной напряженности (первая половина 1980-х гг.).</p> <p>Тема 14. Новое политическое мышление и его глобальные аспекты.</p> <p>Тема 15. Региональные аспекты политики нового политического мышления.</p> <p>Тема 16. Международные последствия распада СССР.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устный опрос по контрольным вопросам, реферирование рекомендованной литературы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Теория международных отношений

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в общепрофессиональный блок базовой части Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками последовательного и грамотного</p>

	<p>устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных.</p> <p>Знать традиции, канонические парадигмы и современные теории международных отношений</p> <p>Уметь применять полученные теоретические знания в международной практике</p> <p>Владеть навыками применения теорий международных отношений к анализу современной мировой политики</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p><i>Раздел 1.</i> Традиции, парадигмы, «большие дебаты» и современные теории международных отношений (ТМО).</p> <p><i>Раздел 2.</i> Структурное измерение ТМО.</p> <p><i>Раздел 3.</i> Теоретические подходы к основным проблемам международных отношений.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устный опрос по контрольным вопросам, рефераты.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Международная безопасность

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в общепрофессиональный блок базовой части Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкрет-</p>

	<p>ному вопросу в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных.</p> <p>Знать понятийный аппарат проблематики национальной безопасности; ключевые международные соглашения в этой сфере.</p> <p>Уметь понимать роль и место военно-политических проблем в современной мировой политике.</p> <p>Владеть навыками работы с международно-правовыми документами.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Международная безопасность в системе международных отношений.</p> <p>Тема 1. Определение международной безопасности, сущность и основные понятия.</p> <p>Тема 2. Концепции международной безопасности, основные подходы и принципы.</p> <p>Тема 3. Основные элементы системы международной безопасности.</p> <p>Тема 4. Механизмы обеспечения международной безопасности.</p> <p>Тема 5. Стратегическое управление.</p> <p>Раздел 2. Военно-политические аспекты международной безопасности</p> <p>Тема 6. Военная сила в международных отношениях.</p> <p>Тема 7. Военно-политическая и стратегическая стабильность.</p> <p>Тема 8. Нераспространение оружия массового поражения и обычных вооружений.</p> <p>Тема 9. Военная политика ведущих государств мира и ее роль в обеспечении международной безопасности.</p> <p>Раздел 3. Основные направления обеспечения международной безопасности</p> <p>Тема 10. Проблема транснационального терроризма в мировой политике.</p> <p>Тема 11. Энергетическая безопасность.</p> <p>Тема 12. Экономическая безопасность.</p> <p>Тема 13. Информационная безопасность. Кибербез-</p>

	<p>опасность.</p> <p>Тема 14. Экологическая и климатическая безопасность.</p> <p>Тема 15. Транспортная безопасность.</p> <p>Тема 16. Продовольственная безопасность.</p> <p>Тема 17. Космическая безопасность.</p> <p>Тема 18. Предотвращение незаконного оборота наркотических средств.</p> <p>Раздел 4. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты и проблемы их урегулирования</p> <p>Тема 19. Структура и типология современных конфликтов.</p> <p>Тема 20. Факторы дестабилизации в современной мировой политике.</p> <p>Тема 21. Проблема урегулирования конфликтов в современном международном праве.</p> <p>Тема 22. Применение межнациональных сил в урегулировании конфликтов.</p> <p>Раздел 5. Политика Российской Федерации в сфере международной безопасности</p> <p>Тема 23. Концептуальные основы национальной безопасности РФ.</p> <p>Тема 24. Роль Российской Федерации в обеспечении региональной и международной безопасности.</p> <p>Тема 25. Международное сотрудничество Российской Федерации в обеспечении международной безопасности.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тестовые задания
Форма промежуточной аттестации	Устный экзамен или итоговый письменный тест

Международные конфликты в XXI веке

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в общепрофессиональный блок базовой части Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному</p>

	<p>вопросу в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные особенности развития международных конфликтов XXI века и функции конфликтологии как науки в обществе; -ключевые понятия конфликтологии (конфликт, консенсус и др.); причины возникновения конфликтов, их типология; -механизмы и способы предотвращения и урегулирования конфликтов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлять фактические данные, экспертно-аналитическую информацию при работе с конфликтами и при их решении; -использовать конфликтологические знания на практике, применить понятийный аппарат конфликтологии для описания и анализа конкретных конфликтов в современной России и в мире; -находить, анализировать и представлять фактические данные, экспертно-аналитическую информацию об основных международных конфликтах XXI века; -использовать конфликтологические знания на практике, применить понятийный аппарат конфликтологии для описания и анализа конкретных проблем современных международных конфликтов в мире <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами анализа международных конфликтов в современном мире, рассматривая их с разных точек зрения, применяя основные конфликтологические категории.
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Теоретико-методологическое основание изучения международных конфликтов.</p> <p>Тема 2. Место международных конфликтов в современной мировой политике.</p> <p>Тема 3. Причины международных конфликтов,</p>

	<p>типология.</p> <p>Тема 4. Особенности международных конфликтов в XXI веке по регионам мира: Афганистан, Африка, Ближний Восток, Балканы, Кавказ, Центральная Азия и АТР.</p> <p>Тема 5. Международное посредничество. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов.</p> <p>Тема 6. Миротворчество. Насилие и ненасилие как стратегии разрешения конфликтов.</p> <p>Тема 7. Концепция управления конфликтом.</p> <p>Тема 8. Роль негосударственных акторов в урегулировании международных конфликтов.</p> <p>Тема 9. Превентивная деятельность.</p> <p>Тема 10. Переговоры как средство урегулирования конфликтов.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Тематические рефераты;</p> <p>творческие эссе;</p> <p>тесты;</p> <p>диспуты, круглые столы и ролевые игры.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Мировая экономика

Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина входит в общепрофессиональный блок базовой части Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр).</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источни-</p>

	<p>ков и литературы.</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных</p> <p>Знать взаимосвязи и взаимозависимости развития мировой экономики как единой мир-системы и как совокупности национальных экономик различных типов.</p> <p>Уметь формулировать практико-ориентированные задачи в сфере международных экономических отношений; оперативно анализировать последствия различных управленческих воздействий на экономическое развитие национальных экономик и мир-системы в целом.</p> <p>Владеть навыками междисциплинарного анализа особенностей глобального экономического развития.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p><i>Раздел 1.</i> Понятие мирового хозяйства.</p> <p>Тема 1. Понятие, структура и основные этапы развития мирового хозяйства.</p> <p>Тема 2. Международное разделение труда (МРТ) и теория сравнительных преимуществ.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Мировой рынок капитала.</p> <p>Тема 3. Международная миграция капитала.</p> <p>Тема 4. Транснациональный капитал и роль ТНК мирохозяйственных связях.</p> <p><i>Раздел 3.</i> Мировой рынок рабочей силы.</p> <p>Тема 5. Население и трудовые ресурсы.</p> <p>Тема 6. Международная миграция рабочей силы.</p> <p><i>Раздел 4.</i> Международная валютная система.</p> <p>Тема 7. Международные валютные отношения.</p> <p>Тема 8. Валютный рынок и валютное регулирование.</p> <p><i>Раздел 5.</i> Международная кредитно-финансовая система.</p> <p>Тема 9. Мировой рынок ссудных капиталов.</p> <p>Тема 10. Международный кредит и его формы.</p> <p><i>Раздел 6.</i> Экономический рост и развитие мировой экономики.</p> <p>Тема 11. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.</p> <p>Тема 12. Проблемы развития современного мирового хозяйства.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные работы, тестирование по соответствующим темам учебной дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Конституционное (государственное) право зарубежных стран

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в общепрофессиональный блок базовой части Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных</p> <p>Знать основные способы поиска информации о конституционно-правовых отношениях в зарубежных странах.</p> <p>Уметь критически анализировать информацию о конституционно-правовых отношениях в зарубежных странах; ориентироваться и находить нужную правовую информацию;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по использованию правовых знаний; – навыками по критическому анализу и синтезу информации о конституционно-правовых отношениях в зарубежных странах.
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Предмет, метод, система конституционного права зарубежных стран и его источники. Основные черты конституционного строя: США, Великобритании, Французской Республики, Итальянской Республики, Федеративной Республики Германии, Королевства Испании, Государства Израиль, Королевства Марокко, Королевства Саудовская Аравия, Китайской Народной Республики, Японии, Мексиканских Соединенных Штатов, Федеративной Республики Бразилии.</p>

Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольный опрос, тестирование, реферирование рекомендуемой литературы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Международное право

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в общепрофессиональный блок базовой части Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль современного международного права в мировой политике; -основные принципы и формы сотрудничества и взаимодействия государств на международной арене; -структуру, полномочия и значение основных международных организаций; -правовые нормы, регулирующие различные сферы международной жизни (право международных договоров, морское право, право внешних сношений, воздушное право, космическое право);

	<p>-порядок правового регулирования поддержания и обеспечения международной безопасности в мире.</p> <p>Уметь:</p> <p>-правильно оценивать происходящие в политике события с точки зрения норм современного международного права;</p> <p>-ориентироваться в источниках международного публичного права;</p> <p>-толковать нормы международного публичного права;</p> <p>-анализировать нормы международного публичного права и применять его нормы.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками восприятия и анализа текстов нормативно-правовых актов, судебных решений;</p> <p>-навыками поиска нормативно-правовых актов в справочных правовых системах;</p> <p>-навыками составления правовых документов</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p><i>Раздел 1.</i> Введение в международное публичное право. Юридическая природа и сущность современного международного права.</p> <p>Тема 1. Понятие и предмет регулирования международного права.</p> <p>Тема 2. Основные принципы международного права.</p> <p>Тема 3. Международное и внутригосударственное право.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Нормы и источники международного права.</p> <p>Тема 4. Нормы и источники международного права.</p> <p>Тема 5. Право международных договоров.</p> <p><i>Раздел 3.</i> Субъекты международного публичного права.</p> <p>Тема 6. Субъекты международного права.</p> <p>Тема 7. Право международных организаций.</p> <p><i>Раздел 4.</i> Право внешних сношений.</p> <p>Тема 8. Система органов внешних сношений.</p> <p>Тема 9. Консульские учреждения и торговые представительства.</p> <p><i>Раздел 5.</i> Подотрасли международного публичного права.</p> <p>Тема 10. Международное уголовное право.</p> <p>Тема 11. Правовая помощь и иные формы правового сотрудничества.</p> <p>Тема 12. Международное гуманитарное право.</p> <p>Тема 13. Вооруженные конфликты и международное право.</p> <p>Тема 14. Международное морское право.</p> <p>Тема 15. Международное космическое право.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Рефераты, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Политическая география

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в общепрофессиональный блок базовой части Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Знания, умения и навыки,	В результате освоения дисциплины обучающийся дол-

<p>получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>жен: Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках. Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины. Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины. Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности. Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины. Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках. Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности. Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы. Знать методики работы с источниками информации Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных Знать современное состояние и динамику формирования политической карты мира в различных регионах; основные теоретические подходы, объясняющие формирование политико-территориальной структуры современного мира. Уметь видеть причинно-следственную связь событий и явлений на политической карте мира. Владеть навыками анализа и прогнозирования современных территориально-политических трансформаций на карте мира.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы Тема 1. Политическая география как научная дисциплина. Определение политической географии. Политическая карта мира. Политическая география и международные отношения. Тема 2. Объекты и категории политической географии. Государство как основной объект изучения ПГ. Географическое государствоведение. Типология стран мира. Богатый Север – бедный Юг. Объекты политической карты мира. Тема 3. Организация и членение пространства в политической географии. Форма и конфигурация территории государства. Лимнология. Понятие и функции границ. Тема 4. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Основные этапы формирования политической карты мира. Региональное деление мира. Колониа-</p>

	<p>лизм и деколонизация.</p> <p>Тема 5. Политическая карта Европы. Региональное деление Европы, границы Европы. Этапы формирования политической карты Европы в XX веке. Европейский Союз. Национальные меньшинства, проблемы сепаратизма и непризнанные государства в Европе.</p> <p>Тема 6. Политическая карта России и постсоветского пространства. Распад СССР. Новые границы: этнические, религиозные и территориальные проблемы. Политико-административное устройство РФ. Интеграционные группировки на постсоветском пространстве.</p> <p>Тема 7. Политическая карта Ближнего и Среднего Востока. Основные тенденции развития. Этнический и религиозный факторы. Влияние «арабской весны» на развитие региона.</p> <p>Тема 8. Политическая карта Южной Азии. Особенности политического устройства стран региона и межгосударственных отношений. Этнические и конфессиональные конфликты, проблемы сепаратизма. Основные тенденции развития.</p> <p>Тема 9. Политическая карта Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Политическая карта Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии. Конфликты, непризнанные государства. «Большой Китай». Страны АСЕАН.</p> <p>Тема 10. Политическая карта Северной Африки. Конфликты и проблемы сепаратизма. Основные тенденции развития. Этнический и религиозный факторы. Влияние «арабской весны» на развитие региона.</p> <p>Тема 11. Политическая карта Африки южнее Сахары. Особенности формирования границ – наследие колониализма. Конфликты и проблемы сепаратизма. Основные тенденции развития. Попытки интеграции. Конкуренция крупных игроков в Африке.</p> <p>Тема 12. Политическая карта Северной Америки. Освоение континента европейцами, понятие фронта. США – процесс создания и особенности функционирования. Особенности интеграции в рамках НАФТА.</p> <p>Тема 13. Политическая карта Латинской Америки. Субрегиональное деление континента. Основные тенденции развития. Фактор США. МЕРКОСУР. Конфликты и проблемы сепаратизма.</p> <p>Тема 14. Политическая карта Австралии и Океании.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные работы по заполнению контурных карт, тесты, тематические доклады, групповые дискуссии.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в общепрофессиональный блок базовой части Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр).
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и ино-

странном языке.

Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины.

Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.

Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности.

Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины.

Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.

Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности.

Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.

Знать методики работы с источниками информации

Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.

Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных

Знать основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации.

Уметь понимать содержание программных документов по вопросам внешней политики РФ.

Уметь разъяснять позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны;

Владеть навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России, способностью участвовать в разработке документов стратегического планирования в сфере внешней политики России;

Знать внешнеполитические стратегии основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств и их объединений во взаимоотношениях с Российской Федерацией;

Уметь оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества в отношениях с Россией, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией;

	Владеть навыками подготовки аналитических материалов и рекомендаций по отношениям Российской Федерации с субъектами международного сотрудничества и участвовать в их реализации
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Формирование внешней политики Российской Федерации.</p> <p>Тема 1. Международное положение СССР к середине 1980-х гг.</p> <p>Тема 2. «Новое мышление» во внешней политике СССР. 1985-1991 гг.</p> <p>Тема 3. Эволюция концептуальных основ внешней политики России после завершения «холодной войны».</p> <p>Тема 4. Российско-американские отношения в 1992-1999 гг.</p> <p>Тема 5. Россия и международные организации в 1992-1999 гг.</p> <p>Тема 6. Политика России на постсоветском пространстве. 1992-1999 гг.</p> <p>Тема 7. Россия и международные кризисы 1990-х гг.</p> <p>Раздел 2. Современная внешняя политика России.</p> <p>Тема 8. Изменение политики России на постсоветском пространстве.</p> <p>Тема 9. Взаимодействие России и ЕС.</p> <p>Тема 10. Особенности российско-американских отношений.</p> <p>Тема 11. Российско-китайские отношения.</p> <p>Тема 12. Россия в международных организациях.</p> <p>Тема 13. Энергетический фактор во внешней политике России.</p> <p>Тема 14. Проблема ценностей в мировой и внешней политике России.</p> <p>Тема 15. Восприятие меняющейся России в мире.</p> <p>Тема 16. Мягкая сила во внешней политике России.</p> <p>Тема 17. Внешняя политика России в условиях мирового экономического кризиса.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устный опрос, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Культурология

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр)
Коды формируемых компетенций	УК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы языка культуры; - классификацию языков в аспекте межкультурной коммуникации; - семиотические и герменевтические подходы к межкультурному взаимодействию. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять культурологическое знание для межкультурного взаимодействия с учетом типологических культурных различий.

	<p>турных особенностей субъектов международных отношений</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с аудиториями в кросскультурных средах - приемами и технологиями установки профессиональных контактов в международном взаимодействии - способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества - приемами и технологиями установки профессиональных контактов в международном взаимодействии.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Онтология культуры</p> <p>Тема 1. Культурология как наука.</p> <p>Тема 2. Происхождение и динамика культуры</p> <p>Тема 3. Структура, функции и смыслы культуры.</p> <p>Тема 4. Типология культуры.</p> <p>Тема 5. Символическое пространство и язык культуры.</p> <p>Раздел 2. Феноменология культуры.</p> <p>Тема 6. Индивидуальное измерение культуры.</p> <p>Тема 7. Хозяйственная культура.</p> <p>Тема 8. Мораль и право в системе культуры.</p> <p>Тема 9. Искусство как феномен культуры.</p> <p>Тема 10. Религия и наука в контексте культуры.</p> <p>Тема 11. Культурное измерение политики.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание по заданным вопросам.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Политическая этносоциология

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр)
Коды формируемых компетенций	УК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> существующие теоретические подходы в политической этносоциологии; ключевые понятия политической этносоциологии: этнос, нация, автохтоны, аллохтоны, этноцентризм, диаспора и др.; причины межэтнических конфликтов и их типологию; современные тенденции в развитии этносов и наций как фактора мировой политики; механизмы функционирования полиэтнических обществ в условиях глобализации и основные модели этнонациональной политики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> обосновывать общественную значимость политической этносоциологии; видеть различия и связи основных теоретических парадигм в политической этносоциологии; описать типологию этнических и национальных меньшинств; показать связь этнического фактора и глобальных миграционных процессов;

	<p>описать основные модели социокультурной адаптации в иноэтничной среде;</p> <p>объяснить роль диаспоры как негосударственного актора;</p> <p>находить, анализировать и представлять фактические данные, экспертно-аналитическую информацию об этнонациональных группах, процессах и межэтническом взаимодействии;</p> <p>представлять результаты самостоятельной экспертно-аналитической работы в устной и письменной формах;</p> <p>использовать этносоциологические знания на практике, применить понятийный аппарат этносоциологии для описания и анализа конкретных этнонациональных проблем в современной России и в мире;</p> <p>Владеть:</p> <p>способами анализа этнонациональных проблем мировой политики, рассматривая их с разных точек зрения;</p> <p>навыками поиска и отбора информации из разных источников;</p> <p>навыками и приемами самостоятельной подготовки, конструктивной коммуникации, участия в профессиональной дискуссии, представления результатов аналитической работы;</p> <p>навыками профессиональной речи, структурирования текста, обработки источников и оформления научно-справочного аппарата.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Теоретико-методологическое основание изучения этнических проблем мировой политики.</p> <p>Тема 2. Этническая и национальная идентичность.</p> <p>Тема 3. Этнические и национальные меньшинства.</p> <p>Тема 4. Диаспоры как внешнеполитический фактор.</p> <p>Тема 5. Этноцентризм и ксенофобия в условиях глобализации.</p> <p>Тема 6. Межэтнические конфликты: причины, динамика, типология.</p> <p>Тема 7. Этнонациональная политика: сущность и модели.</p> <p>Тема 8. Этнонациональная ситуация в современной России, факторы ее дестабилизации.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Тематические рефераты;</p> <p>творческие эссе;</p> <p>тесты;</p> <p>контрольные работы по терминологии;</p> <p>диспуты, круглые столы и ролевые игры.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Мировые религии

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр)
Коды формируемых компетенций	УК-11
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные причины возникновения религии; - многообразие форм религиозной жизни; - методы анализа религии.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать различные формы религиозности и религиозные институты современного мира; . исследовать текущие процессы религиозной жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом анализа в объяснении причин возникновения религии; - навыками анализа теории и практики религиозных институтов современного мира; - навыками сопоставительного анализа религий, этноконфессиональных процессов - способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Христианство.</p> <p>Возникновение монотеизма. Вера и религия. Понятие о Церкви. Периодизация истории Христианской Церкви. Библия. Догматическое вероучение. Формирование христианских общин. Гонения и распространение Христианства. Константин Великий и возникновение государственной Церкви в Византии. Поместные Церкви. Возникновение ересей. Вселенские Соборы. Отцы Церкви. Возникновение монашества. Отделение и раскол Западной Церкви. Реформация. Церковь и общество в западноевропейских странах в Новое время. Русская Церковь в X-XIX вв. Христианство и развитие русской культуры. Церковно-государственные отношения. Церковь и общество. Христианство в XX в. Социально-политический и духовный кризис западного общества. Падение роли и влияния Христианства и церковных институтов на Западе. Христианская миссия в Азии и Африке. Католическая Церковь после Второго Ватиканского собора. Русская Церковь в годы советской власти. Место и деятельность Церкви в России после 1991 г. Современный мир: противостояние веры, секуляризма и постсекуляризма в условиях системного кризиса.</p> <p>Раздел 2. Ислам.</p> <p>Возникновение новой монотеистической религии в Аравии и ее быстрое распространение в Азии, Африке и Европе. Характерные черты исламского вероучения, системы ценностей, социального строя и бытовой культуры исламского общества.</p> <p>Арабский Халифат и расцвет арабо-мусульманской культуры в Средние века. Формирование центров ислама в Азии и Африке в Новое время.</p> <p>Роль ислама в современной общественной жизни стран Азии, Африки и Европы. Явления фундаментализма, модернизма и исламизма.</p> <p>Раздел 3. Иудаизм.</p> <p>Возникновение первой монотеистической религии и ее существование в регионе Ближнего Востока. Основные положения вероучения и нормы социальной жизни иудеев.</p> <p>Положение иудаизма в современном мире.</p> <p>Раздел 4. Буддизм.</p> <p>Возникновение буддизма в древней Индии и разделение его на несколько религиозно-философских школ.</p> <p>Религиозно-философская литература буддизма. Практическая направленность буддизма.</p> <p>Особенности институциональной организации буддизма в современном мире.</p>

	<p>Раздел 5. Конфуцианство. Возникновение этно-политического учения в древнем Китае. Основные подходы в этике, морали и управлении государством. Развитие конфуцианства, превращение его в господствующую идеологию. Попытки модернизации конфуцианства в XX в. Социальная роль конфуцианства в современном Китае.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тестирование, устный опрос по контрольным вопросам, рефераты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЯ **«МИРОВАЯ ПОЛИТИКА»**

Современные международные отношения

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточ-</p>

	<p>ников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать текущие тенденции мировой политики, перспективы их развития, возможные последствия для РФ</p> <p>Уметь выделять и анализировать наиболее важные события и процессы, отражающие развитие международных отношений и внешней политики государств в эпоху глобализации</p> <p>Владеть навыками критического анализа различных интерпретаций истории международных отношений и внешней политики России</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Кризис миросистемного регулирования в первой половине 1990-х годов.</p> <p>Тема 2. Изменение характера международного взаимодействия после распада биполярной системы.</p> <p>Тема 3. Всемирная «демократическая волна» 1990-х годов и становление концепции «глобального управления».</p> <p>Тема 4. Первая война в Персидском Заливе.</p> <p>Тема 5. Попытки расширения мандата ООН и кризис его миротворческих функций.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Коллоквиум, реферирование рекомендованной литературы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Теория и практика дипломатии

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности.</p>

	<p>Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать основные принципы и нормы дипломатической службы; дипломатические привилегии и иммунитеты; дипломатический протокол и этикет; требования к дипломатическим документам; символы суверенитета государства; дипломатический протокол в ООН; функции Департамента государственного протокола МИД РФ;</p> <p>Уметь ориентироваться и применять механизмы многосторонней дипломатии;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормами дипломатического протокола и этикета; -политически корректной корпоративной культурой международного общения; -способностью к ведению деловой переписки, умением составлять дипломатические документы, проекты международных соглашений; -знаниями о структуре и принципах функционирования учреждений международных правительственных и неправительственных организаций.
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Профессия дипломата. Дипломатический корпус. Дуайен.</p> <p>Тема 2. Дипломатические привилегии и иммунитеты.</p> <p>Тема 3. Вступление дипломатического представителя в должность.</p> <p>Тема 4. Дипломатический протокол и оформление актов об установлении дипломатических отношений, учреждении дипломатических представительств. Разрыв, приостановление дипломатических отношений.</p> <p>Тема 5. Дипломатические документы (личные, вер-</p>

	<p>бальные ноты, памятные записки, меморандумы).</p> <p>Тема 6. Беседа дипломата (источник информации, вопросы этикета и такта, переговоры).</p> <p>Тема 7. Символы суверенитета: флаг, герб, гимн, штандарт (флаг) Президента.</p> <p>Тема 8. Государственные визиты на высшем уровне. Нормы и практика дипломатического протокола.</p> <p>Тема 9. Формы визитов. Программа пребывания высокого гостя в Москве.</p> <p>Тема 10. Визиты Президента России в зарубежные страны.</p> <p>Тема 11. Дипломатический протокол в ООН.</p> <p>Тема 12. Функции Департамента государственного протокола МИД РФ.</p> <p>Тема 13. Основные протокольные функции дипломатического представительства.</p> <p>Тема 14. Обязанности протокольной службы посольства в связи с визитами Российского государства, правительственных и других делегаций.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные работы, доклады.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Международные организации

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, СПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблю-</p>

	<p>дая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать теорию интеграции; региональные интеграционные процессы и объединения, в том числе интеграционные объединения с участием России</p> <p>Уметь объяснить тенденции региональных интеграционных процессов</p> <p>Владеть навыками разработки проектов и предложений по участию институтов Российской Федерации в интеграционных процессах</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Международные политические организации</p> <p>Тема 1. Правовые основы и принципы деятельности международных организаций</p> <p>Тема 2. Принципы и цели деятельности Организации Объединенных Наций</p> <p>Тема 3. Организация Североатлантического договора (НАТО) и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)</p> <p>Тема 4. Организации с участием России в Центральной Азии</p> <p>Раздел 2. Международные экономические организации</p> <p>Тема 5. Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы</p> <p>Тема 6. Бреттон-Вудские институты в эпоху глобализации</p> <p>Тема 7. Всемирная торговая организация</p> <p>Тема 8. Энергетические картели и организации</p> <p>Раздел 3. Региональные и межзональные объединения</p> <p>Тема 9. Региональные организации и интеграционные объединения в Западном полушарии.</p> <p>Тема 10. Региональные организации и форматы в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p> <p>Тема 11. Трансрегиональные проекты</p> <p>Тема 12. Особенности экономических объединений в Африке и на Ближнем Востоке</p>

Формы текущего контроля успеваемости студента	Опрос по контрольным вопросам, реферирование рекомендованной литературы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Региональные аспекты международных отношений: Запад

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p>

	<p>Знать внешнеполитический потенциал и стратегии субъектов и основных акторов мировой политики; основные направления внешней политики, внешнеполитические и международные стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.</p> <p>Уметь типологизировать субъектов и акторов международных отношений региональных подсистем международных отношений</p> <p>Владеть навыками анализа основных направлений внешней политики, внешнеполитических и международных стратегий западных государств как субъектов мировой политики в регионах мира, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; навыками мониторинга динамики международно-политической ситуации в регионах мира.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Региональный подход к исследованию мировой политике</p> <p>Тема 1. Представления о современной международно-политической системе</p> <p>Тема 2. Регионы в мировой политике</p> <p>Тема 3. Запад и его меняющаяся роль в системе международных отношений</p> <p>Тема 4. Региональные проблемы, угрозы и вызовы в условиях трансформации современного миропорядка</p> <p>Раздел 2. Европа / Евразия в системе международных отношений</p> <p>Тема 5. Представления о Европе и Евразии в современных международных отношениях</p> <p>Тема 6. Европейский Союз как международно-политический регион</p> <p>Тема 7. Европейский Союз как глобальный актор</p> <p>Тема 8. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве</p> <p>Тема 9. Проблемы, вызовы и угрозы региональной безопасности на европейском континенте</p> <p>Тема 10. Роль России в системе международных отношений в Европе</p> <p>Раздел 3. США в борьбе за глобальное лидерство</p> <p>Тема 11. США как ведущий центр силы современного мира</p> <p>Тема 12. Проблема американского лидерства в современной мировой политике</p> <p>Тема 13. Стратегия США на евроатлантическом пространстве</p> <p>Тема 14. Стратегия США на азиатско-тихоокеанском пространстве</p> <p>Тема 15. Проблемы и перспективы российско-американских отношений</p> <p>Раздел 4. Латинская Америка: интеграция vs дифференциация</p> <p>Тема 16. Латинская Америка: региональные проблемы, угрозы и вызовы</p>

	Тема 18. Ведущие игроки в региональной системе международных отношений Тема 17. Особенности и динамика интеграционных процессов в Латинской Америке
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Региональные аспекты международных отношений: Восток

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессио-</p>

	<p>нальными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: -основы международных отношений на Востоке в XX-XXI веке; -особенности интеграционных процессов и ключевых региональных конфликтов; -основные направления внешней политики ключевых региональных центров силы на Востоке XX-XXI вв.; -особенности международных отношений на Востоке в свете финансового кризиса в 2007-2009гг..</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие региона и регионалистики. Тема 2. Политическая безопасность Восточной Азии . Тема 3. Глобальная и региональная роль КНР на рубеже XX-XXI вв. Тема 4. Политическая безопасность Южной Азии. Тема 5. Индия в условиях глобализации в XX-XXI вв. Тема 6. Парадигма «Большого ближнего Востока» и политика США. Тема 7. Иран и Саудовская Аравия: борьба за региональное лидерство. Тема 8. Турция и политика многовекторной дипломатии. Тема 9. Ближний Восток и проблемы энергетической дипломатии. Тема 10. Африка Южнее Сахары: проблемы развития.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тесты, контрольные работы, тематические доклады, групповые дискуссии
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Информационное общество

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки «Международные отношения» (бакалавр)
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, СПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках.</p> <p>Уметь систематизировать теоретический материал дисциплины.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Уметь составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины.</p> <p>Владеть опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.</p>

	<p>Уметь искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.</p> <p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современное состояние и динамику развития глобального информационного общества; -состояние и основные проблемы становления и развития информационного общества в России; -основные теоретические подходы к исследованию информационного общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять основные тенденции развития информационного общества; -объяснять специфику цивилизационного этапа, на котором находится современная Россия; -обосновывать значение информационных технологий с точки зрения обеспечения конкурентоспособности страны; -анализировать плюсы и минусы развития экономики знания применительно к российской национальной специфике. <p>Владеть/быть в состоянии продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами поиска и использования научной и учебно-методической литературы по проблемам информационного общества; -навыками сравнительного анализа информации и разработки рекомендаций по исследованию современного общества.
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Общие теоретические представления о современном этапе развития общества.</p> <p>Тема 1. Понятие информации: основные подходы. Информация как ресурс. Новые информационные технологии и СМИ. Интернет. Виртуализация и сетевая реальность: социальные последствия.</p> <p>Тема 2. Понятие информационного общества и его основное содержание.</p> <p>Информационное общество как качественно новый этап развития цивилизации. Основные характеристики и отличительные особенности развития глобального информационного общества. Значение новых видов коммуникаций и информационных технологий в развитии всех сфер жизни общества.</p>

	<p>Тема 3. Процесс эволюции человеческого общества на пути к современности.</p> <p>Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество: основные характеристики, этапы и динамика развития.</p> <p>Тема 4. Основные концептуальные подходы к современному этапу развития человечества.</p> <p>Постиндустриальное общество. Информационное общество. Общество постмодерна.</p> <p>Раздел 2. Авторские концепции информационного общества.</p> <p>Тема 1. Дэниел Белл: информационное общество как постиндустриальное.</p> <p>Тема 2. Концепция «третьей волны» и ее развитие в трудах Олвина Тоффлера.</p> <p>Тема 3. Сетевое общество Мануэля Кастельса.</p> <p>Тема 4. «Глобальная деревня» и развитие компьютерных технологий в концепции Маршалла Маклюэна.</p> <p>Тема 5. Информационный капитализм Герберта Шиллера.</p> <p>Тема 6. Энтони Гидденс: радикализация модерности как современный этап развития общества.</p> <p>Тема 7. Информационное общество и публичная сфера в работах Юргена Хабермаса.</p> <p>Тема 8. Дискурс постмодерна: З.Бауман, Р.Барт, М.Фуко, Ж.-Ф. Лиотар.</p> <p>Тема 9. Жан Бодрийяр: симулякры и симуляция общества постмодерна.</p> <p>Раздел 3. Актуальные проблемы развития информационного общества в XXI веке.</p> <p>Тема 1. Построение глобального информационного общества и его ограничителя. Информационная безопасность и кибертерроризм.</p> <p>Тема 2. Перспективы развития информационного общества. Медиатизация политики. Проблемы соотношения виртуальности и реальности.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные работы, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Иностранный язык: язык политики (пресса)

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина "Иностранный язык: язык политики (пресса)" относится к вариативной части ОПОП (факультативная дисциплина).
Коды формируемых компетенций	УК-8, ОПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные типы и характерные особенности медиадискурса.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать материалы современных СМИ для профессиональных целей; -грамотно переводить различные виды медийных текстов; -публично выступать на профессиональные темы, используя лексику современных СМИ; -осуществлять эффективную коммуникацию на актуальные

	<p>профессиональные темы.</p> <p>Владеть:</p> <p>-на профессиональном уровне общественно-политической лексикой, представленной в современных СМИ.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p><i>Раздел 1.</i> Чтение, перевод и аудирование материалов, представленных в современных СМИ.</p> <p>Содержание раздела: знакомство с различными видами медийного дискурса, практика чтения, перевода и аудирования общественно-политических текстов, представленных в современных СМИ.</p> <p>Задания для самостоятельной работы: чтение, перевод и аудирование первоисточников, работа со словарями и справочниками, использование аудио- и видеозаписей, а также материалов, представленных в интернете.</p> <p><i>Раздел 2.</i> Изучение общественно-политической лексики медийного дискурса.</p> <p>Содержание раздела: работа с блоками политической лексики и специальной терминологии, запоминание данных лексем и дальнейшее их использование в контексте с целью закрепления в активном словарном запасе.</p> <p>Задания для самостоятельной работы: работа со словарями и справочниками, запоминание и использование общественно-политических лексем и специальных терминов.</p> <p><i>Раздел 3.</i> Анализ материалов СМИ с целью овладения навыками успешной коммуникации и публичных выступлений на профессиональные темы.</p> <p>Содержание раздела: аналитическая обработка текстов, представленных в современных СМИ, обсуждение общественно-политических тем в рамках курса в целях улучшения их понимания и активного освоения навыков устной речи, подготовка публичных выступлений на актуальные темы в профессиональной сфере.</p> <p>Задания для самостоятельной работы: анализ и реферирование первоисточников, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка докладов и презентаций.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Контрольные переводы текстов, представленных в современных СМИ, устные и письменные тесты на знание общественно-политической лексики и специальной терминологии, обсуждение актуальных общественно-политических тем на основании анализа и реферирования первоисточников.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет.</p>

Дисциплины профиля по выбору

Модуль «Международные организации и мировые политические процессы»

Национальные государства и суверенитет в системе международных отношений эпохи глобализации

<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международные организации и мировые политические процессы».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-2, СПК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> этапы формирования и эволюции национальных государств как особой формы политической организации общества; основные закономерности процесса трансформации системы международных отношений; сущность процессов глобализации и их влияния на систему международных отношений; многообразии проявлений добровольного и принудительного ограничения суверенитета в различных сферах; основные компоненты мощи и ресурсного потенциала государств в современном мире. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> вести дебаты относительно будущего государственно-центричной системы мира; давать оценку различным формам взаимодействия государств друг с другом и другими международными акторами; определять роль и место негосударственных акторов в развитии мировых политических процессов и в формировании внешней политики отдельных государств.
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса.</p> <p>Тема 1. Формирование и эволюция института национальных государств как движущие силы развития системы международных отношений.</p> <p>Тема 2. Понятия «национальное государство» и «суверенитет» в политологии и теории международных отношений.</p> <p>Тема 3. Глобализация как новая парадигма развития: основные трактовки.</p> <p>Раздел 2. Размягчение суверенитета в эпоху глобализации: миф или реальность?</p> <p>Тема 4. Транснационализация угроз безопасности как вызов монополии государств на легитимное насилие.</p> <p>Тема 5. Невмешательство во внутренние дела vs защита прав человека: «гуманитарные интервенции» и новое понимание суверенитета в доктрине «Ответственность по защите».</p> <p>Тема 6. Рост сепаратизма как угроза территориальной</p>

	<p>целостности государств. Феномен «непризнанных государств».</p> <p>Тема 7. Транснационализация финансово-экономической деятельности и ее влияние на суверенитет.</p> <p>Тема 8. Складывание глобального информационно-коммуникационного пространства как фактор размягчения суверенитета.</p> <p>Тема 9. Участие в международных организациях и интеграционных объединениях как добровольное ограничение суверенитета.</p> <p>Раздел 3. Асимметрия мировой системы суверенитета и мировой порядок.</p> <p>Тема 10. Мощь и ресурсный потенциал государства: основные компоненты и их соотношение.</p> <p>Тема 11. Государство-лидер: преимущества положения гегемона</p> <p>Тема 12. «Восходящие державы» - апологеты суверенитета?</p> <p>Тема 13. Средние державы и малые страны: функциональная роль и стратегии поведения.</p> <p>Тема 14. «Несостоявшиеся государства».</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устный опрос по контрольным вопросам, реферирование рекомендованной литературы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Соперничество и сотрудничество в современной мирополитической системе

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международные организации и мировые политические процессы».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия государств на международном уровне в сфере политики и безопасности, финансово-экономического, научно-образовательного и культурно-гуманитарного сотрудничества; -особенности межправительственных и международных неправительственных организаций – универсальных, региональных, межрегиональных, финансово-экономических и т.д.; -теоретические основы концепции самоопределения, в том числе владеть четкими представлениями об истории формирования и развития понятия «самоопределение», уметь привести примеры из мировой истории.

	<p>-базовые документы и историографию предмета.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определять, в каких именно направлениях взаимодействие государств на международном уровне наиболее востребовано в данный момент, на каком уровне решаются вопросы, касающиеся взаимопомощи, разрешения споров и урегулирования конфликтов и кризисов.</p> <p>Владеть:</p> <p>-современными методами анализа международных конфликтов и кризисов, их прогнозирования, предотвращения и урегулирования;</p> <p>-навыками самостоятельной интерпретации и анализа событий и процессов, происходящих в мире.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Сотрудничество в современной мирополитической системе</p> <p>Соперничество в современной мирополитической системе.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устный опрос, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Глобализация и глобальное управление

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международные организации и мировые политические процессы».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации.</p> <p>Знать:</p> <p>-основные международные организации формального и неформального типа, участвующие в системе глобального управления;</p> <p>-содержание курса, понятийный аппарат и теоретические подходы к изучению феномена глобализации.</p> <p>Уметь:</p> <p>-использовать полученные политические и экономические знания в своей профессиональной деятельности;</p> <p>-анализировать новейшие тенденции и направления современной мирополитической реальности;</p> <p>- участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современного мира.</p> <p>Владеть:</p> <p>-знаниями о структуре и формах деятельности международных формальных и неформальных организаций, их роли и месте в системе глобального управления.</p>
Краткое содержание дис-	Основные блоки, темы

дисциплины	<p>Раздел 1. Феномен глобализации.</p> <p>Тема 1. Глобализация как тенденция международных отношений.</p> <p><i>Лекция 1.</i> Предпосылки зарождения глобализации.</p> <p><i>Лекция 2.</i> Развитие глобализационных процессов в конце XX века.</p> <p><i>Лекция 3.</i> Негативные стороны глобализации.</p> <p>Тема 2. Теоретические подходы к изучению процессов глобализации.</p> <p>Тема 3. Соотношение процессов глобализации и интеграции.</p> <p>Тема 4. Становление глобального общества.</p> <p>Раздел 2. «Неформальные форматы» и их роль в системе глобального управления.</p> <p>Тема 5. Попытка создания механизма глобального регулирования в 1970-е годы. Деятельность «Группы 7».</p> <p>Тема 6. Место России в «Группе 8» .</p> <p>Тема 7. Критика «Группы 8» и появление Группы 20.</p> <p>Тема 8. Роль Группы 20 в урегулировании мирового финансового кризиса 2008-2010 гг.</p> <p>Тема 9. Группа 20 в системе глобального управления.</p> <p>Тема 10. Место Всемирного экономического форума в Давосе в современной мирополитической системе.</p> <p>Раздел 3. Контуры новой мировой архитектуры.</p> <p>Тема 11. Вопросы реформирования Организации Объединенных Наций.</p> <p>Тема 12. Бреттон-Вудские институты в эпоху глобализации.</p> <p>Тема 13. Межправительственные организации в условиях складывания нового мирового порядка.</p> <p><i>Лекция 1.</i> Место международных организаций в мировой политике 20 века.</p> <p><i>Лекция 2.</i> Вопрос эффективности международных организаций в начале 21 века.</p> <p>Раздел 4. Роль восходящих стран-гигантов в новой мировой архитектуре.</p> <p>Тема 14. Выделение группы восходящих стран-гигантов.</p> <p>Тема 15. Зарождение формата БРИКС и перспективы дальнейшего сотрудничества стран-участников.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тестирование, реферирование рекомендованной литературы, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Глобальные проблемы современного мира

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международные организации и мировые политические процессы».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате осво-	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ения дисциплины	<p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: основные методологические принципы системного подхода; способы решения глобальных проблем современности</p> <p>Уметь: применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач, руководствуясь принципами системного подхода; применять знания основных глобальных проблем современности в международной практике</p> <p>Владеть: способами решения глобальных проблем в целях укрепления международной безопасности</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Тема 1. Экологическая безопасность как глобальная проблема современности</p> <p>Тема 2. Проблемы демографии и миграции в современном мире</p> <p>Тема 3. Проблема нехватки ресурсов как одна из глобальных проблем человечества</p> <p>Тема 4. Глобальная нищета и бедность</p> <p>Тема 5. Проблемы гонки вооружения и торговли оружием</p> <p>Тема 6. Проблема отсталости развивающихся стран</p> <p>Тема 7. Голод и дефицит продовольствия</p> <p>Тема 8. Глобальные эпидемии</p> <p>Тема 9. Наркотрафик</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Коллоквиум. Подготовка докладов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Экономические санкции

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международные организации и мировые политические процессы».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p>

	<p>Знать: особенности использования санкций в качестве инструмента внешней политики ключевыми акторами международных отношений; особенности процесса принятия решений ключевыми субъектами мировой политики по вопросу о введении санкций в отношении страны-объекта и их снятии; механизм введения и снятия санкций крупнейшими субъектами мировой политики; основные черты санкционной политики ведущих государств</p> <p>Владеть: навыками анализа политического контекста, в котором было принято соответствующее решение о введении рестриктивных мер</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Эволюция санкций как внешнеполитического инструмента</p> <p>Раздел 2. Экономические санкции: понятие, виды, эффективность</p> <p>Раздел 3. Цели и условия применения и снятия экономических санкций</p> <p>Раздел 4. Легитимность и этичность санкций</p> <p>Раздел 5. Ключевые субъекты санкционной политики</p>
Образовательные технологии	<ul style="list-style-type: none"> - информационная лекция; - лекция – беседа; - мозговой штурм; - работа в команде; - презентация доклада по итогам работы.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контроль самостоятельной работы, доклады.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Международный лоббизм

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международные организации и мировые политические процессы».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: правовые основы современного лоббизма в различных странах и регионах, деятельность крупнейших международных акторов, групп интересов по отстаиванию партикулярных интересов при помощи институтов, инструментов и механизмов лоббистской деятельности.</p>
Краткое содержание дис-	Основные блоки, темы

циплины	Теоретико-методологические подходы к изучению лоббизма. Лоббизм в современных государствах. Наднациональный уровень лоббизма.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Идентичность в современных международных отношениях

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международные организации и мировые политические процессы».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике. Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации Знать: определение, виды и функции идентичности в современных международных отношениях Уметь: применять полученные теоретические знания в международной практике Владеть: навыками применения теорий идентичности к анализу современной мировой политики
Краткое содержание дисциплины	Основные блоки, темы Теоретические основы исследования идентичности. Идентичность в основных парадигмах и проблемах международных отношений. Идентичность ведущих стран и регионов мира.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Тестирование, контроль самостоятельной работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Публичная дипломатия как инструмент мягкой силы

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международные организации и мировые политические процессы».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-2
Знания, умения и навыки,	В результате освоения дисциплины обучающийся дол-

получаемые в результате освоения дисциплины	<p>жен: Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике. Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации Знать основные принципы и механизмы взаимодействия ведущих национальных акторов, международных организаций, неправительственных организаций, международных политических сетей, транснациональных корпораций и иных акторов без суверенитета Уметь анализировать особенности взаимодействия ведущих национальных акторов, международных организаций, неправительственных организаций, международных политических сетей, транснациональных корпораций и иных акторов без суверенитета Владеть навыками анализа взаимодействия ведущих национальных акторов, международных организаций, неправительственных организаций, международных политических сетей, транснациональных корпораций и иных акторов без суверенитет</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы «Мягкая сила»: основные подходы к определению, теоретические и прикладные проблемы Публичная дипломатия как инструмент «мягкой силы»: проблемы и перспективы применения</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Подготовка письменных конспектов по пройденным темам.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Политические сети в современной мировой политике

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международные организации и мировые политические процессы».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике. Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации Знать: принципы и механизмы взаимодействия международных политических сетей с прочими акторами миро-</p>

	<p>вой политики.</p> <p>Уметь: применять знания о принципах и механизмах взаимодействия международных политических сетей с прочими акторами мировой политики к анализу интересующей проблематики.</p> <p>Владеть: практическими навыками применения знаний о принципах и механизмах взаимодействия международных политических сетей с прочими акторами мировой политики к анализу интересующей проблематики.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Концепция политических сетей и сетевой подход (основы).</p> <p>Сетевые взаимодействия на региональном уровне, пример Европейского Союза</p> <p>Сетевые механизмы в процессах складывания глобального регулирования.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контроль самостоятельной работы, доклады студентов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Глобальные проблемы мировой экономики

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международные организации и мировые политические процессы».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: основные принципы работы международных организаций; проблемы функционирования современной экономической системы,</p> <p>Уметь: работать с официальной документацией международных организаций и транснациональных компаний, вести деловую переписку, участвовать в работе конференций;</p> <p>Владеть навыками чтения и анализа материалов основных международных организаций; навыками поиска и анализа информации, касающейся деятельности международных организаций, неправительственных организаций, международных политических сетей и иных наднациональных акторов.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>История формирования и проблемы функционирования</p>

	<p>ния современной экономической системы</p> <p>Глобализация и регионализация как две ключевые тенденции развития мировой экономики</p> <p>Проблема политического регулирования мировой экономики</p> <p>Неформальные механизмы регулирования глобальных экономических процессов</p> <p>Азиатский банк инфраструктурных инвестиций: альтернатива существующим международным финансовым институтам?</p> <p>Проблема энергетической безопасности в мировой экономике</p> <p>Деятельность основных участников мирового финансового рынка: ТНК, ТНБ, международные финансовые институты</p> <p>ТНК как основной субъект в международном движении капиталов</p> <p>Проблема человеческой безопасности в начале XXI века</p> <p>Последствия международной трудовой миграции для глобальной экономики</p> <p>Проблема миграции рабочей силы и проблема «утечки мозгов»</p> <p>Проблема продовольственной безопасности в мировой экономике</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение домашних заданий – Подготовка сообщений и докладов – Проведение контрольных опросов студентов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Стратегические направления и принципы российской политики в контексте новых вызовов

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международные организации и мировые политические процессы».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интере-</p>

	<p>сов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации.</p> <p>Уметь разъяснять позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны.</p> <p>Владеть навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России, способностью участвовать в разработке документов стратегического планирования в сфере внешней политики России.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Государственная политика и стратегия в современных условиях трансформации мировой политики: теоретико-методологические основания.</p> <p>Раздел 2. Результативность и эффективность государственных политик и стратегий современного российского государства в глобальном контексте.</p> <p>Раздел 3. Направления государственных стратегий современной России.</p> <p>Раздел 4. Российский опыт обеспечения общественной безопасности.</p> <p>Раздел 5. Влияние информационного этапа развития общества на формирование государственных политик современного российского государства.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Групповые дискуссии, презентации
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Особенности военно-политической интеграции

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международные организации и мировые политические процессы».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: особенности функционирования и взаимодействия ведущих национальных акторов, межгосударственных и межправительственных организаций, интеграционных объединений и военно-политических блоков, международных политических сетей, транснациональных корпораций и иных акторов международных отношений,</p>

	<p>участвующих в формирование современной архитектуры международной безопасности.</p> <p>Уметь: анализировать процессы взаимодействия ведущих национальных акторов, межгосударственных организаций, неправительственных организаций, интеграционных объединений и военно-политических блоков, международных политических сетей, транснациональных корпораций и иных акторов международных отношений, участвующих в формирование современной архитектуры международной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками анализа процесса принятия решений ведущих национальных акторов, межгосударственных организациях, интеграционных объединений и военно-политических блоков, международных политических сетей при создании основ современной системы международных отношений в сфере безопасности и сотрудничества, а также навыками поиска необходимых данных; их творческого осмысления и критического анализа.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Современные мировые тенденции общественного развития в сфере безопасности и сотрудничества</p> <p>Тема 2. Исторические предпосылки формирования основ коллективной безопасности и военно-политической интеграции</p> <p>Тема 3. Характер и формы обеспечения коллективной безопасности в пост-биполярный период</p> <p>Тема 4. Роль регионального фактора в формирование военно-политических интеграционных группировок на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>Тема 5. Исторические предпосылки и правовое основы формирования и развития общей политики безопасности и обороны Европейского Союза</p> <p>Тема 6. Основные направления и перспективы деятельности ОПБО ЕС</p> <p>Тема 7. История формирования и правовое основы функционирования Североатлантического альянса</p> <p>Тема 8. Основные направления и формы деятельности НАТО</p> <p>Тема 9. Развитие военно-политического сотрудничества на постсоветском пространстве и эволюция ОДКБ</p> <p>Тема 10. Международно-правовые основы союзнической военно-политической организации ОДКБ и ее место в ряду организации сферы безопасности</p> <p>Тема 11. Тенденции и перспективы развития военно-политической интеграции в XXI веке.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение письменных домашних заданий; - подготовка информационно-аналитических материалов; - собеседование по контрольным вопросам.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Процесс принятия внешнеполитических решений

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международные организации и мировые политические процессы».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: особенности принятия кризисных внешнеполитических решений</p> <p>Уметь: применять на практике знания особенностей кризисных внешнеполитических решений</p> <p>Владеть: способами и навыками уменьшения стресса во время международных кризисов</p> <p>Знать: особенности внешнеполитического механизма различных стран мира</p> <p>Уметь: анализировать различия механизмов принятия внешнеполитического решения различных стран</p> <p>Владеть: навыками внешнеполитического анализа</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Введение в спецкурс</p> <p>Тема 2. Методологические подходы и концептуальные модели в интерпретации внешнеполитических решений</p> <p>Тема 3. Внешнеполитические доктрины в процессе принятия внешнеполитических решений.</p> <p>Тема 4. Влияние исполнительной власти на процесс принятия внешнеполитических решений</p> <p>Тема 5. Роль законодательной власти в процессе принятия внешнеполитических решений</p> <p>Тема 6. Роль военных институтов в ППВР</p> <p>Тема 7. Внешнеполитическая экспертиза в процессе принятия внешнеполитических решений</p> <p>Тема 8. Роль разведывательного сообщества во внешней политике</p> <p>Тема 9. Наднациональные варианты принятия внешнеполитических решений</p> <p>Тема 10. Психологические аспекты принятия внешнеполитических решений</p> <p>Тема 11. Роль личности в принятии внешнеполитических решений</p> <p>Тема 12. Принятие кризисных внешнеполитических решений</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контроль самостоятельной работы, доклады.
Форма промежуточной ат-	Зачет

тестации	
----------	--

Понятие «экономической дипломатии» в теории международных отношений

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международные организации и мировые политические процессы».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: основные характеристики современной системы международных отношений, тенденции мирового развития в контексте глобальных экономических и политических процессов.</p> <p>Уметь: выявлять и критически оценивать ключевые внутренние и внешние детерминанты, определяющие динамику развития современной системы международных отношений, мировой экономики и системы глобального экономического регулирования.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа научных публикаций и официальных документов, освещающих подходы к внешнеэкономической деятельности и экономической дипломатии ведущих субъектов современных международных отношений</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел I. Теоретические подходы к оценке международно-политического и экономического контекста современной экономической дипломатии</p> <p>Раздел II. Механизмы и инструменты экономической дипломатии в условиях глобализации</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контроль самостоятельной работы, подготовка письменных конспектов по пройденным темам.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Глобальное экологическое управление

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международные организации и мировые поли-
---	--

	тические процессы».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: динамику основных характеристик современных международных отношений в области глобального экологического управления и ориентироваться в актуальных тенденциях в этой области.</p> <p>Уметь: отслеживать динамику изменения основных характеристик современных международных отношений в области глобального экологического управления и ориентироваться в актуальных тенденциях в этой области.</p> <p>Владеть: навыками отслеживания динамики изменения основных характеристик современных международных отношений в области глобального экологического управления.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные темы, блоки</p> <p>Тема 1. Глобальное экологическое управление: концепции, определения и теории.</p> <p>Тема 2. Глобальное экологическое управление: проблемные области и новые вызовы.</p> <p>Тема 3. Глобальное экологическое управление: акторы и институциональное оформление.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Индивидуальные задания, контроль самостоятельной работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МОДУЛЬ «МЕЖДУНАРОДНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Ядерный фактор в мировой политике

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международная безопасность».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной ин-</p>

	<p>формации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: особенности современных и перспективных угроз международной безопасности и основных подходов к противодействию им.</p> <p>Уметь: раскрывать суть явлений и процессов, происходящих в современной мирополитической системе, находить взаимосвязь различных событий при анализе феноменов международной безопасности.</p> <p>Владеть: методологией междисциплинарных исследований процессов в сфере международной безопасности на глобальном уровне, в ключевых регионах мира, а также в отраслевом разрезе.</p> <p>Знать: свойства ядерного сдерживания как инструмента политики государств, эволюцию военно-стратегических и военно-политических концепций, связанных с применением ядерного оружия.</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи между событиями и процессами в сфере международной безопасности; определять возможные сферы приложения полученных в ходе обучения знаний и навыков.</p> <p>Владеть: методическим аппаратом анализа современных теоретических и практических проблем обеспечения международной безопасности</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>1. Введение. Теоретические основы Введение Структура ядерного фактора в мировой политике</p> <p>2. Формирование структуры ядерного фактора в мировой политике Первый этап ядерного распространения Ядерный фактор в период атомной монополии США Советский атомный проект и ликвидация атомной монополии США Контрраспространение в структуре ядерного фактора</p> <p>3. Эволюция ядерного фактора на начальном этапе «холодной войны» Ядерный фактор после ликвидации атомной монополии США «Массированное возмездие» «Вторая волна» разработки теории ядерного сдерживания Формирование ядерной биполярности Ядерное распространение и контрраспространение в 1950-е годы Контрсдерживание на начальном этапе развития</p> <p>4. Ядерный фактор в мировой политике 1960-х годов Ядерная политика США «Гибкое реагирование» и его модификации Путь СССР к стратегическому паритету Роль ПРО в контрсдерживании Ядерное распространение в структуре ядерного фактора 1960-х гг.</p>

	Контрраспространение в структуре ядерного фактора 1960-х гг.
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устный опрос; письменный тест подготовка рефератов, докладов, эссе;
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международная безопасность».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: ключевые российские и международные документы нормативного и доктринального характера и основные научные школы в области обеспечения международной безопасности</p> <p>Уметь: применять различные теоретико-методологических подходов к анализу международных ситуаций и возможностей их развития</p> <p>Владеть: современными методами анализа и обобщения эмпирического материала при изучении угроз и вызовов международной безопасности</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>1. Теоретические основы</p> <p>Введение. Системный подход</p> <p>Понятие стратегической стабильности: возникновение и эволюция</p> <p>Кодификация представлений о стратегической стабильности</p> <p>2. Стратегическая стабильность в «первом ядерном веке»</p> <p>Системы управления ядерными силами как факторы стратегической стабильности</p> <p>Взаимосвязь наступательных и оборонительных вооружений как фактор стратегической стабильности</p> <p>Космические вооружения как дестабилизирующий фактор</p> <p>Противолодочная оборона как дестабилизирующий фактор</p>

	<p>Стратегическая стабильность в сфере обычных вооружений в период холодной войны</p> <p>3.Стратегическая стабильность после окончания холодной войны (1990-е годы)</p> <p>Ядерное сдерживание в 1990-е годы</p> <p>Контрсдерживание после окончания холодной войны</p> <p>Ядерное распространение и стратегическая стабильность</p> <p>Контрраспространение в 90-е годы</p> <p>4.Стратегическая стабильность во «втором ядерном веке»</p> <p>Сдерживание во «втором ядерном веке»</p> <p>Контрсдерживание</p> <p>Ядерное распространение</p> <p>Контрраспространение</p> <p>Дестабилизирующие факторы во «втором ядерном веке»</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устный опрос; подготовка рефератов, докладов, эссе;
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Военная сила в международных отношениях

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международная безопасность».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать военные потенциалы основных акторов региональной политики; основные условия и факторы формирования военно-политических курсов ведущих государств</p> <p>Уметь: анализировать основные направления внешней и военной политики ведущих зарубежных государств; анализировать направленность военного строительства ведущих государств мира</p> <p>Владеть навыками анализа военных потенциалов ведущих государств мира; навыками оценки текущих международных событий в военно-политической сфере</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Введение в дисциплину. Сила в обеспечении безопасности. Международная и военно-политическая обстановка</p>

	<p>Военная сила в обеспечении национальной безопасности.</p> <p>Военная сила в деятельности международных систем коллективной безопасности</p> <p>Военная сила в деятельности негосударственных субъектов</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Письменные домашние задания;</p> <p>- подготовка докладов</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Стратегическое управление в сфере международной безопасности

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международная безопасность».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: общий понятийно-категориальный аппарат в стратегического управления на международном и национальном уровнях; основные исторические этапы формирования и современное состояние систем стратегического управления в России и за рубежом</p> <p>Уметь: применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; обосновывать собственную позицию по основным вопросам функционирования систем стратегического управления</p> <p>Владеть: общей методологией исследований явлений и процессов в изучаемой сфере; навыками работы с национальными и международными нормативными актами и иными документами; навыками работы с аналитическими материалами и научными источниками.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел I. Теоретические основы системы стратегического управления</p> <p>Тема 1. Стратегическое управление в сфере международной безопасности: понятие, задачи, система формирования</p> <p>Тема 2. Задачи стратегического управления (тотальная война и ограниченная война)</p> <p>Тема 3. Генеральный штаб как «Мозг» ВС РФ</p>

	<p>Тема 4. Разведка в системе стратегического управления</p> <p>Тема 5. Ограниченная ядерная война в XXI веке</p> <p>Раздел II. Система стратегического управления в России в XX веке</p> <p>Тема 6. Военное ведомство императорской России</p> <p>Тема 7. Создание большевиками новой системы стратегического управления. А.А.Свечин и «наука управлять»</p> <p>Тема 8. Великая Отечественная война: Сталин и Генштаб РККА</p> <p>Тема 9. Советская система стратегического управления после Великой Отечественной войны</p> <p>Раздел III. Современная система стратегического управления в РФ</p> <p>Тема 10. Органы высшего управления в РФ</p> <p>Тема 11. Министерство обороны РФ.</p> <p>Раздел IV. Реальный суверенитет в современной системе мировой политики</p> <p>Тема 12. Эволюция понятия «суверенитет» и формирование концепции «реального суверенитета»</p> <p>Тема 13. Проблемы правового регулирования использования информационного оружия</p> <p>Раздел V. Современные системы стратегического управления в ведущих мировых державах.</p> <p>Темы 14-18. Изучение систем стратегического управления в различных государствах</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос; – письменные контрольные работы (тестовые задания) – подготовка докладов, презентаций
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Правовые основы международной национальной безопасности

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международная безопасность».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами</p>

	<p>данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: правовые основы функционирования механизма обеспечения международной безопасности; специфику национальных правовых подходов в обеспечении безопасности в ведущих странах мира; принципы действия системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять полученные знания при решении конкретных задач в процессе профессиональной деятельности; обосновывать собственную позицию по основным проблемам правового обеспечения международной и национальной безопасности; принимать участие в коллективной работе при принятии решений, затрагивающих вопросы правового обеспечения международной и национальной безопасности;</p> <p>Владеть: общей методологией исследований правовых явлений и процессов в рамках проблематики обеспечения международной и национальной безопасности; навыками работы с международными правовыми актами и иными юридическими документами; навыками работы с аналитическими материалами и научными источниками.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел I «Правовые основы международной безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятийно-категориальный аппарат правового обеспечения международной безопасности. 2. Общая характеристика источников международного права в рамках проблематики обеспечения международной безопасности. 3. Механизм правового обеспечения международной безопасности: структурные и функциональные связи. 4. Право международных организаций в поддержание международного мира и безопасности. 5. Правовые аспекты политики безопасности Европейского Союза. 6. Концепция защиты и безопасности государств-членов НАТО. 7. Право мирного разрешения международных споров в контексте обеспечения международной безопасности. 8. Международное гуманитарное право в системе правового обеспечения международной безопасности. 9. Меры укрепления доверия (правовые аспекты разработки и реализации). 10. Проблемы действия международного права в обеспечении безопасности на глобальном, региональном и национальном уровнях. 11. Особенности международного правотворчества в решении проблем обеспечения международной безопасности. <p>Раздел II «Правовые основы национальной безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятийно-категориальный аппарат правового обеспечения национальной безопасности.

	<p>2. Государственная политика Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.</p> <p>3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>4. Нормативно-правовые основы обеспечения обороны страны и различных видов безопасности в Российской Федерации.</p> <p>5. Совет Безопасности Российской Федерации (правовая регламентация деятельности, задачи и функции).</p> <p>6. Национальные подходы к обеспечению безопасности в других странах (сравнительно-правовой обзор).</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Дискуссия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – письменные контрольные работы; – подготовка докладов, эссе; – участие в деловой игре и ином организованном преподавателем мероприятии.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Международная энергетическая безопасность

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международная безопасность».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: общий понятийно-категориальный аппарат дисциплины «Международная энергетическая безопасность»; основные теоретические подходы к исследованию энергетической безопасности и энергетической политики; особенности энергетической политики ключевых акторов международных отношений.</p> <p>Уметь: составлять письменные политические прогнозы об аспектах международной энергетической безопасности и их последствий для энергетической политики и экономики конкретных стран.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с политическими и экономическими прогнозами и их составления.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел I «Основные понятия международной энергетической безопасности, ее среда и ключевые тенденции»</p>

	<p>Проблема понятия «энергетическая безопасность».</p> <p>Энергетическая политика и энергетическая дипломатия</p> <p>Глобальные энергетические тренды. Развитие СПГ-торговли</p> <p>Атомная энергетика: возможности и угрозы</p> <p>Развитие рынка возобновляемой энергетики: международные аспекты</p> <p>Неконвенциональные углеводороды: возможности разработки и последствия</p> <p>Энергетические ресурсы как инструмент внешней политики. Ресурсный национализм и ресурсные войны</p> <p>Кибербезопасность в энергетическом секторе</p> <p>Раздел II «Региональные аспекты международной энергетической безопасности»</p> <p>Энергетическая безопасность в регионе Большой Восточной Азии. Энергетическая дипломатия Китая</p> <p>«Сланцевая революция» и пересмотр энергетической политики США</p> <p>Энергетическая безопасность России: вызовы и возможности</p> <p>Основные подходы к обеспечению энергетической безопасности в ЕС</p> <p>Роль Средиземноморского и региона в обеспечении энергетической безопасности Европейского союза</p> <p>Проблемы обеспечения энергетической безопасности стран Каспийского региона</p> <p>Латинская Америка: многообразие стратегий обеспечения энергетической безопасности</p> <p>Арктика: энергетический узел геополитических противоречий</p> <p>Многосторонняя дипломатия в решении вопросов международной энергетической безопасности</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студента</p>	<p>Анализ географических карт на предмет специфики энергетических отношений</p> <p>Выполнение этапов подготовки письменного политического обзора конкретной проблемы</p> <p>Тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Транснациональные угрозы безопасности

<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международная безопасность».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-2, СПК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материа-</p>

	<p>лов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: особенности регулирования основных процессов в сфере международной безопасности; факторы, содействующие и препятствующие интеграционным процессам современности;</p> <p>Уметь: самостоятельно прогнозировать, выявлять, оценивать основные угрозы международной безопасности;</p> <p>Владеть: навыками толкования спорных ситуаций в контексте возникновения угроз международной безопасности; навыками моделирования ситуаций, угрожающих международной безопасности.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел I. Основные школы, парадигмы, подходы и теории международной безопасности</p> <p>Тема 1. Школа традиционалистов</p> <p>Тема 2. Копенгагенская школа безопасности</p> <p>Тема 3. Уэльская школа безопасности</p> <p>Тема 4. Российская школа безопасности: нормативисты</p> <p>Тема 5. Французская школа безопасности</p> <p>Тема 6. Концепции Soft law, «обязанность защищать» и концепция гуманитарных интервенций</p> <p>Раздел II. Транснациональные вызовы и угрозы безопасности в 21 веке</p> <p>Тема 7. Биологический, бактериологический и биохимические угрозы безопасности</p> <p>Тема 8. Нелегальная миграция</p> <p>Тема 9. Незаконная торговля людьми</p> <p>Тема 10. Нелегальная торговля ресурсами</p> <p>Тема 11. Наркотрафик</p> <p>Тема 12. Нелегальная торговля оружием</p> <p>Тема 13. Пиратство</p> <p>Тема 14. Киберугрозы</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<ul style="list-style-type: none"> – Устный опрос; – письменные контрольные работы (тестовые задания) – подготовка докладов, презентаций
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Военная безопасность: региональные аспекты

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международная безопасность».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки,	В результате освоения дисциплины обучающийся дол-

получаемые в результате освоения дисциплины	<p>жен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать основные условия и факторы формирования военно-политической обстановки в основных регионах мира</p> <p>Уметь выявлять причинно-следственные связи между событиями и процессами, происходящими в военно-политической сфере на современном этапе</p> <p>Владеть навыками оценки текущих международных событий в военно-политической сфере</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел I. Военные аспекты региональной безопасности</p> <p>Тема 1. Система региональных военно-политических отношений и ее субъекты</p> <p>Тема 2. Региональная безопасность как компонент международной безопасности и ее связь с национальной и глобальной безопасностью</p> <p>Тема 3. Коллективные формы обеспечения безопасности. Системы региональной коллективной безопасности и основные принципы их формирования</p> <p>Раздел II. Военные аспекты европейской безопасности</p> <p>Тема 4. Подходы основных европейских государств к обеспечению национальной безопасности. (Великобритания, Франция, Германия).</p> <p>Тема 5. Системы обеспечения региональной безопасности в Европе</p> <p>Раздел III. Военные аспекты обеспечения безопасности в Индо-Тихоокеанском регионе</p> <p>Тема 6. Подходы к обеспечению национальной безопасности в Китае и Японии</p> <p>Тема 7. Системы обеспечения региональной безопасности в Индо-Тихоокеанском регионе</p> <p>Раздел 4 Военные аспекты обеспечения безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.</p> <p>Тема 8. Подходы государств Ближнего и Среднего Востока к обеспечению национальной безопасности (Иран, Израиль, Турция)</p> <p>Тема 9. Обеспечение региональной безопасности на Ближнем Востоке</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<ul style="list-style-type: none"> - Письменные домашние задания; - подготовка докладов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Правовое обеспечение международной информацион-

ной безопасности

<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международная безопасность».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-2, СПК-1</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: правовые основы функционирования системы международной информационной безопасности; инициативы различных ведущих стран мира в совершенствовании системы правового обеспечения международной информационной безопасности; особенности правового регулирования расследования инцидентов в глобальном информационном пространстве</p> <p>Уметь: определять применимый источник права в решении отдельных международных споров; определять политическое значение и юридическую силу решений международных организаций в изучаемой сфере; предлагать варианты решения проблем правового обеспечения международной информационной безопасности;</p> <p>Владеть: общей методологией исследований правовых явлений и процессов в изучаемой сфере; навыками работы с международными правовыми актами и иными юридическими документами; навыками работы с аналитическими материалами и научными источниками.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел I «Теоретические и правовые основы обеспечения международной информационной безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная информационная безопасность и современное международное право. 2. Источники права международной информационной безопасности. 3. Проблемы международно-правового сотрудничества в области обеспечения информационной безопасности. 4. Российские инициативы в сфере обеспечения международной информационной безопасности. 5. Меры по укреплению доверия в сфере обеспечения международной информационной безопасности. 6. Правовые категории в сфере обеспечения международной информационной безопасности. 7. Международный договор как источника «права международной информационной безопасности». 8. Решения международных организаций как источник «права международной информационной безопасно-

	<p>сти»»».</p> <p>9. Показатели и критерии оценки состояния нормативно-правового обеспечения информационной безопасности государства.</p> <p>10. Группа правительственных экспертов ООН по достижениям в сфере информатизации и телекоммуникаций в контексте международной безопасности.</p> <p>Раздел II «Система правового обеспечения международной информационной безопасности»</p> <p>1. Механизмы обеспечения международной информационной безопасности.</p> <p>2. Подходы к правовому обеспечению борьбы с кибертерроризмом.</p> <p>3. Национальные подходы к обеспечению информационной безопасности государства.</p> <p>4. Проблемы правового обеспечения безопасности критически важных объектов информационной инфраструктуры государства.</p> <p>5. Проблемы правового регулирования использования информационного оружия.</p> <p>6. Взаимодействие государств в сфере обеспечения международной информационной безопасности (в рамках БРИКС, ШОС, ОДКБ и других международных организаций).</p> <p>7. Модельное правовое регулирование в области обеспечения информационной безопасности на пространстве СНГ.</p> <p>8. Проблемы и перспективы международного правотворчества в сфере обеспечения международной информационной безопасности</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<ul style="list-style-type: none"> – Дискуссия; – тестирование; – письменные контрольные работы; – подготовка докладов, эссе; <p>участие в деловой игре</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОСМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международная безопасность».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материа-</p>

	<p>лов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: научные подходы российских и зарубежных ученых к понятию «космическая безопасность», структуре и содержанию международной космической безопасности в ее историческом развитии; ключевые документы, регулирующие вопросы обеспечения международной космической безопасности и национальной безопасности великих держав</p> <p>Владеть навыками научного осмысления современной ситуации в области космических исследований с учётом новых вызовов и угроз международной безопасности.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Становление понятия «космическая безопасность» в истории международной космической политики</p> <p>Функциональные аспекты международной космической безопасности</p> <p>Взаимодействие проблем космической безопасности и экономических аспектов освоения космического пространства</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Контрольное чтение;</p> <p>письменная проверочная работа;</p> <p>тест;</p> <p>устный опрос;</p> <p>сообщение по темам;</p> <p>публичное выступление по темам;</p> <p>задание по аудированию новостей</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Мягкая сила во внешней политике современных государств

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Международная безопасность».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: основное содержание, сущность и механизмы концепции «мягкой силы» как инструмента внешней политики государств; категориальный аппарат, описывающий современные проблемы стратегической стабильности международной безопасности и какое влияние, оказывает</p>

	<p>осуществляемая политика «мягкой силы».</p> <p>Уметь: выделять факторы «мягкой силы» и оценивать их эффективность на практике; анализировать современные теоретические тенденции «мягкой силы» и применять их на практике; осуществлять контент-анализ СМИ источников по выделенной проблематике.</p> <p>Владеть: навыками контент-анализа зарубежных СМИ с целью выявления имиджа России как одного из факторов ее «мягкой силы»; общей методологией исследований процессов в изучаемой сфере; навыками моделирования ситуаций с использованием механизмов «мягкой силы».</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки и темы.</p> <p>Раздел 1. Историко-теоретический анализ концепции «мягкая сила».</p> <p>Тема 1.1. Понятие «мягкая сила». Определение «силы».</p> <p>Тема 1.2. Различие или отождествление «мягкой силы» от публичной дипломатии, от брендинга или же имиджа?! Характерный черты «мягкой силы».</p> <p>Тема 1.3. Российское понимание концепции «мягкой силы» и публичной дипломатии.</p> <p>Тема 1.4. НПО как инструмент публичной дипломатии и продвижения «концепции мягкой силы».</p> <p>Тема 1.5. Социальный и экономический подтекст.</p> <p>Тема 1.6. The soft power 30.</p> <p>Раздел 2. Реализация концепции «мягкой силы» на примере ведущих стран (по 2 лекции на тему).</p> <p>Тема 2.1. Евросоюз.</p> <p>Тема 2.2. Соединенные Штаты Америки. Китай.</p> <p>Тема 2.3. Россия.</p> <p>Тема 2.4. Лидеры государств.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка письменных конспектов по пройденным темам. – итоговое тестирование по окончанию раздела.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МОДУЛЬ «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ»

Политические системы: Восток

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материа-</p>

	<p>лов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: различия между политическими режимами; классификацию избирательных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию административного устройства государств; -основные характеристики избирательного права; -ключевые аспекты политических систем основных стран Востока; -параметры взаимоотношений исполнительной и законодательной власти. <p>Уметь: анализировать современную политическую ситуацию во всех ведущих государствах Востока;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методы политологической науки; -выделять ключевые аспекты функционирования политических систем; сопоставлять основные тренды развития политических режимов; -применять полученные знания для приблизительного прогнозирования результатов парламентских и президентских выборов; -оперировать основными понятиями политологической науки; обосновывать свои выводы, опираясь на комплексный анализ политической системы того или иного государства; -классифицировать политические режимы и избирательные системы; объяснять взаимосвязь между территориально-административным устройством государства и его политической системой, а также влияние на её формирование исторических, этнолингвистических и религиозных факторов; -ориентироваться в различных аспектах взаимоотношений исполнительной и законодательной власти.
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Общетеоретический раздел</p> <p>Тема 1. Теория политических систем как один из разделов современной политической науки и особенности политических систем на Востоке</p> <p>Раздел 2. Политические системы государств Ближнего и Среднего Востока</p> <p>Тема 2. Общая характеристика политических систем государств Ближнего Востока и Северной Африки.</p> <p>Тема 3. Политические системы арабских монархий..</p> <p>Тема 4. Политические системы арабских республик. .</p> <p>Тема 5. Политическая система Ирана.</p> <p>Тема 6. Политическая система Израиля.</p> <p>Тема 7. Политическая система Турции.</p> <p>Раздел 3. Политические системы государств Южной Азии</p> <p>Тема 8. Общее и особенное в формировании и функционировании политических систем стран Южной Азии.</p> <p>Тема 9. Демократия по-индийски: особенности формирования и политического развития Индии.</p> <p>Тема 10. Политическое развитие мусульманских государств Южной Азии: Пакистан: особенности политических процессов; политическое развитие Бангладеш.</p> <p>Тема 11. Общая характеристика политических систем стран ЮВА.</p> <p>Тема 12. Политические системы «малайского мира» (Ма-</p>

	лайзия, Индонезия, Сингапур, Бруней). Тема 13. Политические системы стран Индокитая (Камбоджа, Таиланд, Мьянма, Вьетнам). Тема 14. Политическая система Японии. Тема 15. Политические системы Китая и Тайваня. Тема 16. Политические системы Южной и Северной Кореи и Монголии.
Формы текущего контроля успеваемости студента	– Письменные рефераты (самостоятельная работа); – устные выступления на семинарах.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Политические системы: Запад

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники политических исследований, способность работать с первоисточниками (в т.ч. проводить текстологический анализ); – основные теоретические подходы к исследованию политических процессов. – причинный континуум политических систем среди стран Западной цивилизации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать междисциплинарные знания, определять место политических систем в современной мировой политике; – самостоятельно сопоставлять информацию, анализировать политические системы компаративистскими методами. – анализировать роль политических процессов развитии государств и регионов мира. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретическими основами и базовыми навыками прикладного анализа политических процессов.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Понятие политическая система, политическая культура</p> <p>Понятие Запад. Западные страны в современном мире</p>

	<p>Политические режимы, формы правления. Признаки государства, понятие суверенитет</p> <p>Парламент в политических системах стран Запада</p> <p>Исполнительная власть, главы государства, правительство</p> <p>Судебная ветвь власти в политических системах стран Запада</p> <p>Государство как институт перераспределения благ. Особенности стран Запада.</p> <p>Наука и образование</p> <p>Социальная безопасность</p> <p>Вооруженные силы</p> <p>Институты гражданского общества, политика в сфере СМИ и Интернет</p> <p>Политическая идеология стран Запада</p> <p>Партийное представительство в институтах государственной власти</p> <p>Избирательные системы стран Запада</p> <p>Современная макроэкономическая характеристика политических систем стран Запада</p> <p>Влияние глобализации на политические системы стран Запада</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<ul style="list-style-type: none"> – Письменные рефераты; – устное выступление на круглых столах; – письменные контрольные работы (аудиторные).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Основы регионоведения

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы, используемые в комплексном мировом регионоведении, а также основные теории региональной интеграции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять факторы, влияющие на динамику международно-политических регионов; – проводить сравнительный многомерный анализ моделей

	<p>международно-политических регионов; Владеть: – навыками анализа и прогнозных оценок развития международно-политических регионов формирующегося глобального мира; владеть навыками междисциплинарного подхода в анализе и прогнозировании развития международно-политических регионов.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы Тема 1. Предмет, основные понятия и методология учебного курса Тема 2. Регионализация и регионализм, структурирование пространства международного региона Тема 3. Регионализм и региональная интеграция Тема 4. Сравнительный анализ региональных и трансрегиональных интеграционных процессов в современном мире Тема 5. Экспертные оценки, ситуационный анализ, долгосрочное и сценарное прогнозирование в мировом регионоведении Тема 6. Исследование политических границ в мировом регионоведении Тема 7. Геокультурный брендинг территорий</p>
Образовательные технологии	<p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационная лекция; – лекция-консультация; – лекция-визуализация; – семинары-диспуты; – case-study (при подготовке докладов и материалов к семинарам); – контекстное обучение (при подготовке рефератов, докладов и материалов к семинарам); – проблемное обучение (при подготовке рефератов, докладов и материалов к семинарам); – междисциплинарное изучение.
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>Текущая аттестация - устное выступление на семинарах; - рефераты по тематике практических занятий</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Новейшая история стран Магриба

Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики».</p>
Коды формируемых компетенций	<p>ПК-2, СПК-3</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике. Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материа-</p>

	<p>лов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать основные закономерности и тренды общественно-политического развития государств Магриба в новейшее время</p> <p>Уметь анализировать логику исторических взаимосвязей и процессов развития государств Магриба</p> <p>Владеть историческим знанием для анализа перспектив будущего развития государств изучаемого региона</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел I Основные черты развития Магриба до формирования современных независимых государств</p> <p>Тема №1: Формирование Магриба как историко-культурного и политического региона в средние века и новое время</p> <p>Тема №2 Магриб в конце XIX- первой половине XX века: от колониализма к формированию современной политической карты</p> <p>Раздел II Политическое развитие независимых государств Магриба в XX – начале XXI века</p> <p>Тема №3 Политическое развитие государств Магриба в 1950-е-1960-е гг.</p> <p>Тема №4 Ливия в эпоху монархии и в период правления М. Каддафи</p> <p>Тема №5 Тунис в 1960-е-1980-е гг.</p> <p>Тема №6 Алжир: от обретения независимости к кризису режима</p> <p>Тема №7 Марокко в 1960-е-1990-е гг.</p> <p>Тема №8 «Черное десятилетие» в истории Алжира</p> <p>Тема №9 Тунис в эпоху З. А. Бен Али</p> <p>Тема №10 Ливия в 1990-е-2000-е гг.</p> <p>Тема №11 Марокко в период правления Мухаммеда VI</p> <p>Тема №12 Магриб в системе международных отношений в XX-начале XXI века</p> <p>Раздел III Проблемы современной истории Магриба</p> <p>Тема №13 Арабская весна в странах Магриба</p> <p>Тема №14 Ливийский конфликт</p> <p>Тема №15 Тунис после 2011 г.</p> <p>Тема №16 Марокко и Алжир в 2010-е гг.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устные выступления на семинарах
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Общественно-политическая мысль арабского мира

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p>

	<p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать основные тренды развития арабской общественно-политической мысли; основные этапы развития арабской общественно-политической мысли</p> <p>Уметь: анализировать тексты, отражающие основные тенденции развития арабской общественно-политической мысли; анализировать поведение основных политических игроков в арабских странах с учетом их мировоззрения и идеологии</p> <p>Владеть основами источниковедческого анализа</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел I Формирование арабской общественно-политической мысли эпохи модерна и основные тенденции ее развития в XIX – начале XX в.</p> <p>Тема №1: Интеллектуальное развитие арабского мира в период колониальной экспансии</p> <p>Тема №2 Проблема модернизации в арабских странах и формирование основных направлений общественно-политической мысли в XIX в.</p> <p>Тема №3 Национально-освободительная борьба в арабских странах и ее осмысление в общественно-политической мысли</p> <p>Раздел II Социалистические направления арабской общественно-политической мысли XX-XXI вв.</p> <p>Тема №4 Формирование и развитие интеллектуальных и общественно-политических движений левого толка в арабских странах</p> <p>Раздел III Арабский национализм</p> <p>Тема №5 Формирование и развитие идеологии арабского национализма</p> <p>Тема №6 Арабский национализм: от идеологии к политической практике</p> <p>Раздел IV Либерализм в арабской общественно-политической мысли</p> <p>Тема №7 Либеральная идея в арабской общественно-политической мысли: основные особенности</p> <p>Раздел V Политический ислам в арабской общественно-политической мысли</p> <p>Тема №8 Политический ислам в арабском мире: эволюция идеологии</p> <p>Тема №9 Особенности политической идеологии основных исламистских партий и движений современности</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Письменные работы, устные выступления на семинарах.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Новейшая истории арабских стран Машрика

Место дисциплины в	Дисциплина включена в вариативную профильную
--------------------	--

структуре ООП	часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: основные проблемы развития арабских стран Машрика в новейшее время, смену парадигм их эволюции под влиянием внутренних и внешних факторов</p> <p>Уметь: анализировать процессы, развивавшиеся в странах Машрика в изучаемое время, понимать закономерности их протекания</p> <p>Владеть: достаточным историческим знанием для анализа перспектив будущего развития государств изучаемого региона</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Страны Машрика в новейшее время: основные этапы, тенденции и особенности развития.</p> <p>Египет: от монархии к республике.</p> <p>Судан: трудности независимого развития.</p> <p>Сирия: от эпохи военных переворотов к авторитарной стабилизации.</p> <p>Влияние этно-конфессионального фактора на историю Ливана..</p> <p>Ирак: от монархии к республике.</p> <p>Саудовская Аравия: модернизация за счет нефтяного фактора.</p> <p>Йемен в XX веке: проблемы единства.</p> <p>Малые монархии Персидского залива в XX веке.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>- Собеседование (проводится в начале каждой лекции по пройденному материалу и материалам для самостоятельного чтения);</p> <p>- подготовка рефератов</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

АСЕАН в региональной подсистеме международных отношений

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-3

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: особенности современных политических процессов в ЮВА в рамках АСЕАН; специфику деятельности АСЕАН, ее взаимоотношения с внерегиональными акторами, глобальные факторы, влияющие на региональное развитие.</p> <p>Уметь: анализировать тенденции деятельности АСЕАН; использовать методы и оперировать основными понятиями политической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять ключевые факторы, определяющие ход интеграционных процессов АСЕАН; -применять полученные знания для приблизительного прогнозирования тенденций взаимоотношений АСЕАН с ведущими державами мира; -обосновывать свои выводы, опираясь на комплексный анализ экономической и социально-политической деятельности АСЕАН; анализировать влияние глобальных вызовов на современные процессы в регионе; <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете; навыками работы с современной научной литературой; навыками творческого осмысления и критического анализа источников и литературы; навыками сравнительного анализа.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p><i>Раздел 1. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): история и современность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. АСЕАН: этапы развития 2. Структура и механизм функционирования АСЕАН <p><i>Раздел II. АСЕАН – 10: проблемы и перспективы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. АСЕАН и новые угрозы региональной безопасности 4. АСЕАН-10: политические аспекты интеграции 5. АСЕАН-10: экономические аспекты интеграции. <p><i>Раздел III. АСЕАН и региональные игроки.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. АСЕАН – Китай 7. АСЕАН – Индия 8. АСЕАН - Япония. <p><i>Раздел IV. АСЕАН и внерегиональные «центры силы»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. АСЕАН – США. 10. АСЕАН – Е 11. АСЕАН - Россия.
<p>Формы текущего контроля успеваемости студента</p>	<p>Письменные работы, устные выступления</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Юго-Восточная Азия: Проблемы политической трансформации

<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-2, СПК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: особенности современных политических процессов в странах ЮВА; роль традиционной политической культуры, в то числе религиозного фактора, на ход политического развития региона ЮВА; глобальные факторы, влияющие на региональное развитие.</p> <p>Уметь: анализировать современную политическую ситуацию в странах ЮВА; использовать методы и оперировать основными понятиями политической науки; выделять ключевые факторы, определяющие ход политического развития региона ЮВА ; применять полученные знания для приблизительного прогнозирования тенденций политического развития стран ЮВА; обосновывать свои выводы, опираясь на комплексный анализ экономической и социально-политической ситуации, как в отдельных государствах ЮВА, так и в регионе в целом; анализировать влияние глобальных вызовов на современные процессы в регионе;</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете; навыками работы с современной научной литературой; навыками творческого осмысления и критического анализа источников и литературы; навыками сравнительного анализа.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика развития региона ЮВА во второй половине XX в. 2. Особенности политических процессов в регионе во второй половине XX в. 3. Распад биполярной системы миропорядка и его влияние на ситуацию в регионе. 4. Особенности процесса демократизации в регионе. 5. Новые явления в политической жизни региона в начале XXI века.

	<p>6. Состояние демократического транзита в регионе в 2010-е гг.</p> <p>7. Особенности партийной системы стран ЮВА в XXI веке.</p> <p>8 .Роль неправительственных организаций (НПО) в становлении гражданского общества в странах региона.</p> <p>9.Религиозно-политические процессы в странах ЮВА на рубеже веков.</p> <p>10. Роль армии в политической жизни стран региона на современном этапе.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Письменные работы, устное выступление на семинарах
Форма промежуточной аттестации	Зачет

ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ: ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: проблемы развития стран ЮВА в контексте региональных и глобальных процессов; внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование общерегионального сотрудничества; нетрадиционные вызовы безопасности в странах ЮВА.</p> <p>Уметь: оценивать качество и содержание информации о месте региона ЮВА в системе международных отношений, давать ей собственную оценку и интерпретацию; понимать влияние процесса глобализации на внутривосточное развитие отдельных стран ЮВА и региона в целом; учитывать цивилизационные особенности в контексте современных политических процессов в регионе.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете; навыками работы с современной научной литературой; навыками творческого осмысления и критического анализа источников и литературы.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>1. ЮВА как региональная подсистема международных отношений.</p>

	<p>2. Особенности процесса демократизации в регионе.</p> <p>3. Тенденции экономического развития стран региона в XXI в.</p> <p>4. Интеграционные процессы в регионе.</p> <p>5. Политическое соперничество внерегиональных держав в ЮВА.</p> <p>6. Новая «архитектура» сотрудничества с внешними партнерами в регионе.</p> <p>7. «Нетрадиционные» угрозы безопасности в регионе.</p> <p>8. Религиозно-политические процессы в странах ЮВА на рубеже веков.</p> <p>9. Международный терроризм как фактор политической жизни региона.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Устное выступление на семинарах доклады дискуссии
Форма промежуточной аттестации	Зачет

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ЕВРОПЫ В XX-XXI ВЕКАХ

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы и проблемы развития европейского континента; – внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внутренней и внешней политики стран Европы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках исторической науки, теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию проблем развития Европы; выявлять причинно-следственную связь в развитии и действиях политических акторов в Европе. <ul style="list-style-type: none"> – Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной

	<p>литературе по истории европейских стран; - навыками научной дискуссии</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел I. Концептуальные основы курса</p> <p><i>Тема 1.</i> Цивилизационный подход в применении к Европе. Место России в Европе</p> <p><i>Тема 2.</i> Европа как мир-система. Структура европейского мир-системного ареала. Западная Европа, ЦВЕ и Россия как мир-системные субрегионы</p> <p><i>Тема 3.</i> Риски развития: рикарддианско-мальтузианская и демографическо-структурная теории; формирование нации; условия полиархии.</p> <p>Раздел II. Развитие европейского региона в первой половине XX века</p> <p><i>Тема 4.</i> Демократическая и социальная динамика Европы на рубеже 19-20 вв., ее политические и идеологические последствия. Демократизация политического процесса в Европе в первой четверти 20 в. и ее причины.</p> <p><i>Тема 5.</i> Первая мировая война и ее последствия для социально-политической динамики Европы: экономические, идеологические, политические, демографические, культурные.</p> <p><i>Тема 6.</i> Авторитарный и тоталитарный тренд политического развития в межвоенной Европе: типология, причины и формы проявления. Процессы модернизации в странах Европы (направления и примеры)</p> <p><i>Тема 7.</i> Идеология и практика социального государства в Европе в межвоенный период. Экономическая динамика межвоенной Европы. Пути развития социально-экономической политики европейских стран после «Великой депрессии»</p> <p>Раздел III. Развитие Европы во второй половине XX – начале XXI века</p> <p><i>Тема 8.</i> Европейское социальное государство во второй половине XX века. Экономические механизмы и социально-политические последствия. Теория (типы и функции ГВС, скоординированные и нескоординированный капитализм) и практика социального государства в Европе (1950-1980 гг.). Кризис европейской социальной модели в конце XX века: причины и последствия</p> <p><i>Тема 9.</i> Неолиберальный тренд в Европе в конце XX века и «третий путь». Демографическая динамика современного европейского социума: факторы и последствия</p> <p><i>Тема 10.</i> Новые тенденции развития партийно-политических систем Европы во второй половине XX – начале XXI века. Партийно-политическая система европейских стран в пост-биполярную эру: основные параметры динамики. Влияние членства в ЕС на партийно-политическую систему государств-членов.</p> <p><i>Тема 11.</i> Европейский проект в начале 21 в.: проблемы и перспективы. Экономические и политические</p>

	изменения в Европе, вызванные интеграционными процессами.
Формы текущего контроля успеваемости студента	– Устное выступление на семинарах; - дискуссия.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

ИСТОРИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы и проблемы развития Европейского союза; – внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств –членов ЕС и объединения в целом. <p>Уметь:</p> <p>применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию проблем развития европейской интеграции;</p> <p>анализировать интеграционные тенденции на регионально-страновом уровне.</p> <p>Владеть:</p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по истории европейской интеграции</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел I Европейская идея</p> <p>Тема 1. Европейская идея.</p> <p>Раздел II Этапы развития европейской интеграции</p> <p>Тема 2. Предпосылки и подготовительный этап европейской интеграции.</p> <p>Тема 3. Первый этап европейской интеграции: 50-ые – начало 70-ых гг.</p> <p>Тема 4. Второй этап: первая половина 70-х – середина 80-х гг.</p> <p>Тема 5. Третий этап европейской интеграции: середина 80-х – 1 мая 2004 г.</p> <p>Тема 6. Расширение Европейского Союза: от ЕС-6</p>

	<p>к ЕС-28.</p> <p>Раздел III. Современный этап развития Европейского союза</p> <p>Тема 9. Конституционный договор и проблемы его ратификации.</p> <p>Тема 10. Лиссабонский договор - трансформация институциональной структуры ЕС.</p> <p>Тема 11. Кризисы 2010-х гг. и их последствия для развития ЕС</p> <p>Тема 12. ЕС: вызовы сегодняшнего дня.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Доклады, устное выступление на семинарах
Форма промежуточной аттестации	Зачет

ОТНОШЕНИЯ РОССИИ И ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы и проблемы развития отношений России и ЕС в контексте региональных и глобальных процессов – внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств –членов ЕС по отношению к России, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов в рамках Евросоюза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать качество и содержание информации о месте ЕС в контексте национальных интересов России, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию – выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран Евросоюза в контексте их отношений с Россией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками эффективного устного общения и работе в международной и мультикультурной среде.

<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы Раздел 1. Вводный раздел Тема 1. Политическая и правовая база и институциональная структура отношений России и ЕС. Тема 2. Проблема Европы и Европейского союза в концепции внешней политики России и национальной безопасности Тема 3. Вызовы и перспективы отношений в период кризиса Тема 4. Перспективы взаимодействия ЕС и ЕАЭС. «Интеграция интеграций» Раздел 2. Сферы сотрудничества России-ЕС Тема 5. Торговые и экономические отношения. Тема 6. Отношения в сфере энергетики Тема 7. Отношения в сфере транспорта и экологии. Тема 8. Региональные аспекты взаимодействия. Тема 9. Сотрудничество в сфере внутренней безопасности. Тема 10. Сотрудничество по международным проблемам.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студента</p>	<p>Доклады, устное выступление на семинарах</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Страны Южной Азии в региональных организациях и объединениях

<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-2, СПК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике. Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации Знать: - основные направления политического, экономическое и стратегического сотрудничества на региональном и глобальном уровне; их стремление участвовать в деятельности не только региональной южноазиатской организации, но и других региональных и глобальных объединений Уметь: -применять научные подходы, концепции и методы в</p>

	<p>рамках теории международных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные политические тенденции формирования региональной структуры международных отношений в Южной Азии, в других регионах мира в условиях сохранения конфликтных ситуаций между участниками объединений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами методологии исторических и политологических исследований; - понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по международным отношениям в Азии и на глобальном уровне; региональным проблемам Южной Азии, внутренней и внешней политике стран региона
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Мировая система в начале третьего тысячелетия: формирование новых интеграционных объединений</p> <p>Тема 2. СААРК – региональная организация в Южной Азии: особенности возникновения и основные направления деятельности</p> <p>Тема 3. РИК как локомотив общерегиональных усилий по совершенствованию архитектуры межгосударственных отношений в АТР</p> <p>Тема 4. БРИКС: объединение развивающихся наиболее быстрыми темпами пяти крупных стран мощной развивающейся экономикой, обширными природными и человеческими ресурсами</p> <p>Тема 5. ШОС: 8 государств-членов, 4 наблюдателя и ряд партнеров по диалогу. Цель создания: укрепление взаимного доверия, и добрососедства, сотрудничество ради укрепления мира, построения нового справедливого международного порядка.</p> <p>Тема 6. Индия и Пакистан: вступление в ШОС. Значение для будущего их двусторонних отношений</p> <p>Тема 7. Участие Индии, Пакистана и др. стран Южной Азии в деятельности международных объединений: значение для решения региональных проблем Южной Азии</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Работа на семинарах, выступления с докладами, участие в дискуссии
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Интеграционные процессы на Американском континенте

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Уметь готовить, на основании собранных из первоис-

	<p>точников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: специфику интеграционных процессов в Западном полушарии в контексте общемировых объединительных тенденций; теоретическую и идеологическую основу латиноамериканской интеграции; проявление влияния западноевропейской интеграции на формирование латиноамериканских подходов к интеграции; стратегиях развития интеграционных моделей в регионе;</p> <p>Уметь: анализировать развитие интеграционных процессов на Американском континенте в контексте региональных и глобальных тенденций; выявить влияние теоретических разработок и опыт внерегиональных группировок на формирование и функционирование интеграционных объединений в Западном полушарии;</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов различных групп источников, статистических данных; навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете; навыками работы с современной научной литературой, творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения; навыками сравнительного анализа информации.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центральноамериканский общий рынок; 2. Андское сообщество наций; 3. Андское сообщество наций и Центральноамериканский общий рынок: общее и различное (по критериям, обозначенным в задании); 4. Латиноамериканская ассоциация интеграции; 5. Общий рынок стран Юга (Меркосур); 6. От НАФТА к Соглашению США, Мексики и Канады; 7. Боливарианский альянс для народов нашей Америки; 8. Союз южноамериканских государств (УНАСУР); 9. Карибское сообщество (КАРИКОМ); 10. Союз южноамериканских государств и Боливарианский альянс для народов нашей Америки: общее и различное; 11. Сравнение НАФТА и Тихоокеанского альянса; 12. Тихоокеанский альянс; 13. Сообщество латиноамериканских и карибских государств; 14. Транстихоокеанское партнерство и место латиноамериканских государств в объединении; 15. Группа трех; 16. Эволюция южноамериканской интеграции: от Союза южноамериканских государств к Форуму за прогресс и развитие Южной Америки; 17. Сравнение Меркосур и Карибского сообщества; 18. Латиноамериканская ассоциация свободной торговли.

Формы текущего контроля успеваемости студента	Доклады-презентации
Форма промежуточной аттестации	Зачет

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: специфику внутри- и внешнеполитического процесса латиноамериканских стран, роль государства и неформальных акторов в формировании внешнеполитического курса, позиции различных политических сил, включая оппозиционные, относительно различных аспектов внешней политики, особенности двусторонних и многосторонних отношений в регионе, а также специфику взаимодействия стран региона с внерегиональными акторами.</p> <p>Уметь: анализировать документы, касающиеся внешней политики стран Латинской Америки; вычленять внутриполитические факторы, влияющие на формирование внешнеполитического курса конкретных государств; понимать степень влияния внутренней политики и внутриполитической ситуации на внешнюю политику; учитывать особенности политической культуры конкретной страны во взаимосвязи с ее внешней политикой.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Латинская Америка до «встречи цивилизаций», Иберийские колониальные империи и специфика развития их колоний в Новом Свете, Формирование колониальных империй и социально-экономическое и политическое развитие колоний Испании и Португалии в XVI -XVIII вв., Борьба колоний за независимость: «страновой», субрегиональный и региональный уровни», Основные районы, этапы и характер освободительного движения в регионе. Завершение Войны за независимость и её итоги.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольная аудиторная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МЕЖАМЕРИКАНСКАЯ ПОДСИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В БИПОЛЯРНЫЙ И ПОСТБИПОЛЯРНЫЙ ПЕРИОД

<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики».</p>
<p>Коды формируемых компетенций</p>	<p>ПК-2, СПК-3</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: особенности формирования и реализации латиноамериканской политики США на двустороннем и многостороннем уровнях; специфику межамериканских отношений в зависимости от характера политических режимов, национальной политической культуры в государствах региона;</p> <p>Уметь: выявить и оценить влияние внутривнутриполитических и/или электоральных процессов на формирование и характер внешней политики стран Западного полушария; анализировать эволюцию межамериканской подсистемы с учетом комплекса внутренних (для элементов системы) и внешних (для системы) факторов;</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов различных групп источников, статистических данных; навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете; навыками работы с современной научной литературой, творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать источники, делать выводы и обобщения; навыками сравнительного анализа информации.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Общетеоретический раздел</p> <p>Тема 1. Подсистема международных отношений в Западном полушарии: предмет и объект изучения.</p> <p>Раздел 2. Становление и развитие панамериканской системы</p> <p>Тема 2. Доктрина Монро: ее интерпретации и реализация в латиноамериканской политике США во второй половине XIX – начале XX вв.</p> <p>Тема 3. Панамериканские инициативы и латиноамериканские ответы в межвоенный период.</p> <p>Раздел 3. Формирование и оформление межамериканской системы</p> <p>Тема 4. Институционализация межамериканской системы и ее функционирование в 1950-е гг.</p> <p>Тема 5. Место и роль Кубы в межамериканском взаи-</p>

	<p>модействии после революции 1953-1959 гг.</p> <p>Раздел 4. Предпосылки реформирование межамериканской системы</p> <p>Тема 6. «Союз ради прогресса» и предпосылки реформы межамериканской системы.</p> <p>Тема 7. Расширение участия латиноамериканских стран в мировой политике и новый этап борьбы за реорганизацию межамериканской системы.</p> <p>Тема 8. «Политика прав человека» Дж.Картера и смена стратегии США в Западном полушарии.</p> <p>Тема 9. Межамериканская подсистема после Мальвинского (Фолклендского) кризиса.</p> <p>Тема 10. Формирование консультативных механизмов политического сотрудничества латиноамериканских стран и курс на реформирование ОАГ.</p> <p>Раздел 5. Межамериканская подсистема после окончания холодной войны</p> <p>Тема 11. Направления и инструменты политики США для сохранения своих позиций в Западном полушарии.</p> <p>Тема 12. Межамериканские отношения после 11 сентября 2001 г.</p> <p>Тема 13. Кубино-американские отношения: двусторонний и региональный ракурсы.</p> <p>Тема 14. Проблема политической стабильности в межамериканской подсистеме в начале XXI в.</p> <p>Тема 15. Изменения в расстановке сил в Латинской Америке и США в поисках новых подходов к региону.</p> <p>Тема 16. Внерегionalные игроки в Западном полушарии.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Письменный тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ КНР

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Региональные проблемы мировой политики».
Коды формируемых компетенций	ПК-2, СПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Уметь готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации</p> <p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития КНР, специальную терминологию и идейно-политические концепции КНР, высшие органы государственной власти и управления в КНР;</p>

	<p>-механизм принятия в стране политических решений и выработки экономических программ, этнические процессы и религиозную политику;</p> <p>-административное устройство государства, конституцию и основные законы, характеристики избирательного права; ключевые аспекты политической системы КНР;</p> <p>-параметры взаимоотношений государства и общества; историю формирования различных политических сил в Китае.</p> <p>Уметь: понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления в Китае и разбираться в его общественно-политических институтах;</p> <p>-различать роль традиционных и современных факторов в развитии КНР; анализировать тенденции и проблемы формирования китайского государства;</p> <p>-понимать современную политическую ситуацию в КНР и на Тайване; использовать методы политологической науки; применять полученные знания для приблизительного прогнозирования политических и экономических процессов в КНР;</p> <p>-объяснять взаимосвязь между территориально-административным устройством КНР и ее политической и экономической системой;</p> <p>-ориентироваться в различных аспектах взаимоотношений государства и общества в Китае.</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Основные этапы исторического развития Китая в новое и новейшее время</p> <p>Тема 1. Китай во второй половине XIX в. Кризис империи и подъем революционного движения.</p> <p>Тема 2. «Нанкинское десятилетие» (1928-1937 гг.) и борьба против японской оккупации (1937-1945 гг.). Народная революция в Китае (1945-1949 гг.).</p> <p>Тема 3. Китай в 1949-1957 гг. Формирование правовой и политической системы КНР. Китай в 1957-1976 гг.</p> <p>Тема 4. Политическая борьба в 1976-1978 гг. Китай в период реформ и открытости в 1978-1989 гг.</p> <p>Тема 5. Особенности политического развития Китая в 1989-2012 гг.</p> <p>Тема 6. Развитие КНР в 2012-2017 гг. (пятое поколение руководства КПК).</p> <p>Раздел 2. Политическая система КНР</p> <p>Тема 7. Высшие органы государственной власти и управления в начальный период существования КНР (1949-1954 гг.) и в настоящее время. Партийно-государственный дуализм в КНР.</p> <p>Тема 8. Политические и социально-экономические процессы на Тайване.</p> <p>Тема 9. Этнические конфликты и религиозная политика в КНР. Особенности политических и экономических процессов в автономных районах Китая.</p> <p>Раздел 3. Внешняя политика и экономика</p> <p>Тема 10. Концептуальные основы внешней политики Китая.</p>

	<p>Тема 11. Политические и экономические отношения КНР и России.</p> <p>Тема 12. Взаимодействие КНР с США, Японией, государствами Восточной Азии.</p> <p>Тема 13. Глобализация и национализм в Китае.</p> <p>Тема 14. Население и национальный состав КНР.</p> <p>Тема 15. Природные ресурсы и экономика: проблемы и пути решения</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<ul style="list-style-type: none"> – Устные аналитические записки (самостоятельная работа); – устное резюме прочитанных текстов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МОДУЛЬ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ»

PR-технологии в формировании имиджа страны и продвижении государственных интересов

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы организации информационного взаимодействия в сфере международной политики; – информационные стратегии и ресурсы акторов мировой политики; – современные информационные технологии с точки зрения их применения в целях обеспечения национальных интересов; – аспекты формирования внешнего имиджа страны и методы его корректировки и улучшения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать, систематизировать, критически осмысливать международную информацию, находить оптимальные способы ее анализа; – использовать характерные для международной политической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, применять различные PR-инструменты;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять и выявлять информационные угрозы, создавать информационные поводы, планировать в соответствии с поставленными задачами поток информации, распространяемый с помощью различных каналов и средств; – моделировать, анализировать и планировать отдельные акции и комплексные PR-кампании, направленные на достижение внешнеполитических целей; – выстраивать коммуникацию с различными внешнеполитическими акторами, включая международные СМИ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с международной общественностью в целях обеспечения интересов государства; – навыками анализа и разработки комплексных PR-кампаний и отдельных PR-акций в международной сфере; – методами анализа, а также создания и корректировки внешнего имиджа государства.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Концепция связей с общественностью в эпоху глобализации и информационных технологий.</p> <p>Тема 1. Связи с общественностью в контексте внешней политики.</p> <p>Тема 2. Внешнеполитическая программа и пути её продвижения в информационном пространстве.</p> <p>Тема 3. Образ страны и имидж государства: особенности анализа, формирования и продвижения.</p> <p>Раздел 2. Связи с общественностью в системе международной коммуникации.</p> <p>Тема 4. Информационно-коммуникационная кампания на международном уровне: специфика, методы и средства.</p> <p>Тема 5. Информационная война как тип информационной кампании.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка доклада; – практическое задание; – анализ кейса в формате презентации, дополненной устным комментарием.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Информационные технологии рекламы и пропаганды в мировой политике

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<p>ения дисциплины</p>	<p>Знать Теоретические основы функционирования рекламной коммуникации в современном информационном обществе. Основы теории пропаганды и ее влияние на формирование общественного мнения. Основы создания эффективной рекламной коммуникации, влияющей на информационную модель внешней политики государства.</p> <p>Уметь: Анализировать эффективность применения информационных технологий рекламы. Анализировать эффективность использования внешнеполитической пропаганды в мировой политике. Использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно - аналитических и прикладных баз данных.</p> <p>Владеть Основными аналитическими понятиями и категориями науки в области информационных технологий и теории коммуникации. Системным подходом к изучению эффективности влияния информационных технологий рекламы и пропаганды в мировой политике . Навыками исследования предмета изучения</p>
<p>Краткое содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки, темы Тема 1: Историография проблемы, основные термины и понятия. Тема 2: Предметы и задачи курса. Междисциплинарный характер изучаемой темы. Тема 3: Коммуникативные аспекты рекламы и пропаганды. Особенности рекламной коммуникации и пропаганды. Модели рекламной коммуникации и пропаганды. Тема 4: Семиотические аспекты рекламы и пропаганды. Тема 5: Основные архетипы, применяемые для создания политической рекламы. Case-studies. Тема 6: Информационные технологии воздействия рекламы: мифотехнологии, архетипическое кодирование, эротизация объектов Тема 7: Интернет-реклама, особенности применения в России и за рубежом. Тема 8: IT-технологии в политическом дискурсе в мировой политике. Тема 9: Маркетинговый подход к эффективному воздействию рекламы и пропаганды в современной политике Интегрированные маркетинговые коммуникации и синергетический эффект воздействия ИМК. Тема 10: Понятие бренда. Создание политического бренда Тема 11: Бренддинг как технология поддержания актора на политическом рынке. Тема 12: Медиатизация политики и роль рекламы и</p>

	<p>пропаганды в этом процессе.</p> <p>Тема 13: Креатив как «коммуникативная оболочка» рекламируемого объекта.</p> <p>Тема 14: Основные мировые политические бренды и история их создания.</p> <p>Тема 15: Роль качественных и количественных исследований в создании эффективной рекламы и брендинга.</p> <p>Тема 16: Проведение фокус-группы с применением качественных исследований в политической коммуникации.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Коллоквиум, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Введение в публичную дипломатию

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Особенности местной деловой культуры зарубежных стран Принципы и механизмы современной дипломатии</p> <p>Уметь: Находить разумные компромиссы посредством переговоров Отслеживать динамику развития современной дипломатии</p> <p>Владеть Политической и корректной культурой международного общения Основными методами ведения переговорного процесса</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Основные термины и понятия</p> <p>Тема 2. Эволюция публичной дипломатии в Европе и России</p> <p>Тема 3. Механизмы публичной дипломатии</p> <p>Тема 4. Особенности развития публичной дипломатии зарубежных стран</p> <p>Тема 5. Публичная дипломатия в РФ</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольная работа, доклады
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Теория и практика политического медиадискурса

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по вы-
---	---

	бору модуля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности функционирования современных массовых коммуникаций в условиях информационного общества; -ключевые принципы формирования политического медиадискурса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать состояние и динамику изменений современного политического медиадискурса; -осуществлять тематический мониторинг международного политического дискурса, в том числе англоязычных медиатекстов по политической тематике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретическими знаниями по основам функционирования современных медиасистем; -методами критического анализа политического медиадискурса
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Современные теории СМИ</p> <p>Тема 1. Массовая коммуникация и средства массовой информации: определение и содержание понятий.</p> <p>Тема 2. Современные теории СМИ, характеризующие отношения между масс медиа и государством.</p> <p>Тема 3. Ключевые категории и понятия для описания современного медиапространства</p> <p>Тема 4. Национальные проекты новостного вещания на английском языке как инструмент информационного противоборства</p> <p>Раздел 2. Теория и практика современного политического дискурса</p> <p>Тема 1. Медиатизация политики, политизация СМИ. Политический медиадискурс</p> <p>Тема 2. Медиатекст как базовая категория политического медиадискурса. Основные типы медиатекстов</p> <p>Тема 3. Тема политики в новостных СМИ. Лингвомедийные способы создания смыслов и интерпретаций. Фейковые новости.</p> <p>Тема 4. Политическая имиджеология. Образы и стереотипы в политическом медиадискурсе</p> <p>Тема 5. Политическая пропаганда как фактор современных СМИ</p> <p>Тема 6. Политическая реклама и медиа освещение избирательных кампаний</p> <p>Тема 7. Основные акторы и тематическая организация современного политического медиадискурса</p> <p>Тема 8. Методы анализа современного политического медиадискурса</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные вопросы; презентации, блиц-опросы

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

Стратегии и тактики в переговорном процессе на международном уровне

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: научные подходы к изучению международных переговоров; аспекты анализа международных переговоров;</p> <p>Уметь анализировать структуру и динамику переговорной деятельности</p> <p>Владеть: теоретическими основами подготовки и проведения международных переговоров; методами анализа международных переговоров.</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Международные переговоры: теория и практика.</p> <p>Тема 1. Изучение и анализ процесса международных переговоров.</p> <p>Тема 2. Международные переговоры как практическая деятельность.</p> <p>Раздел 2. Процесс ведения переговоров на разном уровне.</p> <p>Тема 3. Переговоры на высшем уровне: организация и проведение.</p> <p>Тема 4. Особенности многосторонних и многоуровневых переговоров.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение практического задания; – анализ кейса (переговорного процесса).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Политические коммуникации в мировой политике

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать содержание основных теорий коммуникации в международном аспекте</p> <p>Уметь раскрывать параметры и ключевые составляющие структуры современного коммуникативного пространства</p>

	Владеть коммуникативными технологиями
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Концепция политической коммуникации в эпоху глобализации.</p> <p>Тема 1. История развития политической коммуникации в мире.</p> <p>Тема 2. Теории политической коммуникации</p> <p>Тема 3. Коммуникация как инструмент политического воздействия</p> <p>Раздел 2. Политическая коммуникация в системе международной коммуникации.</p> <p>Тема 4. Субъекты политической коммуникации</p> <p>Тема 5. Формы политической коммуникации</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>– Контрольная работа;</p> <p>– подготовка и презентация докладов.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Гендерные исследования в международных отношениях

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы и направления гендерных исследований, их развитие и современное состояние в различных политических системах; - цивилизационные особенности разных политических систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и объяснять политические, социокультурные факторы, а так же роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; - критически оценивать и обобщать информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками гендерного анализа; - способностью применять полученные знания о цивилизационных особенностях политических систем в исследовательской работе.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел I. Введения в гендерные исследования</p> <p>Тема 1. Теоретические основы гендерных исследований</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития феминизма и феминистского движения.</p> <p>Тема 3. Гендерный аспект в языке и коммуникации</p> <p>Раздел II. Гендерные исследования в мировой политике и международных отношениях</p>

	Тема 4. Война, мир, безопасность и терроризм. Тема 5. Гендер в мировой экономике
Формы текущего контроля успеваемости студента	– Контрольная работа; – подготовка и презентация докладов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Международное информационное право

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения международного права, регулирующие информационные отношения; - Содержание основных правовых институтов международного информационного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать международные нормативно-правовые акты, регулирующие информационные отношения; - ориентироваться и находить нужную правовую информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по использованию правовых знаний; - базовыми навыками по защите своих прав, в том числе в сфере информации.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Предмет, метод, система и направления развития МИП</p> <p>Тема 2. Принципы МИП</p> <p>Тема 3. Источники МИП</p> <p>Тема 4. Понятие информации и права на информацию</p> <p>Тема 5. Право на информацию в Европейской конвенции по правам человека</p> <p>Тема 6. Пределы и ограничения права на информацию в рамках ЕКПЧ</p> <p>Тема 7. СМИ и правосудие в рамках реализации права на информацию</p> <p>Тема 8. Политическая критика в рамках реализации права на информацию</p> <p>Тема 9. Российское законодательство в информационной сфере и международные стандарты</p> <p>Тема 10. Автоматический обмен информацией в финансовом праве</p> <p>Тема 11. Практика ЕСПЧ по делам в сфере защиты права на информацию</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование агитации: международно-правовой опыт</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование информационной по-</p>

	<p>литики России</p> <p>Тема 14. Международно-правовое регулирование киберпространства</p> <p>Тема 15. Международно-правовое регулирование авторских прав</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>– Тест;</p> <p>– доклады студентов с анализом дел Европейского суда по правам человека в информационной сфере;</p> <p>– промежуточные контрольные работы по пройденному материалу</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В СИСТЕМЕ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных категорий коммуникативистики; - основные теории коммуникативных систем, социально-политического взаимодействия; - основные модели политического дискурса в сравнительном анализе; - общую методологию и методы выявления характера политических коммуникативных процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в многомерном пространстве политической культуры; - работать с социально-гуманитарными текстами по проблематике курса; - представлять результаты своей работы в формате электронной презентации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с социально-гуманитарными текстами - навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; - навыками политического дискурса.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p><i>Тема 1.</i> Дискурс в современной политической культуре.</p> <p><i>Тема 2.</i> Кросскультурное измерение политической коммуникации в эпоху глобализации.</p> <p><i>Тема 3.</i> Дискурс и коммуникационный процесс.</p> <p><i>Тема 4.</i> Массовая политическая коммуникация</p> <p><i>Тема 5.</i> Лингвистический и психолингвистический аспекты политического дискурса.</p> <p><i>Тема 6.</i> Искусство как коммуникативно-политическая среда</p>

	<p>Тема 7. Структура и специфика электронной коммуникации</p> <p>Тема 8. Политический дискурс в современной России</p> <p>Тема 9. Культурное измерение политики</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>– Контрольная работа;</p> <p>– эссе</p> <p>- тестирование</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ ДОМИНАНТА ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные понятия теории локальных цивилизаций</p> <p>Уметь определять социокультурные основания международной политики</p> <p>Владеть основами цивилизационного подхода к анализу исторического процесса и международной политики</p>
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Общие теоретические положения цивилизационного подхода к анализу внешней и внутренней политики</p> <p>Тема 1. Мировоззренческие универсалии (универсалии культуры)</p> <p>Тема 2. Определение культуры по В. Степину. Структурирование универсалий. Механизмы трансляций</p> <p>Тема 3. Мировоззренческие универсалии и цивилизационная специфика</p> <p>Тема 4. Понятие локальных цивилизаций и роль мировых религий в их становлении</p> <p>Раздел 2. События российской истории, заложившие основания социокультурного базиса Российской цивилизации</p> <p>Тема 5. Принятие христианства</p> <p>Тема 6. Татаро-монгольское нашествие</p> <p>Тема 7. Московия и Литва</p> <p>Тема 8. Складывание централизованного московского государства</p> <p>Тема 9. Флорентийский собор</p> <p>Тема 10. Концепция «Москва – Третий Рим»</p> <p>Тема 11. Ливонская война</p> <p>Раздел 3. Основные цивилизационные установки, определяющие современные внутри- и внешнеполитические подходы РФ</p> <p>Тема 12. «Конец истории» (Гегель, Маркс, Фукуяма). Однополярный мир и цивилизационное разнообразие</p>

	<p>Тема 13. Истоки гностических и манихейских смыслов Российской цивилизации</p> <p>Тема 14. Внешняя политика Российской империи, СССР, Российской Федерации и образ врага. Традиции Российской дипломатии</p> <p>Тема 15. Централизация в России. Власть и ответственность в России. Феномен верховного арбитра. Сакральная природа власти</p> <p>Тема 16. Предпосылки становления гражданского общества в истории Российского государства</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<p>– Контрольная работа;</p> <p>- реферат</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Методология научных исследований в сфере информационного обеспечения государственных интересов

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные тенденции и события, происходящие в информационной сфере; -стратегические цели, основные направления и принципы обеспечения информационной безопасности государства; -главные направления в развитии информационной инфраструктуры с целью обеспечения информационных потребностей и интересов государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осмысливать политические процессы и политическую реальность современного информационного общества; -понимать необходимость эффективного осуществления информационного обеспечения государственных интересов; -ориентироваться в системе информационных связей и потоков, понимать их сущность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками аналитического мышления и стратегического анализа процессов, происходящих в современном информационном обществе; - навыками применения полученных знаний на практике.
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Содержание и соотношение основных категорий исследования.</p> <p>Тема 1. Понятие национального интереса</p> <p>Тема 2. Понятие государственного интереса</p> <p>Тема 3. Национально-государственные интересы</p> <p>Раздел 2. Методологическая основа исследований как комплекс теоретических подходов, принципов и методов</p>

	<p>общенаучного и исторического познания</p> <p>Тема 4. Системный подход. Структурно-функциональный анализ</p> <p>Тема 5. Сравнительно-исторический метод</p> <p>Тема 6. Пространственно-организационный подход</p> <p>Тема 7. Цивилизационный подход</p> <p>Тема 8. Геополитический подход</p> <p>Тема 9. Ситуационный анализ (case studies)</p> <p>Тема 10. Методы контент- и ивент-анализа</p> <p>Тема 11. Источниковая база исследований</p> <p>Тема 12. Интернет-технологии в исследовании информационных процессов</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	Контрольные вопросы; подготовка доклада, аналитической записки, анализ кейса.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

СОБЫТИЙНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПУБЛИЧНОЙ ДИПЛОМАТИИ

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационные стратегии и ресурсы основных акторов мировой (глобальной) политики; -современные PR-технологии с точки зрения их применения в целях обеспечения национальных интересов; -аспекты формирования внешнего имиджа страны и методы его корректировки и улучшения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обобщать, систематизировать, критически осмысливать международную информацию, находить оптимальные-способы ее анализа; -разрабатывать и проводить отдельные PR-акции и комплексные долгосрочные PR-кампании в международной сфере; -определять информационные угрозы, создавать информационные поводы, планировать в соответствии с поставленными задачами поток информации, распространяемый с помощью различных средств и каналов; -моделировать, анализировать и планировать информационно-коммуникационные кампании, направленные на достижение внешнеполитических целей; -выстраивать коммуникацию с различными внешнеполитическими акторами, включая международные СМИ; <p>Владеть теоретическими основами и навыками анализа</p>

	информационно-коммуникационных кампаний
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Раздел 1. Концептуальный аппарат: геобренд, имидж и репутация страны, международные связи с общественность, межкультурная коммуникация.</p> <p>Тема 1. Понятие геобренда. Имидж и репутация страны. Репутационные риски.</p> <p>Тема 2. Международные связи с общественностью. Ключевые характеристики коммуникации 24/7.</p> <p>Тема 3. Межкультурная коммуникация. Теоретические основы и практика в сфере международного PR.</p> <p>Раздел 2. Событийный менеджмент как инструмент публичной дипломатии.</p> <p>Тема 4. Алгоритм разработки события.</p> <p>Тема 5. Информационное сопровождение мероприятия.</p> <p>Тема 6. Анализ эффективности мероприятия.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ кейса; – подготовка аналитической записки.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МАНИПУЛЯЦИИ В ПОЛИТИКЕ: ОТ СОЦИОЛОГИИ ДО МИФОЛОГИИ

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина включена в вариативную профильную часть ОПОП по направлению подготовки Международные отношения (квалификация «бакалавр») как дисциплина по выбору модуля «Информационное обеспечение внешней политики».
Коды формируемых компетенций	СПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и объект теории манипулятивного воздействия в коммуникации; - основные авторские подходы к коммуникационному воздействию; - особенности и специфику манипулятивных технологий в современном коммуникативном пространстве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать политические процессы с точки зрения применяемых манипулятивных технологий - выявлять применяемые манипулятивные технологии в межличностном и политическом дискурсе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу специфики современных коммуникативных технологий; - навыками выявления и противостояния применяемым манипулятивным техникам
Краткое содержание дисциплины	<p>Основные блоки, темы</p> <p>Тема 1. Цели и задачи курса. Понятие манипуляции</p> <p>Тема 2. Коммуникативное воздействие. Манипуляция как часть коммуникации.</p>

	<p>Тема 3. Треугольник С.Карпмана</p> <p>Тема 4. Структура коммуникативного воздействия</p> <p>Тема 5. Эмоциональный интеллект</p> <p>Тема 6. Специфика манипуляционного воздействия в политике</p> <p>Тема 7. Теоретические подходы к манипулированию в политике</p> <p>Тема 8. Личность манипулятора</p> <p>Тема 9. Психологические механизмы манипуляции.</p> <p>Тема 10. Приёмы психологического давления</p> <p>Тема 11. Речевые приемы манипуляции. Концепции истины</p> <p>Тема 12. Аргументативные уловки</p> <p>Тема 13. Политические каскады и фальсификация предпочтений.</p> <p>Тема 14. Манипуляции общественным сознанием: формирование повестки дня.</p> <p>Тема 15. Интернет-технологии как новый инструментарий для осуществления манипулятивного воздействия</p> <p>Тема 16. Противодействие манипуляциям</p>
Формы текущего контроля успеваемости студента	<ul style="list-style-type: none"> – Домашняя работа; – творческое задание; – проверочная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет