

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА  
ФАКУЛЬТЕТ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
факультета мировой политики  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
протокол № 4 от 5 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета мировой политики  
Академик РАН



А.А. КОКОШИН

**ОТЧЕТ**  
**о результатах**  
**самообследования деятельности**  
**факультета мировой политики**  
**за 2018 год**

## Содержание Отчета

Введение
<b>1. Образовательная деятельность</b> 1.1. Структура образовательной программы 1.2. Содержание образовательной программы 1.3. Качество подготовки обучающихся 1.3.1. Организация и качество приема абитуриентов 1.3.2. Оценка качества знаний студентов 1.3.3. Анализ итоговой государственной аттестации выпускников 1.4. Организация практики 1.5. Востребованность выпускников 1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса 1.7. Учебно-методическое обеспечение
<b>2. Научно-исследовательская деятельность</b> 2.1. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и научных работников 2.2. Научно-исследовательская деятельность студентов 2.3. Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров в системе аспирантуры и соискательства
3. Международная деятельность
4. Внеучебная работа
5. Материально-техническое обеспечение
6. Заключение

---

# Введение

---

**Самообследование деятельности факультета мировой политики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова** проводилось в соответствии с решением Учёного ученого совета факультета от 28 февраля 2019 года, протокол № 2.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития факультета мировой политики, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В ходе самообследования анализировались показатели деятельности факультета мировой политики за 2018 год, проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей научно-исследовательской и международной деятельности факультета.

Для проведения самообследования факультета мировой политики организована комиссия во главе с деканом факультета академиком РАН А.А. Кокошиным.

В состав комиссии вошли:

- Е.А.Кувыркова – заместитель декана по учебной работе;
- А.М.Понамарева – заместитель декана по научной работе;
- Н.Е. Киселева – заместитель декана по учебно-методической работе;
- С.Н. Ермолаев – заместитель декана по общим вопросам;
- Н.В.Силаева – заместитель декана по международной деятельности;
- О.М. Нарышкина – заместитель декана по внеучебной работе;
- А.И. Музыкантский – заведующий кафедрой информационного обеспечения внешней политики;
- А.А. Сидоров – заведующий кафедрой международных организаций и мировых политических процессов;
- Л.О. Бабынина – заместитель заведующего кафедрой региональных проблем мировой политики;
- Л.В. Минаева – заведующий кафедрой международной коммуникации;
- А.А. Мачина – начальник Учебного отдела факультета мировой политики;
- Е.В. Саворская – Ученый секретарь факультета мировой политики.

Ответственный за составление отчета – заместитель декана по учебной работе Е.А.Кувыркова.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Ученого совета 5 апреля 2019 г. (протокол № 4).

# 1. Образовательная деятельность

## 1.1. Структура образовательных программ

На факультете мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова в 2018 г. проводилась обучение студентов по следующим основным профессиональным образовательным программам высшего образования:

- подготовка бакалавров по основной образовательной программе 41.03.05 «Международные отношения», разработанной на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ им. М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Международные отношения» (уровень бакалавриата);
- подготовка магистров по основной образовательной программе 41.04.05 «Международные отношения», разработанной на основе Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ им. М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Международные отношения» (уровень магистратуры);
- подготовка аспирантов по специальности 41.06.01 – «Политические науки и регионоведение»;
- подготовка аспирантов по специальности 46.06.01 – «Исторические науки и археология»;
- подготовка обучающихся по программам дополнительного образования.

**Контингент обучающихся** на факультете формируется на основе конкурсного отбора абитуриентов, поступающих на бюджетные и контрактные места в пределах контрольных цифр приема.

*Контингент обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата, магистратуры:*

Курс	Форма обучения	Бесплатная основа обучения	Платная основа обучения (РФ)	Иностранные студенты	Контингент всего
1 курс	Очная (бакалавриат)	17	143	26	186
2 курс	Очная (бакалавриат)	17	180	29	226
3 курс	Очная (бакалавриат)	15	160	22	197
4 курс	Очная (бакалавриат)	16	92	16	124
1 курс	Очная (магистратура)	30	54	36	120
2 курс	Очная (магистратура)	30	57	23	110
<b>Итого</b>					<b>963</b>

Дополнительное образование на факультете реализуется в рамках следующих направлений:

Программа профессиональной переподготовки	Программы повышения квалификации	Дополнительные общеобразовательные программы	
		Для взрослых	Для школьников
«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	Актуальные проблемы международных отношений	Курсы английского, немецкого, французского, испанского и итальянского языков	«Клуб юных политиков»

	Связи с общественностью. Письменная практика	Подготовка к сдаче экзамена на международный языковой сертификат CAE	Подготовительные курсы
	Подготовка научных статей для международных журналов	Подготовка к сдаче экзамена на международный языковой сертификат IELTS	Подготовительные курсы по истории России (интенсив)
	Мастерство публичного выступления	Подготовка к сдаче экзамена на международный языковой сертификат DELE	Методика написания ДВИ по истории России
		Дополнительный иностранный язык для начинающих	Дополнительный иностранный язык для школьников
		Английский язык делового общения «Business English»	Проект «Один день на ФМП»
		Связи с общественностью. Письменная практика (интенсивный курс)	Открытое заседание «Клуба юных политиков»
		Подготовка научных статей для международных журналов (интенсивный курс)	
		Мастерство публичного выступления (интенсивный курс)	
		Тренинг «Публичная речь»	
		Тренинг «Как написать научную статью»	
		Использование переводческой скорописи в последовательном переводе	
		Подготовительные курсы в магистратуру	
		Курс английского языка для поступающих на программу «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	

В 2018 году была усилена линейка дополнительных общеобразовательных программ за счет добавления практических тренингов по публичной речи и написанию научных статей для взрослых и введения курса по методике написания ДВИ для школьников.

## 1.2. Содержание реализуемых образовательных программ

Организация учебного процесса факультета направлена на обеспечение современного научного уровня подготовки специалистов; оптимального соотношения теоретического и практического обучения; логически правильного, научно и методически обоснованного соотношения и последовательности преподавания дисциплин, планомерности и ритмичности учебного процесса; органического единства обучения и воспитания; внедрения в учебный процесс передового опыта, рационального сочетания традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями науки; создания необходимых условий для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава, освоения студентами профессиональных учебных программ, целенаправленной самостоятельной работы.

**Основная профессиональная образовательная программа** разработана факультетом мировой политики на основе Образовательного стандарта, самостоятельно установленного МГУ имени М.В. Ломоносова (далее – ОС МГУ), утвержденного приказом по МГУ от 22 июля 2011 г. № 729 (в редакции приказов по МГУ от 22 ноября 2011 г. № 1066, от 21 декабря 2011 г. № 1228, от 30 декабря 2011 г. № 1289) с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом по МГУ от 27 мая 2015 г. № 501.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса факультета, являются Учебные планы, соответствующие требованиям образовательного стандарта, и рабочие учебные программы дисциплин.

В 2018–2019 учебном году на факультете обучение студентов проводилось по следующим учебным планам:

- учебный план бакалавров по утвержденным профилям;
- учебный план магистров по утвержденным программам интегрированного магистра;
- учебный план магистров по утвержденным программам двухлетнего магистра;

Содержание реализуемых учебных планов по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05 «Международные отношения» соответствует требованиям Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ по данному направлению подготовки по следующим критериям:

- наличие обязательных дисциплин базовой части;
- наличие самостоятельно устанавливаемых дисциплин вариативной части;
- наличие в учебном плане следующих частей: физическая культура, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, обязательный минимум содержания дисциплин, альтернативность дисциплин по выбору студента также соответствуют требованиям ОС МГУ.

### График учебного процесса по ОПОП бакалавриата

	Показатель	Данные по учебному плану
1	Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	208 недель
2	Продолжительность теоретического обучения	128 недель
3	Продолжительность экзаменационных сессий	26 недель
4	Продолжительность практики	14 недель
5	Продолжительность государственной итоговой аттестации	6 недель

6	Общий объем каникулярного времени в учебном году	34 недели
7	Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его	54 часа в неделю

### График учебного процесса по ОПОП магистратуры

	Показатель	Данные по учебному плану
1	Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	104 недели
2	Продолжительность теоретического обучения	51 неделя
3	Продолжительность экзаменационных сессий	9 недель
4	Продолжительность практики	19 недель
5	Продолжительность государственной итоговой аттестации	6 недель
6	Общий объем каникулярного времени в учебном году	19 недель
7	Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его	54 часа в неделю

Все учебные планы рассмотрены и одобрены Ученым советом университета, утверждены ректором МГУ.

Содержание рабочих программ дисциплин отражает все виды учебных занятий: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу по изучению дисциплины. В рабочих программах указаны цели преподавания дисциплины и ее место в учебном процессе, компетенции, которые должны быть сформированы при изучении дисциплины, задачи изучения дисциплины, дано распределение времени по темам и видам занятий, приведены списки основной и дополнительной литературы.

**Обучение бакалавров** проводилось по следующим профилям, утвержденным решением Ученого Совета МГУ от 27 декабря 2013 г.:

- Мировая политика;
- Международная безопасность;
- Региональные проблемы мировой политики;
- Информационное обеспечение внешней политики.

**В 2018 г.** на факультете мировой политики проводилось обучение по магистерским программам:

- Международная безопасность (программа интегрированного магистра);
- Региональные проблемы мировой политики (программа интегрированного магистра);
- Международные связи с общественностью (программа двухлетнего магистра);
- Информационное обеспечение государственных интересов (программа двухлетнего магистра).

**Данные профили бакалавриата и магистерские программы** соответствуют тематике и научным исследованиям кафедр ФМП, что позволяет обеспечить качественное формирование компетенций выпускников в области их профессиональной деятельности.

Перечень и последовательность изучения дисциплин, заявленных в учебных планах бакалавров и магистров, обеспечивают поэтапную подготовку специалистов с широким кругозором в будущей профессиональной сфере.

Каждый цикл, наряду с обязательными дисциплинами, включает дисциплины по выбору студента, устанавливаемые факультетом. Их перечень формируется исходя из рекомендаций выпускающих кафедр и работодателей.

Преподавание специальных дисциплин обеспечивает формирование знаний в области профессиональной деятельности и имеет, в основном, прикладную направленность с ори-

ентацией на разбор конкретных ситуаций, возникающих в деятельности специалиста по международным отношениям.

Методика обучения магистрантов по этим программам отвечает требованиям дня. В учебном процессе широко используются интерактивные формы: ролевые игры, видеоконференции, проектная работа студентов, анализ кейсов, отражающих современную международную практику, и решение кейсов на основе полученных теоретических знаний. Учебный процесс поддерживается современными цифровыми обучающими системами. Учебные материалы сочетают традиционные учебники и учебные пособия, многие из которых подготовлены профессорами факультета и пользуются заслуженным авторитетом в стране, и Интернет-источники, представляющие неограниченные возможности поиска современной и актуальной информации.

#### **Магистерская программа «Международная безопасность»**

Руководитель: А.А. Кокошин, академик РАН, профессор, декан факультета мировой политики.

Содержание программы разработано исходя из принципа интегрированной подготовки специалистов по международной безопасности и включает две дисциплины на английском языке («Исследования мира: теория и практика миротворчества и миростроительства»; «Контроль над вооружениями - теория и практика»), четыре обязательные дисциплины («Механизмы реализации военно-политических решений»; «Теория и практика обеспечения международной безопасности в экономической сфере»; «Политика и стратегия»; «Коммуникационные пространства во внешнеполитической деятельности государств и мировой политике») и пять дисциплин по выбору.

В 2018 г. в учебный план бакалавриата и магистратуры введены четыре новые дисциплины: «Правовое обеспечение международной информационной безопасности»; «Ядерный фактор в международных отношениях Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Неклассические теории международной безопасности»; «Контроль над вооружениями - теория и практика» (на английском языке).

В подготовке аспирантов (в 2018 году обучалось шесть человек) обеспечивается систематизация и расширение знаний в области мировой политики и международной безопасности, полученных на предшествующих ступенях высшего образования.

На всех трех уровнях подготовки студенты и аспиранты кафедры изучают проблемы обеспечения безопасности с учетом тенденций развития мировой политики и российской специфики; получают знания и развивают умения, необходимые для критического анализа современных угроз и вызовов международной безопасности, и оценки связанных с ними рисков в различных сферах деятельности, в том числе экономической.

Благодаря полученным знаниям выпускники кафедры способны самостоятельно искать подходы к решению задач обеспечения национальной безопасности в многомерной системе мировой политики; применять современные подходы и методики анализа проблем мировой политики и международной безопасности при принятии управленческих решений с учетом специфики соответствующих сфер профессиональной деятельности; анализировать технологические сдвиги и развитие международных отношений в «новых политических пространствах» и их значение для интересов России.

В 2018 году сотрудниками кафедры опубликованы учебное пособие «История международных отношений, 1648-1945» (Фененко А.В.) и монография «Противоспутниковое оружие и стратегическая стабильность» (Веселов В.А.). Доцент кафедры Фененко А.В. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора политических наук.

#### **Магистерская программа «Региональные проблемы мировой политики»**

Руководитель магистерской программы - В.В. Наумкин, член-корреспондент РАН, профессор, научный руководитель Института Востоковедения РАН, зав. кафедрой региональных проблем мировой политики ФМП МГУ им. М.В. Ломоносова.

Предлагаемая магистерская программа направлена на подготовку специалистов-международников с углубленным знанием региональных проблем мировой политики. Она



основана на принципах фундаментальности, компаративистики и практической применимости.

Магистерская программа предполагает сочетание теоретической подготовки студентов с широким набором case-studies, отражающих региональную специфику.

Большое внимание уделяется развитию навыков прикладного политического анализа, освоению метода ситуационного анализа, теории и практики переговоров, написанию аналитических документов.

В рамках программы предполагается изучение таких курсов, как:

*Ситуационный анализ и прогнозирование региональных политических процессов;*

*Трансформация национального государства и проблема суверенитета в постбиполярном мире;*

*Регионализация и интеграционные процессы в мире;*

*Культура насилия как фактор политической жизни;*

*Управление региональными конфликтами и миротворчество;*

*Конфессиональное измерение мировой политики;*

*Миграционные процессы в современном мире;*

*Проблема доступа к природным ресурсам как фактор региональных международных отношений;*

*Энергетический фактор в мировой политике;*

*Роль «второго трека» в системе региональных МО.*

В 2018 году в магистерскую программу введена новая дисциплина «Национальная безопасность и национальные интересы России».

**Магистерская программа «Международные связи с общественностью»**

Руководитель программы – доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой международной коммуникации Л.В. Минаева.

Программа реализуется совместно с факультетом журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова.

Программа направлена на подготовку специалистов, способных обеспечивать коммуникационную поддержку внешнеполитической деятельности государственных структур и способствовать распространению влияния государственного языка, культуры и интересов страны на международной арене.

Специальные дисциплины программы:

*Теория и практика внешнеполитических коммуникаций,*

*Мировая политика и средства массовой информации,*

*Связи с общественностью в международных отношениях,*

*Коммуникационное пространство во внешней политической деятельности государства и мировой политики,*

*Коммуникационный менеджмент (на англ.яз),*

*Современная пресс-служба. Международный аспект,*

*Кризисная коммуникация. Международный опыт (на англ.яз.),*

*Кросс-культурный менеджмент (на англ. яз.),*

*Подготовка текстов для связей с общественностью,*

*Международные коммуникации и новые информационные технологии.*

*Переговорный процесс в контексте межкультурной коммуникации (на англ. яз.)*

*Международный маркетинг (на англ.яз.)*

*Составление документов в связях с общественностью*

*Политическая коммуникация*

В 2018 г. в рамках курса «Методология научных исследований» впервые был прочитан разработанный кафедрой международной коммуникации модуль «Исследования в связях с общественностью».

В магистерской программе «Международные связи с общественностью» широко применяется практика проведения мастер-классов признанными специалистами в данной области. В 2018 г. мастер-классы провели И.Архипова (компания «Coca-Cola» НВС, Россия), А.Н.Чумиков (Президент PR-агентства «Международный пресс-клуб Чумиков и партнеры»), И. Жукова (компания «Филипп-Моррис»), Ф.Юркович (директор коллекции в издательстве L Harmattan), М.П.Бочаров (заемститель генерального директора Института региональных проблем).

Для более глубокого понимания специфики работы в области связей с общественностью для студентов организуются ознакомительные экскурсии. В 2018 г. студенты магистратуры посетили Информационное Агентство России ТАСС и познакомиться со спецификой работы с зарубежными журналистами.

Результаты подготовки студентов программы «Международные связи с общественностью» высоко оценены профессиональным сообществом. На Всероссийском Открытом Конкурсе студенческих работ в области связей с общественностью, рекламы и медийных технологий «Хрустальный Апельсин» работа В.К. Бакановой была удостоена диплома второй степени в номинации «Связи с общественностью, реклама и медийные технологии в международной сфере», а работа М.И. Ходыкина получила диплом третьей степени в номинации «Теория и методология в области связей с общественностью, рекламы и медийных технологий».

**Магистерская программа «Информационное обеспечение государственных интересов».**

Программа реализуется при поддержке Департамента информации и печати МИД России.

Программа направлена на подготовку квалифицированных специалистов в сфере информационного обеспечения интересов Российской Федерации в контексте текущей международной ситуации.

Основной акцент в программе сделан на необходимости подготовки специалистов указанного профиля именно в условиях современного обострения информационного противостояния. В программе особое внимание уделяется многократному расширению медиаинструментария информационного воздействия, изучение и овладение которым позволит достойно отстаивать внешнеполитические интересы России в мировом медиа пространстве.

В рамках данной магистерской программы студенты слушают обязательные дисциплины, читаемые ведущими преподавателями кафедры и действующими сотрудниками ДИП МИД России:

*Технология формирования имиджа страны и продвижения государственных интересов, Основы работы пресс-службы МИД России,*

*Международные отношения и дипломатия в условиях информационного общества,*

*Практика работы со СМИ и пресс-службами иностранных государств,*

*Цивилизационная доминанта международных отношений,*

*Публичная дипломатия в общей системе международных отношений,*

*Правовые аспекты СМИ в поле политических коммуникаций,*

А также ряд дисциплин по выбору магистров:

*Информационное противоборство и гибридная война,*

*Навыки работы с информацией,*

*Политическая имиджеология и СМИ,*

*Медиаинструментарий связей с общественностью в сфере политических коммуникаций,*

*Современные технологии информационного воздействия.*

Учебный план магистерской программы включает обязательную дисциплину, читаемую на иностранном языке, - *Современные теории массовой коммуникации и политический медиадискурс*, а также ряд дисциплин на иностранном языке по выбору студента: *Современ-*

ный политический медиадискурс зарубежных стран, Аргументация как коммуникативная стратегия и др.

Часть занятий проводится непосредственно на площадках Департамента информации и печати МИД России.

Учащиеся программы «Информационное обеспечение государственных интересов» имеют возможность присутствовать на брифингах ДИП МИД РФ, непосредственно знакомиться с работой российских и зарубежных СМИ, для них организуются визиты на площадки Россотрудничества, Фонда Горчакова, Reuter, BBC, RT (Russia Today) и др.

В 2018 году в рамках магистерской программы студенты прослушали обязательные дисциплины, читавшиеся ведущими преподавателями кафедры и действующими сотрудниками ДИП МИД России, а также ряд новых дисциплин по выбору студента:

-*Социокультурные основания внешней политики России*

-*Правовые аспекты СМИ в поле политических коммуникаций*

-*Поликультурный мир и политический дискурс*

**Особое внимание на факультете уделяется преподаванию иностранных языков.**

**Кафедра международной коммуникации** отвечает за следующие курсы ОПОП бакалавриата: «Иностранный язык» (базовая общеобразовательная дисциплина), «Профессиональный иностранный язык» и «Второй иностранный язык» (блок профессиональных дисциплин) «Язык политики» и «Страноведение» (факультативные дисциплины).

В программе интегрированной магистратуры кафедра отвечает за курсы: «Профессиональный иностранный язык (Язык для специальных целей)» и «Второй иностранный язык» (профессиональный цикл базовой части) и в программе внешней магистратуры «Иностранный язык для специальных целей» (общеобразовательная дисциплина в составе гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части).

В качестве основного языка в бакалавриате студенты изучают английский, французский, испанский, немецкий, итальянский (отделение «Запад») или арабский, китайский, хинди и японский (отделение «Восток»). В качестве второго языка изучаются все перечисленные западноевропейские языки.

В магистратуре в 2018г. в качестве первого иностранного студенты продолжали изучать западноевропейские или восточные языки, которые они учили в рамках программы бакалавриата. Студентам, изучавшим только английский язык, были предложены группы для начинающих: немецкий, французский, испанский, итальянский языки. Все студенты изучают английский язык как второй.

В своей работе преподаватели кафедры широко использует методы коммуникативного обучения: ролевые и деловые игры, симуляции, мозговой штурм, а также анализ кейсов и разработка проектов. Поскольку одной из профессиональных компетенций специалиста-международника является переводческая деятельность в рамках своих должностных обязанностей, особое внимание уделяется формированию навыков перевода в профессиональной сфере.

### **1.3. Качество подготовки обучающихся**

Контроль качества подготовки студентов факультета осуществляется по следующим основным направлениям:

- анализ результатов вступительных испытаний абитуриентов;
- анализ текущей аттестации студентов;
- анализ итогов прохождения практик;
- анализ результатов научно-исследовательской работы студентов (итоги участия в научных конференциях и олимпиадах);
- анализ результатов итоговых аттестаций выпускников;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников.

**Вопросы совершенствования качества подготовки студентов факультета** регуляр-

но обсуждаются на кафедрах и на заседаниях Ученого совета факультета.

При формировании рабочих учебных планов учитываются актуальность, практическая значимость дисциплин специализации. Обращается внимание на выбор студентом предлагаемых дисциплин. Подлежат обязательному обновлению и пересмотру тематика курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **1.3.1. Организация и качество приема абитуриентов**

Работа приемной комиссии в 2018 г. проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 г. № 1147 и Правилами приема в Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова в 2018 г.

При приеме в Университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

#### **Результаты работы приемной комиссии на факультете:**

##### **1. По программе бакалавриата (граждане РФ)**

Всего на факультет подано заявлений от граждан РФ и граждан других государств, имеющих в соответствии с законодательством право на поступление наравне с гражданами РФ – 623; в том числе – 4 по целевому приёму, 14 – по квоте лиц, имеющих особое право. Из общего числа абитуриентов, подавших заявления, победителей и призеров олимпиад – 63, из них Всероссийской – 1. Количество поданных на факультет заявлений по сравнению с 2017 годом сократилось на 20%.

Конкурс составил 41,5 человека на место.

Всего на программу бакалавриата на факультет зачислены 163 человека.

На **бюджет** зачислено 15 человек (из них 11 с общежитием):

1 человек – по квоте лиц, имеющих особое право;

1 человек – в рамках целевого набора;

13 человек – в общем конкурсе.

Проходной балл на бюджет составил 368 баллов.

На **контракт** зачислено 148 человек (из них с общежитием 57). Продолжилась тенденция на повышение проходного балла на договор – в 2018 году он составил 233 балла (в 2017 году – 228 баллов).

##### **2. По программе бакалавриата (иностранцы граждане)**

От иностранных граждан подано 55 заявлений. Количество поданных на факультет заявлений по сравнению с 2017 годом увеличилось на 25%.

Из числа иностранных граждан в бакалавриат факультета зачислен 31 человек, из них:

1 человек – на бюджетной основе;

30 человек – на контрактной основе.

##### **3. По программе магистратуры (граждане РФ)**

Всего на факультет подано заявлений от граждан РФ и граждан других государств, имеющих в соответствии с законодательством право на поступление наравне с гражданами РФ, – 272; в том числе 1 – по целевому приёму. Из общего числа абитуриентов, подавших заявления, победителей и призеров универсиады – 15.

Количество поданных на факультет заявлений по сравнению с 2017 годом уменьшилось на 17,5%.

В магистратуру факультета из числа граждан РФ и граждан других государств, имеющих в соответствии с законодательством право на поступление наравне с гражданами РФ, зачислено 87 человек, из них:

- на бюджет 30 человек, в том числе 1 – в рамках целевого приёма (из них с общежитием 17);

- договор заключили 57 человек (из них с общежитием 25).

#### **4. По программе магистратуры (иностранцы граждане)**

От иностранных граждан подано заявлений - 47. Количество поданных на факультет заявлений по сравнению с прошлым годом увеличилось на 38%.

Из числа иностранных граждан в магистратуру факультета зачислены 36 человек. Все зачислены на места по договору на оказание платных образовательных услуг.

Общее число абитуриентов, зачисленных на программы магистратуры факультета в текущем году, увеличилось по сравнению с 2017 годом: 123 в 2018 году, 117 – в 2017 году.

#### **5. Переводы и восстановления**

Из числа абитуриентов, **переводящихся на факультет**, зачислено 10 человек; в том числе 9 переведены с других факультетов МГУ, 1 – из Филиала МГУ в г. Душанбе (Таджикистан). 4 студента **восстановлены** на факультет.

В связи с выполнением плана приёма на факультет в 2018 году руководство факультета приняло решение не проводить дополнительный набор.

### **1.3.2. Оценка качества знаний студентов**

Качество подготовки студентов на факультете оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов во время экзаменационных сессий.

В середине каждого семестра, спустя два месяца после начала занятий, проводится внутрисеместровая аттестация, при которой преподаватели аттестуют студентов по всем учебным дисциплинам, изучаемым в семестре. Текущий контроль позволяет вести систематическую проверку качества усвоения студентами учебного материала изучаемых дисциплин. С его помощью своевременно выявляются неуспевающие студенты, что позволяет организовать с ними индивидуальную работу по ликвидации имеющихся задолженностей до начала сессии, принять оперативные меры для повышения качества образовательного процесса на факультете.

Методами обеспечения качества практической подготовки студентов является применение различных современных интерактивных технологий (игровых, диалоговых, тренинговых) на семинарских занятиях. Согласно требованиям ОС МГУ по реализуемому направлению подготовки удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью основных образовательных программ, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплин учебных планов, и в целом в учебном процессе составляют не менее 30% аудиторных занятий.

В 2018 г. на факультете продолжалась работа по созданию фондов оценочных средств по дисциплинам учебного плана всех профилей подготовки.

Фонды оценочных средств, разрабатываемые преподавателями факультета, строятся прежде всего на принципе критериальности оценки: критерии должны быть однозначными и предельно четкими. Содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, в том числе позволяют оценить такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д.

Промежуточные аттестации (экзаменационные сессии) по видам и количеству форм оценки соответствуют учебным планам и графикам учебного процесса. По результатам сессий Учебный отдел проводит анализ успеваемости и готовит материалы к обсуждению на деканских совещаниях и заседаниях Ученого совета факультета.

Экзаменационные билеты составляются по всем дисциплинам, завершающимся экзаменом. Билеты утверждаются на заседаниях кафедр и подписываются заведующими кафедрами. В практику поведения экзаменов входит выполнение практических заданий и другие формы и виды оценки, позволяющие выявить сформированность компетенций. В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают высокие оценки.

Проведенный в ходе самообследования анализ показал, что содержание оценочных и диагностических средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся: экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий – отвечает всем требованиям Образовательного стандарта МГУ, предъявляемым к проверке знаний и умений выпускников.

**Сводные ведомости анализа результатов сдачи зимней сессии 2018–2019 учебного года по курсам:**

<b>Курс 1 (бакалавриат)</b>	Количество	Проценты
Должны сдавать	195	
сдали все экзамены и зачеты	186	
на отлично	35	17,95%
на отлично и хорошо	31	15,90%
на хорошо	2	1,03%
<b>Курс 2 (бакалавриат)</b>	Количество	Проценты
Должны сдавать	232	
сдали все экзамены и зачеты	226	
на отлично	30	12,88%
на отлично и хорошо	46	19,74%
на хорошо	1	0,43%
<b>Курс 3 (бакалавриат)</b>	Количество	Проценты
Должны сдавать	203	
сдали все экзамены и зачеты	197	
на отлично	47	23,15%
на отлично и хорошо	35	17,24%
на хорошо	1	0,75%
<b>Курс 4 (бакалавриат)</b>	Количество	Проценты
Должны сдавать	125	
сдали все экзамены и зачеты	124	
на отлично	41	33,06%
на отлично и хорошо	14	11,29%
на хорошо	0	0
<b>Курс 1 (магистратура)</b>	Количество	Проценты
Должны сдавать	120	
сдали все экзамены и зачеты	118	
на отлично	9	7,50%
на отлично и хорошо	25	20,83%
на хорошо	0	0,00%
<b>Курс 2 (магистратура)</b>	Количество	Проценты
Должны сдавать	111	
сдали все экзамены и зачеты	110	
на отлично	44	39,64%

на отлично и хорошо	30	27,03%
на хорошо	2	1,80%

Формы работы, нацеленной на обеспечение сохранности контингента, проводимой на факультете, включают целый ряд мероприятий.

1. Сбор информации о студентах, имеющих академические задолженности, обсуждение итогов межсессионного учета успеваемости и итогов сессий на заседаниях кафедры, приглашение на заседания кафедры студентов, не выполняющих или выполняющих учебный план в недостаточной для аттестации степени.

2. Работа инспекторов академических групп и кураторов курса по контролю успеваемости студентов этих групп.

3. Разработка и внедрение дополнительных форм учебной деятельности и контроля ее результатов, позволяющих студентам осуществить освоение учебного плана и своевременное или допустимое по срокам продленной сессии прохождения текущей отчетности по дисциплинам основной образовательной программы.

4. Постоянная и планомерная работа всех ППС кафедры, направленная на мотивацию академической успешности студентов (в том числе и особенно студентов, имеющих академические задолженности) во время образовательного процесса.

Факультет ежегодно проводит **анкетирование обучающихся** с целью изучения уровня удовлетворенности качеством и организацией обучения

В 2018 году внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся на факультете осуществлялась в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; - участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В рамках внутренней независимой оценки качества условий, содержания, организации образовательного процесса и работы педагогических работников факультет проводит ежегодное анкетирование.

Так, в октябре 2018 г. было проведено анкетирование студентов по вопросам качества преподавания иностранного языка. В анкетировании принимали участие студенты 3 курса, которые дали комплексную оценку качеству преподавания английского, испанского, французского языков.

При заполнении анкеты студенты имели возможность отметить сильные и слабые стороны по организации курса, высказать свое мнение о проводимых практических занятиях, использовании преподавателем информационных технологий, оценить организацию самостоятельной работы, отношение преподавателя к студентам и выразить свое отношение к преподавателю.

Цель проведения подобного опроса — выяснение студенческой оценки различных аспектов образовательного процесса, выявление проблем и запросов студентов в процессе обучения, осуществление обратной связи в системе «студент – преподаватель».

При анкетировании студентов магистратуры в декабре 2018 г. предлагалось дать общую оценку удовлетворенности образовательного процесса по магистерским программам, по организации научно-исследовательских работ, удовлетворенности качеством педагогического состава по программе.

В целом оценка студентов магистратуры качества занятий, преподавательского мастерства и организации учебного процесса свидетельствует о достаточно высоком уровне удовлетворенности качеством предоставляемых факультетом образовательных услуг.

## **Оценка преподавания учебных дисциплин**

В мониторинге по стандартной анкете студенты оценивали также учебные дисциплины. Большая часть дисциплин получила высокие оценки по критериям, связанным с профессиональной компетентностью лектора (по критерию «лектор хорошо знает предмет, профессионально компетентен, эрудирован»; аудиторной коммуникацией преподавателей и студентов (возможность задавать вопросы во время лекций, прояснять непонятный материал), а также их межличностной коммуникацией (тактичность, доброжелательность преподавателей, их пунктуальность в отношении расписания).

Основное предназначение подобных мониторингов – предоставление информации об образовательном процессе для принятия обоснованных методических и управленческих решений. По завершении мониторинга руководству факультета предоставлялись отчеты об оценках отдельных дисциплин (включенных в мониторинг) и оценке студентами образовательной среды факультета.

Особое внимание при мониторинге качества образования в 2018 году было уделено качеству преподаванию иностранного языка.

Анкетирование проводилось 10-14 октября 2018 г.


Приняли участие – 71 студент 3 курса.

### I. Испанский язык (21 студент)

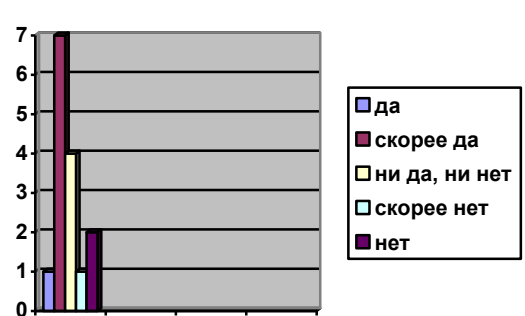
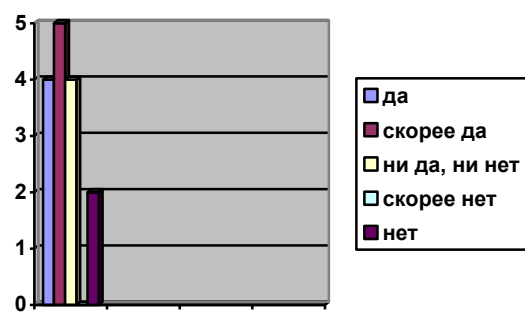
Количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					нет ответа													
5 (да)	4 (скорее да)	3 (ни да, ни нет)	2 (скорее нет)	1 (нет)														
1. Улучшилось ли Ваше понимание иностранной речи?																		
17	3	1				<table border="1"> <caption>Данные для графика 1</caption> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>скорее да</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ни да, ни нет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>скорее нет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Количество	да	17	скорее да	3	ни да, ни нет	1	скорее нет	0	нет	0
Ответ	Количество																	
да	17																	
скорее да	3																	
ни да, ни нет	1																	
скорее нет	0																	
нет	0																	
2. Стала ли Ваша публичная речь на иностранном языке уверенней?																		
10	9	1	1			<table border="1"> <caption>Данные для графика 2</caption> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>скорее да</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>ни да, ни нет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>скорее нет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Количество	да	10	скорее да	9	ни да, ни нет	1	скорее нет	1	нет	0
Ответ	Количество																	
да	10																	
скорее да	9																	
ни да, ни нет	1																	
скорее нет	1																	
нет	0																	
3. Увеличился ли Ваш словарный запас?																		

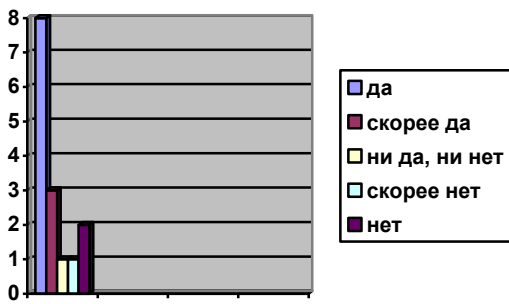

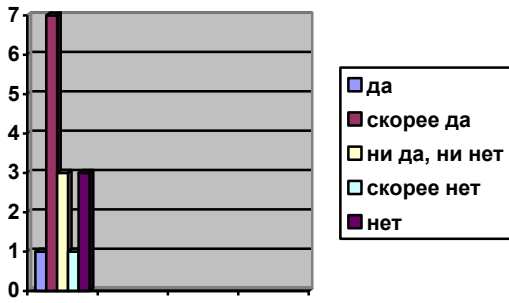


15	6					
4. Улучшилось ли знание грамматики иностранного языка?						
15	4	2				
5. Улучшились ли Ваши навыки чтения и письма?						
15	4	3				
6. Достаточен ли уровень Вашей подготовки для написания научной статьи/доклада на иностранном языке?						
2	7	6	4	1		

7. В ходе изучения дисциплины имелась ли взаимосвязь с направлением Вашей подготовки?						
13	5	3				

## 2. Английский язык (15 студентов)

Количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					нет ответа	
5 (да)	4 (скорее да)	3 (ни да, ни нет)	2 (скорее нет)	1 (нет)		
1. Улучшилось ли Ваше понимание иностранной речи?						
1	7	4	1	2		
2. Стала ли Ваша публичная речь на иностранном языке уверенней?						
4	5	4		2		

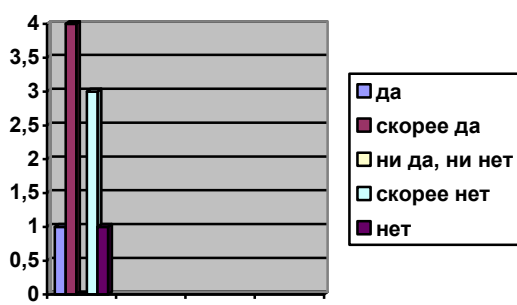
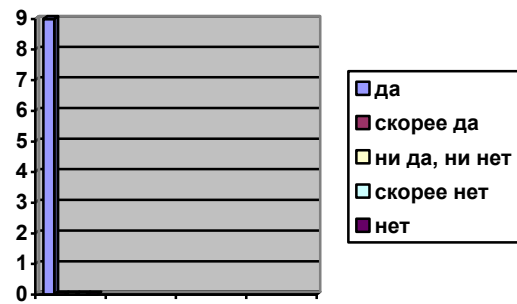
3. Увеличился ли Ваш словарный запас?																		
8	3	1	1	2		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>скорее да</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ни да, ни нет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>скорее нет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Число	да	8	скорее да	3	ни да, ни нет	1	скорее нет	1	нет	2
Ответ	Число																	
да	8																	
скорее да	3																	
ни да, ни нет	1																	
скорее нет	1																	
нет	2																	
4. Улучшилось ли знание грамматики иностранного языка?																		
3	4	6		2		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>скорее да</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ни да, ни нет</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>скорее нет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Число	да	3	скорее да	4	ни да, ни нет	6	скорее нет	0	нет	2
Ответ	Число																	
да	3																	
скорее да	4																	
ни да, ни нет	6																	
скорее нет	0																	
нет	2																	
5. Улучшились ли Ваши навыки чтения и письма?																		
1	7	3	1	3		 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>скорее да</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>ни да, ни нет</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>скорее нет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Число	да	1	скорее да	7	ни да, ни нет	3	скорее нет	1	нет	3
Ответ	Число																	
да	1																	
скорее да	7																	
ни да, ни нет	3																	
скорее нет	1																	
нет	3																	
6. Достаточен ли уровень Вашей подготовки для написания научной статьи/доклада на иностранном языке?																		

5	4	2	3	1		
7. В ходе изучения дисциплины имелась ли взаимосвязь с направлением Вашей подготовки?						
6	5	4				

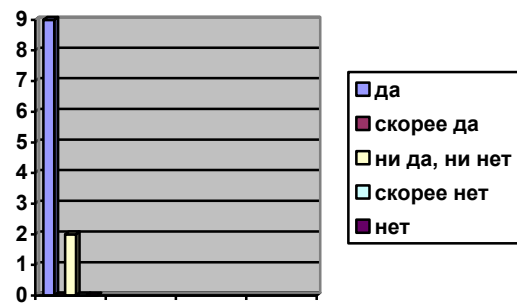
### 3. Арабский язык (9 человек)

Количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					нет ответа	
5 (да)	4 (скорее да)	3 (ни да, ни нет)	2 (скорее нет)	1 (нет)		
1. Улучшилось ли Ваше понимание иностранной речи?						
8	1					
2. Стала ли Ваша разговорная речь на иностранном языке уверенней?						
6	3					

						<table border="1"> <tr><td>да</td><td>6</td></tr> <tr><td>скорее да</td><td>3</td></tr> <tr><td>ни да, ни нет</td><td>0</td></tr> <tr><td>скорее нет</td><td>0</td></tr> <tr><td>нет</td><td>0</td></tr> </table>	да	6	скорее да	3	ни да, ни нет	0	скорее нет	0	нет	0
да	6															
скорее да	3															
ни да, ни нет	0															
скорее нет	0															
нет	0															
3. Увеличился ли Ваш словарный запас?																
8	1					<table border="1"> <tr><td>да</td><td>8</td></tr> <tr><td>скорее да</td><td>1</td></tr> <tr><td>ни да, ни нет</td><td>0</td></tr> <tr><td>скорее нет</td><td>0</td></tr> <tr><td>нет</td><td>0</td></tr> </table>	да	8	скорее да	1	ни да, ни нет	0	скорее нет	0	нет	0
да	8															
скорее да	1															
ни да, ни нет	0															
скорее нет	0															
нет	0															
4. Улучшилось ли знание грамматики иностранного языка?																
7	2					<table border="1"> <tr><td>да</td><td>7</td></tr> <tr><td>скорее да</td><td>2</td></tr> <tr><td>ни да, ни нет</td><td>0</td></tr> <tr><td>скорее нет</td><td>0</td></tr> <tr><td>нет</td><td>0</td></tr> </table>	да	7	скорее да	2	ни да, ни нет	0	скорее нет	0	нет	0
да	7															
скорее да	2															
ни да, ни нет	0															
скорее нет	0															
нет	0															
5. Улучшились ли Ваши навыки чтения и письма?																
9						<table border="1"> <tr><td>да</td><td>9</td></tr> <tr><td>скорее да</td><td>0</td></tr> <tr><td>ни да, ни нет</td><td>0</td></tr> <tr><td>скорее нет</td><td>0</td></tr> <tr><td>нет</td><td>0</td></tr> </table>	да	9	скорее да	0	ни да, ни нет	0	скорее нет	0	нет	0
да	9															
скорее да	0															
ни да, ни нет	0															
скорее нет	0															
нет	0															
6. Достаточен ли уровень Вашей подго-																

товки для написания научной статьи/доклада на иностранном языке?						
1	4		3	1		
7. В ходе изучения дисциплины имелась ли взаимосвязь с направлением Вашей подготовки?						
9						

#### 4. Французский язык (11 человек)

Количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					нет от-вета	
5 (да)	4 (ско- рее да)	3 (ни да, ни нет)	2 (скорее нет)	1 (нет)		
1. Улучшилось ли Ваше понимание иностранной речи?						
9		2				
2. Стала ли Ваша разговорная речь на						

иностранным языке уверенней?																		
7	2	2				<table border="1"> <tr><th>Ответ</th><th>Число</th></tr> <tr><td>да</td><td>7</td></tr> <tr><td>скорее да</td><td>2</td></tr> <tr><td>ни да, ни нет</td><td>2</td></tr> <tr><td>скорее нет</td><td>0</td></tr> <tr><td>нет</td><td>0</td></tr> </table>	Ответ	Число	да	7	скорее да	2	ни да, ни нет	2	скорее нет	0	нет	0
Ответ	Число																	
да	7																	
скорее да	2																	
ни да, ни нет	2																	
скорее нет	0																	
нет	0																	
3. Увеличился ли Ваш словарный запас?																		
8	3					<table border="1"> <tr><th>Ответ</th><th>Число</th></tr> <tr><td>да</td><td>8</td></tr> <tr><td>скорее да</td><td>3</td></tr> <tr><td>ни да, ни нет</td><td>0</td></tr> <tr><td>скорее нет</td><td>0</td></tr> <tr><td>нет</td><td>0</td></tr> </table>	Ответ	Число	да	8	скорее да	3	ни да, ни нет	0	скорее нет	0	нет	0
Ответ	Число																	
да	8																	
скорее да	3																	
ни да, ни нет	0																	
скорее нет	0																	
нет	0																	
4. Улучшилось ли знание грамматики иностранного языка?																		
9		2				<table border="1"> <tr><th>Ответ</th><th>Число</th></tr> <tr><td>да</td><td>9</td></tr> <tr><td>скорее да</td><td>2</td></tr> <tr><td>ни да, ни нет</td><td>0</td></tr> <tr><td>скорее нет</td><td>0</td></tr> <tr><td>нет</td><td>0</td></tr> </table>	Ответ	Число	да	9	скорее да	2	ни да, ни нет	0	скорее нет	0	нет	0
Ответ	Число																	
да	9																	
скорее да	2																	
ни да, ни нет	0																	
скорее нет	0																	
нет	0																	
5. Улучшились ли Ваши навыки чтения и письма?																		
7	3		1			<table border="1"> <tr><th>Ответ</th><th>Число</th></tr> <tr><td>да</td><td>7</td></tr> <tr><td>скорее да</td><td>3</td></tr> <tr><td>ни да, ни нет</td><td>1</td></tr> <tr><td>скорее нет</td><td>1</td></tr> <tr><td>нет</td><td>0</td></tr> </table>	Ответ	Число	да	7	скорее да	3	ни да, ни нет	1	скорее нет	1	нет	0
Ответ	Число																	
да	7																	
скорее да	3																	
ни да, ни нет	1																	
скорее нет	1																	
нет	0																	

6. Достаточен ли уровень Вашей подготовки для написания научной статьи/доклада на иностранном языке?																		
2	4	1	4			<table border="1"> <tr><th>Ответ</th><th>Число</th></tr> <tr><td>да</td><td>2</td></tr> <tr><td>скорее да</td><td>4</td></tr> <tr><td>ни да, ни нет</td><td>1</td></tr> <tr><td>скорее нет</td><td>4</td></tr> <tr><td>нет</td><td>0</td></tr> </table>	Ответ	Число	да	2	скорее да	4	ни да, ни нет	1	скорее нет	4	нет	0
Ответ	Число																	
да	2																	
скорее да	4																	
ни да, ни нет	1																	
скорее нет	4																	
нет	0																	
7. В ходе изучения дисциплины имелась ли взаимосвязь с направлением Вашей подготовки?																		
9	2					<table border="1"> <tr><th>Ответ</th><th>Число</th></tr> <tr><td>да</td><td>9</td></tr> <tr><td>скорее да</td><td>2</td></tr> <tr><td>ни да, ни нет</td><td>0</td></tr> <tr><td>скорее нет</td><td>0</td></tr> <tr><td>нет</td><td>0</td></tr> </table>	Ответ	Число	да	9	скорее да	2	ни да, ни нет	0	скорее нет	0	нет	0
Ответ	Число																	
да	9																	
скорее да	2																	
ни да, ни нет	0																	
скорее нет	0																	
нет	0																	

**5. Немецкий язык (8 человек)**

Количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					нет ответа													
5 (да)	4 (скорее да)	3 (ни да, ни нет)	2 (скорее нет)	1 (нет)														
1. Улучшилось ли Ваше понимание иностранной речи?																		
3	2	3				<table border="1"> <tr><th>Ответ</th><th>Число</th></tr> <tr><td>да</td><td>3</td></tr> <tr><td>скорее да</td><td>2</td></tr> <tr><td>ни да, ни нет</td><td>3</td></tr> <tr><td>скорее нет</td><td>0</td></tr> <tr><td>нет</td><td>0</td></tr> </table>	Ответ	Число	да	3	скорее да	2	ни да, ни нет	3	скорее нет	0	нет	0
Ответ	Число																	
да	3																	
скорее да	2																	
ни да, ни нет	3																	
скорее нет	0																	
нет	0																	






2. Стала ли Ваша публичная речь на иностранном языке уверенней?																		
1	4	3				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>скорее да</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ни да, ни нет</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>скорее нет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Число	да	1	скорее да	4	ни да, ни нет	3	скорее нет	0	нет	0
Ответ	Число																	
да	1																	
скорее да	4																	
ни да, ни нет	3																	
скорее нет	0																	
нет	0																	
3. Увеличился ли Ваш словарный запас?																		
3	4	1				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>скорее да</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ни да, ни нет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>скорее нет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Число	да	3	скорее да	4	ни да, ни нет	1	скорее нет	0	нет	0
Ответ	Число																	
да	3																	
скорее да	4																	
ни да, ни нет	1																	
скорее нет	0																	
нет	0																	
4. Улучшилось ли знание грамматики иностранного языка?																		
3	5					<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>скорее да</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ни да, ни нет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>скорее нет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Число	да	3	скорее да	5	ни да, ни нет	0	скорее нет	0	нет	0
Ответ	Число																	
да	3																	
скорее да	5																	
ни да, ни нет	0																	
скорее нет	0																	
нет	0																	
5. Улучшились ли Ваши навыки чтения и письма?																		

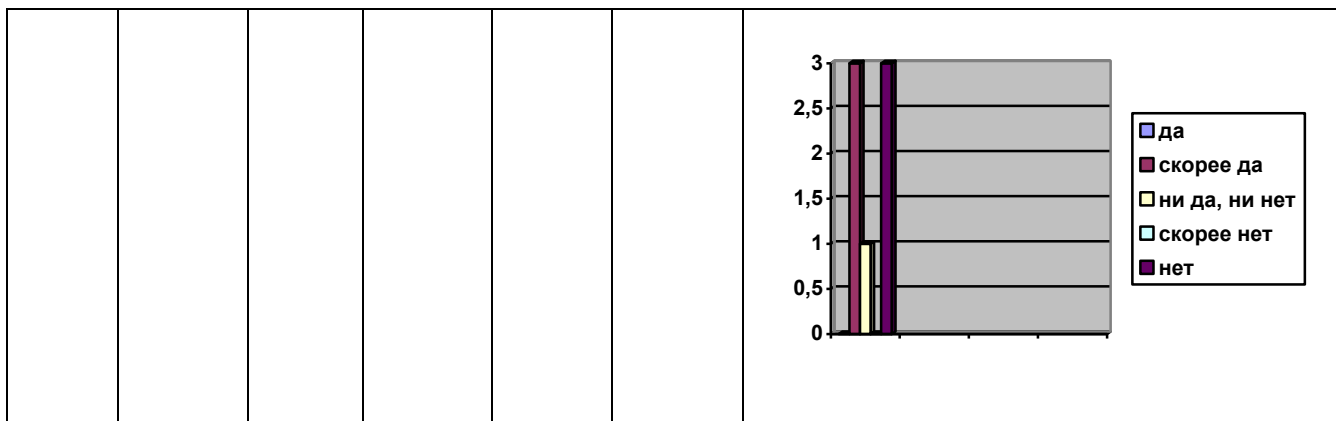
2	4	2				
6. Достаточен ли уровень Вашей подготовки для написания научной статьи/доклада на иностранном языке?						
	2	2	1	4		
7. В ходе изучения дисциплины имелась ли взаимосвязь с направлением Вашей подготовки?						
2	5		1			

**6. Японский язык (7 человек)**

Количество студентов, ответивших	нет от-	
----------------------------------	---------	--

на вопросы анкеты					вета													
5 (да)	4 (ско- рее да)	3 (ни да, ни нет)	2 (скорее нет)	1 (нет)														
1. Улучшилось ли Ваше понимание иностранной речи?																		
	3	1	1	2		<table border="1"> <caption>Bar chart data for question 1</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>скорее да</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ни да, ни нет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>скорее нет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Число	да	0	скорее да	3	ни да, ни нет	1	скорее нет	1	нет	2
Категория	Число																	
да	0																	
скорее да	3																	
ни да, ни нет	1																	
скорее нет	1																	
нет	2																	
2. Стала ли Ваша публичная речь на иностранном языке уверенней?																		
		3	4			<table border="1"> <caption>Bar chart data for question 2</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>скорее да</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ни да, ни нет</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>скорее нет</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Число	да	0	скорее да	0	ни да, ни нет	3	скорее нет	4	нет	0
Категория	Число																	
да	0																	
скорее да	0																	
ни да, ни нет	3																	
скорее нет	4																	
нет	0																	
3. Увеличился ли Ваш словарный запас?																		
1	4	1		1		<table border="1"> <caption>Bar chart data for question 3</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Число</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>да</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>скорее да</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ни да, ни нет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>скорее нет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>нет</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Число	да	1	скорее да	4	ни да, ни нет	1	скорее нет	0	нет	1
Категория	Число																	
да	1																	
скорее да	4																	
ни да, ни нет	1																	
скорее нет	0																	
нет	1																	
4. Улучшилось ли знание грамматики иностранного языка?																		
1	3	2	1															

						
5. Улучшились ли Ваши навыки чтения и письма?						
1	2	1	3			
6. Достаточен ли уровень Вашей подготовки для написания научной статьи/доклада на иностранном языке?						
				7		
7. В ходе изучения дисциплины имелась ли взаимосвязь с направлением Вашей подготовки?						
	3	1		3		



**Качество работы преподавателей оценивается в целом как высокое.**

В анкетах студенты оценивали качество работы таких преподавателей, как Чавес М.М., Климова К.М., Макарова О.В.

- Больше всего студентам импонируют такие аспекты в работе преподавателей,** как
- рациональное использование времени, интересные темы для презентаций (Луканина М.В.);
  - много обучающих материалов, разные виды заданий (Луканина М.В.);
  - вежливость, терпеливость, прекрасное знание предмета (Луканина М.В.);
  - индивидуальный подход, доступность, заинтересованность в хороших результатах (Легошина Н.В.);
  - способность делать каждое занятие продуктивным и интересным, вовлекать каждого студента в работу (Арутюнова-Ястребкова Э.В.);
  - доброжелательность, организованность (Арутюнова-Ястребкова Э.В.)
  - умение работать с коллективом в целом и с каждым отдельным студентом (Силаева Н.В.);
  - эффективная методика преподавания (Силаева Н.В.);
  - приятная дружественная обстановка на занятии (Силаева Н.В.).

**1.3.3. Анализ итоговой государственной аттестации выпускников**

В период с 15мая по 30 мая 2018 г. на факультете мировой политики проводилась государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат), 41.04.05 Международные отношения (магистратура). Дополнительно комиссия заседала 25 октября 2017 для студентов, предоставившие медицинские документы о невозможности прохождения ИГА с 15 мая по 30 мая 2018 Г.

К основным документам, регулирующим содержание ГИА факультета, относятся:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры в МГУ имени М.В. Ломоносова, утвержденное приказом МГУ №1413 от 6 декабря 2016 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636;
- Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.04/41.04.05 «Международные отношения» (интегрированный магистр).

На официальном сайте факультета размещены информационные ресурсы для студента, раскрывающие содержательные и формальные аспекты итоговой аттестации:

- Программа государственной итоговой аттестации студентов факультета мировой политики (бакалавриат),
- Программа государственной итоговой аттестации студентов факультета мировой политики (магистратура);

- Положение о выпускной квалификационной работе бакалавров;
- Положение о выпускной квалификационной работе магистров.

Состав государственной аттестационной комиссии (ГАК) утвержден приказом ректора МГУ.

В состав комиссии были включены наиболее квалифицированные и опытные преподаватели МГУ имени М.В. Ломоносова: Наумкин В.В. – академик РАН, доктор исторических наук, заведующий кафедрой региональных проблем мировой политики; Бектемирова Н.Н. – доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории стран Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии ИССА МГУ имени М.В. Ломоносова; Добросклонская Т.Г. – доктор филологических наук, профессор кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации факультета иностранных языков и регионоведения МГУ имени М.В. Ломоносова; Татунц С.А. – доктор социологических наук, профессор кафедры региональных проблем мировой политики факультета мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова; Барсенков А.С. – доктор исторических наук, профессор кафедры международных организаций и мировых политических процессов факультета мировой политики, и другие доценты и профессора факультета.

Председатель государственной экзаменационной комиссии № 1– Аносова Л.А. – доктор экономических наук, профессор, начальник Отделения общественных наук РАН РФ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии № 2- Железняков А.С. – доктор политических наук, руководитель Центра политологии и политических исследований, главный научный сотрудник Института социологии РАН

Все необходимые для работы ГАК документы своевременно и в полном объеме были подготовлены и оформлены в соответствии с существующими нормативными требованиями.

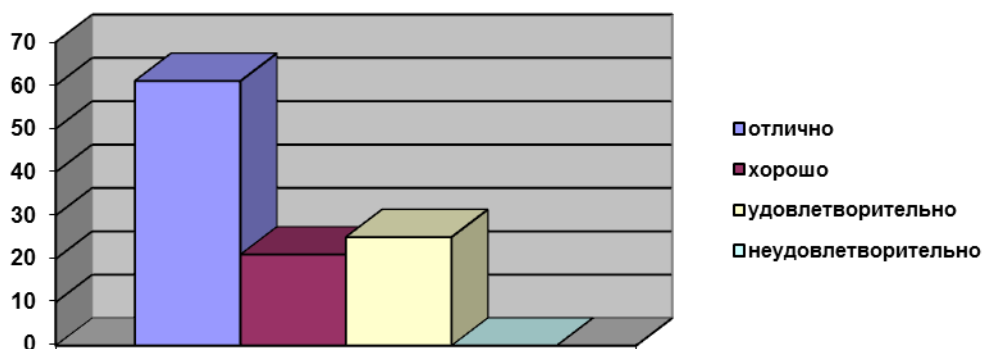
**Государственная итоговая аттестация состояла из следующих аттестационных испытаний:**

- Для направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (бакалавриат) – государственный экзамен по направлению подготовки «Международные отношения», защита выпускной квалификационной работы.
- Для направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистратура) – государственный экзамен по направлению подготовки «Международные отношения», защита выпускной квалификационной работы.
- Государственный экзамен по направлению подготовки «Международные отношения» проводился в устной форме по экзаменационным билетам.

### **Результаты государственной итоговой аттестации бакалавров**

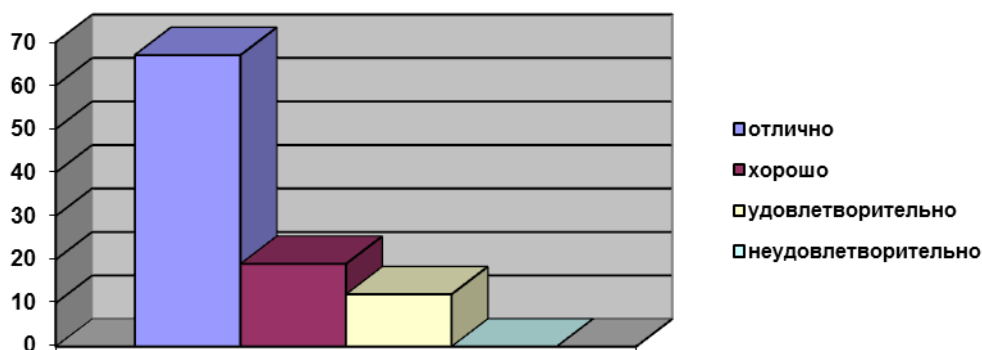
Результаты сдачи государственного экзамена бакалавров

Всего сдавало	101	
Сдано на:	Кол.	%
отлично	61	60
хорошо	21	21
удовлетворительно	19	19
неудовлетворительно	0	0



Результаты защиты ВКР бакалавров

Принято к защите	98	
Защищено на:	кол	%
отлично	67	68
хорошо	19	20
удовлетворительно	12	12
неудовлетворительно	0	0



Лучшие выпускные квалификационные работы 2018 г.

№	ФИО	Название ВКР	Научный руководи- тель
1.	Абдурахманов Сергей Рафикович	Информационные технологии в работе ЮНЭЙДС в Восточной Европе	Асатиани Н.И.
2.	Айвазян Татьяна Самвеловна	Интернет-мемы как элемент современной политической коммуникации (на примере президентских выборов в США 2016г.	Скорospelова Т.В.
3.	Арзаманов Григорий	Глобальные города Европейского союза как акторы мировой политики	Осколков П.В.
4.	Басенцян Сильва Араратовна	Движение за независимость Каталонии в дискурсе российских СМИ (2012-2017гг.)	Скорospelова Т.В.
5.	Батурин Кирилл Андреевич	Санкции Совбеза ООН и их эффективность в международном	Левченко Т.Г.

		праве	
6.	Белова Елизавета Ильинична	Борьба с международным терроризмом на примере антитеррористической операции в Нигерии	Пискунова Н.И.
7.	Бражко Виктория Олеговна	«Ядерные тревоги» на Корейском полуострове в контексте международной безопасности (1993-2017 годы)»	Фененко А.В.
8.	Василенко Анастасия Игоревна	Проблемы развития политической системы Алжира в постконфликтный период (1999-2017)	Кузнецов В.А.
9.	Ганина Яна Сергеевна	Конструирование образа чужого: медиарепрезентация крупных спортивных событий на примере РФ, США, Франции и Великобритании	Кувыркова Е.А.
10.	Данилова Алиса Михайловна	Экологические права человека в международном праве	Левченко Т.Г.
11.	Калинин Роман Ренатович	Влияние ядерной программы КНДР на международную безопасность (2011-2017 гг)	Веселов В.А.
12.	Карнаухова Елена Андреевна	Вызовы и угрозы международной безопасности, связанные с формированием нового мирового порядка (на примере «Новой Большой игры» в Центральной Азии)	Веселов В.А.
13.	Кладов Глеб Андреевич	Особенности военно-политического присутствия ФРГ на Ближнем Востоке и в Африке	Логунов А.Б
14.	Климова Юлия Александровна	Актуальные темы внешней и внутренней политики в СМИ Канады (2016-2017гг)	Добросклонская Т.Г.
15.	Коваленко Артём Ростиславович	Политика администрации Барака Обамы в Юго-Восточной Азии	Бектимирова Н.Н.
16.	Мазин Алексей Викторович	Особенности политического лидерства на постсоветском пространстве	Мачина А.А.
17.	Мазунин Николай Викторович	Образ Президента в кинематографе США и Европы в период 1970г.-2017г.	Скороспелова Т.В.
18.	Олухова Мария Викторовна	Внешняя политика Франции в рамках внешней политики и политики безопасности Европейского союза	Молчанов Н.А.
19.	Радуйко Аделина Ми-	Взаимодействие стран Восточ-	Шаумян Т.Л.

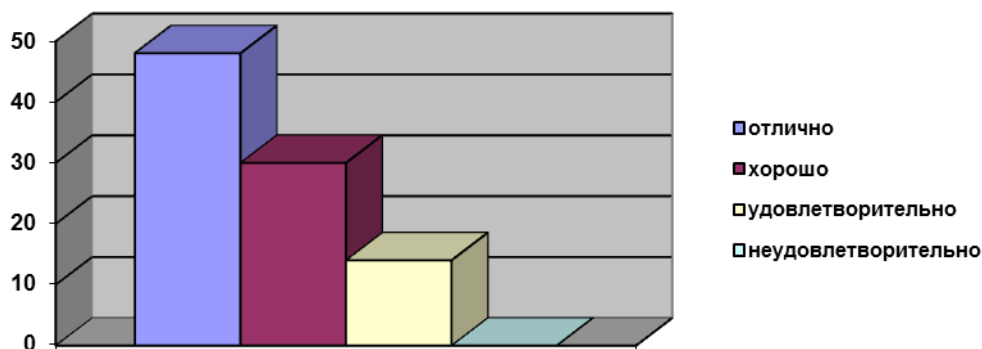


	лановна	ной Азии и Российской Федерации в Арктике: современное состояние и перспективы	
20.	Робски Анамария Михайловна	Освещение протестов 2014-2015 годов в Гонконге в СМИ Великобритании	Кувыркова Е.А.
21.	Сейидли Салех Агил Оглы	Туркоманский фактор в пост-саддамовском Ираке	Труевцев К.М.
22.	Султанов Рафаэль Рауфович	Роль Франции в антитеррористической деятельности в рамках Европейского союза	Бирюкова Н.А.
23.	Терехова Мария Александровна	Экономические отношения Китая и США в начале XXI в.	Тутнова Т.А.
24.	Шалдёнков Александр Вадимович	Особенности двусторонних отношений СРВ и ВНР в XXI в.	Бектимирова Н.Н.

## Результаты государственной итоговой аттестации студентов магистратуры

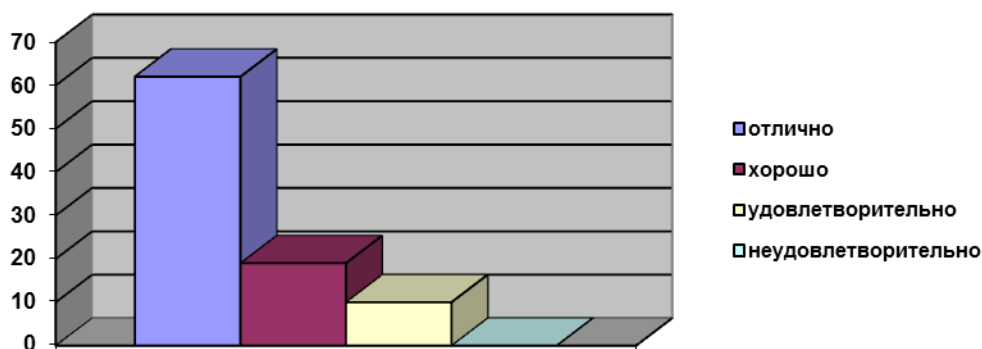
### Результаты сдачи государственного экзамена

Всего сдавало	92	
Сдано на:	Кол.	%
отлично	48	52
хорошо	30	33
удовлетворительно	14	15
неудовлетворительно	0	



### Результаты защиты ВКР магистров

Принято к защите	91	
Защищено на:	кол	%
отлично	62	68
хорошо	19	21
удовлетворительно	10	11
неудовлетворительно	0	0



### Лучшие ВКР студентов магистратуры

№	ФИО	Название ВКР	Научный руководи- тель
1.	Баканова В.К.	Имидж британской монархии как фактор туристической привлекательности Соединенного Королевства	Минаева Л.В.
2.	Васильченко М.П.	Проблема формирования национально-государственной идентичности в современном Ливане	Демченко А.В.
3.	Верхоумов И.И.	Обеспечение транспортной безопасности ЕАЭС как фактор региональной безопасности	Молчанов Н.А.
4.	Вулах Е.И.	Проблемы политического развития Бахрейна в условиях региональной турбулентности	Кузнецов В.А.
5.	Ефимова О.В.	Международно-правовые режимы освоения космического пространства	Фененко А.В.
6.	Квашук А.С.	Трансформация политики Дании в отношении беженцев и лиц, ищущих убежище, в контексте миграционного кризиса к Европе	Бабынина Л.О.
7.	Куди Е.А.	Медиапортрет России через призму чешских средств массовой информации: динамика образа в период с 2006 по 2017 год	Силаева Н.В.
8.	Лабуткин Н.С.	Проблемы формирования системы региональной безопасности на Ближнем Востоке: современное состояние и перспективы	Логунов А.Б.
9.	Петросян А.Г.	Курдская проблема в региональной системе международных отношений (на примере Ирака)	Яковлев А.И.
10.	Поповкина М.А.	Медиапортрет миграционного кризиса в Германии через призму немецких и отечественных средств массовой информации	Юрикова Н.И.
11.	Сокур В.В.	Военная политика Франции в Сахаро-Сахельском регионе в период 2008-2017ггю	Юдин Н.В.

12.	Уткина К.К.	«Мягкая сила» как инструмент продвижения политики Италии в Средиземном море (после окончания холодной войны)	Скороспелова Т.В.
13.	Ходыкин М.И.	Информационное противостояние Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки (на примере украинского кризиса)	Минаева Л.В.
14.	Царёв К.К.	США и государственное строительство в Ираке (2003-2016 гг.)	Шарииков П.А.
15.	Яхинсон Е.В.	Коммуникационная деятельность религиозных институтов в Италии	Скороспелова Т.В.

При оценке защит ВКР Председателем и членами ГЭК была отмечена актуальность представленных работ и достойный уровень защиты.

Защита выпускных квалификационных работ выявила высокий уровень сформированности научно-исследовательских компетенций студентов: умение выделить научную проблему, формулировать цели и задачи исследования, описывать используемые методы.

Большинство студентов продемонстрировали умение выступать публично, хорошее владение речью, способность отстаивать свои исследовательские позиции.

Все работы студентов были проверены на неправомерные заимствования.

Рецензии на дипломные работы написаны по стандартной форме, утвержденной ученым советом факультета в соответствии с программой государственной аттестации. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГАК, как правило, выставленные по результатам защиты дипломной работы близки к оценкам рецензентов. Отличия связаны с качеством доклада и ответами дипломника на вопросы. По оформлению дипломных работ ряд рецензентов высказали замечания редакционного, содержательного и грамматического характера.

К недостаткам представленных для защиты работ можно отнести следующие: не всегда теоретическая часть убедительно связана с практической; иногда ряд источников библиографии прописан формально и не используется в работе; в некоторых работах выбранная для исследования и обозначенная в названии ВКР тема заявлена слишком широко и не может быть качественно рассмотрена.

В целом работа государственной аттестационной комиссии проходила организованно, в доброжелательной обстановке, члены комиссии были требовательны, исполнительны, дисциплинированы.

В заключении председателя ГАК отмечено, что подготовка студентов отвечает требованиям ОС МГУ по направлению подготовки «Международные отношения».

#### **1.4. Организация практики**

Практика студентов факультета является неотъемлемой составной частью учебного процесса, ее цель – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение навыка и опыта практической работы по профилю обучения. Общий объем времени прохождения практики студентами по направлению подготовки «Международные отношения» определен Образовательным стандартом МГУ и учебными планами на весь период обучения.

Основными видами практики для студентов бакалавриата являются:

- учебно-ознакомительная;
- учебно-переводческая;
- исследовательская;

- преддипломная.

Для студентов магистратуры учебный план предусматривает проведение следующих практик:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- производственная;
- преддипломная.

Все виды практик, предусмотренных Образовательным стандартом МГУ, обеспечены рабочими программами, методическими рекомендациями и образцами отчетной документации.

Распределение студентов на практику осуществлялось в соответствии с заключенными договорами, а также с учетом пожеланий студентов. Научно-исследовательская и педагогическая практика студентов-магистрантов проходила на кафедрах факультета мировой политики. Руководителями данных видов практик являются руководители магистрантов. Аттестация и защита отчетов по научно-исследовательской практике магистрантов проходила в рамках научных семинаров соответствующих кафедр.

В целях получения опыта работы и помощи в дальнейшем трудоустройстве студенты старших курсов факультета были направлены на производственную практику в государственные, общественные, научные и коммерческие организации, такие как: Государственная Дума РФ, Министерство экономического развития РФ, Министерство спорта РФ, Министерство промышленности и торговли РФ, Посольство Армении в России, Фонд поддержки российской дипломатии им. А.М. Горчакова, Информационное агентство России ТАСС, Международное информационное агентство «Россия сегодня», журнал «Россия в глобальной политике», Институт Востоковедения РАН, Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова РАН, Центр международного сотрудничества ЮНИДО в РФ, Росмолодежь, Росавиация и др. Новыми партнерами факультета в организации практики стали такие организации как Пресс-служба Мэра и Правительства Москвы, Общероссийская общественная организация «Деловая Россия», Российский экспортный центр, Роснефть, PR-агентство FIELDS4E.

Лучшие студенты факультета были направлены на производственную практику в различные Департаменты МИД России. Опыт работы в таких организациях позволил студентам применить на практике полученные в течение всего времени обучения теоретические знания и умения, приобрести практические навыки и получить опыт самостоятельного проведения научно-исследовательских работ в сфере будущей профессиональной деятельности.

Вопросы организации практики, сроки ее прохождения, тематическое содержание практик, порядок оформления и защиты отчетов по практике регулируются Положением о практике студентов факультета мировой политики МГУ им. М.В. Ломоносова и находятся под личным контролем декана факультета А.А. Кокошина.

По окончании практики студент обязательно представляет руководителю практики от факультета следующие отчетные документы:

- дневник практики;
- заключительный отзыв (характеристику) с места прохождения практики;
- отчет по практике.

Все документы оформляются по установленному образцу.

Защита отчета по практике производится студентами на комиссии кафедры или в виде расширенного собрания кафедры в присутствии всей группы в установленные сроки. При защите отчета учитывается содержание и оформление отчета, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, аналитический материал с учетом заданий и вида практики, содержащийся в отчетах студентов-практикантов.

Вопросы совершенствования практики студентов факультета ежегодно обсуждаются на итоговой практической конференции. Замечания и предложения служат для коррек-

ровки содержания программ практики.

Таким образом, анализ организации и проведения всех видов практик, реализуемых на факультете мировой политики, позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям ОС МГУ по направлению подготовки 41.03.05/41.04.05. «Международные отношения».

С целью совершенствования организации и проведения практик, факультет планирует расширить базу практик, ежегодно обновлять Программы практик.

## **1.5. Востребованность выпускников**

Важнейшими показателями качества подготовки специалистов является востребованность на рынке труда и становление их профессиональной карьеры.

Выпускники факультета мировой политики востребованы на рынке труда и работают в различных сферах деятельности.

Подавляющее большинство студентов, начиная с четвертого курса, одновременно с обучением начинают работать по выбранному направлению, что является дополнительной практикой и помогает более успешно решить вопрос трудоустройства на момент выпуска из вуза.

По отзывам работодателей, выпускники справляются с поставленными задачами, у них сформировано стремление к повышению профессионального уровня, которое они реализуют через поступление в магистратуру и аспирантуру. Следует отметить, что работодатели высоко оценивают уровень профессиональной общетеоретической подготовки, уровень базовых знаний и навыков, способность работать в коллективе, команде, нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие, готовность и способность к дальнейшему обучению, способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, эрудированность и общую культуру выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников от организаций не поступало. Постоянное взаимодействие с работодателями и заинтересованными организациями позволяет осуществлять подготовку востребованных специалистов и, как следствие, эффективно решать вопросы трудоустройства.

В 2018-2019 гг на Факультете мировой политики проведено большое количество мероприятий по содействию в будущем трудоустройстве и по профессиональной ориентации студентов.

Из года в год факультет мировой политики приглашает к себе известных политических деятелей, для проведения встреч со студентами. Это дает возможность студентам узнать о работе в различных областях, связанных с международными отношениями, расширяет круг возможностей дальнейшего выбора профессиональной деятельности, позволяет познакомиться со знаковыми фигурами в области мировой политики. Так, в 2018-2019 гг на факультете проводились следующие лекции и встречи:

- лекция выдающегося российского дипломата и государственного деятеля Сергея Ивановича Кисляка.
- выступил советник-посланник Посольства Швейцарии в РФ господин Патрик Францен с лекцией на немецком языке о политической системе Швейцарии
- лекции руководителя практики и развития бизнеса PR-агентства FIELDS4E «Имидж России за рубежом» и «Что такое пиар?»
- лекция бывшего торгового представителя России в США Александра Стадника.
- заместитель директора Департамента внешнеполитического планирования МИД России, Чрезвычайный и Полномочный посланник Алексей Юрьевич Дробинин прочитал лекцию для студентов магистратуры факультета мировой политики.

- заместитель министра иностранных дел России, Чрезвычайный и Полномочный посол Сергей Алексеевич Рябков выступил с лекцией о российско-американских отношениях перед преподавателями и студентам и факультета мировой политики МГУ.
- встреча с известным российским спортсменом и политическим деятелем, трехкратным чемпионом Олимпийских игр, депутатом Государственной Думы пяти созывов Александром Карелиным;
- встреча с начальником Отдела формирования и профессиональной подготовки кадрового состава Министерства промышленности и торговли Куличевой Ю.А.;
- встреча с руководителем Дирекции по международной деятельности общероссийской общественной организации «Деловая Россия» Каграманян Нонной Саядовой ;
- ставшая традиционной встреча студентов с российским журналистом и общественным деятелем Владимиром Соловьевым;
- встреча студентов с г-ном доктором Томасом Штигльбруннером, директором Австрийского Института в Москве;
- выступление советника-посланника Посольства Швейцарии в РФ господина Патрика Францена с лекцией на немецком языке о политической системе Швейцарии;
- встреча с делегацией Института "Китайской народной ассоциации внешней политики" и бывшим постоянным представителем Китая при Европейском союзе У Ханьлуном;
- мастер-класс «Медиалогия. Мониторинг СМИ и соцмедиа в 2 клика» проведен руководителем отдела маркетинга компании «Медиалогия» М. С. Мачерет;
- встреча с французским имиджмейкером и специалистом по избирательным технологиям, международным президентом Европейского института связей с общественностью Жаком Сегела.

Факультет регулярно организует экскурсии в законодательные и исполнительные органы государственной власти, с тем, чтобы студенты могли вживую увидеть работу различных организаций. В 2018 году проведены экскурсии в Государственную Думу, в Министерство иностранных дел РФ, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, в Информационное агентство России ТАСС.

Выпускники магистратуры стали лауреатами конкурса студенческих работ по связям с общественностью и медийным технологиям «Хрустальный апельсин», а также престижного Конкурса молодых журналистов–международников, который проводит Российский совет по международным делам.

Студенты старших курсов факультета участвовали, в качестве волонтеров, в работе пресс-центра Фонда «Сколково» при проведении международных форумов и мероприятий.

Для подготовки и помощи студентам в дальнейшем трудоустройстве факультет **реализует проект «Найдем работу вместе!»**. Мы понимаем, как важно научить студентов грамотно составлять резюме, как важно подготовить их к непростому процессу поиска работы после окончания обучения. Поэтому ежегодно на факультете организуются мастер-классы, помогающие подготовиться к трудоустройству, а также студенты всегда могут обратиться за консультациями по подготовке резюме. Также мы регулярно размещаем в соцсетях и на стендах информацию о вакансиях в различных организациях.

Для студентов 2 курса ежегодно проводится симуляционная выставка с презентацией компаний, придуманных студентами. Студенты разрабатывали концепцию компаний, придумывали логотип, делали презентации. Мы уверены, что такие мероприятия помогают студентам осознать свое место в команде, стимулируют развитие лидерских качеств и творческого потенциала, что добавляет студентам уверенности в собственных силах и способствует дальнейшему успешному трудоустройству.

Выпускники факультета успешно работают в различных государственных и коммерческих структурах. Факультет поддерживает тесную связь с выпускниками, организует встречи, предоставляет возможность поделиться опытом работы. В марте 2018 года состоялась встреча декана факультета с выпускниками разных лет. Выпускники поделились опытом работы в государственных структурах и иных организациях, отметив важность и пользу фундаментальных знаний, полученных во время учёбы на факультете, для их нынешней профессиональной деятельности. В ходе встречи также была отмечена многопрофильность подготовки, что, безусловно, позволяет работать в самых разных сферах.

Все проведенные и планируемые факультетом мероприятия нацелены на подготовку студентов к дальнейшему трудоустройству по специальности. Ежегодно мы увеличиваем число организаций, где проходят практику студенты нашего факультета. Мы уверены, что отличная подготовка наших студентов с каждым годом будет способствовать укреплению репутации факультета мировой политики и успешному трудоустройству наших выпускников.

## **1.6. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейший показатель, определяющий качество подготовки обучающихся. Высокое качество подготовки специалистов на факультете обеспечивается, в первую очередь, профессорско-преподавательским составом и определяется высокой научной и педагогической квалификацией преподавателей. Научно-педагогический состав кафедр факультета имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и обеспечивает эффективную и продуктивную научно-методическую деятельность

Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Международные отношения» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых Образовательным стандартом МГУ по направлению подготовки «Международные отношения».

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации основных образовательных программ факультета, – 94 человек, из них с учеными степенями и званиями – 61 человек (65 %); докторов наук, профессоров – 14 (15 %); кандидатов наук, доцентов – 45 человек.

Средний возраст преподавателей – 45 лет.

100% преподавателей по основной профессиональной образовательной программе «Международные отношения» принимают участие в научной и методической деятельности.

К обучению привлекаются педагогические кадры четырех выпускающих кафедр: «Международная безопасность», «Международные организации и мировые политические процессы», «Информационное обеспечение внешней политики», «Региональные проблемы внешней политики», и кафедры «Международные коммуникации»

**Кафедра международной безопасности** была учреждена в 2008 г. Профессорско-преподавательский состав кафедры представлен 10 преподавателями, из них 6 доцентов, кандидатов наук (2 – исторических, 1 - военных, 2 – политических, 1-социологических, 1 - юридических), 1 старший преподаватель - кандидат политических наук. Совместителями

кафедры являются сотрудники институтов Российской академии наук (Института мировой экономики и международных отношений) и других научно-исследовательских центров. Заведующий кафедрой – академик РАН, профессор А.А. Кокошин.

**Кафедра международных организаций и мировых политических процессов** является старейшим структурным подразделением, созданным одновременно с основанием факультета. Первоначально она называлась кафедрой истории международных отношений и мировой политики, во главе которой стоял декан ФМП А.А. Кокошин. Свое нынешнее название она получила в марте 2008 г., когда решением ректора МГУ академика В.А. Садовниченко была разделена на две части и из ее состава была выделена кафедра международной безопасности. С 2008 г. кафедру возглавляет доцент А.А. Сидоров.

На кафедре долгое время работал выдающийся ученый, член-корреспондент РАН Анатолий Андреевич Громыко. Сегодня, наряду с известными учеными, такими как профессор А.С. Барсенков, доцент В.И. Бартенев, на кафедре успешно трудятся ее выпускники – новое поколение ученых-международников. В 2018 г. штатными сотрудниками кафедры были 1 профессор, 5 доцентов, 1 ст. преподаватель и 3 преподавателя.

**Кафедра региональных проблем мировой политики.** В ее состав входят: 1 академик РАН, 5 докторов наук, 3 профессора, 11 доцентов - кандидатов наук. Совместителями кафедры являются сотрудники институтов Российской академии наук (Института Востоковедения, Института Европы, Института мировой экономики и международных отношений, Института США и Канады, Института Латинской Америки) и других исследовательских и аналитических центров. К работе на кафедре активно привлекаются молодые преподаватели – выпускники ФМП и МГИМО(У). Заведующий кафедрой – академик РАН, профессор В.В. Наумкин.

**На кафедре информационного обеспечения внешней политики.** На сегодняшний день в профессорско-преподавательский состав кафедры входят 13 преподавателей. Среди них 3 доктора наук, 3 профессора, 7 кандидатов наук. Заведующий кафедрой – кандидат технических наук, профессор А.И. Музыкантский.

**Кафедра международной коммуникации.** На 2018 год в профессорско-преподавательский состав кафедры входили 1 профессор, 13 доцентов - кандидатов наук, 14 старших преподавателей и 6 преподавателей. Возглавляет кафедру доктор филологических наук, профессор Л.В. Минаева. Средний возраст сотрудников кафедры – 45 лет.

Для обеспечения языковой подготовки на факультете кафедра в 2018 г. привлекала 4 внешних и 19 внутренних совместителей, среди которых было три носителя языка. Для чтения курсов и мастер-классов на магистерские программы было привлечено шесть специалистов-практиков.

**Анализ сведений о профессорско-преподавательском составе факультета** показывает: учебный процесс на факультете осуществляют штатные преподаватели и преподаватели-совместители; доля ППС с учёными степенями и званиями соответствует нормативному показателю Образовательного стандарта МГУ (не менее 60% с российскими или зарубежными учеными званиями и учеными степенями; не менее 8% – с докторов наук, профессоров).

## **Повышение квалификации**

Факультет мировой политики постоянно следит за тем, чтобы преподаватели повышали свою квалификацию.

В 2018 г. повышение квалификации в форме участия в работе научных и научно-практических конференциях, тематических семинарах по актуальным проблемам международных отношений, методических объединений, стажировок прошли более 50 сотрудников факультета.

Из них 17 человек прошли повышение квалификации на программах, организованных факультетом: Программа "Подготовка научных статей для международных журналов" - 10 человек, программа "Мастерство публичного выступления" - 7 человек.



Кроме того, 12 человек прослушали курс «Стратегическая коммуникация. Принципы и методы», организованный Ассоциацией преподавателей по связям с общественностью.

Пятеро преподавателей прошли программы повышения квалификации за рубежом, в британских (Университет г.Бат, Globe English Center Ltd) и испанских (академия Mester г.Саламанки, Университет г.Гранада) образовательных учреждениях.

Еще двое преподавателей прошли повышение квалификации в российских представительствах зарубежных организаций: в Гете – Институте при Немецком культурном центре Посольства ФРГ в России и в отделе образования генерального консульства Италии в Москве.

Международные конференции, семинары и конгрессы, в которых приняли участие преподаватели факультета мировой политики проводились на ведущих международных площадках по всему миру: Болгария, Румыния, Германия, Великобритания, Финляндия, Пакистан, Франция, Греция, Армения, Марокко, Турция, Иран, Катар, Украина, Грузия, Бельгия, ОАЭ, Иордания, Прага, Белоруссия.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса на факультете мировой политики отвечает требованиям образовательного стандарта и позволяет вести учебную и учебно-методическую работу на высоком научном и методическом уровне.

## **1.7. Учебно-методическое обеспечение**

В соответствии с учебными планами по программам бакалавриата и магистратуры факультета мировой политики все дисциплины обеспечены рабочими учебными программами, которые регулярно пересматриваются и корректируются.

Рабочие программы определяют содержание, последовательность и время изучения разделов и тем учебных дисциплин.

В ходе процедуры самообследования на всех кафедрах проводился анализ программ:

- на периодичность пересмотра рабочих учебных программ по всем дисциплинам;
- на актуальность содержания рабочих учебных программ, в том числе и по перечню учебной литературы;
- на отражение взаимосвязи изучаемых дисциплин общепрофессионального и специального циклов с дисциплинами других циклов;
- на исключение дублирования в содержании дисциплин;
- на соответствие программ промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний требованиям к выпускникам.

**В 2018 году на факультете продолжилась работа над Фондами оценочных средств.**

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Все подготовленные преподавателями Фонды оценочных средств обсуждаются на заседаниях кафедр и проверяются на соответствие Образовательному стандарту по направлению подготовки, учебному плану, рабочей программе дисциплины, современным образовательным технологиям и утверждаются на заседаниях соответствующих кафедр.

**За 2018 г. преподавателями факультета подготовлены и опубликованы следующие учебные пособия:**

- *Багдасарьян Н.Г.* Культурология: учебник и практикум для академического бакалавриата;
- *Багдасарьян Н.Г.* Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата;
- *Валентей Т.В., Борисенко Т.И., Зимина С.В.* Английская грамматика в тестах;
- *Дубинкина К.А.* Международные экономические организации в эпоху глобализации;

- Колесникова Н.Л. Пишем и говорим на деловые темы по-английски. Tips for Business Writing and Speaking Skills;
- Радькова Т.В., Тимшина Е.Л. Итальянский язык для специалистов по международным отношениям. Учебное пособие по переводу общественно-политических текстов;
- Фененко А.В. История международных отношений: 1648–1945;
- Чураков Д.О., Барсенков А.С., Вдовин А.И. История России XX – начала XXI века. Том 2. 1941–2016.

**Совершенствование организации учебного процесса** на факультете мировой политики предполагается проводить на основе:

- внедрения прогрессивных форм и методов обучения, включая деловые игры, нацеленные на практическую деятельность выпускников;
- организации самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, связанной с будущими дипломными работами;
- организации системы стажировок студентов в государственных органах, международных организациях, в органах СМИ и других структурах, вовлеченных в международную деятельность;
- организации встреч с ведущими учеными и практиками в рамках Международного клуба факультета.
- совершенствования организации практики и оказания помощи в трудоустройстве выпускников:
  - налаживания и поддержания стабильных и долговременных отношений с базовыми организациями прохождения практики;
  - усиления контроля за соответствием тем ВКР профилю деятельности организаций прохождения преддипломной практики;
  - привлечения ведущих специалистов организаций прохождения практики к чтению профориентационных лекций, к дипломному руководству, к участию в работе государственной аттестационной комиссии, к формированию образовательных программ нового поколения;
  - постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации, в том числе с учетом международных тенденций;
  - разработки и внедрения новых форм учебно-методических материалов (кейсы, тренинги, деловые игры, электронные учебники и др.)
  - максимального обеспечения студентов методическими материалами (на бумажных носителях, в электронном виде на сайте факультете).

---

## 2. Научно-исследовательская деятельность

---

### 2.1. Научно-исследовательская деятельность преподавателей и научных работников

В течение отчетного периода научная работа факультета мировой политики проводилась в следующих формах:

- выполнение научно-исследовательских работ;
- подготовка и издание научных публикаций профессорско-преподавательского состава кафедр, а также аспирантов и студентов;
- проведение научных конференций, круглых столов, семинаров с участием профессорско-преподавательского состава кафедр, аспирантов и студентов, а также организация и проведение студенческих круглых столов и конференций;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в системе аспирантуры и соискательства.

В 2018 г. научно-исследовательская деятельность велась в соответствии с утвержденным Ученым советом факультета планом НИР по следующим **приоритетным направлениям**:

1. История международных отношений и военная история.
2. Комплексные исследования в области международной безопасности.
3. Политико-экономические проблемы современных международных отношений.
4. Публичная дипломатия и межкультурный диалог в информационную эпоху.
5. Основные направления развития региональных подсистем мировой политики.
6. Трансформация системы мировой политики и стратегические интересы России, проблемы прогнозирования и управления рисками.

В 2018 г. факультет выполнял одну тему по государственному заданию «Внешняя политика и внешнеэкономическая деятельность США в условиях трансформации глобальной системы международных отношений». В процессе исследования с опорой на широкий круг источников (официальные документы, материалы средств массовой информации, материалы научно-исследовательских центров США):

- осуществлен детальный анализ ряда важнейших документов стратегического и военного планирования, подготовленных администрацией Д. Трампа, а именно «Стратегии национальной безопасности» 2017 года и «Обзора ядерной политики» 2018 года;
- рассмотрены подходы администрации Д. Трампа к осуществлению политики в сфере контроля над вооружениями, которые проистекают из ее оценок логики взаимоотношений с Российской Федерацией и развития ситуации в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в первую очередь, на китайском направлении и порождают ситуации критического дисбаланса стратегической стабильности в мире.
- исследованы подходы экспертов ведущих американских исследовательских центров к проблемам обеспечения стратегической стабильности.

В дополнение в связи с расширением масштабов применения США различного рода рестриктивных мер, в том числе экстерриториального характера, рассмотрена проблема блокирования помощи как один из инструментов глобального контроля, используемых США. Произведены каталогизация и типологический анализ содержащихся в американском законодательстве универсальных (не привязанных к конкретным странам) ограничений на оказание иностранной помощи. Предложена оригинальная классификация запретов, которая подходит для описания как двусторонней, так и многосторонней помощи и делает акцент на том, чем обусловлено их введение – действиями страны-реципиента, наносящи-

ми ущерб экономическим интересам США, факторами, связанными с её внутривосточной жизнью, или же внешнеполитическими акциями. Предложено также дифференцировать ограничения внутри групп, исходя из того, обусловлены они действиями страны – получателя помощи непосредственно против США или её политикой в целом. Дана оценка последовательности в применении важнейших ограничений на практике.

Результаты исследований представлены в двух статьях в ведущих отечественных журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus, отдельных докладах на научных мероприятиях и выступлениях руководителя НИР в средствах массовой информации.

Помимо работы по госзаданию факультет мировой политики выполнял ряд других научно-исследовательских работ, в том числе:

– по грантам российских научных фондов – Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) – 2. Из них – один продолжающийся – проект №17-37-010182 («Дилеммы содействия укреплению государственности в странах Ближнего Востока и Северной Африки в условиях формирования новых угроз миру, безопасности, глобальной и региональной стабильности») и один новый – проект № 18-311-00088\18 («Понятие «силы» как инструмент анализа международных отношений в период глобальной трансформации»);

– по субсидии Министерства образования и науки Российской Федерации в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» – 2 этап проекта «Разработка прогноза реализации приоритета научно-технологического развития, определенного пунктом 20д Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации «Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства» (Соглашение с Минобрнауки №14.601.21.0018 от 23.10.2017).

В 2018 г. также была успешно завершена – с превышением изначально заявленных показателей результативности – реализация проекта развития научного коллектива Центра проблем безопасности и развития факультета мировой политики (директор – доц. В.И. Бартнев), ставшего в 2017 г. победителем первой и второй фаз конкурсного отбора на грантовую поддержку молодых лидеров научных коллективов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, который проводился Советом молодых ученых МГУ при финансовой поддержке Фонда поддержки научно-проектной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых «Национальное интеллектуальное развитие» («Иннопрактика»).

Работа носила междисциплинарный характер и строилась на основе интеграции образования, науки и практики. К исследованиям привлекались сотрудники профильных институтов РАН – Института мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова, Института востоковедения, Института США и Канады, Института Дальнего Востока, Института Европы, Института Латинской Америки, Института Африки, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; представители военных учебных заведений и научно-исследовательских организаций – Военной академии Генерального штаба Вооружённых сил РФ, 46 ЦНИИ МО РФ, Центра исследования проблем безопасности РАН, Всероссийского научно-исследовательского института по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС РФ, Национального исследовательского центра эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи Министерства здравоохранения РФ. Работа велась также совместно с учёными других структурных подразделений МГУ – факультета политологии, НИВЦ, биологического факультета.

Продолжалось сотрудничество с ведущими зарубежными университетами, центрами и организациями, в т.ч. Национальной академией наук США, Калифорнийским университетом (Ирвайн), Академией военных наук Китая, университетом Цинхуа.

Факультет регулярно проводит встречи в форме прямого диалога с экспертами, деятельность которых оказывает непосредственное влияние на политику страны. В 2018 г. с лекциями выступали: первый заместитель председателя Комитета Совета Федерации Феде-

рального Собрания РФ по международным делам, Чрезвычайный и Полномочный Посол С.И. Кисляк (13 февр.); Чрезвычайный и Полномочный Посол, директор по развитию Российского совета по международным делам А.М. Крамаренко (6 мар.); трёхкратный чемпион Олимпийских игр, депутат Государственной Думы пяти созывов А.А. Карелин (10 апр.); журналист и телеведущий В.В. Соловьев (21 апр.).

Помимо проведения фундаментальных научных исследований сотрудники факультета занимаются подготовкой аналитических и информационно-аналитических материалов для высших органов государственной власти РФ, таких как Администрация Президента РФ, Аппарат Совета Безопасности РФ, Министерство иностранных дел РФ, Министерство обороны РФ, Министерство промышленности и торговли и др.

### **Научные школы**

На факультете мировой политики с момента его основания в 2003 г. сложилось три крупные научные школы.

***Школа комплексных исследований в области международной безопасности (руководитель – академик РАН А.А.Кокошин)*** начала формироваться в Московском университете на рубеже 2000-х гг. благодаря усилиям декана факультета академика РАН, д.и.н., проф. Андрея Афанасьевича Кокошина – бывшего заместителя директора Института США и Канады АН СССР, в 1990-е гг. первого заместителя министра обороны (1992–1996), государственного военного инспектора – секретаря Совета обороны Российской Федерации (1997–1998), 6-го секретаря Совета безопасности РФ (1998), и.о. вице-президента РАН, отвечавшего за научную разработку проблем национальной безопасности России (1998–1999), депутата Государственной Думы ФС РФ (1999–2011). А.А. Кокошин внес значимый вклад в разработку теории стратегической стабильности, проблем контроля над вооружениями, теоретических проблем обеспечения национальной и международной безопасности. Заложенные А.А. Кокошиным традиции получили развитие на основанной им кафедре международной безопасности, в научных разработках В.А. Веселова, А.В. Лисса, А.В. Фененко, их аспирантов и студентов. Со школой тесно сотрудничают специалисты, имеющие большой опыт практической деятельности на руководящих должностях в системе обеспечения национальной безопасности, в том числе генерал-полковник, к.в.н. В.И. Есин (начальник Главного штаба РВСН (1994–1996), заместитель руководителя аппарата Совета обороны РФ (с 1997), генерал армии Ю.Н. Балуюевский (начальник Генерального штаба ВС РФ в 2004–2008 гг.), генерал-полковник В.Я. Потапов, заместитель секретаря Совета Безопасности Российской Федерации в 1998–2004 гг., в течение ряда лет председатель Постоянного совещания Совета Безопасности РФ по вопросам ядерного сдерживания.

В 2018 г. свое взаимодействие со школой продолжил ряд других крупных военачальников, в частности генерал-лейтенант запаса, канд. воен. наук Е.П. Бужинский – начальник Международно-договорного управления, заместитель начальника Главного управления международного военного сотрудничества Министерства обороны РФ в 2002–2009 гг.; председатель Совета ПИР-Центра; генерал-майор, член-корреспондент РАН, д.т.н., проф. И.А. Шеремет – заместитель начальника Генерального Штаба Вооруженных Сил Российской Федерации – начальника Военно-научного комитета ВС РФ в 2009–2015 гг., ныне заместитель директора Российского фонда фундаментальных исследований.

***Школа системных исследований в области политэкономии международных отношений*** начала формироваться в Московском университете на рубеже 2000-х гг. Ключевую роль в ее становлении сыграли академик РАН, д.и.н., проф. А.А. Кокошин, член-корреспондент РАН, научный руководитель Центра проблем безопасности и развития д.и.н., проф. **Ан.А. Громыко** и заведующий кафедрой международных организаций и мировых политических процессов, к.и.н., доц. А.А. Сидоров. В 2014 г. школа получила статус ведущей научной школы Российской Федерации, получив соответствующий грант Совета по грантам Президента Российской Федерации (НШ-2427.2014.6).

Основные направления научных исследований коллектива: 1) методология и историография системного подхода к исследованиям в области международных отношений и мировой политики; 2) изучение трансформации мирополитической системы и мирового порядка в эпоху глобализации и проблем глобального управления; 3) разработка и апробация методологии изучения проблем взаимосвязи и взаимозависимости мировой экономики и международных отношений; 4) изучение роли экономического, промышленного, инфраструктурного и инновационного потенциала в обеспечении суверенитета, национальной конкурентоспособности и обороноспособности ведущих государств мира; 5) исследование политических и экономических факторов интернационализации внутренних конфликтов на периферии системы международных отношений; 6) изучение политэкономии интеграционных процессов и торговых соглашений в различных регионах мира; 7) анализ практики применения экономических инструментов принуждения во внешнеполитических целях (эмбарго, экономические санкции и т.д.); 8) исследование теории и практики оказания иностранной помощи и содействия международному развитию; 9) изучение влияния идентичности и культурно-цивилизационных факторов на политэкономии международных отношений; анализ проблем межкультурного сотрудничества и соперничества.

Проводимые Школой разноплановые научные исследования дополняются подготовкой молодых специалистов высшей квалификации. В 2018 г. под руководством членов научной школы обучалось 5 аспирантов и соискателей, которые продолжают приумножать задел, сделанный их старшими коллегами.

На факультете мировой политики также получила развитие крупнейшая *школа исламоведения и арабистики*, возглавляемая академиком РАН, д.и.н., проф., научным руководителем Института востоковедения РАН В.В. Наумкиным – востоковедом с мировым именем. Многие коллеги и ученики В.В. Наумкина по ИВ РАН (А.В. Демченко, В.А. Кузнецов, К.М. Труевцев, А.И. Яковлев) активно вовлечены в научные разработки ФМП по ближневосточной проблематике, руководят диссертациями аспирантов и магистрантов.

#### **Планы развития основных научных направлений**

В 2019 г. планируется:

- продолжить углубленные исследования теории и практики обеспечения стратегической стабильности и контроля над вооружениями специалистами школы комплексных исследований в области международной безопасности;
- интенсифицировать разработку проблематики содействия международному развитию и междисциплинарных проблем укрепления государственности на базе Центра проблем безопасности и развития в сотрудничестве с Институтом востоковедения РАН на примере Ближнего Востока и Северной Африки;

#### **Основные результаты НИР вне рамок государственного задания в 2018 г.**

**1. Дилеммы содействия укреплению государственности в странах Ближнего Востока и Северной Африки в условиях формирования новых угроз миру, безопасности, глобальной и региональной стабильности** (грант РФФИ №17-37-01018, руководитель – к.и.н. В.И.Бартенев).

Проект нацелен на исследование дилемм оказания содействия укреплению государственности и устойчивому развитию стран Ближнего Востока и Северной Африки (БВСА), затронутых процессами политической трансформации, в условиях обострения соперничества между глобальными и региональными державами и усиления угроз транснационального джихадизма. Проект реализуется коллективом молодых ученых ФМП, аффилированных с Центром проблем безопасности и развития, в партнерстве с Центром арабских и исламских исследований Института востоковедения РАН.

В 2018 г. научным коллективом, выполняющим проект, были получены следующие результаты.

В рамках изучения концептуально-теоретических аспектов проблематики:

1) Была разработана оригинальная методология сопоставления деятельности различных международных доноров в странах Ближнего Востока и Северной Африки (БВСА) после начала «Арабского пробуждения», основанная на методологии оценки рисков (контекстуальных, программных и репутационных) и учитывающая комплексную природу внешней помощи как инструмента обеспечения национальных интересов и специфику преломления рисков в «хрупких» государствах, которые временно утратили устойчивость.

2) Впервые в отечественной науке осуществлен комплексный библиографический анализ проблемы влияния внешней помощи на качество государственного управления в странах-получателях, обобщены и критически оценены аргументы сторонников и противников использования помощи в качестве инструмента содействия «надлежащему управлению».

3) Осуществлен обзор методик оценки эффективности оказания международной помощи – в том числе «хрупким государствам», используемых ведущими международными донорами (США, Великобританией, скандинавскими странами, а также международными организациями).

4) Проведен анализ стратегий политической трансформации государств БВСА, основанный на сочетании методологических подходов, разработанных на основе теории социальных порядков Д. Норта, в рамках историко-генетических исследований развития общественно-политических систем и государственных институтов и в рамках сравнительно-политологических исследований стратегий ответов, дававшихся политическими элитами региона на угрозы и вызовы социально-политической стабильности в XXI веке.

В рамках блока исследований эмпирического характера:

1) Проведено исследование особенностей подходов отдельных стран и ключевых международных организаций к проблемам содействия процессам политической трансформации региона на примерах трех типов стран БВСА, оказавшихся в той или иной степени затронутыми «Арабским пробуждением» и его последствиями: 1) конституционных монархий – Марокко и Иордании; 2) государств, где «Арабская весна», завершилась свержением авторитарных республиканских режимов – Тунис и Египет; 3) государств, ставших после 2011 г. ареной вооруженного конфликта – Сирия и Ирак.

2) Выявлен целый ряд сходств в динамике политических процессов в Марокко и Иордании в рассматриваемый период, логике действий монархов и их правительств и в восприятии этих процессов ключевыми внешними акторами.

3) Изучена логика действий внешних акторов – региональных и внерегиональных – в отношении стран, ставших после 2011 г. ареной вооруженного конфликта – Сирии и Ирака.

4) Рассмотрена эволюция подходов ЕС к взаимодействию со странами Южного Средиземноморья в целом после «Арабского пробуждения», а также общерегиональная совместная программа «Юг» Европейского союза и Совета Европы 2012–2014 гг., никогда прежде не подвергавшаяся столь детальному анализу в отечественной литературе.

5) Составлена база зарубежных экспертов, занимающихся изучением вопросов оказания помощи странам арабского мира (более 100 записей).

Результаты проведенных в 2018 г. исследований были апробированы в общей сложности в 13 докладах на семи научных мероприятиях. Два из них – научный семинар «Восстановление Ирака: внутренняя логика и роль внешних акторов» и международная научная конференция «Мир и государство – строительство будущего на Ближнем Востоке» в рамках Форума «200-летие Института востоковедения РАН» – были организованы непосредственно основными исполнителями проекта. **В общей сложности научные результаты, достигнутые по проекту, представлены в виде 12 научных статей, в том числе 3 статей в изданиях, индексируемых в Scopus, 1 тезисах доклада на конференции.**

**2. Понятие «силы» как инструмент анализа международных отношений в период глобальной трансформации** (грант РФФИ №18-311-00088\18, руководитель – к.и.н. Н.В. Юдин).

Цель проекта заключается в разработке научного определения понятия «силы» как инструмента прикладного анализа современных мирополитических проблем. В рамках реа-

лизации данного проекта предполагается разработать оригинальную таксономию подходов к изучению понятия «силы»; оценить новые тенденции в развитии силового взаимодействия между различными субъектами мировой политики; разработать оригинальное определение понятия «силы», отвечающее задачам прикладного анализа современных международных отношений; сформулировать прогноз относительно характера силового взаимодействия между акторами на мировой арене в средне- и долгосрочной перспективе. Прикладная значимость исследования связана с возможностью использования его результатов для совершенствования методов и процедур политического анализа и прогнозирования в интересах национальной безопасности. Полученные научные результаты могут быть применены при разработке документов стратегического планирования, построении сценарных прогнозов, подготовке аналитических материалов для органов государственной власти.

В 2018 г. в рамках реализации научного проекта:

- 1) Проведен критический анализ методологии основных отечественных и зарубежных индексов «мягкой силы»;
- 2) Сформулированы рекомендации, позволяющие трансформировать рейтинги «мягкой силы» в прикладной инструмент научного познания и основу для разработки конкретных внешнеполитических мер;
- 3) Представлена оригинальная оценка содержания основных направлений и элементов дискуссии о лицах силы, а также тех последствий, которые она имела для теоретических исследований силы в международно-политической науке;
- 4) Рассмотрены наиболее распространенные в настоящий момент способы структурирования исследований силы, обозначены их достоинства и недостатки;
- 5) Обозначены особенности постмодернистской концептуализации проблематики силы в международных отношениях;
- 6) Предпринята попытка построения оригинальной таксономии исследований силы в теории международных отношений на основании анализа базовых онтологических и эпистемологических установок ключевых подходов к определению этого понятия и предполагающая диалектическое восприятие их развития.

***3. Разработка прогноза реализации приоритета научно-технологического развития, определенного пунктом 20d Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации «Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства»***

*(ФЦП ИР 2014-2020 г., Соглашение с Минобрнауки №14.601.21.0018 от 23.10.2017, руководитель работ – академик РАН А.А. Кокошин).*

Научно-исследовательская работа выполняется на базе факультета мировой политики с привлечением исследователей из других структурных подразделений МГУ (факультет политологии, Институт проблем информационной безопасности, Научно-исследовательский вычислительный центр), а также сторонних организаций – Центра исследования проблем безопасности РАН, Всероссийского научно-исследовательского института по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России, Национального исследовательского центра эпидемиологии и микробиологии имени почетного академика Н.Ф. Гамалеи и Министерства здравоохранения РФ.

Целью исследований является разработка прогноза реализации приоритета по противодействию техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства, сформированного с учетом имеющегося потенциала (кадрового, инфраструктурного, производственного, логистического и т.д.) и коммуникационных возможностей на территории Российской Федерации, а также возможных международных (экстерриториальных) связей с научным, инженерным и предпринимательским сообществом отдельных стран и макрорегионов).

В 2018 г. были получены следующие результаты:



- 1) Разработан прогноз реализации приоритета научно-технологического развития, определенного пунктом 20д Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации «Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства»;
- 2) Подготовлены рекомендации по корректировке государственной политики в сфере противодействия техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;
- 3) Осуществлены отбор и обоснование научно-технических комплексных программ в сфере противодействия техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;
- 4) Осуществлено обеспечение деятельности Совета по реализации приоритета научно-технологического развития, определенного пунктом 20д Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации «Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства».

### **Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности**

Результаты фундаментальных и прикладных научных исследований, в первую очередь, выполняемых в рамках научных проектов, которые реализуются при поддержке российских научных фондов и в интересах органов государственной власти, находят отражение в общих и спецкурсах, читаемых в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре. Наиболее характерные примеры такого рода курсов, читавшихся в 2018 г., по нескольким приоритетным направлениям представлены в таблице ниже.

<b>Название научного направления</b>	<b>Название курса</b>
Комплексные исследования в области международной безопасности	Основы международной безопасности Проблемы обеспечения стратегической стабильности Ядерный фактор в мировой политике Контроль над вооружениями Политика и стратегия
Политико-экономические проблемы современных международных отношений	Мировая экономика Безопасность и развитие: проблемы взаимозависимости Глобализация и регионализация как основные тенденции современного мира Проблемы государственной состоятельности в современной мировой политике
Трансформация системы мировой политики и стратегические интересы России, проблемы прогнозирования и управления рисками	Мегатренды мирового (глобального) развития и современные глобальные проблемы Анализ и прогнозирование мирополитических процессов в XXI веке

### **Защита кандидатских и докторских диссертаций**

Доцент кафедры международной безопасности А.В. Фененко защитил докторскую диссертацию «Изменение роли ядерного фактора в современных международных отноше-

ниях (военно-политические и институциональные аспекты) (специальность 23.00.04. – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития) в диссертационном совете Д 209.002.06 на базе МГИМО (У) МИД России.

Работа посвящена изучению ядерного фактора в международных отношениях как набора постоянно действующих условий, предопределяющих характер и закономерности взаимоотношений между ядерными и неядерными государствами. Диссертация представляет собой первую в российской политической науке попытку системного анализа «ядерного фактора» в контексте международной безопасности.

На этой основе «ядерный фактор» впервые: 1) определен как изменяющаяся система ядерного сдерживания на центральном и периферийном уровнях; 2) уточнен через комплекс по-новому определенных терминов, связанных с политикой ядерных держав; 3) представлен как совокупность долгосрочных тенденций, влияющих на международные отношения; 4) определен через систему взаимодействия между ядерными державами, с одной стороны, между ядерными и неядерными, – с другой; 5) описан как набор установленных норм и правил межгосударственного взаимодействия в области мирного и военного использования атомной энергии; 6) рассмотрен как комплекс процессов, снижающих порог применения силы в отношениях между ядерными державами (в то время как в период bipolarной конфронтации этот порог оставался в целом высоким); 7) выявлен как фундамент политико-военной стабильности в современных международных отношениях.

### **Персональные достижения**

В 2018 г. за активное участие в разработке **Стратегии развития Российской Федерации на 2018–2014 годы** декан факультета мировой политики, зав. кафедрой международной безопасности академик РАН А.А. Кокошин удостоен Благодарности Президента Российской Федерации В.В. Путина; директор Центра проблем безопасности и развития, доцент кафедры международных организаций и мировых политических процессов В.И. Бартенев и старший преподаватель кафедры международной безопасности В.А. Веселов – Благодарности Председателя совета Центра стратегических разработок А.Л. Кудрина.

Зав. кафедрой региональных проблем факультета мировой политики, академик РАН В.В. Наумкин награжден Орденом Дружбы «Дуслык» Республики Татарстан за значительный вклад в реализацию совместных образовательных, научных и историко-культурных проектов и орденом «Звезда дружбы» Государства Палестина в знак признания его роли в укреплении палестино-российских отношений.

Доцент кафедры международных организаций и мировых политических процессов Н.В. Юдин вошел в число победителей Конкурса на лучшую информационно-аналитическую статью для молодых специалистов-международников, организованного журналом МИД России «Международная жизнь» совместно с Фондом поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова.

В 2018 г. лауреатами очередного конкурса работ, способствующих решению задач Программы развития МГУ стали:

- Л.В. Минаева, зав. кафедрой международной коммуникации, заслуженный профессор Московского университета – в номинации «Выдающиеся лекционные курсы» за курс «Коммуникационный менеджмент (на англ. языке)»;
- В.И. Бартенев – в номинации III «Выдающиеся публикации». Категория I: статьи в ведущих журналах, индексируемых международными реферативными и библиометрическими системами, за период 2016–2018 гг.

### **Участие в работе конференций, организация конференций**

Сотрудники факультета мировой политики приняли участие в работе 158 конференций (из них 124 конференций, проведенных на территории в Российской Федерации и 34 –

проведенных за рубежом (включая страны СНГ). Всего на них было сделано около 200 научных докладов (в том числе на международных конференциях – 120 докладов).

Факультетом организованы и проведены следующие научные мероприятия:

#### Конференции

- XII сессия международной межвузовской конференции «Модель ООН МГУ»;
- XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2018. Секция «Мировая политика»
- Ломоносовские чтения-2018. Секция международных отношений;
- Международная научная конференция «Социокультурная безопасность: риски, вызовы, ответы»;
- Peace & State – Building the Future of the Middle East (Мир и государство – строительство будущего на Ближнем Востоке);
- X Международный форум «Наука на благо человечества», секция «Наука на службе мира».

#### Круглые столы и научные семинары

- Анализ «Обзора ядерной политики» администрации Д. Трампа и ее потенциального воздействия на стратегическую стабильность;
- Россия в турбулентном мире: в поисках стратегической стабильности;
- Восстановление Ирака: внутренняя логика и роль внешних акторов;
- Динамика современного мирового медиапространства;
- Игровые технологии в системе подготовки студента-международника;
- Медиатизация мировой политики;
- Трансформация системы международных отношений: исторический опыт, современные тенденции и перспективы развития;
- Международные отношения и дипломатия в условиях цифрового общества;
- Популизм как вызов европейскому проекту;
- Америко-российский круглый стол по проблемам стратегической стабильности;
- Прогноз социокультурных угроз и рисков в современной России.

#### Публикационная активность

Факультет издает (с 2009 г.) научный рецензируемый журнал «Вестник Московского университета», входящий в Перечень ВАК и индексируемый в РИНЦ (**Пятилетний импакт-фактор РИНЦ – 0,493; двухлетний импакт-фактор РИНЦ – 0,643**).

Сотрудники приняли участие в подготовке 15 индивидуальных и коллективных монографий и 12 учебных пособий. Опубликовано 153 статьи: из них 68 – в научных сборниках; 74 – в российских журналах из перечня ВАК; 27 – в журналах, включённых в международные базы цитирования *Web of Science* и *Scopus*.

*Основные монографии:*

- *Веселов В.А.* Противоспутниковое оружие и стратегическая стабильность;
- *Захарова О.Ю.* Как в СССР принимали высоких гостей;
- *Кузнецов В.А.* Потаенные тропы Туниса. Жить и рассказывать революцию;
- *Наумкин В.В.* Несостоявшееся партнерство. Советская дипломатия в Саудовской Аравии между мировыми войнами;
- *Прохоренко И.Л.* Европейская интеграция и проблема сепаратизма в государствах – членах Европейского союза;
- *Саворская Е.В.* Политические сети в процессах надгосударственного регулирования: европейский и мировой опыт;
- *Яковлев А.И.* Александр II.

*Учебники, учебные пособия:*

- *Багдасарьян Н.Г.* Культурология: учебник и практикум для академического бакалавриата;

- *Багдасарьян Н.Г.* Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата;
- *Валентей Т.В., Борисенко Т.И., Зимина С.В.* Английская грамматика в тестах;
- *Дубинкина К.А.* Международные экономические организации в эпоху глобализации;
- *Колесникова Н.Л.* Пишем и говорим на деловые темы по-английски. *Tips for Business Writing and Speaking Skills*;
- *Радькова Т.В., Тимшина Е.Л.* Итальянский язык для специалистов по международным отношениям. Учебное пособие по переводу общественно-политических текстов;
- *Фененко А.В.* История международных отношений: 1648–1945;
- *Чураков Д.О., Барсенков А.С., Вдовин А.И.* История России XX – начала XXI века. Том 2. 1941–2016.

## 2.2. Научно-исследовательская деятельность студентов

Научно-исследовательская работа студентов факультета мировой политики рассматривается как одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в политических, социальных и экономических ситуациях.

Основными целями НИРС являются повышение уровня профессионально-творческой подготовки студентов на основе развития их аналитических способностей, формирования системного мышления и закрепление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью, на кафедрах факультета с последующим их переходом в профессорско-преподавательский состав МГУ имени М.В. Ломоносова.

Развитие научно-исследовательской деятельности студентов факультета обеспечивает интеграцию обучающихся в сферу науки и образования, повышение привлекательности научно-исследовательской деятельности для них.

Научно-исследовательская деятельность студентов факультета направлена на решение следующих задач:

- привлечение студентов к участию в проводимых научных мероприятиях;
  - повышение научного потенциала и качества научно-исследовательской деятельности студентов;
  - обеспечение процесса их непрерывного научного развития.
- Научно-исследовательская работа студентов реализуется через организационные формы и мероприятия системы НИРС, которые подразделяются на:
- научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс (подготовка докладов, рефератов, курсовых работ);
  - участие в работе научного студенческого общества;
  - участие в студенческих научных олимпиадах, конференциях, семинарах, круглых столах;
  - подготовку и публикацию научных статей в Сборниках студенческих работ.

В 2018 г. сотрудниками факультета (к.социол.н., доцентом кафедры международной безопасности ФМП МГУ А.М. Понамарева, д.и.н., доцентом кафедры информационного обеспечения внешней политики ФМП МГУ Т.В. Скороспеловой и д.социол.н., профессором кафедры региональных проблем мировой политики ФМП МГУ С.А. Татунц) в целях усиления практически ориентированного компонента магистерской программы ФМП и вовлечения студентов в научную деятельность факультета было инициировано создание

электронного бюллетеня «ПРАКТИКУМ» – подборки научных рефератов статей из авторитетных иностранных изданий, посвященных различным вопросам мировой политики.

Настоящий электронный бюллетень включает в себя прошедшие конкурсный отбор и научную редактуру (ред. – А.М. Понамарева; Т.В. Скороспелова, С.А. Татунц) реферативные материалы, подготовленные студентами магистратуры факультета мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова в рамках учебного курса «История и методология мирополитических и глобальных исследований». Планируется выход двух номеров в год. Проект носит некоммерческий характер. Задача сборника – представить панораму мнений зарубежных экспертов по актуальным вопросам международной безопасности, региональным проблемам мировой политики, а также отдельным аспектам информационного обеспечения внешней политики. Размещенные в бюллетене материалы максимально приближены к стандартам реферирования ИНИОН РАН, где с 1972 г. издаются тематические выпуски научных рефератов по общественным и гуманитарным дисциплинам. К настоящему времени оба запланированных к выпуску номера бюллетеня размещены на сайте факультета мировой политики.

**Научное студенческое общество (НСО).** С 2006 г. на факультете работает научно-студенческое общество (НСО). В рамках своей деятельности НСО призвано решить две взаимосвязанные задачи: во-первых, способствовать развитию у студентов научно-исследовательских навыков, в частности, умения критически анализировать информацию, представлять и отстаивать собственную точку зрения, и, во-вторых, постепенно вовлекать студентов разных курсов в полноценную аналитическую работу, в самостоятельное продуцирование научного знания.

С 2017 г. формат работы НСО был принципиально изменен. К каждому заседанию НСО студенты самостоятельно анализируют некую научную проблему, а затем представляют результаты своей работы приглашенным экспертам, в качестве которых выступают как преподаватели ФМП, так и специалисты других ведущих научных институтов и аналитических центров. Для того чтобы оживить эти обсуждения, добавить в них элемент здоровой конкуренции, студенты формируют команды, которые и соревнуются друг с другом в умении работать с разноплановыми источниками информации, а также решать в режиме реального времени задачи, поставленные приглашенными экспертами.

На первом заседании весеннего сезона НСО 16 февраля 2018 г. темой обсуждения стали «Олимпийские игры как инструмент «мягкой силы». Экспертом выступил координатор НСО, к.и.н. Н.В. Юдин. Были освещены такие аспекты проблемы, как деятельность СМИ и роль спортивных достижений в формировании имиджа государства. В завершение команды изучили рейтинг «мягкой силы», подготовленный экспертами Московской школы управления «Сколково», критически проанализировали его методологию.

16 марта 2018 г. в рамках работы НСО были рассмотрены вопросы, связанные с эволюцией представлений о США в российских доктринальных документах. Команды представили свой анализ последних редакций Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Военной доктрины и Концепции внешней политики России. В качестве приглашенного эксперта выступил директор Центра проблем безопасности и развития, доцент кафедры международных организаций и мировых политических процессов, к.и.н. В.И. Бартенев.

30 марта 2018 г. в центре внимания участников заседания НСО оказались санкции, введенные США против России. Перед командами стояла задача проанализировать несколько официальных заявлений администраций Б. Обамы и Д. Трампа, в которых содержалась оценка характера и задач антироссийских санкций, выявить основные направления санкционной политики, направленной против России, самостоятельно оценить ее мотивы и цели, проследить ее эволюцию. В качестве приглашенного эксперта выступил заведующий кафедрой международных организаций и мировых политических процессов, к.и.н. А.А. Сидоров.

20 апреля состоялось финальное заседание НСО весеннего сезона 2018 г. В рамках заседания были рассмотрены политические аспекты «сланцевой революции» в США и ее последствия для интересов Российской Федерации. В качестве приглашенного эксперта выступила преподаватель кафедры международной безопасности ФМП Н.А. Бирюкова.

19 октября 2018 г. состоялось официальное открытие осеннего сезона НСО. При сохранении принципа соревнования двух команд, фокус деятельности НСО в новом сезоне сместится в сторону развития у студентов прежде всего прикладных навыков работы с различными источниками информации. Первая встреча НСО в новом формате была посвящена изучению Военной доктрины Российской Федерации 2014 года. В качестве приглашенного эксперта выступил заместитель заведующего кафедрой международной безопасности факультета мировой политики В.А. Веселов.

Заседание НСО от 4 декабря 2018 г. впервые было целиком посвящено работе с источниками на иностранном языке. Перед командами стояла задача провести сравнительный анализ двух редакций американской стратегии в области кибербезопасности (2011 и 2018 гг.), подготовленных, соответственно, администрациями Б. Обамы и Д. Трампа. В качестве приглашенного эксперта руководитель Центра прикладных исследований в Институте США и Канады РАН, преподаватель кафедры региональных проблем мировой политики ФМП МГУ, к.полит.н. П.А. Шариков.

11 декабря состоялось заключительное заседание НСО осеннего сезона 2018 г., посвященное широкому кругу проблем современных российско-американских отношений, в целом, и Обзору ядерной политики администрации Д.Трампа, в частности. Перед студентами выступил руководитель Центра политико-военных исследований ФМП, генерал-лейтенант запаса, к.в.н. Е.П. Бужинский.

С 9 по 13 апреля 2018 г. в рамках Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов – 2018» факультетом мировой политики, только что отметившим свое 15-летие, прошла работа секции «Мировая политика».

Работа была организована в рекордном количестве подсекций – восьми: «Международная безопасность: новые вызовы и угрозы», «Международная безопасность: традиционные вызовы и угрозы», «Международные организации и мировые политические процессы», «Россия в современной мировой политике», «Региональные проблемы международных отношений: Восток», «Региональные проблемы международных отношений: Запад», «Информационное обеспечение внешней политики» и «Международные коммуникации».

Количество докладчиков, допущенных к участию в конференции по итогам тщательного и строгого отбора, достигло 197 человек (из них – 100 из МГУ).

Особое место в структуре привлечения студентов к научно-исследовательской работе занимает **Модель Организации Объединенных Наций** – это ролевая игра, в ходе которой имитируется работа различных структурных подразделений ООН, таких как Совет Безопасности, Совет по правам человека и т.д. В ходе заседаний Модели участники выступают в роли представителей стран-членов ООН или наблюдателей при ООН и обсуждают вопросы международной проблематики, стоящие на повестке дня соответствующих органов.

XII сессия международной межвузовской конференции «Модель ООН МГУ» проходила на факультете с 26 февраля по 2 марта 2018 г. В 2018 г. были открыты три новых комитета: Первый комитет Генеральной Ассамблеи, Международный суд на английском языке (International Court of Justice) и Совет Безопасности на арабском (نم ألسلجم). Таким образом, Модель ООН МГУ стала одной из немногих моделей в мире, на которых представлены все шесть официальных языков ООН. Более того, в 2018 г. количество участников конференции превысило 400 человек.

### **2.3. Подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров в системе аспирантуры и соискательства**

На факультете действует система подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в системе аспирантуры и соискательства (см. соответствующие разделы в разделе Образовательная деятельность).

#### **Структура и содержание образовательных программ**

На факультете мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова реализуется (с 2014 г.) программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям **41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»** и подготовлена к реализации (в 2018 г.) программа подготовки по направлению **46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профиль) «История международных отношений и внешней политики».**

Образовательные программы аспирантуры разработаны ФМП МГУ на основе Образовательных стандартов, самостоятельно установленных МГУ имени М.В. Ломоносова (далее – ОС МГУ), утвержденных Приказом № 552 от 23.06.2014 г. по МГУ с учетом изменений в ОС МГУ, внесенных Приказом №831 по МГУ от 31.08.2015 г.

Программы включают в себя базовые дисциплины, обеспечивающие подготовку к кандидатским экзаменам, а также набор специальных предметов (в том числе элективных), в результате освоения которых обучающиеся получают полный набор компетенций, необходимых для присвоения квалификации по соответствующему профилю.

Обучение по программам аспирантуры на факультете мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова осуществляется в очной форме. Срок обучения по программам аспирантуры – 3 года, общая трудоемкость – 180 зачетных единиц.

Содержание каждой образовательной программы аспирантуры, реализуемой на факультете мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова, составляют:

- учебный план для очной формы обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств;
- рабочая программа педагогической практики;
- программа научных исследований аспиранта;
- программа государственной итоговой аттестации аспиранта;
- методические материалы (карты компетенций выпускников).

Реализация образовательных программ аспирантуры осуществляется на основе *учебных планов*, разрабатываемых и утверждаемых деканом факультета мировой политики МГУ. В соответствии с Порядком разработки, утверждения и реализации программ аспирантуры в МГУ имени М.В. Ломоносова, утвержденным Приказом МГУ №831 от 31.08.2015, на основе учебного плана для каждого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план.

*Календарный учебный график* отражает организацию образовательного процесса по периодам обучения. В рамках каждого учебного года выделяются 2 семестра. Продолжительность каникул составляет ежегодно 12 недель. В каждом семестре аспиранту предоставляется возможность параллельного освоения дисциплин (модулей), прохождения педагогической практики, осуществления научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация аспирантов осуществляются в зачетно-экзаменационной форме.

#### **Организация и качество приема абитуриентов в аспирантуру**

Работа приемной комиссии в 2018 г. проходила в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерст-

ва образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 и Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре МГУ имени М.В. Ломоносова в 2018 году.

При приеме в Университет обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

В 2018 г. всего на факультет было **подано заявлений – 15 человек**. Из них:

**10 заявлений** – в рамках основного набора,

**5 заявления** – от иностранных граждан.

На образовательные программы аспирантуры на факультет **зачислены 4 человека**.

Из числа *граждан Российской Федерации* зачислено 3 (против 5 в прошлом году) человек, из них:

– на бюджет зачислено 3 человека;

– на контрактной основе зачисленных не было (против 1 в прошлом году).

Из числа *иностраных граждан* зачислен 1 человек (против 1 в прошлом году).

**Контингент обучающихся** в аспирантуре на факультете формируется на основе конкурсного отбора абитуриентов, поступающих на бюджетные места в пределах контрольных цифр приема и на платной основе.

**Таблица №1. Контингент обучающихся по основным образовательным программам аспирантуры на декабрь 2018 г.:**

Год обучения	Форма обучения	Бесплатная основа обучения	Платная основа обучения	Иностранные студенты	Контингент всего
1 год	Очная	3	1	1	4
2 год	Очная	4	-	-	4
3 год	Очная	2	-	-	2
<b>Итого</b>					<b>10</b>

#### **Оценка выполнения аспирантами требований учебного плана**

Качество знаний, получаемых аспирантами на факультете, оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов во время экзаменационных сессий.

Промежуточные аттестации по видам и количеству форм оценки соответствуют учебным планам и графикам учебного процесса. По результатам промежуточных аттестаций кафедры факультета проводят аттестацию аспирантов с участием и.о. заведующего отдела аспирантуры и заместителя декана по научной работе, по итогам которой отдел аспирантуры готовит материалы к заседаниям Ученого совета факультета.

В ходе промежуточной аттестации большинство аспирантов показывают высокие оценки. Проведенный в ходе самообследования анализ показал, что содержание оценочных и диагностических средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся отвечает всем требованиям соответствующего Образовательного стандарта МГУ, предъявляемым к знаниям и умениям выпускников.

**Таблицы 2. Сводные ведомости анализа результатов сдачи сессии 2017/2018 учебного года по годам обучения:**

1 год обучения (аспирантура)	Количество аспирантов	Проценты
<i>1 семестр</i>		
Должны сдавать	6	100%



сдали все зачеты	6	100%
сдали все экзамены	—	—
<i>2 семестр</i>		
Должны сдавать	5	100%
сдали все зачеты	5	100%
сдали все экзамены	—	—

<b>2 год обучения (аспирантура)</b>	Количество аспирантов	Проценты
<i>3 семестр</i>		
Должны сдавать	4	100%
сдали все зачеты	4	100%
сдали все экзамены	—	—
<i>4 семестр</i>		
Должны сдавать	4	100%
сдали все зачеты	4	100%
сдали все экзамены		
на отлично	2	50%
на хорошо	1	25%
на удовлетворительно	1	25%

<b>3 год обучения (аспирантура)</b>	Количество аспирантов	Проценты
<i>5 семестр</i>		
Должны сдавать	3	100%
сдали все зачеты по НИР	3	100%
<i>6 семестр</i>		
Должны сдавать	2	100%
сдали все зачеты по НИР	2	100%

Научно-исследовательская работа аспирантов. Аспиранты факультета активно выступали на международных и российских конференциях, представляя результаты своих исследований по темам научно-квалификационных работ (диссертаций). В их числе – XXV Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов -2018» (Никифоров И.А., аспирант 1 года обучения, Зеленцов Р.Б. и Фетисов Б.Е., аспиранты 2 года обучения и др.); Всероссийская научная конференция «Восток в меняющемся мире: вызовы, перспективы, решения» в Институте востоковедения РАН (А.Г. Петросян, аспирант 1 года обучения); V Ежегодная конференция молодых ученых «Актуальные проблемы мировой политики» в Дипломатической академии МИД России (А.Г. Петросян, аспирант 1 года обучения); Международная конференция «3rd Conference of Baltic Alliance for Asian States “Dynamic Asia: Shaping the Future”» в Латвии (Е.В. Дрожащих, аспирант 1 года обучения) и другие научные мероприятия.

Кроме того, аспиранты привлекались к выполнению научно-исследовательских проектов по грантам российских научных фондов (Е.В. Дрожащих – проект ФЦП №14.601.21.0018).

Аспиранты ФМП публиковали результаты своих научных исследований как в издаваемом факультетом профильном журнале «Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика», включенном в перечень ВАК, так и в других научных журналах, включенных в перечень ВАК и индексируемых в РИНЦ и международных базах цитирования, а также в сборниках материалов научных конференций. Особо стоит отметить публикацию аспиранта Е.В. Дрожащих, опубликованную в 2018 г. в авторитетном зарубежном издании, индексируемом в базе Scopus.

Практика. На последнем году обучения аспиранты ФМП получают возможность попробовать себя в качестве преподавателей, читая лекции и ведя семинары на соответствующих кафедрах в рамках преподавательской практики. В частности, в 2018 г. аспиранты 3-го года обучения вели семинары по базовым предметам («Теория международных отношений» – Б.Е. Фетисов, «Всеобщая история (Восток/Запад)» и «Региональный аспект международных отношений» – Р.Б. Зеленцов) у бакалавров факультета мировой политики.

Анализ государственной итоговой аттестации. В 2018 г. проводилась государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора МГУ. Председатель ГЭК Е.С. Мелкумян – д.п.н., профессор кафедры современного Востока факультета истории, политологии и права Историко-архивного университета ФГБОУ ВПО «Российский государственный гуманитарный университет». Секретарем ГЭК была утверждена и.о. заведующего аспирантурой, к.и.н., научный сотрудник ФМП МГУ Л.Р. Хлебникова. В состав комиссии ГЭК были включены ведущие эксперты факультета, а также специалисты из других ВУЗов страны: В.И. Бартенева, к.и.н., заместитель декана по научной работе факультета мировой политики МГУ, доцент кафедры международных организаций и мировых политических процессов; В.И. Винокуров, д.и.н., проф., профессор кафедры международных отношений Дипломатической академии МИД России; И.Д. Звягельская, д.и.н., проф., главный научный сотрудник Центра арабских и исламских исследований Института востоковедения РАН; А.Г. Савельев, д.п.н., с.н.с., главный научный сотрудник Центра международной безопасности ИМЭМО РАН (по основному месту работы), ведущий научный сотрудник факультета мировой политики (по совместительству); А.И. Яковлев, д.и.н., проф., профессор кафедры региональных проблем мировой политики факультета мировой политики МГУ. Все необходимые для работы ГЭК документы своевременно и в полном объеме были подготовлены и оформлены в соответствии с существующими нормативными требованиями.

**Таблица 3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2018 году:**

п/п	ФИО аспиранта	Тема научно-квалификационной работы (диссертации)	Оценка на государственном экзамене	Оценка защита научного доклада
.	В.В. Алипов	Германия и политические проблемы валютного союза ЕС	Хорошо	Хорошо
.	А.И. Соломатин	Политика Всемирного банка в области содействия развитию «нестабильных государств»	Отлично	Хорошо

В октябре 2018 г. были вручены дипломы о присвоении двум выпускникам (В.В. Алипов и А.И. Соломатин) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### **Востребованность выпускников**

Выпускники аспирантуры факультета мировой политики, в 2018 г. работают в структурах Министерства иностранных дел РФ, научных организациях системы РАН и высших учебных заведениях, в том числе в Московском университете.

#### **Кадровое обеспечение учебного процесса**

Занятия по истории и философии науки и иностранному языку в 2018 г. традиционно вели ведущие профессора и преподаватели профильных факультетов МГУ – философского факультета и факультета иностранных языков и регионоведения МГУ, а лекционные

и семинарские занятия в аспирантуре по дисциплинам специальности – ведущие профессора и доценты факультета мировой политики. 100% научно-педагогических работников, реализующих программы аспирантуры, имеют ученую степень и/ или ученое звание. Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют степень доктора наук или кандидата наук (по соответствующему решению Ученого совета подразделения).

### **Учебно-методическое обеспечение программ аспирантуры**

*Рабочие программы дисциплин* разрабатываются на основе Карт компетенций выпускников и обеспечивают формирование у обучающихся знаниевой компоненты требуемых компетенций («знать»).

*Рабочая программа педагогической практики* разрабатывается как типовая на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения формирования у обучающихся деятельностной компоненты требуемых компетенций («уметь»).

*Программа научных исследований аспиранта* разрабатывается как типовая на основе Карт компетенций выпускников с целью обеспечения обучающимся необходимого опыта деятельности («владеть») и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук. Индивидуализация заданий, оценки, сроков осуществления научных исследований происходит в рамках индивидуального учебного плана аспиранта.

*Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)* предусматривает сдачу государственного экзамена для подтверждения готовности аспиранта к преподавательской деятельности и защиты Научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для подтверждения готовности аспиранта к научно-исследовательской деятельности.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей), практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации используются *Карты компетенций выпускников* программ аспирантуры МГУ.

**Таблица 4. Оценка укомплектованности образовательных программ аспирантуры, реализуемых на факультете мировой политики имени М.В. Ломоносова:**

<b>Компоненты образовательной программы</b>	<b>41.06.01 Политические науки и регионоведение</b>	<b>46.06.01 Исторические науки и археология</b>
Учебный план	+	+
Календарный учебный график	+	+
Рабочие программы дисциплин	+	+
Рабочая программа преподавательской практики	+	+
Программа научных исследований	+	+
Программа ГИА	+	+
Карты компетенций выпускников	+	+

Как показал проведенный анализ, образовательные программы аспирантуры, реализуемые и подготовленные к реализации на факультете мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова, содержательно укомплектованы, включают все необходимые компоненты. Соответствующие материалы находятся в открытом доступе: в частности, с ними можно ознакомиться на сайте факультета мировой политики в разделе «Аспирантура» (<http://fmp.msu.ru/postupayushchim/aspirantura>)

### **Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение программы**

Материально-техническая база факультета мировой политики соответствует требованиям образовательного стандарта. Аудитории, в которых проводятся занятия с аспирантами, оснащены компьютерами, интерактивными досками и многофункциональными интерактивными дисплеями, имеется базовый центр интерактивного образования.

Специфика и учебный план подготовки специалистов-международников не подразумевает использования специального оборудования, изготавливаемого по индивидуальным заказам, поэтому факультет не использует экспериментальные установки и другие технические средства, разработанные и созданные в университете.

Библиотечный фонд ФМП укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана. Библиотечный фонд постоянно пополняется, в том числе за счет изданий, выпускаемых ФМП, а также научных журналов, монографий и аналитических материалов, направляемых в адрес факультета профильными – для направлений «Политические науки и регионоведение» и «Исторические науки и археология» – институтами Отделения глобальных проблем и международных отношений РАН (в т.ч. ИМЭМО имени Е.М.Примакова РАН, Институтом США и Канады РАН, Институтом Дальнего Востока РАН, Институтом Европы РАН, Институтом Африки РАН), Институтом востоковедения РАН, а также институтами Отделения общественных наук РАН и другими организациями гражданского и военного профиля.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным соответствующим профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, доступным через Фундаментальную библиотеку МГУ. Условия доступа к электронным текстам научных журналов и книг обеспечиваются через сеть МГУ.

Список полнотекстовых баз данных, доступных через сеть МГУ, размещен на официальном сайте МГУ: <http://www.msu.ru/resources/electron.html#1>.

Список реферативных баз данных, доступных через сеть МГУ, размещен на официальном сайте МГУ: <http://www.msu.ru/resources/electron.html#2>.

---

## 3. Международная деятельность

---

### Приоритетные направления международного сотрудничества ФМП:

- разностороннее сотрудничество ФМП с научно-исследовательскими центрами мира в рамках существующих договоренностей, а также организация международных конференций на базе факультета мировой политики;
- приглашение видных зарубежных профессоров, ученых и общественных деятелей – носителей языка - для чтения лекций и проведения практических занятий и дискуссий со студентами и аспирантами ФМП;
- прием иностранных граждан для обучения на факультете;
- организация включенного обучения студентов ФМП в ведущих вузах мира;
- командирование преподавателей факультета для чтения лекций и ведения семинарских занятий за рубежом, для проведения научно-исследовательской работы и участия в международных конференциях;
- работа со школами по направлению продвижения иностранных языков, изучаемых на факультете, в том числе посредством культурных мероприятий, в которых задействованы как российские, так и иностранные студенты.
- разработка совместных образовательных инициатив с зарубежными партнерами.

Важнейшим направлением деятельности факультета мировой политики, имеющими большое значение как для полноценной подготовки специалистов-международников, так и для повышения качества теоретических и прикладных исследований, является развитие двусторонних и многосторонних партнерских связей с ведущими научно-исследовательскими центрами мира, а также участие сотрудников ФМП в совместных образовательных и научных проектах с различными международными организациями и учебными центрами.

Факультет мировой политики вышел на уровень сотрудничества с крупнейшими многосторонними организациями мира. Сотрудники ФМП принимают активное участие в работе Дартмутской конференции и Международного дискуссионного клуба «Валдай» и др. В числе центров-партнеров, с которыми факультет установил высокий стандарт сотрудничества, особое место занимают такие ведущие университеты мира, как Гарвардский, Стэнфордский, Йельский, Оксфордский, Пекинский, Цинхуа, Сорбонна, Болонский, Университет штата Калифорния, Университет Сассекса и др.

Представители зарубежных университетов приглашаются для участия в различных экспертных семинарах, ситуационных анализах и других формах научно-практических мероприятий. Особо тесные отношения у факультета сложились с Белферовским центром Школы государственного управления имени Дж. Ф. Кеннеди Гарвардского университета, которую возглавляет один из ведущих американских политологов Г. Аллисон.

На факультете регулярно проводятся круглые столы и конференции по наиболее значимым текущим событиям в мировой политике с участием иностранных специалистов, ученых, представителей дипломатических служб зарубежных стран и международных организаций. Иностранные граждане участвуют в проводимой факультетом ежегодно Модели ООН МГУ имени М.В.Ломоносова.

Одной из форм взаимовыгодного международного сотрудничества является приглашение видных политических и государственных деятелей, всемирно известных ученых для чтения лекций, проведения семинаров или научных дискуссий со студентами, сотрудниками и преподавателями факультета. В апреле 2018, например, кафедрой международной коммуникации была организована встреча советника-посланника Посольства Швейцарии в России Патрика Францена со студентами факультета, изучающими немецкий язык. В рам-

ках этого мероприятия господин Францен выступил с презентацией по теме "Политическая система Швейцарии" и ответил на многочисленные вопросы студентов. Патрика Францена сопровождала Наумова Елена Евгеньевна, руководитель Отдела культуры Посольства. Она провела награждение студентов 2-го курса за эссе, которые они написали после просмотра документального фильма "Красный Фриц" в декабре 2017 года. Работы были ранее отображены Элен Штели Пфистер, режиссером документального фильма, рассказывающего о жизни малоизвестного на сегодняшний день в самой Конфедерации крупного деятеля международного интернационала и друга В.И.Ленина Франца Платтена. Особо были отмечены эссе студентов В.Алтунина, А.Степановой и А.Хмельницкого.

Огромное внимание на факультете уделяется набору иностранных студентов на всех этапах обучения, их последующей эффективной адаптации к образовательной программе, реализуемой на факультете, а также активной вовлеченности во внеучебные мероприятия, проводимые на факультете.

В 2018 на факультет было подано 89 заявлений от иностранных студентов, из которых:

- бакалавры 47
- магистры 40
- аспиранты 5

Из них поступило:

- бакалавры 30
- магистры 36
- аспиранты 1

Всего – 67 человек.

Студенты, поступившие на факультет в 2018, представляют следующие страны: Армения, Турция, Казахстан, Туркмения, Италия, Китай, Узбекистан, Республика Корея, Украина, Эквадор, Киргизия, Таджикистан, Япония, Тайвань, Таиланд, Франция, Йемен.

В 2018 г. включенное обучение на факультете прошли 5 иностранных граждан - 2 студента из Франции, по одному студенту из Эстонии, Финляндии и Чехии.

В прошедшем учебном году международный отдел факультета мировой политики провел целый ряд мероприятий, способствующих укреплению взаимодействия российских и иностранных студентов. В 2018 начал свою работу Волонтерский клуб «ДРУЖБА». Он был создан студентами старших курсов для поддержки иностранных студентов, а также для организации культурного досуга ребят из разных стран. В ноябре 2018 участники клуба организовали и провели встречу «Разговорного клуба», где студенты обсудили одну из интереснейших тем в современной международной коммуникации – стереотипы о разных культурах. Мероприятием вне стен факультета стало организованное международным отделом посещение иностранными студентами «Концерта творческих коллективов России и Китая, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов и Победы китайского народа в японо-китайской войне. В декабре 2018 волонтерский клуб «ДРУЖБА» организовал на факультете для иностранных студентов одно из самых ярких мероприятий прошлого семестра - Русский Новый год. Волонтеры познакомили иностранных студентов с некоторыми традициями этого замечательного праздника. Все эти неформальные мероприятия способствуют созданию дружеской атмосферы на факультете, а также помогают иностранным студентам адаптироваться и улучшить навыки владения русским языком.

Также необходимо отметить, что студенты ФМП получают возможность почувствовать себя иностранными студентами во время прохождения включенного обучения в вузах-партнерах МГУ им.М.В. Ломоносова. В 2018 году 16 студентов ФМП прошли включенное обучение в вузах-партнерах МГУ в 10 государствах, в том числе:

- Германия – 2
- Франция – 1
- Италия – 1
- КНР – 3

Тайвань – 2  
Мексика – 3  
Ливанская Республика – 1  
Швейцария – 1  
Испания – 1

Факультет продолжает расширять географию международного сотрудничества. В весеннем семестре 2018 впервые иностранный студент ФМП прошел отбор и успешно завершил программу включенного обучения (на русском языке) в Белорусском Государственном университете по направлению «международные отношения» (Республика Беларусь).

В качестве завершающего аккорда участия этой когорты студентов в программе включенного обучения в апреле 2019 г. на ФМП пройдет встреча, на которой они расскажут другим студентам о своих впечатлениях от учебы в вузах-партнерах, а также поделятся своим опытом адаптации к условиям жизни и обучения за рубежом с номинантами от ФМП на включенное обучение в осеннем семестре 2019.

Студенты, проходившие включенное обучение в КНР и Германии, подготовили видеогиды по своим университетам, которые вошли в дизайн новых страниц сайта факультета на китайском языке и английском языке. Страница на китайском языке уже начала работать в тестовом режиме. В апреле ожидается запуск англоязычной версии.

Также хотелось бы отметить, что благодаря высоким результатам, которые показали наши студенты, проходившие включенное обучение по программе Министерства образования Тайваня «HuaYu Enrichment Scholarship» в университете Чжэнчжи в разные годы, включая двух студенток в 2018 году (Андреянову Полину и Зиновкину Дарью), представители министерской программы Тайваня ходатайствовали в письме в Управление Международного сотрудничества МГУ о предоставлении квоты для 6 студентов ФМП на прохождение курса интенсивного изучения китайского языка сроком на 2 месяца в летний период 2019.

Особо хотелось бы отметить работу со школами, в которую вовлечены иностранные студенты. Так, на факультете были организованы мероприятия для школьников Москвы и Московской области с целью привлечения абитуриентов, а также демонстрации высокого уровня преподавания на факультете редких языков, таких как китайский язык и арабский язык. Открытое мероприятие для школьников «Россия и Китай: вместе в будущее» проводилось с участием декана факультета А.А.Кокошина, преподавателей китайской секции кафедры международной коммуникации, а также российских и иностранных студентов. На мероприятие были приглашены школьники, обучающиеся в школах с углублённым изучением китайского языка.

В проведении мероприятия «День арабской культуры» приняли участие студенты факультета, изучающие арабский язык, волонтеры-иностранцы из клуба «Дружба», а также преподаватели кафедры региональных проблем мировой политики. Студенты показывали сценки на арабском языке из «1001 ночи», читали стихи, рассказывали о традициях и праздниках арабского мира, угощали гостей чаем и восточными сладостями, а в конце провели викторину с вручением призов.

Еще одним значимым аспектом международной деятельности на факультете является разработка совместных образовательных инициатив с зарубежными партнерами. В апреле 2018 года на ФМП МГУ состоялась встреча администрации факультета с представителями Хэйлунцзянского университета (КНР). На встрече обсуждался проект сотрудничества между двумя учебными заведениями по программам включенного обучения в бакалавриате и магистратуре, а также по линии научно-исследовательской работы. Хэйлунцзянский университет находится в городе Харбин (КНР). Это государственный многопрофильный вуз с углубленным изучением гуманитарных наук и иностранных языков.

В декабре 2018 года международный отдел организовал встречу администрации факультета мировой политики с представителями японской компании

JapanVisualmediaTranslationAcademy. На встрече обсуждались вопросы запуска совместного образовательного проекта для студентов, изучающих японский язык на факультете мировой политики. Студентам эта программа может дать возможность совершенствования японского языка и при этом открыть перспективу трудоустройства в японскую компанию.

Факультет мировой политики старается обоюдно выгодно развивать различные формы взаимодействия с международными коллегами – студентами, преподавателями и научными сотрудниками – как в целях продвижения своих образовательных программ и инициатив, так и поддержки проектов партнеров.



---

## 4. Внеучебная работа

---

**Целью внеучебной работы** факультета мировой политики является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной деятельности:

- обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию страны;
- совершенствование системы воспитательной работы, создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- содействие формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- взаимодействие с органами власти, молодежными движениями, общественными организациями, образовательными учреждениями.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы в отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах.

На информационных стендах, официальном сайте факультета мировой политики и в социальных сетях размещалась информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, планы тематических недель, афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций.

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотоотчетов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня, представленных на официальном сайте факультета мировой политики.

Центральной структурой студенческого самоуправления на факультете является Студенческое Сообщество, возглавляемое студентом 4-го курса бакалавриата Кочои Л.Т. Целью Сообщества является разработка стратегии развития студенческого самоуправления, а также координация действий в реализации крупных проектов общефакультетского уровня.

В состав Студенческого Сообщества входят следующие организации:

Студенческий Совет ФМП МГУ – это представительный орган студенческого самоуправления, основными видами деятельности которого является защита интересов и прав учащихся через представителей курсов, а также проектная деятельность в рамках работы комитетов Совета, создание механизмов работы с абитуриентами, студентами и выпускниками ФМП от момента их поступления в Московский Университет до дальнейшего трудоустройства.

Студенческий комитет ФМП МГУ – это орган студенческого самоуправления, главной целью которого является улучшение социально-бытовых условий на факультете мировой политики, а также условий проживания студентов ФМП в общежитиях Московского Университета.

Профсоюзный комитет ФМП МГУ – это орган студенческого самоуправления, главной целью которого является представление интересов студентов факультета, а также организация культурных, спортивных и благотворительных мероприятий.

Большая часть мероприятий проводится под эгидой Студенческого совета ФМП:

- 31 января состоялась экскурсия в Совет Федерации Федерального Собрания РФ, а также посещение заседания СФ, на котором побывали 15 студентов факультета. Участников лично приветствовала председатель СФ ФС РФ В.И. Матвиенко.
- 13 февраля факультет посетил с лекцией С.И. Кисляк – российский дипломат, сенатор, посол России в США с 2008 по 2017 год, заместитель министра иностранных дел РФ с 2003 по 2008, посол России в Бельгии и постоянный представитель РФ в НАТО с 1998 по 2003. На встрече присутствовало порядка 150 студентов.
- 15 февраля 15 студентов факультета приняли участие в съемках еженедельной передачи «Вечер с Владимиром Соловьевым» в качестве зрителей.



- 20 февраля студенты были приглашены на открытые парламентские слушания в Государственную Думу ФС РФ. Участие в этом мероприятии приняли 20 человек.



- 27 февраля состоялась экскурсия в Информационный центр ООН в Москве, а также встреча с директором ИЦ ООН В.В. Кузнецовым. На встрече присутствовали 20 студентов ФМП.
- 1 марта студенты ФМП приняли участие в лекции депутата ГД ФС РФ С.В. Железняк по теме «Россия и ЕС в рамках межпартийного диалога» на базе проекта «Искусство дипломатии».
- 6 марта состоялась лекция директора по развитию РСМД А.М. Крамаренко.

На лекции присутствовали 150 студентов со всех курсов.

- 7 марта студенты, изучающие немецкий язык и интересующиеся Германией, посетили посольство ФРГ в Российской Федерации. Участие в экскурсии приняли 15 студентов.
- С 12 по 17 марта в рамках празднования юбилея ФМП состоялся Весенний Кинофестиваль, в рамках которого было показано 6 фильмов на иностранном языке в субтитрами.
- 22 марта состоялся День французской культуры, которые организовали студенты-франкофоны в сотрудничестве со Студенческим советом факультета. Всем желающим была представлена французская культура и кухня.
- 26 марта студенты ФМП вновь приняли участие в качестве зрителей в съемках общественно-политического шоу «Вечер с Владимиром Соловьевым». Были приглашены 20 студентов.
- 30 марта состоялась традиционная интеллектуальная игра Brain Ring в рамках празднования юбилея факультета. Участие приняли 30 студентов всех курсов и кафедр.
- 11 апреля в третий раз за год студенты были приглашены на съемки «Вечера с Владимиром Соловьевым» в качестве зрителей. 14 студентов откликнулись на приглашение.
- 17 апреля состоялась традиционная весенняя Спартакиада, приуроченная к дню рождения факультета. Участие приняли студенты 1-3 курсов в рамках занятий по физической культуре.
- 27 апреля студенты-испанисты посетили посольство Испании в РФ, где им посчастливилось встретиться и обсудить наиболее острые вопросы с Чрезвычайным и Полномочным послом Испании в России. Участие приняли 25 человек.
- 16 мая студенты были вновь приглашены на экскурсию в здание Совета Федерации Федерального Собрания РФ. В мероприятии приняли участие 20 человек.



- 29 июня состоялся традиционный выездной семинар лидеров студенческого актива МГУ с ректором Московского университета Виктором Антоновичем Садовничим в Красновидово. Факультет мировой политики представлял действующий председатель Студсовета Евгений Севастьянов, глава комитета внешних связей Деми Торегельдиева и бывший председатель Студсовета Леван Кочои.
- В течение июля и августа был выпущен цикл публикаций «гид абитуриента», в рамках которых Студенческий совет ФМП МГУ рассказывал о факультете, особенностях

расписания занятий, расположении тех или иных зданий Университета, традициях московского студенчества. Также активисты работали с будущими первокурсниками, помогали им с оформлением документов, заселением в общежития, проводили экскурсии по Москве и Университету.



- 28 сентября состоялась очередная экскурсия в Совет Федерации ФС РФ, в которой приняли участие порядка 20 первокурсников. Студенты посетили зал заседаний СФ, галерею флагов, ярмарку субъектов Российской Федерации, а также пообщались с действующими сенаторами и сотрудниками Аппарата СФ ФС РФ.
- 29-30 сентября проходило традиционное «Посвящение в студенты ФМП МГУ». Мероприятие состоялось в пансионате «Университетский» по согласованию с деканом ФМП и ректоратом МГУ. Участие в Посвящении приняли 150 первокурсников ФМП, порядка 30 организаторов и сопровождающие преподаватели от факультета. Студентам было обеспечено питание, проживание, трансфер и культурная программа.
- 23 октября – 3 ноября прошел курс лекций «Лидеры Сообщества», в рамках которого прошлые и действующие активисты и главы студорганizations ФМП рассказывали всем желающим об особенностях менеджмента, пиара, субординации и лидерства.
- 23 октября состоялась встреча Студенческим советом факультетов 1-го ГУМа в рамках обсуждения состояния корпуса. Было принято решение направить в ректорат общее письмо с просьбой о создании коворкинг-зоны на 1 этаже корпуса вместо закрытой бывшей курительной зоны.



- 14 ноября студенты ФМП побывали на экскурсии в крупнейшем европейском

киноконцерне «Мосфильм». Гости увидели открытые и закрытые съёмочные павильоны, залы грима, декорации, реквизита. Также студентам показали Петербург XIX века – декорацию на открытом воздухе в натуральную величину.



- 14 декабря состоялась Ассамблея Студенческого Сообщества – мероприятие, в рамках которого происходит обмен мнениями и успехами между лидерами и активистами студенческих организаций ФМП МГУ. Также в рамках встречи прошла Модель комитета Совета Федерации по международным делам (ролевая игра), благотворительная ярмарка, лекция от приглашенного спикера (международного консультанта, управляющего партнера Trout & Partners в России, Всемирного директора по технологиям EMM International, партнера CURRENT Marketing Partners - Евгения Кадушина) и встреча с выпускниками факультета.

Кроме того, при активном участии Студенческого совета и ОПК прошли следующие мероприятия на факультете:

20 февраля студенты кафедры информационного обеспечения внешней политики ФМП посетили вечер памяти советского физика-теоретика и популяризатора науки М. П. Бронштейна, а в День защитника Отечества побывали на детском благотворительном Кадетском Бале.



12 марта на факультете мировой политики МГУ открылся Spring Movie Marathon, организованный кафедрой международной коммуникации и Студенческим сообществом ФМП. С него и началась череда праздничных мероприятий, посвящённых 15-летию юбилею факультета.

Первым фильмом киномарафона стала политическая драма «13 дней» (Thirteen Days), рассказывающая о Карибском кризисе - тринадцати днях в октябре 1962 года, когда мир стоял на грани ядерной пропасти. Кроме этого, зрители Spring Movie Marathon в эту неделю смогут увидеть такие фильмы, как, например, «Битва у Красной скалы» (Chibi) об одном из эпизодов истории Древнего Китая и «Железная леди» (The Iron Lady) о жизни Маргарет Тэтчер.

22 марта в рамках международных дней франкофонии (20 марта – 6 апреля) студенты 1 и 2 курсов ФМП провели День французского языка, темой которого был французский шансон.



20 апреля студенты ФМП, изучающие немецкий язык, организовали одно из самых интересных лингвострановедческих мероприятий, на котором познакомились с тем, как немцы празднуют Пасху.

В первой части мероприятия выступающие сравнивали праздник Пасхи в двух странах - в Германии и в России. Студенты продемонстрировали глубокие знания из истории зарождения и празднования Пасхи, показали сходства и различия традиций и обычаев празднования православной и католической Пасхи, а также рассказали про пасхальную выпечку и иные особые блюда, которые готовят специально для этого праздника.

Во время перерыва студенты посмотрели фильм на немецком языке и узнали много нового о пасхальных традициях в Германии. Помимо этого, можно было попробовать куличи, пироги и другие пасхальные сладости, а затем модераторы предложили всем выбрать лучших кондитеров и даже вручили им от себя лично призы!

28 апреля 2018 года состоялся торжественный митинг сотрудников и студентов и МГУ, посвящённый 73-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. По традиции, коллектив ФМП вместе со всеми почтил память героев, отдавших свои жизни в боях за Родину, возложением цветов к Вечному огню.

Перед собравшимися выступили ректор МГУ Виктор Антонович Садовничий и ветераны-фронтовики, которые в тот страшный 1941 год ушли на фронт прямо со студенческих и профессорских скамей. Они рассказали, какой ценой досталась Победа Московскому университету и всему советскому народу.

Весть о нападении немецко-фашистских захватчиков вызвала небывалый патриотический подъём у студентов и сотрудников Университета – как и у всего советского народа. Уже вечером 22 июня большая Комсомольская аудитория едва могла вместить собравшихся добровольцев, желающих отдать все силы на разгром врага. Сейчас почти невозможно представить себе, каково это: до полудня ты – беззаботный студент, уже сдавший все или почти все экзамены, наслаждающийся погожим летним днём, строящий планы на будущее. А после полудня и исторического радиосообщения В. М. Молотова ты – взрослый человек, готовый принять решение, которое навсегда изменит твою судьбу.



При поддержке Профкома были выделены деньги на покупку спортивных форм для женской сборной ФМП по волейболу.



6 ноября Профкомом была проведена благотворительная ярмарка на 5 этаже факультета мировой политики. Совместно со средствами Студенческого совета, было собрано 40200 рублей.

На ярмарке можно было полакомиться маффинами, печеньем, пирогами, вафлями и даже варениками! Все сладости были приготовлены неравнодушными студентами ФМП. Мероприятие посетил декан А.А. Кокошин и представители администрации факультета. Андрей Афанасьевич оценил работу студентов и сам внес вклад в это большое дело, купив себе выпечку.

Деньги были направлены на помощь девочки с серьезным заболеванием.



Профком участвовал в проведении ассамблеи Студенческого сообщества в 2 направлениях. Фуршет 5 этаже и Благотворительная Ярмарка на 1 этаже ГУМа, на которой было собрано 15 тысяч рублей, деньги были направлены в фонд помощи больных детей, активисты профкома будут участвовать в мероприятии, посвященном детям с серьезными заболеваниями.



12 октября был проведен день Испании и Латинской Америки

12 октября на ФМП отпраздновали День Испании и Латинской Америки – El Día de la Hispanidad– главный национальный праздник Испании и всех испаноязычных стран.

Гостям были предложены приготовленные студентами факультета мировой политики популярные блюда и напитки испанской и латиноамериканской кухни: Nachos (Начос), Tapas (традиционные испанские закуски «Тапас»), Tortilla (Тортилья), Turrón (Туррон), Paella (Паэлья), Fajitas (Фахитас), Alioli, Queso manchego (сыр «Манчего»), Jamón con melón (дыня с хамоном), Chorizo, Mate (Мате), Chocolate mexicano (Шоколад по рецепту древних индейцев), Mojito (Мохито) и тд.



29 ноября был проведен день Итальянской культуры

Продолжая замечательную традицию проведения Дней зарубежных культур на факультете мировой политики МГУ, 29 ноября студенты и преподаватели итальянского языка организовали День итальянской культуры.

В этом году темой праздника стала известная на весь мир Кухня Италии, об особенностях которой студенты подготовили увлекательную викторину. Победителям вручили памятные сувениры.

Гостям праздника было предложено множество различных итальянских блюд. Пицца,



брускетты, моцарелла, бискотти, гриссини, знаменитый итальянский праздничный пирог панеттоне, — все эти угощения студенты самостоятельно приготовили для праздника. Все желающие могли принять участие в кулинарном мастер-классе и научиться готовить знаменитый салат капрезе и другие национальные блюда Италии

Праздничную атмосферу поддерживали весёлые итальянские мелодии, а в завершении яркой насыщенной программы студенты и гости мероприятия совместно исполнили несколько знаменитых песен итальянских исполнителей.



5 декабря был проведен день Французской культуры

На факультете мировой политики сложилась замечательная традиция – проводить Дни культуры стран изучаемых языков. 29 ноября прошел День Италии, а 5 декабря эстафету приняла Франция.

В преддверии Рождественских и Новогодних праздников студенты 1 и 2 курсов рассказали о французских зимних традициях. В заключение гостям было предложено попробовать блюда французской кухни.



8 декабря был проведен день арабской культуры

8 декабря на ФМП было проведено открытое мероприятие «День арабской культуры», в котором приняли участие ученики московских школ, их родители, учителя, а также студенты факультета мировой политики и других вузов Москвы.

Заместитель декана по развитию международных связей Н.В. Силаева рассказала об истории и жизни факультета. После официальной части мероприятия всех пригласили на праздник, который устроили студенты арабской секции под чутким руководством преподавателей арабского языка Г.В. Анисимовой, М.А. Сардаровой и А.Р. Абяновой. Студенты показывали сценки на арабском языке из «1001 ночи», читали стихи, рассказывали о тра-

дициях и праздниках арабского мира, угощали гостей чаем и восточными сладостями, а в конце провели викторину с вручением призов.



17 декабря был проведен день индийской культуры

17 декабря на факультете мировой политики прошел День индийской культуры. Культура Индии складывалась тысячелетиями, на нее повлияли история, традиции, идеи, обычаи, которые складывались под влиянием как императоров, так и военных захватчиков. Именно в Индии зародились такие религии как индуизм, буддизм, джайнизм и сикхизм. Именно из-за значимости Индии, её необычной истории и из-за большой любви будущих индологов к ней, студенты решили организовать день культуры, на котором присутствовали как их сокурсники, так преподаватели и администрация факультета.

У каждого гостя была возможность погрузиться в культуру самой загадочной и колоритной страны, а так же пообщаться с носителем языка Санджаем Раджхансом, который является преподавателем хинди. Для студентов это был прекрасный опыт в организации мероприятий, а так же шанс поделиться со всеми знаниями об уникальной стране танцев и песен. Каждый мог найти для себя что-то интересное: от рассказов об индийских свадьбах до дегустации различных блюд.



18 декабря было проведено немецкое рождество на ФМП

18 декабря студенты факультета мировой политики, изучающие немецкий язык, провели встречу, посвященную Рождеству в творчестве немецких поэтов, композиторов и художников.

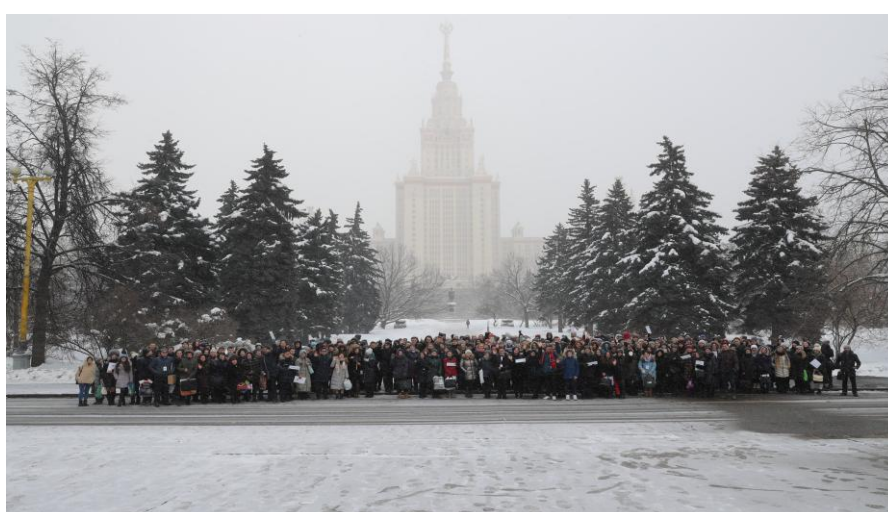
Четыре декабрьских предрождественских воскресенья в Германии, Австрии, Швейцарии – красивое и самое спокойное время для всех католических семей, которые ежегодно ждут и готовятся к Рождественскому празднику с 24-го на 25-ое декабря. Студенты первого и второго курсов ФМП в предпоследний день занятий и накануне зимней сессии решили впервые провести время Адвента в студенческой семье, где все бы общались, как дома, но по-немецки. Наш проект получил название «Рождество в творчестве немецких поэтов, композиторов и художников».

Члены немецкой семьи рассказывали о традициях празднования Рождества в немецко-говорящих странах, учили правильному оформлению предрождественских и новогодних пожеланий, узнали, какие подарки следует дарить в эти дни, вспоминали сказку о «Щелкунчике», читали стихи, прекрасно пели и играли на своих музыкальных инструментах, рассказывали об известных немецких художниках... И, конечно же, все смогли попробовать настоящую очень вкусную рождественскую выпечку!



Одним из крупнейших мероприятий Международная Модель ООН МГУ, которая проводится на базе ФМП. С 26 февраля по 2 марта проходила XII сессия международной студенческой конференции Модель ООН МГУ. В мероприятии приняли участие более 400 школьников и студентов из более чем 20 стран мира. Работа велась в рамках 12 секций на 6 официальных языках ООН (русском, английском, французском, испанском, арабском и китайском). В качестве почетных гостей на конференции выступили: ректор Московского Университета В.А. Садовничий, декан факультета мировой политики А.А. Кокошин, директор Информационного центра ООН в Москве В.В. Кузнецов, руководитель Россотрудничества Э.В. Митрофанова.





**В ходе проведенного анализа внеучебной работы факультета** установлено, что воспитательная работа носит системный характер, направлена на формирование у будущих специалистов-международников как личностных, так и профессиональных качеств, толерантных отношений в студенческой среде, саморазвитие, нравственное и эстетическое развитие; воспитательная работа ведется по всем направлениям: на факультете осуществляется гражданско-патриотическая, духовно-нравственная, культурно-массовая и спортивно-оздоровительная деятельность.

---

## 5. Материально-техническое обеспечение

---

Материально-техническая база факультета мировой политики соответствует требованиям профессиональной образовательной программы.

Общая собственная учебная площадь факультета составляет 1420,0 м<sup>2</sup> или около 2,02 м<sup>2</sup> на одного студента.

В первой половине 2018/2019 учебного года 19 аудиторий факультета были оснащены стационарным мультимедийным оборудованием (компьютерами с потолочными проекторами, интерактивными досками и многофункциональными интерактивными дисплеями), приобретенным в рамках реализации Программы развития Московского университета, таким образом, в настоящее время 27 учебных аудиторий факультета в 1-м гуманитарном корпусе оснащены стационарным мультимедийным оборудованием. Имеется «Базовый центр интерактивного образования» поставленный факультету в рамках реализации Программы развития Московского университета.

Для проведения занятий в поточных аудиториях и аудиториях без стационарного оборудования подготовлено 12 комплектов переносного мультимедийного оборудования. Установлено оборудование двух лингафонных кабинетов, позволяющих повысить познавательную активность учащихся при изучении иностранного языка.

В целях улучшения работы сети WiFi факультета в марте 2018 года в холлах 5-го, 6-го и 7-го этажа дополнительно установлено пять профессиональных точек доступа Ubiquiti UniFi AP AC, что позволило на 30-40% увеличить зону покрытия сети WiFi факультета и до 40% увеличить скорость передачи данных.

В рамках создания единой образовательной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса, введен в работу «Информационно-образовательный портал факультета мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова». Работа в данном портале позволит повысить уровень и качество информационной доступности факультета мировой политики, обеспечить качественный доступ к имеющимся учебным материалам и другим образовательным продуктам.

### **Оборудование, применяемое в образовательном процессе:**

- «Базовый центр интерактивного образования»:
  - Интерактивная доска с короткофокусным проектором Smart Board 685ix-1шт.
  - 3D проектор Mitsubishi XD600U-1шт.
  - 3D очки Xrand 102-26шт.
  - Кодек видеоконференцсвязи LifeSize Express 220-1шт.
  - Камера высокой четкости управляемая LifeSize Camera 200-1шт.
  - Интерактивный планшет SmartPodium SSID350-1шт.
  - Дисплей Flame 42ST-1шт.
  - МИНИ-ПК – источник для ЖК дисплея. Apple Mac Mini-1шт.
  - Усилитель мощности Extron XPA 2002-1шт.
  - Радиосистема ручная. Beyerdynamic OPUS 660-1шт.
  - Телескопическая микрофонная стойка. Quik Lock A300 BK-1шт.
  - Акустическая система (пара). Extron SI 26-1шт.
  - Радиосистема петличная Audio-Technica ATW-2110/P-1шт.
  - Микшер Extron DMP 64-1шт.
  - Контроллер управления Crestron CP2E-1шт.

- Кнопочная панель управления CNX-B8W-1шт.
- Персональный компьютер – Источник для интерактивной доски
- Kraftway Credo KW27-1шт.
- ПК-источник Kraftway Credo KW21-26шт.
- Монитор АОС 2241vg-25шт.
- Сетевой коммутатор Cisco WS-C2960S-48TS-L-1шт.
- Видеокамера учащегося-25шт.
- МФУ Epson AcuLaser CX21NF-1шт.
- Документ-камера WolfVision VZ-9 plus 3-1шт.
- Лингафонный кабинет на 20 рабочих мест:
  - Лингафонное оборудование Sanako LAB 100 на 20 рабочих мест
  - Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) -1шт.
  - Проектор Sharp-D3010X (потолочный) -1шт.
  - Экран настенный-1шт
- Лингафонный кабинет на 10 рабочих мест:
  - Лингафонное оборудование Sanako LAB 100 на 10 рабочих мест
  - Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) -1шт.
  - Проектор Sharp-D3010X (потолочный) -1шт.
  - Экран настенный-1шт.
- Компьютерный класс на 25 рабочих мест:
  - Рабочая станция «ЭСтудио» (системный блок «ЭСтудио» (производство ООО НТЦ Электрон-Сервис, монитор Philips 23" 233V5LSB, клавиатура и мышь) – 26 шт.
  - Интерактивная доска обратной проекции Smartboard 3000i -1шт.
  - Комплект мультимедийный (Моноблок Asus A4110, проектор NEC ME331X, экран Lumien Eco Picture Matte White) -1шт
- Проектор NEC NP905 (потолочный) -2шт.
- Аудиосистема (колонки 2.0, микрофон, микшер -усилитель) -2шт.
- Экран моторизованный-2шт.
- Персональный компьютер (системный блок «NORBEL»C445448-AMD, монитор АОС, LCD АОС 21.5" E2270, Мышь Гарнизон GM, клавиатура Гарнизон GK) -2шт.
- Многофункциональный интерактивный дисплей 65" Prestigio MultiBoard 5 серии-4шт.
- Интерактивная доска Promethean ActivBoard 587 Pro со встроенным проектором Promethean PRM-35-2шт.
- Персональный компьютер (системный блок «NORBEL»C445448-AMD, монитор АОС, LCD АОС 21.5" E2270, Мышь Гарнизон GM, клавиатура Гарнизон GK) -2шт.
- Многофункциональный интерактивный дисплей 65" Prestigio MultiBoard 5 серии-10шт.
- Интерактивный дисплей CHIMEE CH-65.042, Shenzhen Chimee Technology Co. LTD-6шт
- пользовательские и серверные платформы:
  - Сервер Dual Xeon 3200 Mhz. – 2 шт.
  - Сервер «NORBEL», C445686Ц-Intel Xeon E5 – 2 шт.
  - Видеосервер систем видеонаблюдения – 2 шт.
- сетевое и телекоммуникационное оборудование:

- Серверный шкаф напольный 19" – 1 шт.
- Сервер Dual Xeon 3200 Mhz. – 4 шт.
- Шкаф телекоммуникационный – 4 шт.
- Коммутатор (Switch) 48 портов – 5 шт.
- Коммутатор (Switch) 8 портов – 7 шт.
- Коммутатор (Switch) 5портов – 8 шт.
- коммуникационные технологии:
  - Компьютерная техника и мультимедийное оборудование
  - Телеконференции
  - Видеопрезентации
  - Локальная вычислительная сеть (ЛВС)
  - Интернет
  - Электронная почта
- современное программное обеспечение:
  - Microsoft Windows 7
  - Microsoft Office 2010
  - Kaspersky Endpoint Security 10
  - ABBYY FineReader
  - Adobe Photoshpe cs5
  - LifeSize
- факультетская сеть Wi-Fi:
  - Wi-Fi роутер ASUS RT-N56U – 3 шт.
  - Точка доступа Wi-Fi D-Link DWL-2100AP – 6 шт.
- Система безопасности включает 25 аналоговых и 7 ip-камер видеонаблюдения.
- В материально-техническую базу факультета также входит учебно-методический кабинет (библиотека) с фондом около 15 500,0 экз. учебной литературы;
- переносное оборудование для организации занятий:
  - Комплект мультимедийный (Ноутбук Acer TravelMate TMP259, проектор Optoma S341 DLP)-9 шт.
  - Ноутбук Acer eMachines E525-2шт.
  - Ноутбук Compaq CQ61-417er-2шт.
  - Ноутбук Lenovo IdeaPad G770A-3шт.
  - Ноутбук Lenovo Ideapad G710-2шт.
  - Ноутбук Samsung R730 JT05-1шт.
  - Проектор HITACHI CP-RS55 LCD-3шт.
  - Проектор BENQ PB7230-1шт.
  - Магнитола Panasonic RX-ES23-5шт.

Специфика и учебный план подготовки специалистов-международников не подразумевает необходимость использования специального оборудования, изготавливаемого по индивидуальным заказам, поэтому факультет не использует экспериментальные установки и другие технические средства, разработанные и созданные в университете.

---

## Заключение

---

По итогам самообследования деятельности факультета мировой политики за 2018 г. комиссия пришла к следующим выводам:

1. Организация учебного процесса на факультете ориентирована на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда высококвалифицированных бакалавров и магистров.

2. Анализ рабочих учебных планов показал их соответствие требованиям Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ по направлению подготовки «Международные отношения»: объёма часов на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, учебные и производственные практики, государственную итоговую аттестацию; общей продолжительности времени, отведённого на освоение образовательной программы.

3. В соответствии с учебными планами разработаны рабочие программы дисциплин, которые включают описание структуры и содержания дисциплины, сведения об основной и дополнительной литературе; методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов; задания к семинарским занятиям; тематику рефератов, контрольных работ; контрольно-измерительные материалы для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации студентов.

4. Для проведения учебных и производственных практик разработаны рабочие программы, заключены договора с организациями и предприятиями, являющимися базами практик.

5. На факультете разработана и эффективно действует система контроля качества учебного процесса. Оценка качества подготовки бакалавров и магистров осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Результаты как промежуточной, так и итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр, учёном совете факультета.

6. Тематика выпускных квалифицированных работ соответствует профилю кафедр. Высокое качество выпускных квалификационных работ постоянно отмечается государственной аттестационной комиссией.

7. Сформирован высокопрофессиональный кадровый состав, обладающий высоким потенциалом. Учебный процесс обеспечивает 89 преподавателей. Среди профессорско-преподавательского состава 66% имеют учёные степени и звания, 15,7% из них имеют учёные степени доктора наук.

8. Профессорско-преподавательский состав факультета регулярно проходит различные виды обучения, стажировок, направленных на повышение профессиональной и научной компетентности. За 2018 г. повысили квалификацию более 50 преподавателей факультета.

9. Целью работы в области международного сотрудничества факультет ставит дальнейшее развитие международного научного сотрудничества, привлечение ученых к участию в международных проектах и конкурсах грантов, продвижения за рубеж научных разработок, авторами которых являются ученые факультета.

10. Научно-исследовательская деятельность факультета представлена фундаментальными научными исследованиями, проводимыми в рамках работы трех крупных научных школ факультета, а также подготовкой аналитических материалов для высших органов власти Российской Федерации.

11. Научно-исследовательская работа студентов академии реализуется через орга-



низационные формы и мероприятия системы НИРС: научно-исследовательскую работу, включаемую в учебный процесс (подготовка докладов, рефератов, курсовых работ); участие в работе научного студенческого общества; участие в студенческих научных олимпиадах, конференциях, универсиадах, семинарах, круглых столах; подготовку и публикацию научных статей в Сборниках студенческих работ академии.

12. Основные направления внеучебной работы факультета гражданско-патриотическое, культурно-массовое, художественно-эстетическое; спортивно-оздоровительное воспитание.

13. Состав научно-педагогических кадров, их потенциал, условия реализации образовательного процесса, обеспеченность студентов библиотечно-информационными ресурсами, материально-техническая база соответствуют требованиям, установленным образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова, и достаточны для подготовки бакалавров и магистров по реализуемым образовательным программам.