

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Факультет мировой политики

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом факультета мировой политики

Протокол № 6 от 20.06.2019 г.

Декан факультета мировой политики

Академик РАН

А.А. Кокошин



Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

Направление подготовки высшего образования
41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы
«Региональные проблемы мировой политики»

Уровень высшего образования
Магистратура

2019

Компетентностная модель выпускника (планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО) составлена на основании Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (уровень магистратуры) с присвоением квалификации «магистр», утвержденного приказом МГУ от «29» декабря 2018 г. № 1776.

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Элементы образовательной программы, семестр (семестры)	Результаты обучения, соотнесенные с индикатором достижения компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
<p>Компетенция УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> <p><i>УК-1 из ФГОС: Способен осуществлять критический</i></p>	<p>Индикатор УК-1.1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Философия и история науки» (1 семестр)</p> <p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестры)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь выработать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>

<p><i>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i></p>			
<p>Компетенция УК-2 Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><i>УК во ФГОС отсутствует</i></p>	<p>Индикатор УК-2.1 Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Дисциплина «Философия и история науки» <i>(1 семестр)</i></p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации</p>
<p>Компетенция УК-3 Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p><i>УК-2 из ФГОС: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p>	<p>Индикатор УК-3.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» <i>(1,2,3 семестр)</i></p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
<p>Компетенция УК-4 Способен организовывать и осуществлять руководство работой</p>	<p>Индикатор УК-4. Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы),</p>	<p>Профессиональная практика <i>(8 семестр)</i></p>	<p>Уметь организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой Уметь вырабатывать и реализовывать командную</p>

<p>команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><i>УК-3 из ФГОС: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i></p>	<p>вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		<p>стратегию для достижения поставленной цели</p>
<p>Компетенция УК-5</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><i>УК- 4 из ФГОС: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p>Индикатор УК-5.1</p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Дисциплины «Иностранный язык» (1,2,3 семестры) «Второй иностранный язык» (1,2,3 семестры)</p> <p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения</p> <p>Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>Владеть навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p>Компетенция УК-6</p>	<p>Индикатор УК-6.1</p>	<p>Дисциплина «Философия и</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p>

<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><i>УК-5 из ФГОС: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>история науки» (1 семестр)</p>	<p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p>
		<p>Дисциплина «Иностранный язык» (1,2,3 семестры) «Второй иностранный язык» (1,2,3. семестры)</p>	<p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере академического и профессионального общения</p> <p>Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p>
<p>Компетенция УК-7</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр)</p> <p>Профессиональная практика (4 семестр)</p> <p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития</p>

<p><i>УК-6 из ФГОС: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</i></p>	<p>Индикатор УК-7.2</p> <p>Определяет пути совершенствования индивидуальной образовательной траектории в отношении междисциплинарных знаний</p>	<p>Межфакультетские курсы (1,2 семестры)</p>	<p>Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний</p>
---	--	--	---

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p>ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p><i>ОПК-1 из ФГОС</i> Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр)</p> <p>Профессиональная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать правила делового общения на государственном языке РФ и на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть навыками выстраивания профессиональной коммуникации по профилю деятельности с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>
	<p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме</p>	<p>Все дисциплины общепрофессионального блока (1,2,3 семестр)</p>	<p>Владеть понятийным аппаратом и профессиональной терминологией по профилю деятельности, в том числе на иностранных языках.</p> <p>Владет навыками представления собственной позиции по вопросам международных отношений</p> <p>Владет навыками участия в «мозговых штурмах», деловых играх, дискуссий по вопросам профессиональной деятельности</p>
		<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Знать требования, предъявляемые к научным работам, в том числе к выпускной квалификационной работе магистра.</p> <p>Уметь излагать информацию научного содержания в письменном виде (эссе, реферат, тезисы доклада, научная статья и т.п.) в соответствии с требованиями профессионального сообщества.</p> <p>Владеть навыками представления результатов своей научной работы в виде корпуса обработанного материала с обязательным использованием материалов на иностранном(ах) языке(ах).</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1.</p> <p>Применяет современные</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа»</p>	<p>Уметь использовать современные компьютерные технологии при сборе и анализе информации</p>

<p>применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>ОПК-2 из ФГОС</i></p> <p><i>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.</i></p>	<p>технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.</p>	<p><i>(1,2,3 семестр)</i></p> <p>Преддипломная практика</p> <p><i>(4 семестр)</i></p>	<p>научного содержания; при представлении информации научного содержания перед целевой аудиторией разного уровня подготовки</p>
	<p>Индикатор ОПК-2.2.</p> <p>Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа»</p> <p><i>(1,2,3 семестр)</i></p> <p>Преддипломная практика</p> <p><i>(4 семестр)</i></p>	<p>Уметь использовать специализированные базы данных и программные средства в научной и образовательной сферах деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать содержательно значимые данные из массивов информации в информационно-аналитической деятельности.</p> <p><i>В ФГОС компетенция отсутствует</i></p>	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Использует методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p>	<p>Все дисциплины общепрофессионального блока</p> <p><i>(1-3 семестры)</i></p>	<p>Знать методики работы с источниками информации</p> <p>Владеть навыками систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p>
	<p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Использует содержательно значимые данные из массивов информации для проведения аналитических исследований</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа»</p> <p><i>(1,2,3 семестр)</i></p> <p>Преддипломная практика</p> <p><i>(4 семестр)</i></p>	<p>Владеть навыками использования содержательно значимых данных из массивов информации для проведения аналитических исследований.</p>
<p>ОПК-4. Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные,</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1.</p> <p>Использует теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций</p>	<p>Мегатренды мирового развития и глобальные проблемы современности</p> <p><i>(1 семестр)</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные методы анализа и прогнозирования тенденций мирового развития и эволюции современных глобальных проблем и их влияния на развития международных отношений в XXI веке; – логику развития глобальных социальных и

<p>национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p> <p>ОПК-3 в ФГОС Способен анализировать, оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.</p>	<p>различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности</p>		<p>демографических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке; – логику развития глобальных (общемировых) экономических процессов и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке – логику развития глобальных (общемировых) процессов в сфере ресурсов и окружающей среды и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке - логику развития магистральных тенденций в научно-технологической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке - логику развития магистральных тенденций в политической сфере и их влияния на динамику международных отношений в XXI веке Владеть способностью устанавливать и раскрывать характер взаимосвязей между магистральными тенденциями мирового развития в различных сферах и навыками эффективной аргументации собственной позиции по данным вопросам</p>
	<p>Индикатор ОПК-4.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации</p>	<p>Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке (2 семестр)</p>	<p>Знать современное состояние и динамику развития региональных подсистем международных отношений; основные теоретические подходы к исследованию региональных подсистем международных отношений. Уметь использовать междисциплинарные знания, определять место региональных подсистем международных отношений в современной мировой политике; применять основные методы прогнозирования развития региональных подсистем международных отношений; оценивать перспективы эволюции региональных подсистем международных отношений в свете российских внешнеполитических приоритетов; Владеть знанием основных факторов, определяющих развитие региональных подсистем международных отношений в их отношениях с Российской Федерацией; навыками оценки основных факторов, влияющих на динамику развития региональных подсистем международных отношений.</p>
		<p>Модуль «Научно-исследовательская работа»</p>	<p>Уметь применять теоретические и эмпирические методы для анализа и оценки международно-</p>

		(1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	политических процессов, исследуемых в своей научной работе.
<p>ОПК-5. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.</p> <p><i>ОПК-4 в ФГОС</i></p> <p><i>Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.</i></p>	<p>Индикатор ОПК-5.1.</p> <p>Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>	<p>История и методология мирополитических и глобальных исследований (1 семестр)</p>	<p>Знать принципы организации научно-исследовательской деятельности, специфику научной деятельности в сфере международных отношений; основные направления научных исследований по глобальной и мирополитической тематике;</p> <p>Уметь системно мыслить, определять глобальные и мирополитические смыслы, попадающие в фокус профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть профессиональной терминологией и понятийным аппаратом научных исследований глобальной и мирополитической проблематики на русском и иностранных языках, навыками построения письменного научного текста.</p> <p>– уметь: применять основные теоретические парадигмы и анализировать основные тенденции в области современных исследований мирополитических и глобальных проблем;</p> <p>владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере и навыками совершенствования своего научного потенциала.</p>

		Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного научного исследования.; ставить цели и задачи научного исследования, формулировать научную новизну и практическую значимость результатов исследования, аргументируя свои заключения. Владеть навыками анализа профессиональной информации из разных источников, оценки корректности различных данных по тематике научного исследования.
	Индикатор ОПК-5.2 Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Уметь анализировать международно-политические процессы Владеть навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ. <i>ОПК-5 в ФГОС</i> <i>Способен разрабатывать и реализовывать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента</i>	Индикатор ОПК-6.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)	Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)	Владеть навыками подготовки профессионально-ориентированных текстов научного содержания для разной целевой аудитории
ОПК-7 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-	Индикатор ОПК-7.1. Организовывает и принимает участие в реализации программ и стратегий	Профессиональная практика (4 семестр)	Знать специфику и условия профессиональной деятельности в сфере международных отношений; Уметь адекватно реагировать на результаты своей профессиональной деятельности

<p>управленческие решения по профилю деятельности.</p> <p><i>ОПК-6 в ФГОС</i> Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.</p>	<p>развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p> <p>Индикатор ОПК-7.2. Готов выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.</p>	<p>Профессиональная практика (4 семестр)</p>	<p>Владеть навыками адаптации своей профессиональной деятельности к ее текущим результатам и необходимым задачам</p> <p>Знать правила оформления документации в соответствии с требованиями гражданского, трудового законодательства РФ и локальными нормативными актами организации; правила ведения деловой переписки по профессиональным вопросам.</p> <p>Уметь осуществлять профессиональный устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и с русского на иностранный при ведении переговоров, официальной переписки, подготовке справочных материалов.</p> <p>Владеть навыками составления дипломатической документации, подготовки проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий; составления аналитических справок в соответствии с поручениями руководителя; пресс-обзоров по заданным темам.</p>
<p>ОПК-8. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.</p> <p><i>ОПК-7 в ФГОС</i> Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих</p>	<p>Индикатор ОПК-8.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр)</p> <p>Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь представлять информацию научного содержания в устной форме в соответствии с профессиональными требованиями и уровнем подготовки аудитории; подбирать оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей научной деятельности профессиональному сообществу.</p>

информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.			
<p>ОПК-9. Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным вопросам, понимать национальные интересы России.</p> <p><i>В ФГОС компетенция отсутствует</i></p>	<p>Индикатор ОПК-9.1. Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося (формирующегося) международного порядка.</p>	<p>Россия в современной мировой политике (2 семестр)</p>	<p>Знать основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации.</p> <p>Уметь разъяснять позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны;</p> <p>Владеть навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России, способностью участвовать в разработке документов стратегического планирования в сфере внешней политики России</p>
	<p>Индикатор ОПК-9.2. Аргументированно обосновывает внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий</p>	<p>Россия в современной мировой политике (2 семестр)</p>	<p>Знать внешнеполитические стратегии основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств и их объединений во взаимоотношениях с Российской Федерацией.</p> <p>Уметь оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества в отношении с Россией, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией;</p> <p>Владеть навыками подготовки аналитических материалов и рекомендаций по отношениям Российской Федерации с субъектами международного сотрудничества и участвовать в их реализации.</p>
<p>ОПК-10. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и</p>	<p>Индикатор ОПК-10.1 Осуществляет под руководством специалиста</p>	<p>Педагогика и психология (1 семестр)</p>	<p>Знать особенности организации учебного процесса в высших учебных заведениях РФ; современные тенденции в образовании; принципы организации педагогической деятельности; современные педагогические технологии;</p>

<p>дополнительных образовательных программ</p> <p><i>ОПК-9 в ФГОС</i> <i>Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</i></p>	<p>более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p>принципы организации учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в вузе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией педагогических функций; – проводить анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и принимать план действий по их разрешению; – ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета; – разрабатывать конспекты учебных и внеаудиторных занятий и технологических карт по отдельным учебным дисциплинам; – разрабатывать методическую базу для анализа и проведения самостоятельной педагогической деятельности; – проектировать и самостоятельно проводить аудиторные и внеаудиторные занятия по дисциплине учебного плана бакалавра. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методическими приемами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; – методами организации разных видов учебной и воспитательной работы; – навыками самостоятельного отбора учебного материала и содержания преподаваемой дисциплины, разработки учебной программы дисциплины; – навыками самостоятельной преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; – навыками работы и методами организации самостоятельной работы студентов.
	<p>Индикатор ОПК-10.2. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>	<p>Педагогическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знать тенденции развития соответствующей области научного знания, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и</p>

	по программа бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования		<p>ДПП.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и ДПП (с помощью специалиста более высокой квалификации). - оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой категории. - разрабатывать и представлять предложения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся.
	<p>Индикатор ОПК-10.3</p> <p>Участствует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p>	<p>Педагогическая практика</p> <p>(4 семестр)</p>	<p>Уметь разрабатывать (под руководством специалиста более высокой квалификации) научно-методическое и учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата, программ ДПП с учетом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта; возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.</p>
	<p>Индикатор ОПК-10.4</p> <p>Организовывает в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС)</p>	<p>Педагогическая практика</p> <p>(4 семестр)</p>	<p>Уметь разрабатывать и представлять предложения по организации различных форм внеучебной работы; принимать участие в организации внеучебной деятельности обучающихся, в том числе в организации Модели ООН, Модели.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p>ПК-1. Способен самостоятельно проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук и представлять полученные научные результаты профессиональному сообществу.</p>	<p>Индикатор ПК-1.1. Выявляет актуальные научные проблемы профессиональной сферы, разрабатывает методологический инструментарий исследования.</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Уметь разрабатывать методологический инструментарий для исследования актуальных проблем в области международных отношений. Владеть: - навыками сбора, анализа, обобщения и оценки теоретического и эмпирического материала по вопросам региональных проблем мировой политики -навыками системного анализа современных международных проблем; -навыками поиска и анализа соответствующей литературы и документов. Владеть навыками проведения научных исследований в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектах.</p>
	<p>Индикатор ПК-1.3 Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p>	<p>Модуль «Научно-исследовательская работа» (1,2,3 семестр) Преддипломная практика (4 семестр)</p>	<p>Владеть навыками самостоятельной подготовки текстов научно-исследовательского характера с соблюдением требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>
<p>ПК-2. Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять экспертно-аналитические материалы по международной проблематике в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов, международных организаций, неправительственных структур и коммерческих</p>	<p>Индикатор ПК-2.1 Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы</p>	<p>Анализ и прогнозирование региональных политических процессов (3 семестр)</p>	<p>Знать: проблемы политического развития в различных регионах мира, которые могут стать предметом ситуационного анализа в контексте региональных и глобальных процессов; различия между политическими режимами, тенденции формирования гражданского общества, особенности политической ситуации в конкретных странах. Уметь: анализировать современную политическую ситуацию в странах региона, давать ей собственную оценку и интерпретацию; учитывать интересы РФ в подходе к той или иной проблеме; понимать влияние внешних факторов на конфликтные ситуации; учитывать цивилизационные особенности в контексте современных политических процессов в различных регионах мира. Владеть: навыками организации «мозгового штурма»;</p>

организаций.			подготовки итоговой аналитической записки и дальнейшего практического применения результатов ситуационного анализа.
		Миграционные процессы в современном мире (1 семестр)	Владеть основным понятийным инструментарием при исследовании миграционных процессов в современном мире и навыками формирования и подготовки экспертно-аналитических заключений по проблемам миграции в условиях глобализации и геополитических трансформаций.
	Индикатор ПК-2.2 Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы.	Методы аналитической работы (1 семестр)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции информационно-аналитической работы; - содержание информационно-аналитической работы - основы организации информационно-аналитической работы; - виды основных выходных информационных и информационно-аналитических документов в структурах, связанных с международной деятельностью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать сбор, документирование, обработку, систематизацию, интеграцию, хранение и выдачу информации потребителям; - готовить выходные информационные и информационно-аналитические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми теоретическими знаниями по организации ИАР в структурах, связанных с международными отношениями; - навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками поиска необходимых данных, их творческого осмысления и критического анализа.
	Аналитическая журналистика (1 семестр)	Знать: особенности различных типов публикаций и информационных платформ; отличия аналитической публицистики от научных статей; основные инструменты, используемые при написании аналитических статей; историю формирования мировых журналистских стандартов; особенности воздействия прессы на	

			<p>общественное мнение.</p> <p>Уметь: писать статьи, ориентированные на разные типы аудитории; отличать fake news от достоверной информации; работать с разными типами информационных источников; анализировать публикации; правильно логически и стилистически выстраивать статьи.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками работы с печатными и онлайн СМИ; базовыми навыками стилистики.</p>
--	--	--	---

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<p>СПК-1 Способен понимать и выявлять основные тренды развития на мирополитической системы на региональном уровне</p>	<p>Индикатор СПК-1.1 Понимает и выявляет основные тренды развития мирополитической системы на региональном уровне</p>	<p>Миграционные процессы в современном мире <i>(1 семестр)</i></p>	<p>Знать новейшие тенденции и направления глобальных миграционных процессов и демографических и социально-экономических изменений в принимающих странах</p> <p>Уметь: осмысливать последствия глобальных миграционных потоков и анализировать иммиграционную и интеграционную политику в разных странах мира;</p> <p>– обосновывать сущность миграционной и интеграционной политики разных регионов мира и конфликтогенный потенциал инокультурной иммиграции;</p> <p>Владеть навыками анализа и синтеза фактических данных о глобальных миграционных процессах.</p>
		<p>Трансформация национального государства и проблема суверенитета в постбиполярном мире <i>(2 семестр)</i></p>	<p>Знать:</p> <p>-основные тренды развития мировых политических систем и архитектуры международных отношений;</p> <p>- логические основы протекания политических процессов в различных регионах мира и отдельных государствах</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать внутривнутриполитические и международные процессы;</p> <p>-применять полученные навыки научно-исследовательской работы в собственных исследованиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными навыками регионоведческого анализа;</p> <p>-навыками комплексного регионоведческого исследования</p>

			и основными методами политической науки.
СПК-2 Способен применять на практике навыки самостоятельной разработки актуальных проблем научного поиска в комплексном регионоведческом исследовании	Индикатор СПК-2.1 Применяет на практике навыки самостоятельной разработки актуальных проблем научного поиска в комплексном регионоведческом исследовании	Методы аналитической работы (1 <i>семестр</i>)	Владеть навыками разработки информационных и информационно-аналитических документов, связанных с регионоведческими исследованиями.
		Анализ и прогнозирование региональных политических процессов (3 <i>семестр</i>)	Знать: особенности ситуационного анализа как метода в исследованиях и прогнозировании в политологии и международных отношениях; Уметь: выбирать проблему, которую необходимо рассмотреть с применением метода ситуационного анализа; распределять обязанности между участниками ситуационного анализа; составлять сценарий ситуационного анализа; -анализировать актуальные международно-политические проблемы в ходе ситуационного анализа; составлять итоговый документ по результатам проведения ситуационного анализа. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; навыками поиска научной литературы по курсу в библиотеке и Интернете; навыками работы с современной научной литературой; навыками творческого осмысления и критического анализа источников и литературы; применять метод ситуационного анализа в практической деятельности.
СПК-3 Способен анализировать региональные политические процессы и внешнеполитические стратегии различных государств, учитывая специфику их политического устройства,	Индикатор СПК-3.1 Анализирует региональные политические процессы и внешнеполитические стратегии различных государств, учитывая специфику их политического устройства, политической культуры и процессов внутривосточного	Культура насилия как фактор политической жизни (1 <i>семестр</i>)	Знать: Основные концептуальные и методологические подходы к анализу фактора насилия в политической жизни Уметь: анализировать насильственные политические трансформации на уровне политической философии и теоретической политологии с учетом региональных особенностей политических культур Владеть навыками анализа политических ситуаций, связанных с проявлениями культуры насилия в разных ее формах в конкретных обществах
		Конфессиональный фактор	Знать основные характеристики этно-конфессионального

<p>политической культуры и процессов внутриполитического развития.</p>	<p>развития.</p>	<p>в мировой политике (2 семестр)</p>	<p>состояния регионов мира. Уметь сопоставлять ход социально-экономических и этно-конфессиональных процессов в регионах мира. Владеть навыками анализа роли этно-конфессионального фактора в мировой политике.</p>
		<p>Этнополитические конфликты в свете современных теорий (2 семестр)</p>	<p>Знать: этнополитическое пространство современных государств, предпосылки и сущность современных конфликтов; современные теории, интерпретирующие различные этнополитические конфликты; подходы российских и западных исследователей; преимущества и недостатки той или иной теории. Уметь: критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом этнополитических конфликтов; применять полученные знания о современных теориях для исследования этно-политических конфликтов и прогнозирования хода событий с учетом внешнеполитических и внутриполитических интересов Российской Федерации; Владеть: необходимыми теоретическими знаниями по современным этно-политическим конфликтам; навыками переговорного процесса в сфере урегулирования конфликтов.</p>
		<p>Модели региональной интеграции (2 семестр)</p>	<p>Знать: -причины и предпосылки развития интеграции в различных регионах мира; -интеграционные группировки в мире, принципы их функционирования; -факторы, этапы и проблемы развития интеграционных процессов мире; -цели, институты, механизмы принятия решений в рамках различных интеграционных группировок; Уметь: -анализировать характер воздействия на региональную и субрегиональную систему международных отношений интеграционных процессов; -объяснять логику и закономерности интеграционных</p>

			<p>процессов в различных регионах мира ; применять основные методы анализа источников для исследования процессов интеграции в Европе; -использовать междисциплинарный подход при анализе интеграционных процессов; -оценить роль интеграционных группировок как акторов глобальной и региональной систем МО.</p> <p>Владеть: -навыками восприятия и анализа текстов первоисточников, статистических данных; -навыками сравнительного анализа информации и разработки рекомендаций по исследованию политического и социально-экономического интеграционных группировок в мире.</p>
		<p>Природные ресурсы и энергетика как факторы мировой политики <i>(3 семестр)</i></p>	<p>Знать основные характеристики главных природных и энергетических ресурсов мира, географию их размещения Уметь обосновывать сущность политики обеспечения ресурсами стран - реципиентов и политики стран-поставщиков природных ресурсов в разных регионах мира, исследовать конфликтногенный потенциал проблемы дефицита природных ресурсов; Владеть навыками анализа фактических данных о динамике спроса и предложения природных ресурсов, глобальных процессах, порожденных сокращением природных ресурсов в отдельных регионах мира.</p>
<p>.</p>			